

**WYTYCZNE DOTYCZĄCE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA
I PLANÓW STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
W UNIWERSYTECIE PAPIESKIM JANA PAWŁA II
W KRAKOWIE**

I. Postanowienia ogólne

1. W Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie mogą być prowadzone studia podyplomowe w zakresie obszaru kształcenia, z którym związany jest co najmniej jeden kierunek studiów wyższych prowadzony w Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie.
2. Studia podyplomowe są prowadzone jako doskonalące lub kwalifikacyjne (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tych studiów).
3. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
4. Program kształcenia na studiach podyplomowych umożliwia uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS.
5. Podstawowa jednostka organizacyjna Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie rozważając rozpoczęcie prowadzenia studiów podyplomowych winna uwzględnić:
 - 1) zgodność kierunku studiów i programu kształcenia z misją Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie i strategią danej jednostki tworzącej studia,
 - 2) potrzeby uzasadniające utworzenie danych studiów podyplomowych, w tym zainteresowanie danymi studiami,
 - 3) koszty planowanych studiów podyplomowych oraz możliwości jego sfinansowania.

II. Programy kształcenia i plany studiów podyplomowych

1. Studia podyplomowe są formą kształcenia zmierzającą do uzyskania kwalifikacji podyplomowych potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych.
2. Program kształcenia określonych studiów podyplomowych oraz określonego typu studiów podyplomowych obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów podyplomowych, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
3. Program studiów podyplomowych określa:
 - 1) liczbę semestrów (nie mniejsza niż dwa semestry),

- 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych, przy czym liczba tych punktów nie może być niższa niż 60,
- 3) plan studiów,
- 4) moduły kształcenia, tj. przedmioty lub grupy przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz punktów ECTS,
- 5) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program przewiduje ich realizację,
- 6) określenie sposobów sprawdzania i oceniania uzyskanych efektów kształcenia.

III. Tryb postępowania w przedmiocie podjęcia uchwał

1. Senat UPJPII podejmuje uchwały w sprawie efektów kształcenia na danych studiach podyplomowych.
2. Rada wydziału lub rada innej podstawowej jednostki organizacyjnej, odpowiedzialnej za program kształcenia na danych studiach podyplomowych, podejmuje uchwały w sprawie programów kształcenia na danych studiach podyplomowych.

IV. Definicje stosowanych pojęć

- program kształcenia – określany jest dla danych studiów podyplomowych; na program kształcenia składają się:
 - opis zakładanych efektów kształcenia,
 - program studiów.
- program studiów – stanowi opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; program studiów określa w szczególności:
 - opis modułów kształcenia wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów punktami ECTS, opisem zakładanych efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza,
 - plan studiów zawierający usytuowanie tych modułów w poszczególnych semestrach, a w przypadku przedmiotów – podstawowe formy prowadzenia zajęć i wymiar tych zajęć
- moduł kształcenia – przedmiot lub grupa przedmiotów, również praktyka, przygotowanie pracy dyplomowej itp.
- przedmiot – zespół zajęć określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze planu studiów, podlegających łącznej ocenie, któremu przypisano całkowitą liczbę punktów ECTS
- opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych w procesie kształcenia przez słuchacza

- opis zakładanych efektów kształcenia dla modułu kształcenia (przedmiotu bądź grupy przedmiotów itp.) – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez słuchacza, który zaliczył dany moduł kształcenia; opis powinien odnosić się do opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia



ks. prof. dr hab. Władysław Zuziak
ks. prof. dr hab. Władysław Zuziak
REKTOR

Kraków, 16 czerwca 2014 r.