

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW Z BIOETYKI

Tabela efektów kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)

Nazwa studiów podyplomowych: PODYPLOMOWE STUDIA Z BIOETYKI	
Obszar kształcenia: NAUKI HUMANISTYCZNE	
Symbol EKPK	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK) Po ukończeniu <i>Podyplomowych Studiów z Bioetyki</i> absolwent:
WIEDZA	
BEPK_W01	zna argumentację filozoficzną, teologiczno-moralną, biologiczną, prawną stosowaną w uzasadnieniu norm bioetycznych
BEPK_W02	charakteryzuje właściwe i niewłaściwe cele medycyny, posiada wiedzę o normach etycznych, które obowiązują w pracy medyka, farmaceuty oraz szeroko rozumianej służby zdrowia
BEPK_W03	identyfikuje filozoficzno-antropologiczne podłoże medycyny alternatywnej i luksusowej
BEPK_W04	definiuje dobro pacjenta na podstawie koncepcji osoby ludzkiej i jej godności
BEPK_W05	zna podstawowe fakty z historii rozwoju bioetyki jako interdyscyplinarnej dziedziny nauki
BEPK_W06	zna wybitnych przedstawicieli etyki, filozofii, medycyny rozwijających różne nurty bioetyki
BEPK_W07	posiada znajomość podstawowych deklaracji, kodeksów, dokumentów omawiających szeroko rozumianą problematykę bioetyczną
BEPK_W08	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prawa medycznego
BEPK_W09	posiada podstawową wiedzę o człowieku – jego funkcjonowaniu na płaszczyźnie biologicznej, psychicznej, społecznej i duchowej
BEPK_W10	omawia fazy rozwoju człowieka na całym etapie życia,
BEPK_W11	objaśnia celowość ludzkiej płciowości, a w konsekwencji rozpoznaje jej zaburzenia poddając je ocenie etycznej
BEPK_W12	formułuje podstawowe normy obowiązujące w seksuologii
BEPK_W13	omawia aspekty medyczne, filozoficzno-antropologiczne oraz prawne sztucznego zapłodnienia
BEPK_W14	objaśnia aspekt medyczny, psychologiczno-społeczny oraz etyczny diagnostyki prenatalnej
BEPK_W15	opisuje działania przeciwko życiu (aborcja, eutanazja, samobójstwo). Tłumaczy ich aspekt medyczny, psychologiczny, prawny, teologiczno-moralny
BEPK_W16	omawia aspekt kliniczny, prawny i etyczny transplantologii
BEPK_W17	objaśnia złożoność i interdyscyplinarność problemów wynikających z rozwoju biotechnologii
BEPK_W18	formułuje podstawowe normy etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz eksperymentach badawczych (głównie natury medycznej)

BEPK_W19	omawia aspekt kliniczny, prawny i etyczny współczesnych osiągnięć inżynierii genetycznej, medycyny, biotechnologii tj. komórek macierzystych, klonowania, żywności genetycznie modyfikowanej
BEPK_W20	omawia założenia polityki demograficznej na arenie międzynarodowej i rozpoznaje wskazania promujące eugenikę pozytywną bądź negatywną
BEPK_W21	charakteryzuje podstawowe choroby i zaburzenia zdrowia pacjenta, zna sposoby zwalczania choroby oraz przeciwdziałania jej skutkom
BEPK_W22	charakteryzuje podstawowe uzależnienia człowieka, a zarazem zna sposoby i możliwe drogi wyjść z tej sytuacji
BEPK_W23	charakteryzuje filozoficzno-teologiczne podstawy duchowego i religijnego wsparcia w chorobie, śmierci i żałobie
BEPK_W24	rozdziela i identyfikuje interdyscyplinarne założenia warunkujące funkcjonowanie pacjenta w domu, szpitalu, hospicjum
BEPK_W25	wymienia podstawowe aspekty wsparcia psychopedagogicznego chorych i ich rodzin
BEPK_W26	wskazuje filozoficzne założenia ekologii i ochrony środowiska
BEPK_W27	objaśnia zasady funkcjonowania oraz rolę komitetów bioetycznych
BEPK_W28	zna dokumenty, deklaracje oraz przemówienia wyznaczające zadania komitetów bioetycznych
BEPK_W29	zna podstawy retoryki, triady komunikacji
BEPK_W30	formułuje zasady planowania zajęć dydaktycznych obejmujących zagadnienia bioetyczne
BEPK_W31	ilustruje przykładami złożoność i multidyscyplinarność problemów bioetycznych celem prowadzenia dyskursu bioetycznego podczas konferencji, spotkań, zadań w poradniach etc.
UMIEJETNOŚCI	
BEPK_U01	posługuje się podstawową wiedzą medyczną, filozoficzną, etyczną, prawną, moralną w zakresie bioetyki
BEPK_U02	potrafi formułować i rozwiązywać kazusy bioetyczne
BEPK_U03	przedstawia wyniki badań i analiz w postaci samodzielnie przygotowanej pracy podyplomowej zawierającej wszystkie niezbędne założenia metodologiczne
BEPK_U04	dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska oraz procesy społeczne związane ze współczesnym rozwojem medycyny, biotechnologii i inżynierii genetycznej
BEPK_U05	potrafi ocenić etyczne aspekty korzyści i zagrożeń przemian biomedycznych, kulturowych, społecznych i technicznych
BEPK_U06	wskazuje czynniki zagrażające zdrowiu i życiu osoby ludzkiej oraz środowiska w którym żyje i podejmuje postawę sprzeciwu wobec tych zjawisk
BEPK_U07	analizuje i interpretuje normy etyczno-prawne dotyczące zagadnień bioetycznych
BEPK_U08	krytycznie analizuje teksty dokumentów, deklaracji, encyklik i wykorzystuje tę wiedzę w swojej pracy zawodowej czy innych podejmowanych funkcjach, zadaniach
BEPK_U09	identyfikuje instytucje zgodnie z potrzebami chorego i jego rodziny oraz nawiązuje współpracę z tymi instytucjami
BEPK_U10	jako kapelan szpitalny dobiera i posługuje się metodami społecznego i religijnego wsparcia wobec chorej osoby i jej rodziny, a także potrafi przeprowadzać rozmowy z osobami zmagającym się z bólem po śmierci kogoś bliskiego
BEPK_U11	absolwenci będący pracownikami służby zdrowia łatwiej podejmują rozmowy z pacjentem i jego rodziną na istotne tematy dotyczące ludzkiej egzystencji, a także wykorzystując wiedzę interdyscyplinarną holistycznie udzielając wsparcia w chorobie, śmierci i żałobie

BEPK_U12	rozpoznaje i wykorzystuje własne oraz zespołowe zasoby społeczne do refleksyjnej analizy zachowań zarówno własnych, jak i innych członków komitetów bioetycznych
BEPK_U13	jako konsultant bioetyczny w zakładach opieki zdrowotnej, placówkach opiekuńczych czy hospicjach koordynuje działania mające na celu promocję życia i zdrowia
BEPK_U14	jako dziennikarz na łamach prasy lub w innych środkach masowego przekazu inicjuje i podejmuje dyskusje o tematyce bioetycznej
BEPK_U15	prowadząc zajęcia dydaktyczne z bioetyki konstruuje i stosuje nowoczesne metody nauczania [pogadanka, dyskusja, wykład, gry dydaktyczne (burza mózgów, metoda przypadków, metoda inscenizacji, metoda biograficzna), metody problemowe]
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BEPK_K01	w życiu codziennym postępuje zgodnie z założeniami bioetyki personalistycznej
BEPK_K02	preferuje podstawy, które chronią ludzką godność i tożsamość w kontekście współczesnych odkryć medycznych, zastosowań biotechnologii, czy inżynierii genetycznej
BEPK_K03	jest kreatywnie zaangażowany w promocję zdrowia i życia ludzkiego
BEPK_K04	cehuje się szczególną wrażliwością względem osób i grup społecznych, korzystających z jego kompetencji i wiedzy bioetycznej
BEPK_K05	wspiera postawy oraz działania sprzyjające ochronie środowiska naturalnego
BEPK_K06	jest zorientowany na nieustanne podnoszenie swoich kompetencji i troszczy się o własny rozwój duchowo-religijny
BEPK_K07	jest zorientowany na permanentne poszerzanie wiedzy z szeroko rozumianych zagadnień bioetycznych
BEPK_K08	ma świadomość wagi norm i prawa w zakresie bioetyki
BEPK_K09	chętnie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
BEPK_K10	jest chętny do współpracy w interdyscyplinarnych zespołach inicjując ich powstanie oraz konstruktywnie uczestnicząc w podejmowaniu optymalnych działań pomocowych, jednocześnie będąc otwarty na twórcze rozwiązywanie sytuacji problemowych w grupie
BEPK_K11	jest otwarty na współpracę z dyrekcją, pracownikami i wolontariuszami zespołów w instytucjach ochrony zdrowia, pomocy społecznej, a także jest zorientowany na pomoc poprzez członkostwo w komisjach (bio)etycznych
BEPK_K12	student jest chętny do udzielania psychopedagogicznego wsparcia wzmacniającego rozwój osobowy pacjenta i jego bliskich. Chętnie podejmuje działania wolontaryjne i koordynacyjne wolontariatu
BEPK_K13	ma świadomość znaczenia aktywnego słuchania i jest zorientowany na wykorzystanie tej umiejętności w toku rozmowy z chorymi, ich bliskimi, uczniami oraz wszystkimi potrzebującymi wsparcia w dylematach bioetycznych

Objaśnienie oznaczeń:

BEPK (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (PK) – dla *Podyplomowych Studiów z Bioetyki* (BE)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW WYCHOWANIA PRORODZINNEGO

Tabela efektów kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)

Nazwa studiów podyplomowych: PODYPLOMOWE STUDIA WYCHOWANIA PRORODZINNEGO	
Obszar kształcenia: NAUKI HUMANISTYCZNE	
Symbol EKPK	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)
Po ukończeniu <i>Podyplomowych Studiów Wychowania Prorodzinnego</i> absolwent:	
WIEDZA	
WPPK_W01	ma podstawy wiedzy z zakresu bioetyki
WPPK_W02	opanuje zasady etyki życia małżeńskiego i rodzinnego
WPPK_W03	posiada wiedzę na temat procesów kształtowania osobowości człowieka
WPPK_W04	charakteryzuje podstawowe terminy z antropologii chrześcijańskiej
WPPK_W05	opanuje podstawowe pojęcia dotyczące psychologii rodziny
WPPK_W06	zna kluczowe teorie dotyczące czynników warunkujących zdrową rodzinę
WPPK_W07	zna przyczyny kryzysów w rodzinie i sposobów ich zapobiegania
WPPK_W08	ma podstawową wiedzę na temat pojęć i teorii z zakresu komunikacji interpersonalnej i społecznej
WPPK_W09	rozdzieli płciowość kobiety i mężczyzny w aspekcie wiedzy psychologicznej i religijnej
WPPK_W10	opanuje podstawowe pojęcia prawa kanonicznego i cywilnego
WPPK_W11	ma wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii człowieka
WPPK_W12	potrafi scharakteryzować patologie społeczne zagrażające rodzinie
WPPK_W13	ma podstawową wiedzę z zakresu naturalnych metod planowania rodziny
WPPK_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu treści programowych zajęć z wychowania prorodzinnego w szkole
WPPK_W15	wiedza o podstawowych informacjach na temat teologicznego sensu istnienia człowieka
UMIĘTNOŚCI	
WPPK_U01	potrafi formułować i rozwiązywać kazusy bioetyczne
WPPK_U02	potrafi na podstawie ujęć teoretycznych projektować strategię etyki życia małżeńskiego i rodzinnego
WPPK_U03	ma elementarne umiejętności diagnozowania procesu rozwoju osobowości
WPPK_U04	potrafi ocenić sens istnienia człowieka ukazany w różnych religiach w odniesieniu do stwórcy
WPPK_U05	posiada zdolność diagnozy przyczyn konfliktów rodzinnych i sposobów zapobiegania im. Ma kompetencje w zakresie podnoszenia motywacji członków rodziny do porozumienia, mediacji
WPPK_U06	posiada umiejętność rozróżniania czynników kształtujących zdrową rodzinę

WPPK_U07	ma zdolność opracowania strategii rozwiązywania sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie
WPPK_U08	ma kompetencje komunikacyjne w zakresie porozumiewania się z drugą osobą i w grupie
WPPK_U09	wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii płciowości, potrafi ocenić wartość zagadnień z zakresu płciowości dla prawidłowego funkcjonowania rodziny
WPPK_U10	ma umiejętność wykorzystania zasad i procedur z zakresu prawa kanonicznego i cywilnego w małżeństwie i rodzinie
WPPK_U11	potrafi powiązać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka z zasadami współżycia płciowego małżonków
WPPK_U12	potrafi wykryć źródła patologii i opracować właściwe sposoby przeciwdziałania im
WPPK_U13	ma umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu naturalnych metod planowania rodziny i potrafi przekazać ja innym
WPPK_U14	nabywa kompetencje (metody i procedury) z zakresu wychowania prorodzinnego na różnych poziomach kształcenia (od szkoły podstawowej do średniej włącznie)
WPPK_U15	zdolność rozumienia doktryny zbawczej dla natury człowieka i sensu jego istnienia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
WPPK_K01	ma świadomość, iż na każdym etapie problemów etycznych można znaleźć ich rozwiązanie
WPPK_K02	rozumie potrzebę stałego doksztalcania się, rozwoju umiejętności pomocy małżonkom
WPPK_K03	potrafi wykryć i oddziaływać profilaktycznie w zakresie czynników zaburzających rozwój człowieka na różnych etapach rozwoju
WPPK_K04	jest przygotowany do współpracy z osobami różnych wyznań religijnych
WPPK_K05	jest przygotowany do podejmowania działań w zakresie pomocy rodzinie
WPPK_K06	jest przekonany o potrzebie i wartości podejmowanych działań profilaktycznych w zakresie życia rodziny
WPPK_K07	jest przeświadczony o potrzebie działań w rodzinie funkcjonującej w stanie kryzysu
WPPK_K08	rozumie potrzebę rozwijania umiejętności mediacyjnych przez oboje małżonków
WPPK_K09	ma świadomość różnic płciowych w podejmowaniu i realizowaniu ról w rodzinie
WPPK_K10	ma świadomość o znaczeniu wiedzy z zakresu prawa kanonicznego i cywilnego dla prawidłowego funkcjonowania rodziny w różnych fazach jej rozwoju
WPPK_K11	jest przygotowany do współpracy z rodzinami w organizacji i tworzeniu programów pomocy rodzinie z trudnościami w zakresie pożycia seksualnego
WPPK_K12	ma świadomość, że na każdym etapie rozwoju mogą pojawić się patologie i jest przygotowany do udzielania w tej sferze pomocy
WPPK_K13	jest przekonany o potrzebie promocji w społeczeństwie naturalnych metod planowania rodziny i jest przygotowany do kształcenia w tym względzie
WPPK_K14	dostrzega znaczenie wczesnego przygotowania uczniów do podstawowych umiejętności gwarantujących prawidłowe funkcjonowanie rodziny, trafnie określa priorytety w rodzinie
WPPK_K15	dostrzega znaczenie teologicznych podstaw istnienia człowieka i jest przygotowany do tworzenia określonych form dostarczania tej wiedzy społeczeństwu

Objaśnienie oznaczeń:

WPPK (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (PK) – dla *Podyplomowych Studiów Wychowania Prorodzinnego (WP)*

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW Z FILOZOFII I ETYKI

Tabela efektów kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)

Nazwa studiów podyplomowych: PODYPLOMOWE STUDIA Z FILOZOFII I ETYKI	
Obszar kształcenia: NAUKI HUMANISTYCZNE	
Symbol EKPK	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)
Po ukończeniu <i>Podyplomowych Studiów z Filozofii i Etyki</i> absolwent:	
WIEDZA	
FEPK_W01	posiada wiedzę z zakresu historii filozofii europejskiej od starożytności po czasy współczesne, obejmującą najważniejsze teorie, stanowiska i wyraźnie określone obszary problemowe w niej występujące
FEPK_W02	dysponuje uporządkowanymi podstawowymi wiadomościami z dziedziny etyki i bioetyki
FEPK_W03	zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny etyki i bioetyki
FEPK_W04	zna i rozumie sposób kształtowania się teorii etycznych, ich historyczne uwarunkowania i podstawowe fazy rozwoju
FEPK_W05	ma podstawową wiedzę o roli poszczególnych nauk w poznaniu, o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, oraz określa miejsce i znaczenie filozofii i etyki pośród tych nauk
FEPK_W06	dysponuje wiedzą o filozofii polskiej, jej roli w kształtowaniu dziedzictwa kulturowego Polski, Europy i świata
FEPK_W07	rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu metafizyki, filozofii religii, estetyki, filozofii człowieka, filozofii społecznej, filozofii poznania, filozofii przyrody, filozofii umysłu, retoryki oraz logiki
FEPK_W08	dysponuje uporządkowanymi podstawowymi wiadomościami z dziedziny metafizyki, filozofii religii, estetyki, filozofii człowieka, filozofii społecznej, filozofii poznania, filozofii przyrody, filozofii umysłu, retoryki oraz logiki
FEPK_W09	zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla etyki i bioetyki
FEPK_W10	identyfikuje główne problemy współczesnej etyki i bioetyki, potrafi przedstawić propozycje ich rozwiązania w oparciu o różne koncepcje etyczne i bioetyczne
FEPK_W11	rozumie wzajemne oddziaływanie kultury i etyki
UMIĘTNOŚCI	
FEPK_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje wiedzę filozoficzną ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz potrafi oceniać poprawność rozumowań zgodnie z zasadami logiki wnioskowania
FEPK_U02	wymienia główne nurty filozoficzne, ich przedstawicieli, główne tezy oraz umiejscawia je w historii filozofii

FEPK_U03	identyfikuje założenia stojące za wybranymi tezami filozoficznymi i etycznymi; stosuje i rozpoznaje typowe strategie argumentacyjne
FEPK_U04	czyta i interpretuje tekst filozoficzny i etyczny
FEPK_U05	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę
FEPK_U06	identyfikuje problemy etyczne w obszarze życia zawodowego i społecznego, formułuje wobec nich własne stanowisko i potrafi je uzasadnić
FEPK_U07	poprawnie klasyfikuje przykłady stylów, plastycznych, architektonicznych i literackich, potrafi wskazać ich charakterystyczne cechy oraz umiejscowić je w kulturze danej epoki
FEPK_U08	poprawnie identyfikuje związki filozofii i religii, ze szczególnym uwzględnieniem chrześcijaństwa w kontekście szeroko rozumianej kultury zachodnioeuropejskiej
FEPK_U09	identyfikuje problemy filozoficzne w obszarze życia jednostkowego, społecznego i religijnego, formułuje wobec nich własne stanowisko i potrafi je uzasadnić
FEPK_U10	potrafi zaplanować cykl zajęć w szkołach ponadpodstawowych z tematów filozofia i etyki oraz je przeprowadzić
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
FEPK_K01	ma świadomość znaczenia filozofii i etyki dla integralnego rozwoju człowieka
FEPK_K02	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego
FEPK_K03	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego i etycznego
FEPK_K04	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
FEPK_K05	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych
FEPK_K06	uczestniczy w dyskusjach na tematy filozoficzne i etyczne dbając o jak najwyższą wartość merytoryczną swojego wkładu w te dyskusje
FEPK_K07	uznaje konieczności odwoływania się do racjonalnej argumentacji w debatach na temat współczesnych problemów i rozumie odpowiedzialność filozofa i etyka za racjonalny charakter sporów
FEPK_K08	ma świadomość znaczenia rodzimej tradycji filozoficznej dla kształtowania kultury polskiej

Objaśnienie oznaczeń:

FEPK (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (PK) – dla *Podyplomowych Studiów z Filozofii i Etyki* (FE)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW SEMIOLOGICZNYCH „SYMBOLIKA W KULTURACH ŚWIATA”

Tabela efektów kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)

Nazwa studiów podyplomowych: PODYPLOMOWE STUDIA SEMIOLOGICZNE „SYMBOLIKA W KULTURACH ŚWIATA”	
Obszar kształcenia: NAUKI HUMANISTYCZNE	
Symbol EKPK	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)
Po ukończeniu <i>Podyplomowych Studiów Semiologicalznych „Symbolika w kulturach świata”</i> absolwent:	
WIEDZA	
SMPK_W01	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie kultury europejskiej i światowej w aspekcie jej przekazu pozawerbalnego z uwzględnieniem wykorzystania jej w sferze działalności kulturalnej, artystycznej lub edukacyjnej
SMPK_W02	ma pogłębioną wiedzę o odbiorcach kultury i mechanizmach upowszechniania kultury oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb oraz oceny jakości misji i usług kulturalnych
SMPK_W03	definiuje najważniejsze pojęcia używane w semiologii i innych naukach humanistycznych
SMPK_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie protokołu dyplomatycznego i etykiety, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w kontaktach międzyludzkich i instytucjonalnych
SMPK_W05	określa miejsce semiologii wśród innych nauk, rozpoznaje jej przedmiotową i metodologiczną specyfikę
SMPK_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji symbolicznej dzieła sztuki lub wytworu kultury (zwłaszcza kultury chrześcijańskiej)
SMPK_W07	zna i rozumie podstawowe metody odczytywania i analizy zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych
UMIĘTNOŚCI	
SMPK_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i poprawnie przekazywać informacje pochodzące z mediów tradycyjnych i elektronicznych dotyczące obszaru kultury
SMPK_U02	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i społecznych w zakresie formułowania problemów związanych z sektorem kultury i przekazem treści kulturowych, artystycznych i religijnych

SMPK_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację
SMPK_U04	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę dzieła sztuki lub wytworu kultury, poddając je interpretacji z zastosowaniem odpowiednich metod dla określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i przekazu semantycznego
SMPK_U05	stosuje różne ujęcia teoretyczne i semiologiczne w celu analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych
SMPK_U06	potrafi właściwie interpretować przekaz symboliczny osadzając go w konkretnej kulturze, religii i okresie historycznym
SMPK_U07	potrafi właściwie interpretować symbol i znak analizując go w korelacji z kompleksowym przekazem semantycznym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SMPK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzeby uczenia się, rozwoju osobistego i uczestniczenia w kulturze przez całe życie oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
SMPK_K02	potrafi współpracować z twórcami, animatorami i odbiorcami kultury oraz uczestniczyć w projektach społeczno-kulturalnych a także potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności
SMPK_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w sferze działalności kulturalnej
SMPK_K04	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i potrafi ją wykorzystać we własnej praktyce zawodowej
SMPK_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym, odpowiedzialnie korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych ze świadomością wartości tradycji i kultury jako dobra wspólnego, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny
SMPK_K06	potrafi właściwie wykorzystywać wiedzę z zakresu etykiety i „mowy ciała” w kontaktach personalnych, kulturowych, społecznych i innych

Objaśnienie oznaczeń:

SMPK (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (PK) – dla *Podyplomowych Studiów Semiologicznych „Symbolika w kulturach świata”* (SM)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW Z ARCHIWISTYKI I BIBLIOTEKOZNAWSTWA

Tabela efektów kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)

Nazwa studiów podyplomowych: PODYPLOWE STUDIA Z ARCHIWISTYKI I BIBLIOTEKOZNAWSTWA	
Obszar kształcenia: NAUKI HUMANISTYCZNE	
Symbol EKPK	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK) Po ukończeniu <i>Podyplomowych Studiów z Archiwistyki i Bibliotekoznawstwa</i> absolwent:
WIEDZA	
ABPK_W01	posiada niezbędną dla archiwisty, bibliotekarza i historyka oraz osoby zarządzającej dokumentacją uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą zarówno terminologię jak i metody badawcze
ABPK_W02	posiada wiedzę dotyczącą teorii i metodyki archiwalnej i bibliotekoznawczej
ABPK_W03	posiada wiedzę odnośnie historii archiwów różnych typów oraz innych instytucji posiadających i zarządzających dokumentacją archiwalną; posiada wiedzę na temat dziejów bibliotek oraz czytelni różnych typów, ich funkcjonowania i roli edukacyjnych
ABPK_W04	posiada wiedzę teoretyczną związaną z selekcją archiwalną, zna jej zasady, kryteria i metody oraz posiada niezbędną wiedzę odnośnie nadzoru nad narastającym zasobem archiwalnym; posiada analogiczną wiedzę związaną z pracą nad księgozbiorem, jego profilowaniem i dostosowaniem do potrzeb czytelnika
ABPK_W05	posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia zasobu archiwalnego i bibliotecznego
ABPK_W06	posiada podstawową wiedzę odnośnie warunków przechowywania archiwaliów, metody profilaktyki i konserwacji materiałów archiwalnych oraz możliwości ich stosowania w praktyce; posiada wiedzę ogólną dotyczącą projektowania budynków archiwalnych, ich wyposażenia i funkcjonowania
ABPK_W07	posiada wiedzę teoretyczną związaną z zasadami digitalizacji materiałów archiwalnych i stosowanych podstawowych technik digitalizacyjnych
ABPK_W08	posiada wiedzę dotyczącą zasad, metod, narzędzi i kolejnych etapów opracowania zasobu archiwalnego i bibliotecznego
ABPK_W09	posiada wiedzę teoretyczną oraz zasady, metody i sposoby udostępniania zasobu archiwalnego i bibliotecznego

ABPK_W10	posiada wiedzę związaną z funkcjonowaniem systemów informacyjnych niezbędnych w pracy archiwisty oraz bibliotekarza; posiada wiedzę dotyczącą nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, narzędzi informatycznych niezbędnych w zarządzaniu informacją i dokumentacją, programów wykorzystywanych do wdrażania obiegu dokumentacji w kancelarii i archiwum bieżącym; posiada analogiczną wiedzę niezbędną w pracy bibliotekarza
ABPK_W11	posiada wiedzę związaną z różnymi formami i typami dokumentacji archiwalnej i zbiorów bibliotecznych, jej właściwym gromadzeniem i przechowywaniem
ABPK_W12	posiada wiedzę dotyczącą przepisów prawnych odnośnie postępowania z dokumentacją archiwalną i kancelaryjną oraz funkcjonowaniem bibliotek i postępowania z księgozbiorem
ABPK_W13	posiada wiedzę na temat procesu wytwarzania dokumentacji i kolejnych etapów postępowania z dokumentacją; posiada wiedzę związaną z procesem powstawania książki i działalnością rynku wydawniczego
ABPK_W14	posiada wiedzę dotyczącą predyspozycji osobistych związanych z zawodem archiwisty i bibliotekarza, etyki zawodu oraz przyjętych międzynarodowych standardów etycznych dla archiwistów, osób zarządzających dokumentacją i bibliotekarzy
UMIEJETNOŚCI	
ABPK_U01	potrafi analizować, oceniać, selekcjonować, wyszukiwać i użytkować informacje z zakresu archiwistyki, zarządzania dokumentacją, bibliotekoznawstwa i nauk historycznych z wykorzystaniem różnych metod i źródeł
ABPK_U02	potrafi właściwie stosować terminologię a zakresu archiwistyki i bibliotekoznawstwa; potrafi w praktyce zastosować zasady teoretyczne archiwistyki i bibliotekoznawstwa
ABPK_U03	potrafi stosować metody badawcze używane w archiwistyce, naukach związanych z zarządzaniem dokumentacją, bibliotekoznawstwie, naukach historycznych
ABPK_U04	potrafi praktycznie rozpoznać rodzaje zagrożeń dla materiałów archiwalnych i bibliotecznych, przygotować miejsce i warunki dla przechowywania archiwaliów i zasobów bibliotecznych; umie stosować podstawowe (właściwe dla archiwisty i bibliotekarza) techniki konserwatorskie
ABPK_U05	zna zasady digitalizacji i obsługę podstawowych urządzeń digitalizacyjnych; potrafi w praktyce przeprowadzić digitalizację materiałów archiwalnych oraz publikacji książkowych, czasopism, druków ulotnych itp.
ABPK_U06	potrafi stosować zasady, kryteria, metody i narzędzia właściwe dla selekcji archiwalnej i narastającego zasobu oraz kształtowania zasobu bibliotecznego
ABPK_U07	potrafi stosować podstawowe zasady, kryteria, metody i narzędzia podczas kolejnych etapów opracowania zasobu archiwalnego i zasobu bibliotecznego
ABPK_U08	potrafi stosować podstawowe zasady udostępniania zasobu archiwalnego i zasobu bibliotecznego
ABPK_U09	potrafi wykorzystać zbiory przepisów prawnych dotyczących postępowania z dokumentacją archiwalną, działalnością archiwów i bibliotek
ABPK_U10	potrafi prowadzić czytelnie archiwalną i biblioteczną
ABPK_U11	potrafi obsługiwać systemy informatyczne, bazy danych, katalogi w archiwum i bibliotece; potrafi uczestniczyć w procesach zarządzania dokumentacją elektroniczną

ABPK_U12	umie stosować w praktyce metody i technikę pracy naukowej, potrafi przygotować tekst naukowy (prace dyplomową) wyposażony w aparat naukowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
ABPK_S01	rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego, uczenia się przez całe życie, rozwoju zawodowego
ABPK_S02	umie określić właściwie priorytety niezbędne do realizacji zadań własnych i innych osób
ABPK_S03	potrafi stosować postawy i zachowania właściwe dla zawodu archiwisty i bibliotekarza, zna i akceptuje etyczne zasady zawodu
ABPK_S04	akceptuje i właściwie rozumie zasadę przestrzegania tajemnicy służbowej, danych osobowych i informacji poufnych
ABPK_S05	zna przepisy dotyczące konsekwencji i kar związanych z niewłaściwym postępowaniem z zasobem archiwalnym i bibliotecznym, kradzieżą, zniszczeniem lub jego utratą; nie wykorzystuje swego stanowiska zawodowego i dostępu do archiwaliów i zbiorów bibliecznych do osiągnięcia korzyści osobistych i materialnych
ABPK_S06	posiada wrażliwość historyczną i osobiste kompetencje do pracy w zawodzie archiwisty lub bibliotekarza

Objaśnienie oznaczeń:

ABPK (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (PK) – dla *Podyplomowych Studiów z Archiwistyki i Bibliotekoznawstwa (AB)*

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW TURYSTYKA RELIGIJNA W ZIEMI ŚWIĘTEJ

Tabela efektów kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)

Nazwa studiów podyplomowych: PODYPLOMOWE STUDIA TURYSTYKA RELIGIJNA W ZIEMI ŚWIĘTEJ	
Obszar kształcenia: NAUKI HUMANISTYCZNE	
Symbol EKPK	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK) Po ukończeniu <i>Podyplomowych Studiów Turystyka Religijna w Ziemi Świętej</i> absolwent:
WIEDZA	
ZSPK_W01	posiada wiedzę historyczną i współczesną dotyczącą Ziemi Świętej
ZSPK_W02	zapoznał się z religiami: judaizmem, islamem i chrześcijaństwem w Ziemi Świętej oraz z kwestiami dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego
ZSPK_W03	zna miejsca biblijne i ich znaczenie dla zrozumienia Biblii
ZSPK_W04	potrafi ukazać oddziaływanie Biblii na kulturę
ZSPK_W05	orientuje się w warunkach organizacji wyjazdów do Ziemi Świętej
UMIĘTNOŚCI	
ZSPK_U01	wskazuje i opisuje ważne miejsca wydarzeń biblijnych w Ziemi Świętej
ZSPK_U02	ukazuje Ziemię Świętą jako miejsce powstania judaizmu i chrześcijaństwa
ZSPK_U03	właściwie ocenia wartość poznania Ziemi Świętej dla wiedzy religijnej
ZSPK_U04	potrafi zaangażować grupę na wyjazd do Ziemi Świętej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
ZSPK_K01	jest otwarty na inne kultury i religie
ZSPK_K02	okazuje szacunek wobec innych kultur i religii i dziedzictwa kulturowego
ZSPK_K03	odpowiedzialnie animuje grupę o charakterze religijnym
ZSPK_K04	świadomie i użytecznie dysponuje wiedzą i umiejętnością w zakresie turystyki religijnej i pielgrzymowania

Objaśnienie oznaczeń:

ZSPK (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (PK) – dla *Podyplomowych Studiów Turystyka Religijna w Ziemi Świętej* (ZS)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia