

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA
(LICENCJACKICH I MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: FILOZOFIA

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: FILOZOFIA | | |
|---|--|---------------------------------|
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH (ELEMENTY Z OBSZARU KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK PRZYRODNICZYCH) | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filozofia</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| F1K_W01 | ma podstawową wiedzę o roli poszczególnych nauk w poznaniu, o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, oraz zna miejsce i znaczenie filozofii wśród tych nauk | H1A_W01 H1A_W05 |
| F1K_W02 | zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim | H1A_W02 |
| F1K_W03 | zna idee i argumenty filozoficzne wybranych klasycznych autorów na podstawie samodzielnej lektury ich pism | H1A_W04 |
| F1K_W04 | rozumie zależności między poszczególnymi subdyscyplinami filozoficznymi | H1A_W04 |
| F1K_W05 | identyfikuje główne subdyscypliny filozoficzne i posiada ogólną wiedzę o ich metodologii, terminologii i najważniejszych teoriach | H1A_W03 |
| F1K_W06 | potrafi zdefiniować i opisać główne kierunki i stanowiska w filozofii współczesnej | H1A_W06 |
| F1K_W07 | zna metody interpretacji tekstu filozoficznego | H1A_W07 |
| F1K_W08 | posiada wiedzę z zakresu historii filozofii europejskiej od starożytności po czasy współczesne, obejmującą najważniejsze teorie, stanowiska i wyraźnie określone obszary problemowe w niej występujące | H1A_W04 H1A_W05 H1A_W09 |
| F1K_W09 | posiada wiedzę o filozofii polskiej, jej roli w kształtowaniu dziedzictwa kulturowego Polski, Europy i świata | H1A_W04 H1A_W05 H1A_W09 |

| | | |
|---------------------|---|-------------------------------|
| F1K_W10 | dysponuje uporządkowanymi podstawowymi wiadomościami z dziedziny filozofii poznania, semiotyki i metodologii nauk, oraz logiki | H1A_W06 H1A_W09 H1A_W01 |
| F1K_W11 | dysponuje uporządkowanymi podstawowymi wiadomościami z dziedziny filozofii Boga i religii | H1A_W06 |
| F1K_W12 | dysponuje uporządkowanymi podstawowymi wiadomościami z dziedziny etyki, filozofii człowieka i filozofii polityki | H1A_W06 |
| F1K_W13 | dysponuje uporządkowanymi podstawowymi wiadomościami z dziedziny metafizyki i filozofii przyrody, oraz identyfikuje problematykę filozoficzną w naukach empirycznych i formalnych | H1A_W06 P1A_W01 |
| F1K_W14 | zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii poznania, semiotyki i metodologii nauk, oraz logiki | H1A_W07 |
| F1K_W15 | zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii Boga i religii, a także rozumie związki i różnice metodologiczne zachodzące między filozofią religii i Boga a teologią | H1A_W05 H1A_W07 |
| F1K_W16 | zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla etyki, filozofii człowieka, filozofii polityki | H1A_W07 |
| F1K_W17 | zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla metafizyki i filozofii przyrody, a także rozumie związki i różnice metodologiczne między filozofią przyrody a naukami przyrodniczymi | H1A_W07 H1A_W05 P1A_W01 |
| F1K_W18 | rozumie relację pomiędzy nauką i wiarą, rozpoznaje źródła konfliktów między nimi, oraz zna metody przewycięzania tych konfliktów | H1A_W05 P1A_W01 |
| F1K_W19 | rozpoznaje wpływ aktualnych stanowisk filozoficznych na współczesną myśl religijną i dostrzega rolę tradycji judeochrześcijańskiej w kształtowaniu się tych stanowisk | H1A_W05 H1A_W06 H1A_W09 |
| F1K_W20 | ma podstawową wiedzę o psychologii i jej metodach, a także o związkach i różnicach metodologicznych między psychologią i filozofią | H1A_W05 H1A_W06 H1A_W07 |
| F1K_W21 | dysponuje uporządkowanymi szczegółowymi wiadomościami oraz zna szczegółowo metody badawcze i strategie argumentacyjne z wybranych zagadnień subsyscypliny filozoficznej w zależności od zainteresowań | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| F1K_U01 | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje wiedzę filozoficzną ze źródeł pisanych i elektronicznych | H1A_U01 |
| F1K_U02 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę filozoficzną i rozwijać umiejętności badawcze w dziedzinie filozofii, kierując się wskazówkami opiekuna | H1A_U03 H1A_U07 |
| F1K_U03 | czyta i interpretuje tekst filozoficzny | H1A_U05 |
| F1K_U04 | słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych | H1A_U04 |
| F1K_U05 | poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną | H1A_U04 |
| F1K_U06 | analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia, wykrywa zależności między nimi | H1A_U05 H1A_U02 |
| F1K_U07 | zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne | H1A_U05 |
| F1K_U08 | pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury | H1A_U01 H1A_U08 |
| F1K_U09 | dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę | H1A_U06 |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| F1K_U10 | zna i stosuje zasady publikacji tekstu filozoficznego | H1A_U08 |
| F1K_U11 | potrafi przygotować ustną prezentację idei i argumentów filozoficznych z wykorzystaniem różnych dostępnych źródeł | H1A_U04 H1A_U09 |
| F1K_U12 | trafnie przywołuje w swoich argumentacjach poglądy i argumenty filozoficzne autorów klasycznych i współczesnych | H1A_U06 |
| F1K_U13 | potrafi właściwie wykorzystać świadectwa empiryczne do krytyki bądź uzasadnień tez ogólnych, idei i stanowisk filozoficznych | H1A_U05 |
| F1K_U14 | identyfikuje problemy filozoficzne w obszarze życia jednostkowego, społecznego i religijnego, formułuje wobec nich własne stanowisko i potrafi je uzasadnić | H1A_U02 H1A_U04 |
| F1K_U15 | identyfikuje problemy filozoficzne w obszarze poznania naukowego, formułuje wobec nich własne stanowisko i potrafi je uzasadnić | H1A_U02 H1A_U04 P1A_U02 P1A_U07 |
| F1K_U16 | posiada umiejętność komputerowej edycji tekstu oraz przygotowania tekstów filozoficznych według zadanych kryteriów z uwzględnieniem formatowania przypisów oraz cytowań, sporządzania abstraktów oraz bibliografii | H1A_U08 |
| F1K_U17 | potrafi przygotować prostą wypowiedź ustną i pisemną na temat swojej pracy badawczej z filozofii w języku obcym przy wykorzystaniu różnych źródeł | H1A_U08 H1A_U09 |
| F1K_U18 | ma umiejętności językowe w posługiwaniu się wybranym językiem obcym w zakresie filozofii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H1A_U10 |
| F1K_U19 | potrafi posługiwać się językiem łacińskim w stopniu umożliwiającym biegłe poruszanie się w zagadnieniach filozofii średnio-wiecznej i wczesnonowożytnej | H1A_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F1K_K01 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego | H1A_K01 H1A_K06 |
| F1K_K02 | wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów | H1A_K01 |
| F1K_K03 | na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów formułuje propozycje ich rozwiązania | H1A_K03 |
| F1K_K04 | efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania | H1A_K03 |
| F1K_K05 | rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego | H1A_K04 |
| F1K_K06 | ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych | H1A_K05 |
| F1K_K07 | ma świadomość znaczenia rodzimej tradycji filozoficznej dla kształtowania kultury polskiej | H1A_K05 |
| F1K_K08 | uznaje konieczności odwoływania się do racjonalnej argumentacji w debatach na temat współczesnych problemów i rozumie odpowiedzialność filozofa za racjonalny charakter sporów | H1A_K04 H1A_K05 H1A_K06 |
| F1K_K09 | rozumie znaczenie krytycznej dyskusji dla właściwego prowadzenia indywidualnej pracy filozoficznej | H1A_K02 |

Objaśnienie oznaczeń:

F1K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku filozofia (F)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

P1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych (P) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| <p>Nazwa kierunku studiów: FILOZOFIA</p> <p>Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH (ELEMENTY Z OBSZARU KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK PRZYRODNICZYCH)</p> <p>Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA</p> <p>Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</p> | | |
|--|--|---------------------------------|
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK). Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>filozofia</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| F2K_W01 | ma szczegółową wiedzę na temat odrębności przedmiotowej i metodologicznej filozofii, a także zna jej miejsce pośród nauk humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych, w stopniu pozwalającym na jej samodzielne twórcze rozwijanie | H2A_W01 H2A_W05 |
| F2K_W02 | zna specjalistyczną terminologię filozoficzną w języku polskim, precyzyjnie definiuje, szczegółowo opisuje oraz rozumie relacje między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w obszarze: 1) filozofii umysłu lub 2) etyki lub 3) filozofii religii lub 4) filozofii kultury i filozofii języka | H2A_W02 H2A_W04 H2A_W06 |
| F2K_W03 | zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym | H2A_W02 |
| F2K_W04 | ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego | H2A_W07 |
| F2K_W05 | zna szczegółowo i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej | H2A_W04 H2A_W06 |
| F2K_W06 | ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej | H2A_W07 |
| F2K_W07 | zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych w obszarze: 1) filozofii umysłu lub 2) etyki lub 3) filozofii religii lub 4) filozofii kultury i filozofii języka na poziomie umożliwiającym specjalizację w tym obszarze | H2A_W07 H2A_W09 |

| | | |
|-------------------|--|--|
| F2K_W08 | posiada znaczną sprawność w identyfikowaniu i twórczym rozwijaniu problemów filozoficznych wyrosłych na gruncie: 1) nauk kognitywnych lub 2) fenomenu postsekularyzmu 3) etyki i zagadnień pragmatyki życia społecznego lub 4) kultury i języka | H2A_W04 H2A_W05 P2A_W01 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| F2K_U01 | samodzielnie wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i integruje wiedzę ze źródeł pisanych i elektronicznych, twórczo ją wykorzystuje w formułowaniu hipotez i krytycznych argumentacji oraz planuje projekty badawcze | H2A_U01 H2A_U03 H2A_U06 |
| F2K_U02 | samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów | H2A_U02 H2A_U06 |
| F2K_U03 | analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami | H2A_U06 H2A_U04 |
| F2K_U04 | określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji | H2A_U02 |
| F2K_U05 | wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami kulturowymi i rozwojem nauki oraz określa relacje między tymi zależnościami | H2A_U05 |
| F2K_U06 | identyfikuje typowe strategie argumentacyjne, ujawnia wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych | H2A_U08 |
| F2K_U07 | precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje | H2A_U09 H2A_U10 |
| F2K_U08 | pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w filozofii w zakresie: 1) filozofii umysłu lub 2) etyki lub 3) filozofii kultury i filozofii języka | H2A_U01 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U11 |
| F2K_U09 | samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny typowy dla: 1) filozofii umysłu lub 2) etyki lub 3) filozofii religii lub 4) filozofii kultury i filozofii języka | H2A_U01 H2A_U11 |
| F2K_U10 | dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę | H2A_U02 H2A_U06 H2A_U10 |
| F2K_U11 | prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych | H2A_U04 H2A_U08 |
| F2K_U12 | rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice | H2A_U10 H2A_U08 H2A_U11 |
| F2K_U13 | stawia i bada hipotezy dotyczące problemów z dziedziny: 1) filozofii umysłu lub 2) etyki lub 3) filozofii religii lub 4) filozofii kultury i filozofii języka | H2A_U02 H2A_U04 H2A_U07 |
| F2K_U14 | potrafi przygotować rozbudowaną wypowiedź ustną i pisemną na temat swojej pracy badawczej w filozofii w języku obcym przy wykorzystaniu różnych źródeł | H2A_U09 H2A_U10 |
| F2K_U15 | ma umiejętności językowe w posługiwaniu się wybranym językiem obcym w zakresie filozofii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H2A_U11 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| F2K_K01 | potrafi zaprezentować samodzielnie wybrany problem, a następnie poprowadzić dyskusję na jego temat | H2A_K01 H2A_K02 |
| F2K_K02 | wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów | H2A_K01 |
| F2K_K03 | na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów formułuje propozycje ich rozwiązania | H2A_K03 |
| F2K_K04 | efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania | H2A_K03 |
| F2K_K05 | rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego | H2A_K04 |
| F2K_K06 | ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych | H2A_K05 |
| F2K_K07 | uznaje konieczności odwoływania się do racjonalnej argumentacji w debatach na temat współczesnych problemów i rozumie odpowiedzialność filozofa za racjonalny charakter sporów | H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06 |
| F2K_K08 | rozumie znaczenie krytycznej dyskusji dla właściwego prowadzenia indywidualnej pracy filozoficznej | H2A_K02 |

Objaśnienie oznaczeń:

F2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego stopnia (2) na kierunku filozofia (F)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

P2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych (P) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: HISTORIA

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO) oraz specjalnościowych efektów kształcenia (EKS) i efektów kształcenia modułu praktycznego (EKP) do kierunkowych efektów kształcenia (EKK)

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa kierunku studiów: HISTORIA | | |
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>historia</i> – moduł ogólnohistoryczny absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| H1K_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej | H1A_W01 H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06 |
| H1K_W02 | zna podstawową terminologię następujących nauk humanistycznych: historia, historia sztuki, antropologia kultury, archeologia, filozofia, bibliotekoznawstwo, teologia | H1A_W02 H1A_W03 |
| H1K_W03 | ma podstawową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych okresów historii powszechnej i historii Polski | H1A_W03 H1A_W04 |
| H1K_W04 | posiada na poziomie operacyjnym wiedzę o warsztacie naukowym historyka, w tym na temat: najważniejsze czasopisma naukowe, repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne i biblioteczne, informatyczne zbiory danych; posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii historii | H1A_W01 H1A_W07 |
| H1K_W05 | zna najważniejszą faktografię historii powszechnej oraz historii Polski w poszczególnych epokach; zna historię Małopolski; zna podstawy historii chrześcijaństwa | H1A_W04 |
| H1K_W06 | posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych i tekstów kultury w sposób determinowany różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym | H1A_W05 |

| | | |
|-------------------|---|-------------------------------|
| H1K_W07 | posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów; ma podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk humanistycznych | H1A_W05 |
| H1K_W08 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii z uwzględnieniem historii Małopolski | H1A_W06 |
| H1K_W09 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (źródła historyczne, dzieła literackie, teksty kultury) właściwe dla wybranych tradycji, teorii oraz szkół badawczych | H1A_W07 H1A_W09 |
| H1K_W10 | zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania; zna aktualne obowiązujące prawo autorskie w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej; zna zasady korzystania z produktów informatycznych | H1A_W08 |
| H1K_W11 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym; zna najważniejsze wydawnictwa naukowe z zakresu dziejów kultury europejskiej i polskiej; zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów | H1A_W10 |
| H1K_W12 | Zna najważniejsze słowniki językowe stosowane w analizie tekstów źródłowych, zna typowe abreviacje występujące w źródłach innych epok; zna zasady tworzenia narracji w tekstach naukowych z zakresu historii | H1A_W09 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| H1K_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł | H1A_U01 |
| H1K_U02 | potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych; potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H1A_U02 H1A_U05 |
| H1K_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | H1A_U03 |
| H1K_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej | H1A_U04 |
| H1K_U05 | posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków | H1A_U06 |
| H1K_U06 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, multimedialnych ze specjalistami w zakresie historii | H1A_U07 |
| H1K_U07 | posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych | H1A_U02 H1A_U06 H1A_U08 |
| H1K_U08 | posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych | H1A_U09 |
| H1K_U09 | potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej; posiada podstawową znajomość języka łacińskiego; dysponuje znajomością języka nowożytnego na poziomie biegłości B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | H1A_U10 |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| H1K_U10 | potrafi być przewodnikiem historycznym w odniesieniu do obiektów historycznych właściwych dla ukończonych studiów | H1A_U04 H1A_U09 |
| H1K_U11 | potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy | H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06 H1A_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| H1K_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia | H1A_K01 |
| H1K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H1A_K02 |
| H1K_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych | H1A_K02 H1A_K04 H1A_K05 |
| H1K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka | H1A_K04 |
| H1K_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym: historii powszechnej i Polski, historii regionu Małopolski; ma świadomość znaczenia i roli Kościoła w procesie historycznym i jego miejsca w kształtowaniu wspólnych korzeni kultury europejskiej; rozumie znaczenie kultury judeochrześcijańskiej i klasycznej w historii Europy | H1A_K05 |
| H1K_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich różnicowanie formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia | H1A_K06 |
| MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY | | |
| Symbol EKS | Specjalnościowe efekty kształcenia (EKS) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>historia</i> – moduł specjalnościowy absolwent: | Symbol (odniesienie EKS do) EKK |
| WIEDZA | | |
| H1S_W01 | zna podstawową terminologię nauk humanistycznych, z którymi powiązana jest wybrana specjalność historii | H1K_W02 |
| H1S_W02 | ma podstawową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności historii | H1K_W03 |
| H1S_W03 | zna najważniejszą faktografię historyczną związaną ze studiowaną specjalnością | H1K_W05 |
| H1S_W04 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historiografii i jej najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie studiowanej specjalności | H1K_W08 |
| H1S_W05 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury szczególnie ważnych dla studiowanej specjalności | H1K_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| H1S_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uogólniać informacje specyficzne i szczególnie istotne dla studiowanej specjalności | H1K_U01 |
| H1S_U02 | Potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych specyficznych dla studiowanej specjalności | H1K_U02 |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| H1S_U03 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej specjalności historii | H1K_U04 |
| H1S_U04 | dysponuje znajomością języka nowożytnego właściwego dla studiowanej specjalności na poziomie biegłości B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | H1K_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| H1S_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów związanych z przedmiotem specjalności | H1K_K03 |
| MODUŁ PRAKTYCZNY | | |
| Symbol EKP | Efekty kształcenia modułu praktycznego (EKP) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>historia</i> – moduł praktyczny absolwent: | Symbol (odniesienie EKP do) EKK |
| WIEDZA | | |
| H1mP_W01 | posiada wiedzę niezbędną do wykonywania działań zawodowych ściśle powiązanych z misją historyka i odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | H1K_W01, H1K_W02, H1K_W03, H1K_W04, H1K_W05, H1K_W06, H1K_W07, H1K_W08, H1K_W09, H1K_W10, H1K_W11, H1K_W12 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| H1mP_U01 | posiada umiejętności skutecznego wykonywania zadań odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | H1K_U01, H1K_U02, H1K_U03, H1K_U04, H1K_U05, H1K_U06, H1K_U07, H1K_U08, H1K_U09, H1K_U10, H1K_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| H1mP_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | H1K_K01, H1K_K02, H1K_K03, H1K_K04, H1K_K05, H1K_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

H1K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku historia (H) – moduł ogólnohistoryczny

H1S (przed podkreślnikiem) – specjalnościowe efekty kształcenia (S) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku historia (H) – moduł specjalnościowy

H1mP (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia modułu praktycznego (mP) dla studiów pierwszego (1) stopnia na kierunku historia (H) – moduł praktyczny
W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA (MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: HISTORIA

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO) oraz specjalnościowych efektów kształcenia (EKS) i efektów kształcenia modułu praktycznego (EKP) do kierunkowych efektów kształcenia (EKK)

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa kierunku studiów: HISTORIA | | |
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>historia</i> – moduł ogólnohistoryczny absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| H2K_W01 | ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej | H2A_W01 |
| H2K_W02 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię następujących nauk humanistycznych: historia, historia sztuki, antropologia kultury, archeologia, filozofia, bibliotekoznawstwo, teologia | H2A_W02 H2A_W03 |
| H2K_W03 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii z uwzględnieniem poszczególnych okresów historii powszechnej i historii Polski | H2A_W03 H2A_W04 |
| H2K_W04 | posiada na poziomie operacyjnym wiedzę o warsztacie naukowym historyka, w tym na temat: najważniejsze czasopisma naukowe, repetytoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne i biblioteczne, informatyczne zbiory danych; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii historii | H2A_W03 H2A_W04 |
| H2K_W05 | posiada pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową znajomość faktografii historii powszechnej oraz historii Polski w poszczególnych epokach; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat historii chrześcijaństwa oraz historii Małopolski | H2A_W04 |

| | | |
|-------------------|---|--------------------|
| H2K_W06 | posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych i tekstów kultury w sposób determinowany różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym | H2A_W05 |
| H2K_W07 | posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów; ma pogłębioną wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych | H2A_W05 |
| H2K_W08 | ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii z uwzględnieniem historii Małopolski | H2A_W06 |
| H2K_W09 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (źródła historyczne, dzieła literackie, teksty kultury) właściwe dla wybranych tradycji, teorii oraz szkół badawczych | H2A_W07 H2A_W09 |
| H2K_W10 | zna i rozumie obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania; zna aktualne obowiązujące prawo autorskie w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej; zna zasady korzystania z produktów informatycznych; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | H2A_W08 |
| H2K_W11 | ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym; zna najważniejsze wydawnictwa naukowe z zakresu dziejów kultury europejskiej i polskiej i jej twórców; zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów | H2A_W10 |
| H2K_W12 | zna słowniki językowe stosowane w analizie tekstów źródłowych, zna w sposób pogłębiony abrewiacje występujące w źródłach innych epok; zna zasady tworzenia narracji w tekstach naukowych z zakresu historii | H2A_W09 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| H2K_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | H2A_U01 |
| H2K_U02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruktywnych narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązanie założonych problemów historycznych | H2A_U02 H2A_U05 |
| H2K_U03 | posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury stosując oryginalne podejście, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H2A_U02 H2A_U05 |
| H2K_U04 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | H2A_U03 |
| H2K_U05 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | H2A_U04 |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| H2K_U06 | posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań | H2A_U06 |
| H2K_U07 | posiada umiejętności formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętności prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | H2A_U07 |
| H2K_U08 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, multimedialnych, ze specjalistami w zakresie historii oraz pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce, wytworach kultury i jej instytucjach | H2A_U08 |
| H2K_U09 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie nauk humanistycznych | H2A_U02 H2A_U06 H2A_U09 |
| H2K_U10 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym w zakresie nauk humanistycznych, oraz w obszarze leżącym na pograniczu nauk humanistycznych z innymi dziedzinami nauki | H2A_U10 |
| H2K_U11 | potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej; posiada pogłębioną znajomość języka łacińskiego; dysponuje znajomością języka nowożytnego na poziomie biegłości B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | H2A_U11 |
| H2K_U12 | potrafi być przewodnikiem historycznym w odniesieniu do obiektów historycznych właściwych dla ukończonych studiów | H2A_U06 H2A_U10 |
| H2K_U13 | potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne (praktyki zawodowe) oraz dostosować je do wymogów rynku pracy | H2A_U02 H2A_U03 H2A_U04 H2A_U06 H2A_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| H2K_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | H2A_K01 |
| H2K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H2A_K02 |
| H2K_K03 | ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych | H2A_K02 H2A_K04 H2A_K05 H2A_K06 |
| H2K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka wobec społeczeństwa | H2A_K04 |
| H2K_K05 | aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i tradycji historii powszechnej i Polski, historii regionu Małopolski; włącza się w działania ukazujące znaczenie kultury judeochrześcijańskiej i klasycznej w historii Europy; jest świadomy znaczenia i roli Kościoła w procesie historycznym i jego miejsca w kształtowaniu wspólnych korzeni kultury europejskiej | H2A_K05 |

| | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|
| H2K_K06 | systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami kulturowymi, uwzględniając ich zróżnicowane formy i wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia; korzysta z różnych mediów i środków komunikacji | H2A_K06 |
| MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY | | |
| Symbol EKS | Specjalnościowe efekty kształcenia (EKS) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>historia</i> – moduł specjalnościowy absolwent: | Symbol (odniesienie EKS do) EKK |
| WIEDZA | | |
| H2S_W01 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię nauk humanistycznych, z którymi powiązana jest wybrana specjalność historii | H2K_W02 |
| H2S_W02 | ma szczegółową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności historii | H2K_W03 |
| H2S_W03 | Posiada pogłębioną, uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową znajomość faktografii związanej ze studiowaną specjalnością | H2K_W05 |
| H2S_W04 | ma szczegółową wiedzę o kierunkach rozwoju historiografii i jej najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie studiowanej specjalności historii | H2K_W08 |
| H2S_W05 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury szczególnie ważnych dla studiowanej specjalności | H2K_W09 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| H2S_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje specyficzne i szczególnie istotne dla studiowanej specjalności oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | H2K_U01 |
| H2S_U02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruktywnych narzędzi badawczych właściwych dla studiowanej specjalności, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązanie założonych problemów historycznych | H2K_U02 |
| H2S_U03 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych, w szczególności z dyscyplin istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności | H2K_U05 |
| H2S_U04 | dysponuje znajomością języka nowożytnego właściwego dla studiowanej specjalności na poziomie biegłości B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | H2K_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| H2S_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów związanych z przedmiotem specjalności | H2K_K03 |

| MODUŁ PRAKTYCZNY | | |
|------------------------------|---|---|
| Symbol EKP | Efekty kształcenia modułu praktycznego (EKP) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>historia</i> – moduł praktyczny absolwent: | Symbol (odniesienie EKP do) EKK |
| WIEDZA | | |
| H2mP_W01 | posiada wiedzę niezbędną do wykonywania działań zawodowych ściśle powiązanych z misją historyka i odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | H2K_W01, H2K_W02, H2K_W03, H2K_W04, H2K_W05, H2K_W06, H2K_W07, H2K_W08, H2K_W09, H2K_W10, H2K_W11, H2K_W12 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| H2mP_U01 | posiada umiejętności skutecznego wykonywania zadań odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | H2K_U01, H2K_U02, H2K_U03, H2K_U04, H2K_U05, H2K_U06, H2K_U07, H2K_U08, H2K_U09, H2K_U10, H2K_U11, H2K_U12, H2K_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| H2mP_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | H2K_K01, H2K_K02, H2K_K03, H2K_K04, H2K_K05, H2K_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

H2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego (2) stopnia na kierunku historia (H) – moduł ogólnohistoryczny

H2S (przed podkreślnikiem) – specjalnościowe efekty kształcenia (S) dla studiów drugiego (2) stopnia na kierunku historia (H) – moduł specjalnościowy

H2mP (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia modułu praktycznego (mP) dla studiów drugiego (2) stopnia na kierunku historia (H) – moduł praktyczny

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów drugiego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: HISTORIA SZTUKI

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: HISTORIA SZTUKI | | |
|---|---|---------------------------------|
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>historia sztuki</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| HS1K_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii sztuki w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | H1A_W01 |
| HS1K_W02 | zna i rozumie terminologię z zakresu historii sztuki | H1A_W02 |
| HS1K_W03 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii sztuki | H1A_W03 |
| HS1K_W04 | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii sztuki, jej periodyzacji, tematyki i ikonografii | H1A_W04 |
| HS1K_W05 | ma podstawową wiedzę o dziedzinach i dyscyplinach naukowych powiązanych z historią sztuki | H1A_W05 |
| HS1K_W06 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii sztuki | H1A_W06 |
| HS1K_W07 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł sztuki właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych | H1A_W07 |
| HS1K_W08 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z prawa autorskiego | H1A_W08 |
| HS1K_W09 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń | H1A_W09 |
| HS1K_W10 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | H1A_W10 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| HS1K_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w zakresie historii sztuki z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | H1A_U01 |

| | | |
|------------------------------|---|---------|
| HS1K_U02 | posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie historii sztuki i nauk pokrewnych | H1A_U02 |
| HS1K_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | H1A_U03 |
| HS1K_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie historii sztuki w typowych sytuacjach profesjonalnych | H1A_U04 |
| HS1K_U05 | potrafi rozpoznać różne rodzaje dzieł sztuki oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H1A_U05 |
| HS1K_U06 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków | H1A_U06 |
| HS1K_U07 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym | H1A_U07 |
| HS1K_U08 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcych, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | H1A_U08 |
| HS1K_U09 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | H1A_U09 |
| HS1K_U10 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H1A_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| HS1K_K01 | ma świadomość zakresu swojej wiedzy z dziedziny historii sztuki i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych | H1A_K01 |
| HS1K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H1A_K02 |
| HS1K_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | H1A_K03 |
| HS1K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka sztuki i popularyzacji wiedzy z zakresu historii sztuki | H1A_K04 |
| HS1K_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | H1A_K05 |
| HS1K_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form | H1A_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

HS1K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku historia sztuki (HS)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA (MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: HISTORIA SZTUKI

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: HISTORIA SZTUKI | | |
|---|---|---------------------------------|
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>historia sztuki</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| HS2K_W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii sztuki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | H2A_W01 |
| HS2K_W02 | zna terminologię z zakresu historii sztuki na poziomie rozszerzonym | H2A_W02 |
| HS2K_W03 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii sztuki i innych nauk historycznych | H2A_W03 |
| HS2K_W04 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla historii sztuki | H2A_W04 |
| HS2K_W05 | ma pogłębioną wiedzę o dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych powiązanych z historią sztuki, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | H2A_W05 |
| HS2K_W06 | ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla historii sztuki | H2A_W06 |
| HS2K_W07 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla historii sztuki | H2A_W07 |
| HS2K_W08 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej | H2A_W08 |
| HS2K_W09 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń | H2A_W09 |

| | | |
|-------------------|---|---------|
| HS2K_W10 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | H2A_W10 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| HS2K_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii sztuki z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | H2A_U01 |
| HS2K_U02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla historii sztuki | H2A_U02 |
| HS2K_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | H2A_U03 |
| HS2K_U04 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie historii sztuki oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | H2A_U04 |
| HS2K_U05 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów dzieł sztuki, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia historii sztuki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H2A_U05 |
| HS2K_U06 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, samodzielnego formułowania wniosków i krytycznych wypowiedzi oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | H2A_U06 |
| HS2K_U07 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | H2A_U07 |
| HS2K_U08 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu historii sztuki oraz dziedzin nauki i dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach | H2A_U08 |
| HS2K_U09 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla historii sztuki | H2A_U09 |
| HS2K_U10 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie historii sztuki lub w obszarze leżącym na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych | H2A_U10 |
| HS2K_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie historii sztuki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H2A_U11 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|--|---------|
| HS2K_K01 | Ma świadomość swojej wiedzy z zakresu historii sztuki i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę pogłębiania ich przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | H2A_K01 |
| HS2K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H2A_K02 |
| HS2K_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | H2A_K03 |
| HS2K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka sztuki i popularyzacji wiedzy z zakresu historii sztuki | H2A_K04 |
| HS2K_K05 | aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | H2A_K05 |
| HS2K_K06 | systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce | H2A_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

HS2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego stopnia (2) na kierunku historia sztuki (HS)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA (MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: HISTORIA SZTUKI

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| <p>Nazwa kierunku studiów: HISTORIA SZTUKI Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</p> | | |
|--|--|---------------------------------|
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>historia sztuki</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| HS2K_W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii sztuki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | H2A_W01 |
| HS2K_W02 | zna terminologię z zakresu historii sztuki, konserwatorstwa i muzealnictwa na poziomie rozszerzonym. | H2A_W02 |
| HS2K_W03 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii sztuki i innych nauk historycznych | H2A_W03 |
| HS2K_W04 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla historii sztuki, szczególnie w zakresie muzealnictwa i konserwatorstwa | H2A_W04 |
| HS2K_W05 | ma pogłębioną wiedzę o dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych powiązanych z historią sztuki, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | H2A_W05 |
| HS2K_W06 | ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla historii sztuki | H2A_W06 |
| HS2K_W07 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla historii sztuki i ochrony dóbr kultury | H2A_W07 |
| HS2K_W08 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej | H2A_W08 |

| | | |
|---------------------|---|---------|
| HS2K_W09 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń | H2A_W09 |
| HS2K_W10 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | H2A_W10 |
| HS2K_W11 | zna i rozumie specyfikę ochrony dziedzictwa sakralnego | H2A_W03 |
| HS2K_W12 | ma pogłębioną, specjalistyczną wiedzę w zakresie sposobów ochrony, konserwacji i przechowywania dzieł sztuki | H2A_W04 |
| HS2K_W13 | ma poszerzoną wiedzę w zakresie ochrony dzieł rzemiosła artystycznego | H2A_W02 |
| HS2K_W14 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa świeckiego i kościelnego w procesie ochrony zabytków | H2A_W08 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| HS2K_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu historii sztuki i ochrony dóbr kultury z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | H2A_U01 |
| HS2K_U02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla historii sztuki | H2A_U02 |
| HS2K_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | H2A_U03 |
| HS2K_U04 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie historii sztuki, w tym muzealnictwa i konserwatorstwa oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | H2A_U04 |
| HS2K_U05 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów dzieł sztuki, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia historii sztuki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H2A_U05 |
| HS2K_U06 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, samodzielnego formułowania wniosków i krytycznych wypowiedzi oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | H2A_U06 |
| HS2K_U07 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | H2A_U07 |
| HS2K_U08 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu historii sztuki oraz dziedzin nauki i dyscyplin pokrewnych oraz niespecialistami, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach | H2A_U08 |
| HS2K_U09 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla historii sztuki | H2A_U09 |

| | | |
|------------------------------|---|---------|
| HS2K_U10 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie historii sztuki lub w obszarze leżącym na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych | H2A_U10 |
| HS2K_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie historii sztuki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H2A_U11 |
| HS2K_U12 | posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z procesem konserwacji i adaptacji dzieł sztuki | H2A_U04 |
| HS2K_U13 | umie sporządzać podstawową dokumentację dzieła sztuki na potrzeby urzędów konserwatorskich i muzeów | H2A_U02 |
| HS2K_U14 | posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie opisu, analizy i ochrony dzieł rzemiosła artystycznego | H2A_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| HS2K_K01 | ma świadomość swojej wiedzy z zakresu historii sztuki, ochrony dziedzictwa kulturowego, umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę pogłębiania ich przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | H2A_K01 |
| HS2K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H2A_K02 |
| HS2K_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | H2A_K03 |
| HS2K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka sztuki, szczególnie w ochronie dziedzictwa kulturowego i popularyzacji wiedzy z zakresu historii sztuki | H2A_K04 |
| HS2K_K05 | aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | H2A_K05 |
| HS2K_K06 | systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce | H2A_K06 |
| HS2K_K07 | rozumie konieczność ochrony dzieł rzemiosła artystycznego w różnych kontekstach kulturowych | H2A_K01 |
| HS2K_K08 | aktywnie uczestniczy w ochronie zabytków sztuki sakralnej | H2A_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

HS2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego stopnia (2) na kierunku historia sztuki (HS)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: OCHRONA DÓBR KULTURY

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: OCHRONA DÓBR KULTURY Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
|--|--|---------------------------------|
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>ochrona dóbr kultury</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| 01K_W01 | ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dóbr kultury; zna jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną | H1A_W01 |
| 01K_W02 | zna i rozumie terminologię z zakresu ochrony dóbr kultury | H1A_W02 |
| 01K_W03 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu ochrony dóbr kultury | H1A_W03 |
| 01K_W04 | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu ochrony dóbr kultury | H1A_W04 |
| 01K_W05 | ma podstawową wiedzę o dziedzinach i dyscyplinach naukowych powiązanych z ochroną dóbr kultury | H1A_W05 |
| 01K_W06 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach z zakresu ochrony dóbr kultury, archeologii, historii kultury, konserwatorstwa, muzealnictwa, historii oraz prawnej ochrony zabytków | H1A_W06 |
| 01K_W07 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł sztuki, źródeł historycznych i archeologicznych | H1A_W07 |
| 01K_W08 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego | H1A_W08 |
| 01K_W09 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń | H1A_W09 |
| 01K_W10 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | H1A_W10 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| 01K_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować przydatne informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod | H1A_U01 |

| | | |
|------------------------------|--|---------|
| 01K_U02 | posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie ochrony dóbr kultury i nauk pokrewnych | H1A_U02 |
| 01K_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | H1A_U03 |
| 01K_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla ochrony dóbr kultury w typowych sytuacjach profesjonalnych | H1A_U04 |
| 01K_U05 | potrafi rozpoznać różne rodzaje dzieł sztuki, źródeł historycznych i archeologicznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H1A_U05 |
| 01K_U06 | posiada umiejętność samodzielnego, merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem literatury przedmiotu oraz formułowania wniosków | H1A_U06 |
| 01K_U07 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie ochrony dóbr kultury i pokrewnych dyscyplin naukowych, w języku polskim i języku obcym | H1A_U07 |
| 01K_U08 | potrafi przeprowadzić kwerendy naukowe, a następnie na ich podstawie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych źródeł i ujęć teoretycznych | H1A_U08 |
| 01K_U09 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych źródeł i ujęć teoretycznych | H1A_U09 |
| 01K_U10 | posiada umiejętności językowe w zakresie ochrony dóbr kultury i dyscyplin pokrewnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H1A_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| 01K_K01 | ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych z zakresu ochrony dóbr kultury oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych | H1A_K01 |
| 01K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role | H1A_K02 |
| 01K_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | H1A_K03 |
| 01K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i popularyzacji wiedzy z zakresu dóbr kultury | H1A_K04 |
| 01K_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | H1A_K05 |
| 01K_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form i różnych mediów; potrafi aktywnie włączyć się w proces komunikacji międzykulturowej na obszarze całego świata | H1A_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

O1K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku ochrona dóbr kultury (O)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA (MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: OCHRONA DÓBR KULTURY

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: OCHRONA DÓBR KULTURY Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
|--|--|---------------------------------|
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>ochrona dóbr kultury</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| O2K_W01 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony dóbr kultury; zna jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną na poziomie rozszerzonym, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | H2A_W01 |
| O2K_W02 | zna terminologię z zakresu ochrony dóbr kultury na poziomie rozszerzonym | H2A_W02 |
| O2K_W03 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą ochronę dóbr kultury i inne nauki historyczne | H2A_W03 |
| O2K_W04 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ochrony dóbr kultury | H2A_W04 |
| O2K_W05 | ma pogłębioną wiedzę o dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych powiązanych z ochroną dóbr kultury, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | H2A_W05 |
| O2K_W06 | ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ochrony dóbr kultury | H2A_W06 |
| O2K_W07 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ochrony dóbr kultury | H2A_W07 |
| O2K_W08 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej | H2A_W08 |

| | | |
|---------------------|---|---------|
| O2K_W09 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń | H2A_W09 |
| O2K_W10 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | H2A_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| O2K_U01 | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu ochrony dóbr kultury z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | H2A_U01 |
| O2K_U02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ochrony dóbr kultury | H2A_U02 |
| O2K_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | H2A_U03 |
| O2K_U04 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | H2A_U04 |
| O2K_U05 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H2A_U05 |
| O2K_U06 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, samodzielnego formułowania wniosków i krytycznych wypowiedzi oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | H2A_U06 |
| O2K_U07 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz posiada umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | H2A_U07 |
| O2K_U08 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ochrony dóbr kultury oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach | H2A_U08 |
| O2K_U09 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauk humanistycznych | H2A_U09 |
| O2K_U10 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ochrony dóbr kultury | H2A_U10 |
| O2K_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie ochrony dóbr kultury zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H2A_U11 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|---|---------|
| O2K_K01 | ma świadomość swojej wiedzy z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę pogłębiania ich przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | H2A_K01 |
| O2K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H2A_K02 |
| O2K_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | H2A_K03 |
| O2K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy związanej z ochroną dziedzictwa kulturowego i popularyzacji wiedzy z zakresu ochrony dóbr kultury | H2A_K04 |
| O2K_K05 | aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | H2A_K05 |
| O2K_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi korzystając z różnych mediów; uczestniczy w kreowaniu i organizowaniu ochrony dziedzictwa kulturowego w muzeach, galeriach sztuki, przedsiębiorstwach konserwatorskich, domach aukcyjnych, samorządach i innych instytucjach życia publicznego | H2A_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

O2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego stopnia (2) na kierunku ochrona dóbr kultury (O)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: MUZYKA KOŚCIELNA**

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| | | |
|---|---|--|
| Nazwa kierunku studiów: MUZYKA KOŚCIELNA | | |
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE SZTUKI | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI I PRAKTYCZNY | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>muzyka kościelna</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| w zakresie repertuaru i wiedzy muzycznej | | |
| M1K_W01 | posiada ogólną wiedzę w zakresie literatury muzycznej | A1_W01 |
| M1K_W01b | posiada znajomość podstawowego repertuaru związanego z kierunkiem | A1_W01 |
| M1K_W02 | zna charakterystyczne cechy form i gatunków muzyki wokalne, wokально-instrumentalnej i instrumentalnej w zakresie repertuaru opracowywanego w trakcie studiów | A1_W02 |
| w zakresie rozumienia kontekstu sztuki muzycznej | | |
| M1K_W03 | zna nowoczesne technologie informacyjne służące do projektowania działań artystycznych i edukacyjnych | A1_W05 |
| M1K_W04 | osiada wiedzę na temat stylów muzycznych i tradycji wykonawczych muzyki, w odniesieniu do dzieł muzycznych realizowanych podczas studiów | A1_W04 |
| M1K_W05 | osiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy własnego instrumentu, strojenia i konserwacji. | A1_W05 |
| M1K_W06 | osiada rozeznanie w zakresie prawnych i marketingowych podstaw działalności kulturalnej | A1_W06 A1_K05 |
| M1K_W07 | potrafi zastosować odpowiednie środki realizacji dzieła muzycznego w celu prawidłowej jego interpretacji | A1_W07 |
| M1K_W08 | potrafi umiejętnie zastosować teoretyczną wiedzę w realizacji prawidłowej narracji dzieła muzycznego | A1_W07 A1_U01 A1_U03 |
| w zakresie improwizacji | | |
| M1K_W09 | posiada podstawowe umiejętności w zakresie improwizowania krótkich form muzycznych (wstępy, interludia, zakończenia pieśni) | A1_W08 |

| w zakresie wiedzy pedagogicznej | | |
|--|--|------------------|
| M1K_W10 | zna różne typy oprogramowania komputerowego, mającego zastosowanie w dydaktyce w szczególności w edukacji muzycznej | A1_W09 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| w zakresie ekspresji artystycznej | | |
| M1K_U01 | dysponuje umiejętnościami niezbędnymi do realizacji dzieł muzycznych | A1_U01 |
| w zakresie repertuaru | | |
| M1K_U02 | wykonuje utwory muzyczne związane z kierunkiem studiów, zgodnie ze stylistyką epoki w której zostały stworzone | A1_U02 |
| M1K_U02b | posiada umiejętność odczytu zapisu nutowego opracowywanych kompozycji, powstałych w różnych epokach historycznych (od średniowiecza do muzyki współczesnej) | A1_U02 A1_U03 |
| M1K_U02c | posiada podstawową wiedzę na temat różnych dziedzin sztuki pomocną w rozumieniu muzyki. | A1_U01 |
| w zakresie interpretacji | | |
| M1K_U03 | posiada podstawowe umiejętności interpretacji wykonywanych dzieł muzycznych. | A1_U03 |
| w zakresie pracy w zespole | | |
| M1K_U04 | jest przygotowany do współpracy z innymi muzykami podczas wspólnego wykonywania utworów, organizacji i uczestnictwa w artystycznych wydarzeniach o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym. | A1_U04 |
| M1K_U04b | posiada umiejętność akompaniowania soliście (solistom) w zespołach ansamblowych | A1_U04 |
| w zakresie ćwiczenia i pracy podczas prób | | |
| M1K_U05 | stosuje poznane sposoby ćwiczenia doskonaląc swój warsztat techniczny | A1_U05 |
| M1K_U05b | z zaawansowanych technologicznie urządzeń potrafi wydobywać dźwięki, które układa w logiczne struktury melodyczno-rytmiczne i łączy je z ekspresją związaną z własną osobowością | A1_U05 |
| M1K_U06 | posiada nawyki prawidłowej postawy wykorzystując swoje ciało jako element wspomagający wszelkie działania muzyczne | A1_U06 |
| w zakresie czytania nut | | |
| M1K_U07 | posiada umiejętność prawidłowego odczytania tekstu nutowego | A1_U07 |
| M1K_U07b | w procesie rozczytywania materiału muzycznego posiada umiejętność zrozumienia formy utworu muzycznego i relacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi warstwami kompozycji; ma świadomość potrzeby zrozumienia intencji kompozytora | A1_U07 |
| w zakresie umiejętności słuchowych, twórczych i odtwórczych | | |
| M1K_U08 | potrafi skutecznie odtworzyć dzieło muzyczne realizując prawidłowo jego warstwę dźwiękową wraz z artykulacją i dynamiką, oraz formę z zachowaniem stylistyki | |
| w zakresie umiejętności werbalnych | | |
| M1K_U09 | posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej przy użyciu komputera; poprawnie pracuje z obszernymi dokumentami tekstowymi; respektuje zasady pisania prac naukowych | A1_U09 |
| M1K_U09b | sprawnie posługuje się elektronicznymi narzędziami wyszukiwawczymi w celu zdobywania informacji z dziedziny związanej z kierunkiem studiów | A1_U09 |

| | | |
|--|--|--------|
| M1K_U09c | posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej i ustnej, dotyczącej zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | A1_U09 |
| M1K_U10 | posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych | A1_U10 |
| w zakresie publicznych prezentacji | | |
| M1K_U11 | potrafi odpowiednio zachowywać się podczas prób i występów publicznych | A1_U11 |
| M1K_U11b | wykazuje umiejętność radzenia sobie w sytuacji stresu i braku komfortu psychicznego | A1_U11 |
| M1K_U11c | posiada umiejętność brania pod uwagę okoliczności wykonania utworu (reakcja na wykonanie zespołu, akustykę pomieszczenia itp.) | A1_U11 |
| M1K_U11d | zna formy zachowań związane z występami publicznymi | A1_U11 |
| w zakresie umiejętności improwizacji | | |
| M1K_U12 | posiada umiejętności improwizowania krótkich form instrumentalnych w oparciu o pieśni kościelne | A1_U12 |
| w zakresie pedagogiki | | |
| M1K_U13 | posiada umiejętność nauczania w zakresie gry na organach i innych instrumentach klawiszowych dzieci i młodzież | A1_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| w aspekcie niezależności | | |
| M1K_K01 | rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i pogłębiania wiedzy | A1_K01 |
| M1K_K02b | posiada umiejętności analizowania właściwych dziedzinie aktów prawnych oraz werbalizowania własnych opinii | A1_K02 |
| M1K_K02c | realizuje koncepcje i działania artystyczne wynikające z własnej wyobraźni, ekspresji i intuicji wykazując się umiejętnością organizacji pracy | A1_K02 |
| M1K_K02 | samodzielnie podejmuje niezależne prace, wykazując się umiejętnościami zbierania, analizowania i interpretowania informacji, rozwijania idei i formułowania krytycznej argumentacji | A1_K02 |
| w aspekcie uwarunkowań psychologicznych | | |
| M1K_K03 | w sposób świadomy kontroluje swoje emocje i zachowania | A1_K03 |
| w aspekcie krytycyzmu | | |
| M1K_K04 Organy | posiada umiejętność samooceny swoich działań i wyciągania wniosków przekładających się na konkretne działania | A1_K04 |
| w aspekcie komunikacji społecznej | | |
| M1K_K05 | posiada umiejętność efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie z zastosowaniem technologii informacyjnych | A1_K05 |
| M1K_K05b | umie współdziałać z innymi wykonawcami podczas realizacji wspólnych projektów artystycznych i kulturalnych | A1_K05 |
| M1K_K05c | posiada umiejętność wspólnych działań podczas organizacji przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych w środowisku społeczności akademickiej i poza Uczelnią | A1_K05 |
| w aspekcie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | | |
| M1K_K06 | kieruje się w swym postępowaniu oraz działalności zawodowej zasadami z zakresu ochrony własności intelektualnej | A1_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

M1K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku muzyka kościelna (M)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

A1 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki (A) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki i praktyczny

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO (MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: MUZYKA KOŚCIELNA**

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: MUZYKA KOŚCIELNA | | |
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE SZTUKI | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI I PRAKTYCZNY | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>muzyka kościelna</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| w zakresie repertuaru i wiedzy muzycznej | | |
| M2K_W01 | posiada gruntowną znajomość literatury muzycznej | A2_W01 |
| M2K_W01b | zna repertuar muzyczny związany ze studiowanym kierunkiem | A2_W01 |
| w zakresie rozumienia kontekstu sztuki muzycznej | | |
| M2K_W02 | potrafi łączyć poznane elementy muzyki z własną interpretacją dzieła muzycznego | A2_W02 |
| M2K_W03 | posiada wiedzę na temat muzyki w kontekście historycznym oraz innych dyscyplin sztuki | A2_W02 |
| M2K_W05 | rozumie powiązania teorii i praktyki w zakresie posiadanej wiedzy muzycznej | A2_W02 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| w zakresie ekspresji artystycznej | | |
| M2K_U01 | posiada osobowość artystyczną, którą jest w stanie oddziaływać na wykonawców i odbiorców podczas realizacji dzieł muzycznych | A2_U01 |
| w zakresie repertuaru | | |
| M2K_U02 | poszerza znajomość repertuaru z epoki lub stylu (gatunku), które stanowią pole jego zainteresowań twórczych | A2_U02 |
| w zakresie interpretacji | | |
| M2K_U03 | buduje swój wizerunek jako autorytet muzyczny na polu swoich zainteresowań twórczych (styl, epoka, gatunek) | A2_U03 |
| w zakresie pracy w zespole | | |
| M2K_U04 | jest gotowy do podjęcia kierowniczej roli w zespole podczas wspólnego wykonywania utworów, a także organizacji i uczestnictwa w artystycznych wydarzeniach o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym | A2_U04 |

| | | |
|--|---|--------|
| M2K_U04b | posiada umiejętność rozwiązywania problemów interpretacyjnych przy współpracy z solistami oraz zespołami | A2_U04 |
| w zakresie ćwiczenia i pracy podczas prób | | |
| M2K_U05 | podchodzi twórczo do procesu przygotowania dzieła muzycznego; reaguje na nieprawidłowości i potrafi znaleźć sposoby rozwiązywania problemów w zespole | A2_U05 |
| w zakresie publicznych prezentacji | | |
| M2K_U08 | podczas występów publicznych legitymizuje się szacunkiem w stosunku do publiczności oraz współwykonawców | A2_U11 |
| M2K_U15 | dzięki występom oddziałuje swoją postawą na współwykonawców pomagając opanować im poczucie stresu i niepewności | A2_U11 |
| M2K_U14 | demonstruje wysoki poziom artystyczny podczas własnych występów | A2_U11 |
| w zakresie pedagogiki | | |
| M2K_U21 | posiada niezbędne umiejętności do nauczania gry na instrumentach klawiszowych oraz prowadzenia zespołów wokalnych (schole, chóry itp.); potrafi także nauczać poprawnego śpiewu liturgicznego | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| w aspekcie niezależności | | |
| M2K_K01 | jest kompetentnym i samodzielnym artystą | A2_K01 |
| M2K_K02 | inicjuje własne koncepcje i działania artystyczne wynikające z osobistej wyobraźni, ekspresji i intuicji wykazując się umiejętnością organizacji pracy | A2_K02 |
| w aspekcie uwarunkowań psychologicznych | | |
| M2K_K03 | potrafi korzystać z dotychczasowego doświadczenia wykorzystując swoją wiedzę w zakresie psychologii do uzyskania celów artystycznych | A2_K03 |
| w aspekcie krytycyzmu | | |
| M2K_K04 | posiada umiejętność krytycznej oceny swoich działań i wyciągania wniosków przekładających się na konkretne rozwiązania | A2_K04 |
| w aspekcie komunikacji społecznej | | |
| M2K_K05 | umie współdziałać jako inicjator przedsięwzięć z innymi artystami podczas realizacji wspólnych projektów artystycznych i kulturalnych | A2_K05 |
| M2K_K05 | przewodniczy działaniom podczas organizacji i prowadzenia przedsięwzięć artystycznych oraz kulturalnych | A2_K05 |

Objaśnienie oznaczeń:

M2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego stopnia (2) na kierunku muzyka kościelna (M)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

A2 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki (A) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki i praktyczny

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA | | |
|--|---|---------------------------------|
| Obszary kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL PRAKTYCZNY | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| D1K_W01 | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o mediach, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | S1P_W01 |
| D1K_W02 | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach | S1P_W02 |
| D1K_W03 | ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami | S1P_W03 |
| D1K_W04 | zna rodzaje więzi społecznych właściwych dla nauk o mediach oraz zna rządzące nimi prawidłowości | S1P_W04 |
| D1K_W05 | ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, w tym medialne, i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach | S1P_W05 |
| D1K_W06 | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | S1P_W06 |
| D1K_W07 | ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne, w tym medialne, i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | S1P_W07 |

| | | |
|---------|--|---------|
| D1K_W08 | ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów w zakresie nauk o mediach oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian | S1P_W08 |
| D1K_W09 | posiada wiedzę na temat funkcjonowania systemów medialnych w Europie i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego | S1P_W09 |
| D1K_W10 | ma podstawową wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji medialnych oraz o ich historycznej ewolucji | S1P_W09 |
| D1K_W11 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | S1P_W10 |
| D1K_W12 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w mediach | S1P_W11 |
| D1K_W13 | ma uporządkowaną podstawową wiedzę o mediach i komunikowaniu społecznym zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności edukacyjnej w zakresie mediów i dziennikarstwa, jak również w działalności dziennikarskiej | S1P_W02 |
| D1K_W14 | zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii polskiej w zakresie specjalności dziennikarstwa i komunikacji społecznej oraz edukacji medialnej, korespondującą z podstawową wiedzą kierunkową z zakresu filologii polskiej szczególnie w obszarze retoryki, erystyki, stylistyki i pragmatyki językowej | S1P_W04 |
| D1K_W15 | ma wiedzę o człowieku jako podmiocie działań komunikacyjnych, mających na celu tworzenie więzi społecznych, budowania wspólnoty, organizowanie struktur komunikowania społecznego; ma wiedzę w zakresie podstawowych społecznych struktur komunikowania oraz zna działania i funkcjonowanie człowieka w instytucjach komunikowania społecznego | S1P_W05 |
| D1K_W16 | ma podstawową wiedzę dotyczącą oddziaływania mediów na dzieci i młodzież w różnych aspektach funkcjonowania mediów oraz zna zasady i normy odpowiedzialnego korzystania z mediów celem ich zastosowania w praktycznej edukacji medialnej i w wychowaniu do odbioru mediów | H1P_W05 |
| D1K_W17 | ma podstawową wiedzę o sposobach pracy dziennikarskiej, zna cele, funkcje mediów; posiada wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i przekazywania informacji; posiada wiedzę na temat społecznego i kulturowego oddziaływania mediów | S1P_W06 |
| D1K_W18 | ma wiedzę o różnych uczestnikach komunikowania społecznego oraz o metodach diagnozowania i ewaluacji ich komunikacyjnych i informacyjnych potrzeb, szczególnie w szkole i w rodzinie; ma wiedzę o normach, regułach i kryteriach odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z mediów do praktycznego jej wykorzystania w wychowaniu i samowychowaniu medialnym | S1P_W07 |
| D1K_W19 | zna podstawowe formy i metody pracy redakcyjnej w zakresie dziennikarstwa prasowego, radiowego, telewizyjnego, internetowego; zna cele i metody pracy rzecznika prasowego oraz specjalisty w zakresie public relations | S1P_W06 |
| D1K_W20 | ma podstawową wiedzę dotyczącą etycznego wymiaru mediów oraz podstawowych kategorii komunikowania społecznego; zna podstawowe zasady i kryteria wartościowania etycznego w różnych obszarach komunikowania społecznego | S1P_W07 |

| | | |
|-------------------|--|---------|
| D1K_W21 | ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania mediów w Polsce i na świecie oraz mediów lokalnych i środowiskowych; ma wiedzę o procesach zmian w obszarze mediów i komunikowania społecznego w kontekście rozwoju nowych technologii i kształtowaniu się społeczeństwa informacyjnego | S1P_W08 |
| D1K_W22 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, prawa prasowego, ochrony własności intelektualnej | S1P_W10 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| D1K_U01 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie nauk o mediach | S1P_U01 |
| D1K_U02 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie nauk o mediach | S1P_U02 |
| D1K_U03 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej | S1P_U03 |
| D1K_U04 | potrafi prognozować (uwzględniając także praktyczne aspekty tych prognoz) procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej | S1P_U04 |
| D1K_U05 | prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk o mediach | S1P_U05 |
| D1K_U06 | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań | S1P_U06 |
| D1K_U07 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych charakterystycznych dla nauk o mediach | S1P_U07 |
| D1K_U08 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | S1P_U08 |
| D1K_U09 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk o mediach, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | S1P_U09 |
| D1K_U10 | ma umiejętności językowe w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | S1P_U10 |
| D1K_U11 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej | S1P_U11 |

| | | |
|---------|--|--------------------|
| D1K_U12 | potrafi zdobywać, wyszukiwać, redagować i przekazywać informacje w różnorodnej praktyce dziennikarskiej; umie selekcjonować i interpretować informacje z różnych dziedzin poznania i życia, możliwe do komunikowania w przestrzeni publicznej; posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w kontekście pracy dziennikarskiej i edukacyjnej | S1P_U08 |
| D1K_U13 | umie samodzielnie wykorzystywać i rozwijać zdobyte kompetencje komunikacyjne i dziennikarskie w obszarze prasy, radia, telewizji, Internetu i rzecznictwa prasowego oraz public relations; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę językoznawczą, medialną i dziennikarską, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej | S1P_U06 |
| D1K_U14 | umie pracować projektowo, tzn. samodzielnie tworzyć, planować, realizować projekty dziennikarskie, opracowywać kolejne fazy powstawania projektu, organizować źródła finansowania projektu i rozliczać projekt; potrafi tworzyć i realizować projekty edukacyjne i wychowawcze | S1P_U07 |
| D1K_U15 | potrafi organizować zespół redakcyjny z podziałem kompetencji do zadań celowych w ramach realizacji konkretnych zadań dziennikarskich: obsługi reporterskiej wydarzeń, tworzenia programu, opracowania redakcyjnego, wydania gotowych treści medialnych | H1P_U04 |
| D1K_U16 | umie opracować scenariusz audycji, plan organizacyjny obsługi reporterskiej, dokumentację informacyjną; potrafi przygotowywać i redagować różne formy przekazów medialnych i umiejętnie prezentować w konkretnych mediach | H1P_U03 |
| D1K_U17 | potrafi samodzielnie i prawidłowo oceniać etycznie własne działania i zachowania w obszarze komunikacji społecznej; potrafi rozwiązywać dylematy etyczne w pracy dziennikarskiej w oparciu o nabyte i wyćwiczone kompetencje etyczne i prawne; potrafi kompetentnie korzystać z prawa do tajemnicy dziennikarskiej oraz repliki i sprostowania; potrafi odpowiedzialnie działać w aspekcie etycznym i prawnym | S1P_U05 |
| D1K_U18 | potrafi w podstawowym wymiarze stosować reguły i przepisy prawa prasowego i prawa autorskiego w różnych sytuacjach pracy dziennikarskiej; potrafi stosować zasady praw i obowiązków dziennikarza w zakresie objętym regulacjami prawnymi w Polsce i Unii Europejskiej; potrafi realizować zadania edukacyjne w zakresie korzystania z mediów na podstawie podstawowej wiedzy etycznej i prawnej w tym zakresie | S1P_U05 |
| D1K_U19 | umie publicznie prezentować poglądy i właściwie je argumentować, prowadzić dyskurs, wyciągać trafne wnioski; potrafi stosować zasady retoryki, erystyki, stylistyki i pragmatyki językowej w tworzeniu i prezentowaniu w przestrzeni publicznej określonych treści | H1P_U10 |
| D1K_U20 | potrafi skutecznie się porozumiewać w różnych sytuacjach komunikacyjnych: medialnych, dziennikarskich, edukacyjnych, public relations, rzecznictwa prasowego; umie przekazać podstawową wiedzę medialną i dziennikarską w działaniach edukacyjnych w szkole i w rodzinie | H1P_U11 |
| D1K_U21 | potrafi tworzyć ustne i pisemne formy przekazów publicznych oraz kompetentnie prezentować je w uwarunkowaniach konkretnych mediów lub działań edukacyjnych | S1P_U09 S1P_U10 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|--|---------|
| D1K_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dokształcania się i rozwoju zawodowego | S1P_K01 |
| D1K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | S1P_K02 |
| D1K_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych | S1P_K03 |
| D1K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu dziennikarza | S1P_K04 |
| D1K_K05 | umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne | S1P_K05 |
| D1K_K06 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, wyszukiwać informacje, także w językach obcych, dba o staranność wykonywanej pracy, dba o terminowe wykonywanie zobowiązań (prac, zadań, projektów) | S1P_K06 |
| D1K_K07 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | S1P_K07 |
| D1K_K08 | rozumie potrzebę doskonalenia się w obiektywizacji przekazu postrzeganej rzeczywistości | S1P_K01 |
| D1K_K09 | potrafi powstrzymać się z wyrażaniem ocen subiektywnych; posiada zdolności konciliacyjne, mediacyjne, moderatorskie | H1P_K02 |
| D1K_K10 | potrafi pracować w zespole przyjmować i wyznaczać zadania, jest świadomy odpowiedzialności za uczestników realizowanego przez siebie przedsięwzięcia | S1P_K02 |
| D1K_K11 | potrafi „śledzić życie”, by dostarczać społeczeństwu informacji wiarygodnych, interesujących, społecznie ważnych, koniecznych dla integralnego rozwoju człowieka i społeczności | S1P_K03 |
| D1K_K12 | ma kompetencje podmiotowe do prawidłowego wartościowania poszukiwanych, zdobywanych i przekazywanych informacji i treści medialnych w aspekcie etycznym, prawnym, psychologicznym, społecznym; wykazuje dbałość o wysoką jakość swoich działań i przekazywanych wartości | S1P_K04 |
| D1K_K13 | jest odpowiedzialny za jakość, wartość, ważność i wiarygodność wprowadzanych w obieg publiczny treści medialnych; jest odpowiedzialny za wychowanie i samowychowanie do krytycznego i odpowiedzialnego odbioru medialnych treści | H1P_K05 |
| D1K_K14 | ma ukształtowaną i przyswojoną postawę postępowania zgodnie z zasadami prawa i etyki zawodowej | H1P_K04 |
| D1K_K15 | jest świadomym uczestnikiem procesów społeczeństwa informacyjnego wykorzystując nowe technologie medialne dla własnego rozwoju i troski o dobro innych | H1P_K06 |
| D1K_K16 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w kontekście postępu technologicznego i rozwoju społeczeństwa informacyjnego | H1P_K06 |
| D1K_K17 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy uwzględniając w swojej wizji pracy potrzeby duchowe własne i innych; potrafi postrzegać swoją pracę dziennikarską w uwarunkowaniach rynkowych jako misję publiczną dla dobra człowieka i społeczności | H1P_K07 |

Objaśnienie oznaczeń:

D1K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna (D)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil praktyczny (P)

S1P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil praktyczny (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA (MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| <p>Nazwa kierunku studiów: DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA Obszary kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</p> | | |
|---|--|---------------------------------|
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| D2K_W01 | posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk o mediach, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | S2A_W01 |
| D2K_W02 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych | S2A_W02 |
| D2K_W03 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi | S2A_W03 |
| D2K_W04 | ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej | S2A_W04 |
| D2K_W05 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury w przestrzeni medialnej i komunikacji społecznej | S2A_W05 |
| D2K_W06 | zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu w naukach z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości | S2A_W06 |
| D2K_W07 | ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne, w tym medialne, i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | S1A_W07 |

| | | |
|---------|---|---------|
| D2K_W08 | posiada pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych w zakresie nauk o mediach oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości | S2A_W08 |
| D2K_W09 | posiada usystematyzowaną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji medialnych oraz o ich historycznej ewolucji | S2A_W09 |
| D2K_W10 | posiada pogłębioną wiedzę na temat prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | S2A_W10 |
| D2K_W11 | ma poszerzoną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w mediach | S2A_W11 |
| D2K_W12 | posiada poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania systemów medialnych w Europie i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego | S2A_W09 |
| D2K_W13 | ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o mediach i komunikowaniu społecznym o charakterze teoretycznym w zakresie teorii komunikowania masowego zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności edukacyjnej w zakresie mediów i dziennikarstwa, jak również w działalności dziennikarskiej i public relations | S2A_W02 |
| D2K_W14 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowania filologii polskiej w zakresie specjalności dziennikarstwa i komunikacji społecznej oraz edukacji medialnej, korespondującą z poszerzoną wiedzą kierunkową z zakresu filologii polskiej szczególnie w obszarze retoryki, erystyki, stylistyki i pragmatyki językowej | S2A_W04 |
| D2K_W15 | ma poszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie działań komunikacyjnych mających na celu tworzenie więzi społecznych, budowania wspólnoty, organizowanie struktur komunikowania społecznego; ma wiedzę w zakresie szczegółowych elementów społecznych struktur komunikowania oraz zna sposoby działania człowieka w instytucjach komunikowania społecznego oraz metodami ich zarządzania | S2A_W05 |
| D2K_W16 | ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu prasy, radia, telewizji i Internetu; ma poszerzoną wiedzę dotyczącą oddziaływania mediów na dzieci i młodzież w różnych aspektach funkcjonowania mediów oraz zna zasady i normy odpowiedzialnego korzystania z mediów celem ich zastosowania w praktycznej edukacji medialnej i wychowaniu do odbioru mediów na poziomie edukacji w gimnazjach i liceach | H2A_W05 |
| D2K_W17 | ma poszerzoną wiedzę o sposobach pracy dziennikarskiej, zna cele, funkcje mediów; posiada wiedzę na temat informacyjnej, perswazyjnej, rozrywkowej, motywacyjnej i kulturowej funkcjonalności mediów; posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznego i kulturowego oddziaływania mediów | S2A_W06 |

| | | |
|---------------------|---|---------|
| D2K_W18 | ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o różnych uczestnikach komunikowania społecznego oraz o metodach diagnozowania i ewaluacji ich komunikacyjnych, informacyjnych potrzeb, szczególnie w szkole i w rodzinie; ma wiedzę o normach, regułach i kryteriach odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z mediów do praktycznego jej wykorzystania w wychowaniu i samowychowaniu medialnym; ma pogłębioną wiedzę zorientowaną na prawidłowe rozwiązywanie złożonych problemów i dylematów wychowawczych w zakresie edukacji medialnej, jak również dylematów etycznych, społecznych, prawnych i psychologicznych w zakresie komunikowania społecznego | S2A_W07 |
| D2K_W19 | zna szczegółowe formy i metody pracy redakcyjnej w zakresie dziennikarstwa prasowego, radiowego, telewizyjnego, internetowego; zna na poziomie poszerzonym cele i metody pracy rzecznika prasowego oraz specjalisty w zakresie public relations | S2A_W06 |
| D2K_W20 | ma poszerzoną wiedzę dotyczącą etycznego i psychologicznego wymiaru mediów i komunikowania społecznego; zna szczegółowe zasady i kryteria wartościowania etycznego w różnych obszarach komunikowania społecznego z możliwością prawidłowego rozwiązywania dylematów etycznych w obszarze zaangażowania zawodowego; ma wiedzę w zakresie psychologicznych aspektów kompetencji komunikacyjnych zorientowaną na kształtowanie prawidłowych postaw i relacji wobec wyzwań cywilizacji medialnej | S2A_W07 |
| D2K_W21 | ma poszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania mediów w Polsce i na świecie oraz mediów lokalnych i środowiskowych; ma szczegółową wiedzę o procesach zmian w obszarze mediów i komunikowania społecznego w kontekście rozwoju nowych technologii i kształtowaniu się społeczeństwa informacyjnego | S2A_W08 |
| D2K_W22 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej; zna szczegółowe zasady z zakresu wybranych problemów prawa autorskiego oraz prawa prasowego; zna i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarze tradycyjnych mediów oraz Internetu | S2A_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| D2K_U01 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi charakterystycznymi dla nauk o mediach | S2A_U01 |
| D2K_U02 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych właściwych dla nauk o mediach oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz | S2A_U02 |
| D2K_U03 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych charakterystycznych dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować | S2A_U03 |
| D2K_U04 | potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej | S2A_U04 |

| | | |
|---------|---|---------|
| D2K_U05 | sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm występujących w obrębie nauk o mediach | S2A_U05 |
| D2K_U06 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej | S2A_U06 |
| D2K_U07 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych charakterystycznych dla nauk o mediach, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej | S2A_U07 |
| D2K_U08 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych | S2A_U08 |
| D2K_U09 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk o mediach lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych | S2A_U09 |
| D2K_U10 | ma umiejętności językowe w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | S2A_U10 |
| D2K_U11 | potrafi analizować i interpretować treści przekazu medialnego oraz wykorzystywać je w debacie i działalności publicznej | S2A_U11 |
| D2K_U12 | posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań | S2A_U12 |
| D2K_U13 | potrafi zdobywać i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł w praktyce dziennikarskiej; umie analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z różnych dziedzin poznania i życia, możliwych do komunikowania w przestrzeni publicznej; posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w kontekście pracy dziennikarskiej oraz formułować na tej podstawie własne krytyczne oceny tych zjawisk | S2A_U08 |
| D2K_U14 | umie samodzielnie i krytycznie wykorzystywać i rozwijać zdobyte kompetencje komunikacyjne i dziennikarskie w obszarze prasy, radia, telewizji, Internetu i rzecznictwa prasowego i public relations; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę językoznawczą, medialną i dziennikarską oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową na bazie wykształcenia kierunkowego i specjalnościowego | S2A_U06 |
| D2K_U15 | umie samodzielnie tworzyć projekty i współpracować w zespołach projektowych, tzn. umie samodzielnie tworzyć, planować, realizować projekty dziennikarskie, opracowywać kolejne fazy powstawania projektu, organizować źródła finansowania projektu i rozliczać projekt; potrafi tworzyć i realizować projekty edukacyjne i wychowawcze, a także nimi kierować i zarządzać | S2A_U07 |

| | | |
|------------------------------|--|--------------------|
| D2K_U16 | ma pogłębione umiejętności organizacyjne umożliwiające zarządzanie i kierowanie zespołami celowych zadań; potrafi organizować zespół redakcyjny z podziałem kompetencji zadań celowych w ramach realizacji konkretnych zadań dziennikarskich: obsługi reporterskiej wydarzeń, tworzenia programu, opracowania redakcyjnego, wydawania gotowych treści medialnych | H2A_U04 |
| D2K_U17 | umie ma pogłębione umiejętności tworzenia scenariuszy audycji, konstruowania planu organizacyjnego obsługi reporterskiej, prowadzenia dokumentacji informacyjnej; potrafi samodzielnie przygotowywać i redagować różne formy przekazów medialnych i umiejętnie prezentować w konkretnych mediach | H2A_U03 |
| D2K_U18 | ma umiejętności samodzielnego i prawidłowego wartościowania etycznego; potrafi krytycznie oceniać własne działania i zachowania w obszarze komunikacji społecznej; potrafi rozwiązywać dylematy etyczne w pracy dziennikarskiej w oparciu o nabyte i wyćwiczone kompetencje etyczne i prawne; potrafi kompetentnie korzystać z prawa do tajemnicy dziennikarskiej oraz repliki i sprostowania; potrafi odpowiedzialnie działać w aspekcie etycznym, psychologicznym i społecznym | S2A_U05 |
| D2K_U19 | potrafi w pogłębionym wymiarze stosować reguły i przepisy prawa prasowego i prawa autorskiego w różnych sytuacjach pracy dziennikarskiej; potrafi stosować zasady ochrony własności intelektualnej w zakresie objętym regulacjami prawnymi w Polsce i Unii Europejskiej; potrafi realizować zadania edukacyjne w zakresie korzystania z mediów na podstawie pogłębionej wiedzy etycznej i prawnej w tym zakresie | S2A_U05 |
| D2K_U20 | umie publicznie prezentować poglądy i merytorycznie je argumentować, prowadzić dyskurs z prezentacją własnych poglądów oraz poglądów innych autorów; potrafi stosować zasady retoryki, erystyki, stylistyki i pragmatyki językowej w tworzeniu i prezentowaniu w przestrzeni publicznej określonych treści; potrafi formułować wnioski i tworzyć syntetyczne podsumowania | H2A_U10 |
| D2K_U21 | potrafi sprawnie porozumiewać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych: medialnych, dziennikarskich, edukacyjnych, public relations, rzecznictwa prasowego z wykorzystaniem wybranych technik komunikacyjnych; umie przekazać podstawową wiedzę medialną i dziennikarską w działaniach edukacyjnych w szkole i w rodzinie oraz wykorzystywać media w edukacji | H2A_U11 |
| D2K_U22 | potrafi w sposób samodzielny i twórczy tworzyć ustne i pisemne formy przekazów publicznych oraz kompetentnie prezentować je w uwarunkowaniach konkretnych mediów lub działań edukacyjnych; ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień publicznych dostosowanych do różnych sytuacji komunikacyjnych | S2A_U09 S2A_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| D2K_K01 | rozumie i ceni potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować własny proces uczenia się oraz proces uczenia się innych osób | S2A_K01 |
| D2K_K02 | potrafi pracować zespołowo, podejmując i realizując w grupie różne role, samodzielnie inicjuje działania indywidualne i grupowe, dba o dobre relacje w zespole, w którym przebywa i działa | S2A_K02 |
| D2K_K03 | potrafi trafnie określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych | S2A_K03 |

| | | |
|---------|--|---------|
| D2K_K04 | prawidłowo, trafnie i sprawnie identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu dziennikarza | S2A_K04 |
| D2K_K05 | umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | S2A_K05 |
| D2K_K06 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać oraz pogłębiać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, a także formułować pytania służące pogłębianiu wiedzy; postępuje etycznie, żywi szacunek wobec religii i tradycji; aktywnie uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych, społecznych, politycznych i religijnych o zasięgu krajowym i międzynarodowym; umie systematycznie gromadzić, analizować i w świadomy oraz etyczny sposób interpretować potrzebne informacje | S2A_K06 |
| D2K_K07 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | S2A_K07 |
| D2K_K08 | rozumie potrzebę rozwoju, kształcenia i doskonalenia się w obiektywizacji przekazu postrzeganej rzeczywistości; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie kompetencji komunikacyjnych i odpowiedzialnego odbioru mediów | S2A_K01 |
| D2K_K09 | potrafi współdziałać i pracować zespołowo, przyjmując w grupach zadaniowych odpowiednie role; potrafi powstrzymać się z wyrażaniem ocen subiektywnych; posiada zdolności koncyliacyjne, mediacyjne, moderatorskie | H2A_K02 |
| D2K_K10 | potrafi kierować pracą w zespole oraz wyznaczać zadania sobie i innym; jest świadomy odpowiedzialności za uczestników realizowanego przez siebie przedsięwzięcia | S2A_K02 |
| D2K_K11 | potrafi odpowiedzialnie i twórczo „śledzić życie”, by dostarczać innym informacji wiarygodnych, interesujących, społecznie ważnych, koniecznych dla integralnego rozwoju człowieka i społeczności; potrafi odpowiednio określić priorytety informacyjne i cele przekazywanych w obieg publiczny informacji | S2A_K03 |
| D2K_K12 | ma ugruntowane kompetencje podmiotowe do prawidłowego wartościowania poszukiwanych, zdobywanych i przekazywanych informacji i treści medialnych w aspekcie etycznym, prawnym, psychologicznym, społecznym; wykazuje dbałość o wysoką jakość swoich działań i przekazywanych wartości | S2A_K04 |
| D2K_K13 | posiada pogłębioną świadomość odpowiedzialności za jakość, wartość, ważność i wiarygodność wprowadzanych w obieg publiczny treści medialnych; jest odpowiedzialny za wychowanie i samowychowanie do krytycznego i odpowiedzialnego odbioru medialnych treści | H2A_K05 |
| D2K_K14 | ma ukształtowaną i przyswojoną postawę postępowania zgodnie z zasadami prawa i etyki zawodowej oraz ochrony własności intelektualnej | H2A_K04 |
| D2K_K15 | jest świadomym i krytycznym uczestnikiem procesów społeczeństwa informacyjnego wykorzystując nowe technologie medialne dla własnego rozwoju i troski o dobro innych | H2A_K06 |
| D2K_K16 | potrafi twórczo i skutecznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w kontekście postępu technologicznego i rozwoju społeczeństwa informacyjnego z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej | S2A_K06 |

| | | |
|---------|---|---------|
| D2K_K17 | ma pogłębioną świadomość myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając w swojej wizji pracy potrzeby duchowe własne i innych; potrafi postrzegać swoją pracę i kompetencje komunikacyjne w uwarunkowaniach rynkowych jako misję publiczną dla dobra człowieka i społeczności | S2A_K07 |
|---------|---|---------|

Objaśnienie oznaczeń:

D2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego stopnia (2) na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna (D)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: NAUKI O RODZINIE

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań nauk o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Nauki o rodzinie zajmują się rozumieniem tego, jak funkcjonuje i rozwija się małżeństwo i rodzina, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE | | |
|--|--|---------------------------------|
| Obszary kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>nauki o rodzinie</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| N1K_W01 | zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | H1A_W02 H1A_W03 |
| N1K_W02 | ma elementarną wiedzę o miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | H1A_W05 H1A_W03 |
| N1K_W03 | ma uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw | H1A_W05 |

| | | |
|---------------------|---|--|
| N1K_W04 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, społeczne i teologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie życia małżeńskiego i rodzinnego | H1A_W05 S1A_W05 |
| N1K_W05 | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | H1A_W04 S1A_W05 |
| N1K_W06 | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach | S1A_W04 |
| N1K_W07 | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach | S1A_W02 S1A_W03 |
| N1K_W08 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | S1A_W05 S1A_W09 |
| N1K_W09 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | H1A_W04 |
| N1K_W10 | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02 |
| N1K_W11 | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i koncepcje życia małżeńskiego i rodzinnego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | H1A_W06 |
| N1K_W12 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | S1A_W06 |
| N1K_W13 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | H1A_W04 |
| N1K_W14 | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego; celach, podstawach prawnych, funkcjonowaniu wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych | S1A_W09 |
| N1K_W15 | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej | S1A_W04 |
| N1K_W16 | ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności w zakresie nauk o rodzinie | H1A_W04 |
| N1K_W17 | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych | |
| N1K_W18 | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | |
| N1K_W19 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych | S1A_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| N1K_U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie | S1A_U01 S1A_U08 |
| N1K_U02 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04 |

| | | |
|---------|--|--|
| N1K_U03 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu nauk o rodzinie | H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08 |
| N1K_U04 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) | H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10 |
| N1K_U05 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 |
| N1K_U06 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin | H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12 |
| N1K_U07 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | H1A_U07 |
| N1K_U08 | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów | H1A_U06 |
| N1K_U09 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności z zakresu nauk o rodzinie | S1A_U06 S1A_U07 |
| N1K_U10 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z życia małżeńskiego i rodzinnego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | S1A_U04 |
| N1K_U11 | potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz rozwoju przez całe życie | S1A_U06 |
| N1K_U12 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego | S1A_U05 S1A_U06 |
| N1K_U13 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | H1A_U05 |
| N1K_U14 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | S1A_U06 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| N1K_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02 |
| N1K_K02 | docenia znaczenie nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | |
| N1K_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu nauk o rodzinie w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie | S1A_K07 |
| N1K_K04 | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04 |
| N1K_K05 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki | H1A_K04 S1A_K04 |
| N1K_K06 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych | S1A_K04 H1A_K04 |
| N1K_K07 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | S1A_K02 H1A_K02 |
| N1K_K08 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie nauk o rodzinie | S1A_K03 S1A_K05 |

Objaśnienie oznaczeń:

N1K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku nauki o rodzinie (N)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA (MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: NAUKI O RODZINIE

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań nauk o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Nauki o rodzinie zajmują się rozumieniem tego, jak funkcjonuje i rozwija się małżeństwo i rodzina, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE | | |
| Obszary kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>nauki o rodzinie</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| N2K_W01 | zna terminologię używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | H2A_W02 H2A_W03 |
| N2K_W02 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk | H2A_W03 H2A_W05 |
| N2K_W03 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | H2A_W06 |

| | | |
|---------------------|--|--|
| N2K_W04 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie (zna strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w naukach o rodzinie) | H2A_W03 S2A_W06 |
| N2K_W05 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | H2A_W04 |
| N2K_W06 | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | H2A_W04 S2A_W05 |
| N2K_W07 | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny | S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09 |
| N2K_W08 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny | S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 |
| N2K_W09 | ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach życia małżeńskiego i rodzinnego | S2A_W03 S2A_W05 |
| N2K_W10 | ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny oraz instytucji wychowawczych, opiekuńczych, religijnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach | S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 |
| N2K_W11 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych, społecznych, prawnych, filozoficznych i teologicznych podstaw małżeństwa i rodziny; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | H2A_W05 |
| N2K_W12 | ma uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji, kształtowania i rozwoju małżeństwa i rodziny, oraz procesów na nie oddziałujących | H2A_W03 H2A_W06 |
| N2K_W13 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | S2A_W01 S2A_W08 |
| N2K_W14 | ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach życia małżeńskiego i rodzinnego, działalności wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach | S2A_W04 |
| N2K_W15 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej | S2A_W07 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| N2K_U01 | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów małżeńsko-rodzinnych | S2A_U01 H2A_U01 |
| N2K_U02 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | S2A_U02 H2A_U01 |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| N2K_U03 | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych | H2A_U08 |
| N2K_U04 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień małżeńskich i rodzinnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin naukowych | S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12 |
| N2K_U05 | posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06 |
| N2K_U06 | posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań z zakresu nauk o rodzinie, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny nauk o rodzinie | S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03 |
| N2K_U07 | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji małżeńskich i rodzinnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | S2A_U01 S2A_U03 |
| N2K_U08 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | H2A_U02 S2A_U06 |
| N2K_U09 | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów małżeńsko-rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych | S2A_U04 S2A_U07 |
| N2K_U10 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności dotyczącej małżeństwa i rodziny sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | S2A_U04 S2A_U07 |
| N2K_U11 | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole | H2A_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| N2K_K01 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | H2A_K01 S2A_K06 |
| N2K_K02 | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie; angażuje się we współpracę | H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04 |
| N2K_K03 | docenia znaczenie nauk o rodzinie dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy specjalisty w zakresie nauk o rodzinie | H2A_K01 |
| N2K_K04 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności na rzecz małżeństwa i rodziny | S2A_K04 S2A_K05 |
| N2K_K05 | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej | S2A_K04 H2A_K04 |

| | | |
|---------|---|--------------------|
| N2K_K06 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań | S2A_K04 H2A_K04 |
| N2K_K07 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać | S2A_K05 S2A_K07 |
| N2K_K08 | jest wrażliwy na problemy małżeństwa i rodziny, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny | S2A_K02 H2A_K02 |

Objaśnienie oznaczeń:

N2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego stopnia (2) na kierunku nauki o rodzinie (N)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: PRACA SOCJALNA

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Studia pracy socjalnej mają charakter interdyscyplinarny. Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i procesach zmian osób, grup i środowisk lokalnych w ujęciu filozoficznym, teologicznym oraz społeczno-kulturowym. Definiuje i odnosi się krytycznie do podstawowych problemów społecznych uwzględniając wiedzę biologiczną, psychologiczną, socjologiczną oraz prawną. Zna funkcjonowanie szeroko rozumianych instytucji pomocowych sektora publicznego oraz obywatelskiego. Opiera swoją metodologię na usystematyzowanej, doświadczalnej wiedzy wywiedzionej z badań i ewaluacji praktyki, w tym na lokalnej wiedzy specyficznej dla miejscowych okoliczności. Jest przygotowany do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych. Zna metody i zasady etyczne udzielania pomocy osobom, grupom oraz środowiskom lokalnym. Utożsamia się z celami i wartościami obecnymi w praktyce pracy socjalnej, u podstaw których leży szacunek dla ludzkiej godności. Wykorzystuje teorie ludzkiego rozwoju i zachowania oraz systemów społecznych do analizy złożonych sytuacji i ułatwiania indywidualnych, organizacyjnych, społecznych i kulturowych zmian.

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA | | |
|---|--|---------------------------------|
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL PRAKTYCZNY | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>praca socjalna</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| PS1K_W01 | posiada wiedzę na temat istoty, celów, i metod pracy socjalnej oraz jej podstaw ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych, jak również usytuowaniu pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej relacji do innych nauk | S1P_W01 |
| PS1K_W02 | posiada wiedzę na temat historii pomocy społecznej w Polsce i na świecie (w tym roli Kościoła Katolickiego) oraz głównych podejść historycznych w pracy socjalnej | S1P_W09 |

| | | |
|-------------------|--|-------------------------------|
| PS1K_W03 | posiada wiedzę na temat struktury i organizacji systemu pomocy społecznej oraz głównych instytucji służących do realizacji polityki społecznej | S1P_W02 S1P_W07 S1P_W11 |
| PS1K_W04 | posiada podstawową wiedzę o instytucjach społecznych kluczowych dla systemu pomocy społecznej w Polsce (kulturowych, polityczno-administracyjnych, ekonomicznych, socjalnych, związanych z opieką zdrowia, prawem, bezpieczeństwem) | S1P_W02 S1P_W06 |
| PS1K_W05 | posiada elementarną wiedzę o zależnościach między instytucjami społecznymi kluczowymi dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej | S1P_W03 S1P_W06 |
| PS1K_W06 | posiada podstawową wiedzę na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych (naturalnych, stanowionych i zrzeszeniowych) jak również grup społecznych oraz środowisk lokalnych | S1P_W04 |
| PS1K_W07 | posiada podstawową wiedzę o człowieku – jego rozwoju biologicznym, psychicznym, społecznym i duchowym – oraz środowisku kulturowym, będącym jego kontekstem socjalizacyjnym | S1P_W05 |
| PS1K_W08 | posiada uporządkowaną wiedzę o środowiskach życia człowieka (rodzina, grupy pierwotne, grupy wtórne, środowisko lokalne), o ich strukturze, dynamice oraz tworzeniu w nich optymalnych warunków rozwojowych | S1P_W05 S1P_W08 |
| PS1K_W09 | posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach dysfunkcji środowisk społecznych oraz współczesnych problemach i patologiach społecznych | S1P_W08 |
| PS1K_W10 | posiada podstawową wiedzę o specyfice i przyczynach problemów człowieka w cyklu życia | S1P_W05 |
| PS1K_W11 | posiada uporządkowaną wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających opisać ich objawy, genezę, strukturę i dynamikę oraz metodach, technikach i środkach ich rozwiązywania | S1P_W06 |
| PS1K_W12 | posiada wiedzę o projektowaniu i przeprowadzaniu indywidualnej, grupowej i środowiskowej zmiany w środowiskach życia człowieka – rodzina, grupy rówieśnicze, instytucje wychowawcze, edukacyjne, miejsca pracy zarobkowej i organizacji czasu wolnego, środowisko lokalne – poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie ich sił rozwojowych | S1P_W11 |
| PS1K_W13 | posiada wiedzę o normach etycznych, które obowiązują w pracy socjalnej oraz zasadach funkcjonowania instytucji pomocowych | S1P_W07 |
| PS1K_W14 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego | S1P_W10 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| PS1K_U01 | dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska oraz procesy społeczne związane z funkcjonowaniem człowieka w środowisku społecznym wskazując czynniki optymalizujące oraz zagrażające zaspokajaniu potrzeb i osiągnięciu celów | S1P_U01 S1P_U03 S1P_U08 |
| PS1K_U02 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu oraz rozumienia konkretnych zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, ich uwarunkowań kulturowych, prawnych i gospodarczych | S1P_U02 |
| PS1K_U03 | analizuje przyczyny oraz prognozuje praktyczne skutki powstania dysfunkcji społecznych oraz dezorganizacji życia osób, grup społecznych i środowisk lokalnych, wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej | S1P_U03 S1P_U04 S1P_U08 |

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| PS1K_U04 | diagnozuje – wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia – potrzeby, aspiracje, oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych z uwzględnieniem ich sił rozwojowych oraz destrukcyjnych (diagnoza pozytywna i negatywna) | S1P_U06 S1P_U07 |
| PS1K_U05 | posiada umiejętność analizowania i rozumienia ludzkich zachowań w powiązaniu ze zjawiskami społecznymi | S1P_U08 |
| PS1K_U06 | analizuje przebieg procesów społecznych istotnych dla rozumienia mechanizmów podtrzymujących marginalizację społeczną | S1P_U01 |
| PS1K_U07 | pobudza zaradność i przedsiębiorczość, a także działania samopomocowe osób, grup społecznych oraz środowisk lokalnych | S1P_U07 |
| PS1K_U08 | świadomie stosuje normy, zasady, reguły pracy socjalnej (prawne, zawodowe, etyczne) | S1P_U05 |
| PS1K_U09 | uzasadnia działania aplikacyjne poprzez ich odniesienie do wiedzy teoretycznej | S1P_U06 |
| PS1K_U10 | tworzy i posiada umiejętność analizy innowacyjnych, alternatywnych rozwiązań problemów socjalnych współpracując z klientami, członkami zespołu oraz przedstawicielami kluczowych instytucji | S1P_U07 |
| PS1K_U11 | kształtuje wzmacniające relacje z osobami potrzebującymi pomocy, będące źródłem siły, wsparcia i samodzielności | S1P_U05 S1P_U06 |
| PS1K_U12 | umie powoływać nowe jednostki pomocowe (grupy samopomocy, grupy wsparcia, organizacje pozarządowe), monitorować oraz ewaluować działania oraz efektywnie wykorzystywać środki, które ma do dyspozycji rozwiązując problemy socjalne | S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07 |
| PS1K_U13 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym w zakresie pracy socjalnej i szeroko rozumianej pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | S1P_U09 S1P_U10 |
| PS1K_U14 | ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | S1P_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| PS1K_K01 | jest zdolny i dostrzega znaczenie kontynuacji uczenia się w formie samokształcenia oraz zorganizowanych form podnoszenia kompetencji zawodowych | S1P_K01 |
| PS1K_K02 | umie formułować i uzasadniać własne opinie w kwestiach społecznych | S1P_K03 |
| PS1K_K03 | potrafi komunikować się z ludźmi, organizacjami, instytucjami informując o istocie i celach działalności profesjonalnej | S1P_K02 |
| PS1K_K04 | jest przygotowany do samodzielnej, profesjonalnej pracy, wyznaczając jej cele, planując działania, dobierając metody, monitorując jej przebieg i prowadząc ewaluację oraz odnosząc proces i wyniki pracy do zasad etyki zawodowej, jak również do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06 |
| PS1K_K05 | potrafi współpracować w interdyscyplinarnych zespołach zajmujących się rozwiązywaniem problemów społecznych, konstruktywnie uczestnicząc w podejmowaniu optymalnych rozwiązań | S1P_K05 |
| PS1K_K06 | uczestniczy w kreowaniu lokalnej aktywnej polityki społecznej, przypisując szczególną wartość działaniom w ramach lokalnych projektów socjalnych | S1P_K07 |

| | | |
|----------|--|---------|
| PS1K_K07 | wykazuje się samodzielными i twórczymi inicjatywami zawodowymi | S1P_K07 |
|----------|--|---------|

Objaśnienie oznaczeń:

PS1K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku praca socjalna (PS)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S1P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil praktyczny (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH
NA KIERUNKU: TEOLOGIA

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: TEOLOGIA | | |
|--|---|---------------------------------|
| Obszary kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| TK_W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | H2A_W01 |
| TK_W02 | ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej | H1A_W01 |
| TK_W03 | zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie | H2A_W02 |
| TK_W04 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia | H2A_W03 |
| TK_W05 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej | H2A_W04 |
| TK_W06 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej | H2A_W04 |
| TK_W07 | ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych | H2A_W04 |
| TK_W08 | zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego | H2A_W04 |
| TK_W09 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego | H1A_W04 S1A_W07 |
| TK_W10 | zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia | H2A_W04 |

| | | |
|-------------------|--|-------------------------------|
| TK_W11 | ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną | H2A_W06 S2A_W04 |
| TK_W12 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | H2A_W05 |
| TK_W13 | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii | H2A_W06 |
| TK_W14 | rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym | H2A_W07 S2A_W03 |
| TK_W15 | ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego | H2A_W07 |
| TK_W16 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | H2A_W09 S1A_W09 |
| TK_W17 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej | H2A_W10 |
| TK_W18 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy | S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 |
| TK_W19 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem | H2A_W04 S2A_W05 |
| TK_W20 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | H2A_W08 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| TK_U01 | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej | H2A_U01 |
| TK_U02 | posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów | H2A_U02 |
| TK_U03 | posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii | H1A_U02 S1A_U03 |
| TK_U04 | posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych | H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09 |
| TK_U05 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową | H2A_U03 |

| | | |
|------------------------------|---|--------------------|
| TK_U06 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | H2A_U04 |
| TK_U07 | potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego | H2A_U04 |
| TK_U08 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H2A_U05 |
| TK_U09 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | H2A_U06 |
| TK_U10 | umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny | H2A_U04 H2A_U03 |
| TK_U11 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | H2A_U07 |
| TK_U12 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi | S2A_U01 |
| TK_U13 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów | S2A_U05 |
| TK_U14 | potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej | H2A_U04 H2A_U03 |
| TK_U15 | potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego | H2A_U04 H2A_U03 |
| TK_U16 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach | H2A_U08 |
| TK_U17 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego | H2A_U09 H2A_U11 |
| TK_U18 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego | H2A_U10 H2A_U11 |
| TK_U19 | posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim | H2A_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TK_K01 | ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności | H2A_K01 |
| TK_K02 | rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | H2A_K01 S2A_K06 |

| | | |
|--------|---|-------------------------------|
| TK_K03 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H2A_K02 |
| TK_K04 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności | H2A_K03 S2A_K05 |
| TK_K05 | ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów | H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06 |
| TK_K06 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne – związane z życiem indywidualnym i społecznym | H2A_K04 |
| TK_K07 | ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego | H2A_K04 S2A_K04 |
| TK_K08 | interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii | H2A_K06 |
| TK_K09 | uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi | H2A_K06 |
| TK_K10 | uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy | H2A_K05 |

Tabela odniesień dodatkowych kierunkowych efektów kształcenia związanych z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii¹ (nEKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Symbol nEKK | Dodatkowe kierunkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii (nEKK) | Symbol (odniesienie nEKK do) EKO |
|--|---|----------------------------------|
| Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> absolwent: | | |
| WIEDZA | | |
| TnK_W01 | zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii | H2A_W02 H2A_W03 |
| TnK_W02 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw | H1A_W05 |
| TnK_W03 | zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych | H2A_W04 S2A_W05 |
| TnK_W04 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym | H1A_W04 |
| TnK_W05 | ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjalnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjalnych, a także o zachodzących między nimi relacjach | S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 |

¹ Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii są zgodne ze Standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela — Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.

| | | |
|-------------------|--|--|
| TnK_W06 | ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 |
| TnK_W07 | ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych | S1A_W09 |
| TnK_W08 | posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | S1A_W04 |
| TnK_W09 | posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych | S1A_W04 |
| TnK_W10 | posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne) | H1A_W04 |
| TnK_W11 | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych | S1A_W07 |
| TnK_W12 | ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela | S1A_W07 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| TnK_U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej | S1A_U01 S1A_U08 |
| TnK_U02 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | S1A_U01 S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06 |
| TnK_U03 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej | H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08 |
| TnK_U04 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10 |
| TnK_U05 | posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowanie odpowiednich działań | H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 |
| TnK_U06 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii | H1A_U06 H1A_U07 |
| TnK_U07 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych | S1A_U06 S1A_U07 |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| TnK_U08 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania | S1A_U06 |
| TnK_U09 | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole | H2A_U05 |
| TnK_U10 | potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | S1A_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TnK_K01 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę | H1A_K04 H2A_K02 S1A_K04 S1A_K06 |
| TnK_K02 | dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | H1A_K04 S1A_K04 |
| TnK_K03 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych | H2A_K04 S2A_K04 |
| TnK_K04 | jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | H1A_K04 S1A_K04 |
| TnK_K05 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne | H1A_K02 S1A_K02 |
| TnK_K06 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne | S1A_K03 S1A_K05 |
| TnK_K07 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych | S2A_K04 S2A_K05 |

Tabela odniesień dodatkowych kierunkowych efektów kształcenia wymaganych do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (kEKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Symbol kEKK | Dodatkowe kierunkowe efekty kształcenia wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (kEKK) | Symbol (odniesienie kEKK do) EKO |
|---|---|----------------------------------|
| Po ukończeniu jednolitych sześcioletnich studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> absolwent: | | |
| WIEDZA | | |
| TkK_W01 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego | H2A_W04 |

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| TkK_W02 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej | H2A_W04 |
| TkK_W03 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów | H2A_W04 |
| TkK_W04 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego | S2A_W04 |
| TkK_W05 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego | H2A_W04 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| TkK_U01 | potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego | H2A_U04 H2A_U03 |
| TkK_U02 | potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim | H2A_U08 |
| TkK_U03 | potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską | H2A_U10 |
| TkK_U04 | potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego | H2A_U10 |
| TkK_U05 | umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup | H2A_U08 S2A_U04 S2A_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TkK_K01 | podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób | H2A_K01 |
| TkK_K02 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską | H2A_K04 |
| TkK_K03 | umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklesjalne swojej działalności | S2A_K05 |
| TkK_K04 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła | H2A_K05 S2A_K07 |
| TkK_K05 | wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklesjalną | H2A_K02 H2A_K04 S2A_K05 |

Objaśnienie oznaczeń:

TK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia (T)

TnK (przed podkreślnikiem) – dodatkowe kierunkowe efekty kształcenia związanych z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii (nK) dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia (T)

TkK (przed podkreślnikiem) – dodatkowe kierunkowe efekty kształcenia wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (kK) dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia (T)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: STUDIA HISTORYCZNO-SPOŁECZNE

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *studia historyczno-społeczne* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (dyscyplina naukowa: historia) i do obszaru nauk społecznych (dyscyplina naukowa: antropologia i socjologia).

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO) oraz efektów kształcenia modułu praktycznego (EKP) do kierunkowych efektów kształcenia modułu ogólnohistorycznego (hEKK)

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa kierunku studiów: STUDIA HISTORYCZNO-SPOŁECZNE | | |
| Obszary kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY | | |
| Symbol hEKK | Kierunkowe efekty kształcenia modułu ogólnohistorycznego (hEKK) | Symbol (odniesienie hEKK do) EKO |
| Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>studia historyczno-społeczne</i> - moduł ogólnohistoryczny absolwent: | | |
| WIEDZA | | |
| SHS1hK_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej | H1A_W01 H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06 |
| SHS1hK_W02 | zna podstawową terminologię następujących nauk humanistycznych: historia, historia sztuki, antropologia kultury, archeologia, filozofia, bibliotekoznawstwo, teologia | H1A_W02 H1A_W03 |
| SHS1hK_W03 | ma podstawową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych okresów historii powszechnej i historii Polski | H1A_W03 H1A_W04 |

| | | |
|-------------------|---|--------------------|
| SHS1hK_W04 | posiada na poziomie operacyjnym wiedzę o warsztacie naukowym historyka, w tym na temat: najważniejsze czasopisma naukowe, repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne i biblioteczne, informatyczne zbiory danych; posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii historii | H1A_W01 H1A_W07 |
| SHS1hK_W05 | zna najważniejszą faktografię historii powszechnej oraz historii Polski w poszczególnych epokach; zna historię Małopolski; zna podstawy historii chrześcijaństwa | H1A_W04 |
| SHS1hK_W06 | posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych i tekstów kultury w sposób determinowany różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym | H1A_W05 |
| SHS1hK_W07 | posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów; ma podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk humanistycznych | H1A_W05 |
| SHS1hK_W08 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii z uwzględnieniem historii Małopolski | H1A_W06 |
| SHS1hK_W09 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (źródła historyczne, dzieła literackie, teksty kultury) właściwe dla wybranych tradycji, teorii oraz szkół badawczych | H1A_W07 H1A_W09 |
| SHS1hK_W10 | zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania; zna aktualne obowiązujące prawo autorskie w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej; zna zasady korzystania z produktów informatycznych | H1A_W08 |
| SHS1hK_W11 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym; zna najważniejsze wydawnictwa naukowe z zakresu dziejów kultury europejskiej i polskiej; zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów | H1A_W10 |
| SHS1hK_W12 | zna najważniejsze słowniki językowe stosowane w analizie tekstów źródłowych, zna typowe abreviacje występujące w źródłach innych epok; zna zasady tworzenia narracji w tekstach naukowych z zakresu historii | H1A_W09 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| SHS1hK_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł | H1A_U01 |
| SHS1hK_U02 | potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych; potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H1A_U02 H1A_U05 |
| SHS1hK_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | H1A_U03 |
| SHS1hK_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej | H1A_U04 |
| SHS1hK_U05 | posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków | H1A_U06 |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| SHS1hK_U06 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, multimedialnych ze specjalistami w zakresie historii | H1A_U07 |
| SHS1hK_U07 | posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych | H1A_U02 H1A_U06 H1A_U08 |
| SHS1hK_U08 | posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych | H1A_U09 |
| SHS1hK_U09 | potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej; posiada podstawową znajomość języka łacińskiego; dysponuje znajomością języka nowożytnego na poziomie biegłości B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | H1A_U10 |
| SHS1hK_U10 | potrafi być przewodnikiem historycznym w odniesieniu do obiektów historycznych właściwych dla ukończonych studiów | H1A_U04 H1A_U09 |
| SHS1hK_U11 | potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy | H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06 H1A_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| SHS1hK_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia | H1A_K01 |
| SHS1hK_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H1A_K02 |
| SHS1hK_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych | H1A_K02 H1A_K04 H1A_K05 |
| SHS1hK_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka | H1A_K04 |
| SHS1hK_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym: historii powszechnej i Polski, historii regionu Małopolski; ma świadomość znaczenia i roli Kościoła w procesie historycznym i jego miejsca w kształtowaniu wspólnych korzeni kultury europejskiej; rozumie znaczenie kultury judeochrześcijańskiej i klasycznej w historii Europy | H1A_K05 |
| SHS1hK_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich różnicowanie formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia | H1A_K06 |
| MODUŁ SPOŁECZNY | | |
| Symbol sEKK | Kierunkowe efekty kształcenia modułu społecznego (sEKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>studia historyczno-społeczne</i> – moduł społeczny absolwent: | Symbol (odniesienie sEKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| SHS1sK_W01 | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do humanistycznych, w tym przede wszystkim historycznych | H1A_W01 S1A_W01 |

| | | |
|-------------------|--|--|
| SHS1sK_W02 | zna podstawową terminologię subdyscyplin antropologii i socjologii stosowanych do badań powiązanych z naukami humanistycznymi (socjologia kultury; socjologia polityki; socjologia religii; antropologia kultury; antropologia polityki, antropologia religii) | H1A_W02 |
| SHS1sK_W03 | ma podstawową wiedzę o historii i współczesności struktur i instytucji społecznych w Europie oraz o historycznych i współczesnych relacjach między nimi | H1A_W04 H1A_W05 S1A_W02 S1A_W03 |
| SHS1sK_W04 | zna rodzaje więzi społecznych opisywanych przez socjologię kultury, polityki i religii oraz antropologię kultury, polityki i religii | H1A_W05 S1A_W04 |
| SHS1sK_W05 | ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i kulturowe oraz o zasadach i historii funkcjonowania tych struktur | H1A_W05 S1A_W05 |
| SHS1sK_W06 | zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla socjologii oraz antropologii w zakresie badań nad kulturą, polityką oraz religią | H1A_W03 S1A_W06 |
| SHS1sK_W07 | ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury społeczne i kulturowe | H1A_W05 S1A_W07 |
| SHS1sK_W08 | ma podstawową wiedzę o historii procesów zmian struktur i instytucji społecznych oraz kulturowych, o procesach zmian ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian | H1A_W07 S1A_W08 |
| SHS1sK_W09 | ma podstawową wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz kulturowych, na temat rodzajów więzi społecznych i kulturowych oraz na temat ich historycznej ewolucji | H1A_W06 S1A_W09 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| SHS1sK_U01 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe z użyciem narzędzi stosowanych w socjologii kultury, polityki i religii oraz antropologii kultury, polityki i religii | H1A_U02 H1A_U05 S1A_U01 |
| SHS1sK_U02 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii kultury, polityki i religii oraz antropologii kultury, polityki i religii oraz pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz kulturowych | H1A_U04 S1A_U02 |
| SHS1sK_U3 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych przy pomocy narzędzi socjologicznych i antropologicznych stosowanych do badań kultury, polityki i religii | H1A_U05 S1A_U03 |
| SHS1sK_U04 | potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne i kulturowe z wykorzystaniem standardowych metod socjologii kultury, polityki i religii oraz antropologii kultury, polityki i religii | H1A_U04 S1A_U04 |
| SHS1sK_U05 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i odnoszenia ich do wiedzy historycznej | H1A_U01 H1A_U02 S1A_U08 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|---|--|
| SHS1sK_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów wymagających wiedzy i umiejętności z zakresu nauk społecznych | H1A_K02 H1A_K04 H1A_K05 S1A_K04 |
| MODUŁ PRAKTYCZNY | | |
| Symbol EKP | Efekty kształcenia modułu praktycznego (EKP) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>studia historyczno-społeczne</i> – moduł praktyczny absolwent: | Symbol (odniesienie EKP do) hEKK |
| WIEDZA | | |
| SHS1mP_W01 | posiada wiedzę niezbędną do wykonywania działań zawodowych ściśle powiązanych z misją historyka i odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | SHS1hK_W01 SHS1hK_W02 SHS1hK_W03 SHS1hK_W04 SHS1hK_W05 SHS1hK_W06 SHS1hK_W07 SHS1hK_W08 SHS1hK_W09 SHS1hK_W10 SHS1hK_W11 SHS1hK_W12 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| SHS1mP_U01 | posiada umiejętności skutecznego wykonywania zadań odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | SHS1hK_U01 SHS1hK_U02 SHS1hK_U03 SHS1hK_U04 SHS1hK_U05 SHS1hK_U06 SHS1hK_U07 SHS1hK_U08 SHS1hK_U09 SHS1hK_U10 SHS1hK_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| SHS1mP_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | SHS1hK_K01 SHS1hK_K02 SHS1hK_K03 SHS1hK_K04 SHS1hK_K05 SHS1hK_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

SHS1hK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku studia historyczno-społeczne (SHS) – moduł ogólnohistoryczny (h)

SHS1sK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku studia historyczno-społeczne (SHS) – moduł społeczny (s)

SHS1mP (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia modułu praktycznego (mP) dla studiów pierwszego stopnia na kierunku studia historyczno-społeczne (SHS) – moduł praktyczny

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólniakademicki (A)

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólniakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (w dziedzinie nauk humanistycznych dyscypliny naukowe: historia, historia sztuki, religioznawstwo, nauki o zarządzaniu oraz w dziedzinie nauk ekonomicznych dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu) i do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (w dziedzinie nauk prawnych dyscyplina: prawo).

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO) oraz efektów kształcenia modułu praktycznego (EKP) do kierunkowych efektów kształcenia modułu ogólnohistorycznego (hEKK)

| | | |
|--|--|---|
| Nazwa kierunku studiów: ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ | | |
| Obszary kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY | | |
| Symbol hEKK | Kierunkowe efekty kształcenia modułu ogólnohistorycznego (hEKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</i> – moduł ogólnohistoryczny absolwent: | Symbol (odniesienie hEKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| A1hK_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej | H1A_W01 H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06 |
| A1hK_W02 | zna podstawową terminologię następujących nauk humanistycznych: historia, historia sztuki, antropologia kultury, archeologia, filozofia, bibliotekoznawstwo, teologia | H1A_W02 H1A_W03 |
| A1hK_W03 | ma podstawową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych okresów historii powszechnej i historii Polski | H1A_W03 H1A_W04 |

| | | |
|-------------------|---|--------------------|
| A1hK_W04 | posiada na poziomie operacyjnym wiedzę o warsztacie naukowym historyka, w tym na temat: najważniejsze czasopisma naukowe, repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne i biblioteczne, informatyczne zbiory danych; posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii historii | H1A_W01 H1A_W07 |
| A1hK_W05 | zna najważniejszą faktografię historii powszechnej oraz historii Polski w poszczególnych epokach; zna historię Małopolski; zna podstawy historii chrześcijaństwa | H1A_W04 |
| A1hK_W06 | posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych i tekstów kultury w sposób determinowany różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym | H1A_W05 |
| A1hK_W07 | posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów; ma podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk humanistycznych | H1A_W05 |
| A1hK_W08 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii z uwzględnieniem historii Małopolski | H1A_W06 |
| A1hK_W09 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (źródła historyczne, dzieła literackie, teksty kultury) właściwe dla wybranych tradycji, teorii oraz szkół badawczych | H1A_W07 H1A_W09 |
| A1hK_W10 | zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania; zna aktualne obowiązujące prawo autorskie w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej; zna zasady korzystania z produktów informatycznych | H1A_W08 |
| A1hK_W11 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym; zna najważniejsze wydawnictwa naukowe z zakresu dziejów kultury europejskiej i polskiej; zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów | H1A_W10 |
| A1hK_W12 | zna najważniejsze słowniki językowe stosowane w analizie tekstów źródłowych, zna typowe abreviacje występujące w źródłach innych epok; zna zasady tworzenia narracji w tekstach naukowych z zakresu historii | H1A_W09 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| A1hK_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł | H1A_U01 |
| A1hK_U02 | potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych; potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H1A_U02 H1A_U05 |
| A1hK_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | H1A_U03 |
| A1hK_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej | H1A_U04 |
| A1hK_U05 | posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków | H1A_U06 |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| A1hK_U06 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, multimedialnych ze specjalistami w zakresie historii | H1A_U07 |
| A1hK_U07 | posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych | H1A_U02 H1A_U06 H1A_U08 |
| A1hK_U08 | posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych | H1A_U09 |
| A1hK_U09 | potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej; posiada podstawową znajomość języka łacińskiego; dysponuje znajomością języka nowożytnego na poziomie biegłości B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | H1A_U10 |
| A1hK_U10 | potrafi być przewodnikiem historycznym w odniesieniu do obiektów historycznych właściwych dla ukończonych studiów | H1A_U04 H1A_U09 |
| A1hK_U11 | potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy | H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06 H1A_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| A1hK_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia | H1A_K01 |
| A1hK_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H1A_K02 |
| A1hK_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych | H1A_K02 H1A_K04 H1A_K05 |
| A1hK_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka | H1A_K04 |
| A1hK_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym: historii powszechnej i Polski, historii regionu Małopolski; ma świadomość znaczenia i roli Kościoła w procesie historycznym i jego miejsca w kształtowaniu wspólnych korzeni kultury europejskiej; rozumie znaczenie kultury judeochrześcijańskiej i klasycznej w historii Europy | H1A_K05 |
| A1hK_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich różnicowanie formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia | H1A_K06 |
| MODUŁ ARCHIWISTYCZNY | | |
| Symbol aEKK | Kierunkowe efekty kształcenia modułu archiwistycznego (aEKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</i> – moduł archiwistyczny absolwent: | Symbol (odniesienie aEKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| A1aK_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu archiwistyki i zarządzania dokumentacją w systemie nauk i powiązaniu ich z naukami humanistycznymi, w szczególności historycznymi | H1A_W01 |
| A1aK_W02 | zna podstawową terminologię archiwistyczną i z zakresu zarządzania dokumentacją | H1A_W02 |

| | | |
|------------------------------|--|---------|
| A1aK_W03 | posiada podstawową wiedzę o metodyce i metodologii badań w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją | H1A_W03 |
| A1aK_W04 | ma uporządkowaną wiedzę na temat gromadzenia, przechowywania, opracowywania i udostępniania zasobu archiwalnego | H1A_W07 |
| A1aK_W05 | ma uporządkowaną wiedzę na temat typów i form dokumentacji oraz sposobów ich powstawania | H1A_W07 |
| A1aK_W06 | ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zarządzania archiwami i instytucjami pokrewnymi | H1A_W05 |
| A1aK_W07 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności informacyjnej przy użyciu nowoczesnych technologii informacyjnych | H1A_W06 |
| A1aK_W08 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych ustaleniach w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją | H1A_W06 |
| A1aK_W09 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł do badań archiwistycznych | H1A_W03 |
| A1aK_W10 | ma podstawową wiedzę o archiwach i instytucjach kultury w Polsce i na świecie, zna ich specyfikę i różnice w zarządzaniu nimi. | H1A_W10 |
| A1aK_W11 | zna otoczenie zewnętrzne archiwów i innych instytucji dokumentacyjnych, orientuje się w życiu kulturalnym i naukowym swojego kraju, zna możliwości i formy udziału tych instytucji w planowanych lub realizowanych projektach | H1A_W10 |
| A1aK_W12 | zna i rozumie normy prawne regulujące działalność archiwów i postępowanie z dokumentacją w instytucjach | H1A_W06 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| A1aK_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych z wykorzystaniem różnych źródeł i metod | H1A_U01 |
| A1aK_U02 | potrafi przeszukiwać, analizować i obsługiwać archiwalne bazy danych | H1A_U02 |
| A1aK_U03 | posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, dobór i wyszukiwanie specjalistycznej literatury, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją | H1A_U03 |
| A1aK_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych | H1A_U04 |
| A1aK_U05 | potrafi rozpoznać różne rodzaje źródeł będących przedmiotem badania archiwistyki i zarządzania dokumentacją oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację | H1A_U05 |
| A1aK_U06 | umie interpretować i stosować polskie i międzynarodowe akty prawne będące podstawą działalności archiwów | H1A_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| A1aK_K01 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa archiwalnego regionu i kraju, Europy; rozumie i dostrzega potrzebę jego promowania | S1A_K03 |

| MODUŁ PRAKTYCZNY | | |
|------------------------------|---|--|
| Symbol EKP | Efekty kształcenia modułu praktycznego (EKP) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</i> – moduł praktyczny absolwent: | Symbol (odniesienie EKP do) hEKK |
| WIEDZA | | |
| A1mP_W01 | posiada wiedzę niezbędną do wykonywania działań zawodowych ściśle powiązanych z misją historyka i odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach. | A1hK_W01 A1hK_W02 A1hK_W03 A1hK_W04 A1hK_W05 A1hK_W06 A1hK_W07 A1hK_W08 A1hK_W09 A1hK_W10 A1hK_W11 A1hK_W12 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| A1mP_U01 | posiada umiejętności skutecznego wykonywania zadań odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | A1hK_U01 A1hK_U02 A1hK_U03 A1hK_U04 A1hK_U05 A1hK_U06 A1hK_U07 A1hK_U08 A1hK_U09 A1hK_U10 A1hK_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| A1mP_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | A1hK_K01 A1hK_K02 A1hK_K03 A1hK_K04 A1hK_K05 A1hK_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

- A1hK (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją (A) – moduł ogólnohistoryczny (h)
- A1aK (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją (A) – moduł archiwistyczny (a)
- A1mP (przed podkreślnikiem)** – efekty kształcenia modułu praktycznego (mP) dla studiów pierwszego stopnia na kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją (A) – moduł praktyczny
- W (po podkreślniku)** – kategoria wiedzy
- U (po podkreślniku)** – kategoria umiejętności
- K (po podkreślniku)** – kategoria kompetencji społecznych
- H1A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)
- S1A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)
- 01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKICH)
NA KIERUNKU: TURYSTYKA HISTORYCZNA

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *turystyka historyczna* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (dyscypliny naukowe: historia, historia sztuki, religioznawstwo) i do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (dyscypliny naukowe: prawo i ekonomia).

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO) oraz efektów kształcenia modułu praktycznego (EKP) do kierunkowych efektów kształcenia modułu ogólnohistorycznego (hEKK)

| | | |
|--|---|---|
| Nazwa kierunku studiów: TURYSTYKA HISTORYCZNA | | |
| Obszary kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | |
| OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY | | |
| Symbol hEKK | Kierunkowe efekty kształcenia modułu ogólnohistorycznego (hEKK) | Symbol (odniesienie hEKK do) EKO |
| Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>turystyka historyczna</i> – moduł ogólnohistoryczny absolwent: | | |
| WIEDZA | | |
| TH1hK_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej | H1A_W01 H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06 |
| TH1hK_W02 | zna podstawową terminologię następujących nauk humanistycznych: historia, historia sztuki, antropologia kultury, archeologia, filozofia, bibliotekoznawstwo, teologia | H1A_W02 H1A_W03 |
| TH1hK_W03 | ma podstawową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych okresów historii powszechnej i historii Polski | H1A_W03 H1A_W04 |

| | | |
|---------------------|---|--------------------|
| TH1hK_W04 | posiada na poziomie operacyjnym wiedzę o warsztacie naukowym historyka, w tym na temat: najważniejsze czasopisma naukowe, repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne i biblioteczne, informatyczne zbiory danych; posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii historii | H1A_W01 H1A_W07 |
| TH1hK_W05 | zna najważniejszą faktografię historii powszechnej oraz historii Polski w poszczególnych epokach; zna historię Małopolski; zna podstawy historii chrześcijaństwa | H1A_W04 |
| TH1hK_W06 | posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych i tekstów kultury w sposób determinowany różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym | H1A_W05 |
| TH1hK_W07 | posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów; zna podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk humanistycznych | H1A_W05 |
| TH1hK_W08 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii z uwzględnieniem historii Małopolski | H1A_W06 |
| TH1hK_W09 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (źródła historyczne, dzieła literackie, teksty kultury) właściwe dla wybranych tradycji, teorii oraz szkół badawczych | H1A_W07 H1A_W09 |
| TH1hK_W10 | zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania; zna aktualne obowiązujące prawo autorskie w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej; zna zasady korzystania z produktów informatycznych | H1A_W08 |
| TH1hK_W11 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym; zna najważniejsze wydawnictwa naukowe z zakresu dziejów kultury europejskiej i polskiej; zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów | H1A_W10 |
| TH1hK_W12 | zna najważniejsze słowniki językowe stosowane w analizie tekstów źródłowych, zna typowe abreviacje występujące w źródłach innych epok; zna zasady tworzenia narracji w tekstach naukowych z zakresu historii | H1A_W09 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| TH1hK_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł | H1A_U01 |
| TH1hK_U02 | potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych; potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H1A_U02 H1A_U05 |
| TH1hK_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | H1A_U03 |
| TH1hK_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej | H1A_U04 |
| TH1hK_U05 | posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków | H1A_U06 |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| TH1hK_U06 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, multimedialnych ze specjalistami w zakresie historii | H1A_U07 |
| TH1hK_U07 | posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych | H1A_U02 H1A_U06 H1A_U08 |
| TH1hK_U08 | posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych | H1A_U09 |
| TH1hK_U09 | potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej; posiada podstawową znajomość języka łacińskiego; dysponuje znajomością języka nowożytnego na poziomie biegłości B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. | H1A_U10 |
| TH1hK_U10 | potrafi być przewodnikiem historycznym w odniesieniu do obiektów historycznych właściwych dla ukończonych studiów | H1A_U04 H1A_U09 |
| TH1hK_U11 | potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy | H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U06 H1A_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TH1hK_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia | H1A_K01 |
| TH1hK_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | H1A_K02 |
| TH1hK_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych | H1A_K02 H1A_K04 H1A_K05 |
| TH1hK_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka | H1A_K04 |
| TH1hK_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym: historii powszechnej i Polski, historii regionu Małopolski; ma świadomość znaczenia i roli Kościoła w procesie historycznym i jego miejsca w kształtowaniu wspólnych korzeni kultury europejskiej; rozumie znaczenie kultury judeochrześcijańskiej i klasycznej w historii Europy | H1A_K05 |
| TH1hK_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich różnicowanie formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia | H1A_K06 |
| MODUŁ TURYSTYCZNY | | |
| Symbol tEKK | Kierunkowe efekty kształcenia modułu turystycznego (tEKK) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>turystyka historyczna</i> – moduł turystyczny absolwent: | Symbol (odniesienie tEKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| TH1tK_W01 | zna podstawową terminologię związaną ze studiowanym kierunkiem | H1A_W02 |
| TH1tK_W02 | posiada wiedzę na temat dziejów i dziedzictwa kulturowego Krakowa i regionu | H1A_W04 |
| TH1tK_W03 | ma podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki i ikonografii | H1A_W05 |

| | | |
|------------------------------|---|---------|
| TH1tK_W04 | posiada ogólną wiedzę na temat religii świata oraz związanych z nimi obrzędami, zasadami moralnymi i formami organizacyjnymi | H1A_W04 |
| TH1tK_W05 | posiada podstawową wiedzę na temat geografii fizycznej, historycznej i turystycznej | H1A_W05 |
| TH1tK_W06 | ma podstawową wiedzę dotyczącą organizowania imprez turystycznych i obsługi ruchu turystycznego oraz roli i oddziaływania turystyki na społeczność lokalną, środowisko oraz gospodarkę | H1A_W05 |
| TH1tK_W07 | posiada wiedzę o przepisach prawnych, normach etycznych i zasadach organizacyjnych dotyczących działalności turystycznej | H1A_W03 |
| TH1tK_W08 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju turystyki historycznej i jej najważniejszych osiągnięciach | H1A_W06 |
| TH1tK_W09 | zna i rozumie procesy zachodzących w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach związanych z branżą turystyczną | H1A_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| TH1tK_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uogólniać informacje specyficzne i szczególnie istotne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku | H1A_U01 |
| TH1tK_U02 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku | H1A_U02 |
| TH1tK_U03 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy konkretnych problemów w zakresie studiowanego kierunku | H1A_U04 |
| TH1tK_U04 | na podstawie zdobytej wiedzy potrafi rozwiązywać konkretne zadania właściwe dla organizacji imprez turystycznych i obsługi ruchu turystycznego | H1A_U04 |
| TH1tK_U05 | potrafi być przewodnikiem historycznym w odniesieniu do zasobów dziedzictwa kulturowego | H1A_U05 |
| TH1tK_U06 | potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy | H1A_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TH1tK_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów związanych z przedmiotem kierunku | S1A_K04 |
| TH1tK_K02 | właściwie ocenia i rozstrzyga problemy związane z wykonywanym zawodem | S1A_K04 |
| TH1tK_K03 | ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za prowadzone działania | S1A_K05 |

| MODUŁ PRAKTYCZNY | | |
|------------------------------|--|--|
| Symbol EKP | Efekty kształcenia modułu praktycznego (EKP) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>turystyka historyczna</i> - moduł praktyczny absolwent: | Symbol (odniesienie EKP do) hEKK |
| WIEDZA | | |
| TH1mP_W01 | posiada wiedzę niezbędną do wykonywania działań zawodowych ściśle powiązanych z misją historyka i odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach. | TH1hK_W01 TH1hK_W02 TH1hK_W03 TH1hK_W04 TH1hK_W05 TH1hK_W06 TH1hK_W07 TH1hK_W08 TH1hK_W09 TH1hK_W10 TH1hK_W11 TH1hK_W12 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| TH1mP_U01 | posiada umiejętności skutecznego wykonywania zadań odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | TH1hK_U01 TH1hK_U02 TH1hK_U03 TH1hK_U04 TH1hK_U05 TH1hK_U06 TH1hK_U07 TH1hK_U08 TH1hK_U09 TH1hK_U10 TH1hK_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TH1mP_K01 | jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i wykonywania zawodów odpowiadających profilowi wybranego modułu praktycznego, opisanego w odrębnych tabelach | TH1hK_K01 TH1hK_K02 TH1hK_K03 TH1hK_K04 TH1hK_K05 TH1hK_K06 |

Objaśnienie oznaczeń:

TH1hK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku turystyka historyczna (TH) – moduł ogólnohistoryczny (h)

TH1tK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów pierwszego stopnia (1) na kierunku turystyka historyczna (TH) – moduł turystyczny (t)

TH1mP (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia modułu praktycznego (mP) dla studiów pierwszego stopnia na kierunku turystyka historyczna (TH) – moduł praktyczny

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów pierwszego stopnia (1), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA (MAGISTERSKICH)
NA KIERUNKU: PRACA SOCJALNA

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do obszarowych efektów kształcenia (EKO)

| Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA | | |
|---|---|---------------------------------|
| Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH | | |
| Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Symbol EKK | Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>praca socjalna</i> absolwent: | Symbol (odniesienie EKK do) EKO |
| WIEDZA | | |
| PS2K_W01 | ma rozszerzoną wiedzę na temat istoty, celów i metod pracy socjalnej oraz jej podstaw ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych, jak również usytuowaniu pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej relacji do innych nauk | S2A_W01 |
| PS2K_W02 | ma rozszerzoną wiedzę na temat struktury i organizacji systemu pomocy społecznej, głównych instytucji służących do realizacji polityki społecznej oraz funkcji pracy socjalnej | S2A_W02 |
| PS2K_W03 | ma pogłębioną wiedzę na temat relacji i więzi między lokalnymi, regionalnymi, krajowymi oraz międzynarodowymi instytucjami pomocy i polityki społecznej | S2A_W03 |
| PS2K_W04 | ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do szczegółowych kategorii więzi społecznych istotnych w pracy socjalnej i w międzyludzkich działaniach pomocowych | S2A_W04 |
| PS2K_W05 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku – jego rozwoju psychicznym, społecznym i duchowym – oraz środowisku kulturowym, będącym jego kontekstem socjalizacyjnym rozumianym jako źródło problemów społecznych i równocześnie zasób umożliwiający ich rozwiązywanie | S2A_W05 |
| PS2K_W06 | zna w sposób pogłębiony wybrane: 1) metody badania problemów społecznych, narzędzia pozyskiwania danych, ich opisu oraz 2) metody diagnozowania oraz rozwiązania problemów społecznych, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości | S2A_W06 |

| | | |
|---------------------|---|---------|
| PS2K_W07 | ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje pomocowe i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze i sposobach działania | S2A_W07 |
| PS2K_W08 | ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur, instytucji i więzi pomocowych oraz zna mechanizmy i prawidłowości rządzące tymi zmianami | S2A_W08 |
| PS2K_W09 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podejść teoretycznych i metodologicznych w analizie struktur, instytucji i więzi pomocowych oraz i ich historycznej ewolucji | S2A_W09 |
| PS2K_W10 | zna, rozumie i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami intelektualnymi | S2A_W10 |
| PS2K_W11 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy socjalnej | S2A_W11 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| PS2K_U01 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) oraz relacje między nimi przy pomocy pojęć i teorii pracy socjalnej | S2A_U01 |
| PS2K_U02 | potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz | S2A_U02 |
| PS2K_U03 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych oraz formułować własne hipotezy na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | S2A_U03 |
| PS2K_U04 | potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pracy socjalnej | S2A_U04 |
| PS2K_U05 | sprawnie posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów społecznych | S2A_U05 |
| PS2K_U06 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy | S2A_U06 |
| PS2K_U07 | posiada umiejętność proponowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych i przeprowadzenia rozstrzygnięć w tym zakresie | S2A_U07 |
| PS2K_U08 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych rozszerzonych o umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej | S2A_U08 |
| PS2K_U09 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych | S2A_U09 |
| PS2K_U10 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych | S2A_U10 |

| | | |
|------------------------------|---|---------|
| PS2K_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | S2A_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| PS2K_K01 | rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | S2A_K01 |
| PS2K_K02 | potrafi współpracować w zespole przyjmując w nim różne role | S2A_K02 |
| PS2K_K03 | potrafi planować działania w szeroko rozumianym obszarze pomocowym określając priorytety służące realizacji zadania | S2A_K03 |
| PS2K_K04 | potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym, a w tym realizacją pracy socjalnej | S2A_K04 |
| PS2K_K05 | umie zaangażować się w przygotowanie i realizację projektów społecznych; potrafi przewidzieć wielokierunkowe konsekwencje swojej działalności | S2A_K05 |
| PS2K_K06 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | S2A_K06 |
| PS2K_K07 | w obszarze działań promocyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, doradczych, pomocowych oraz menadżerskich myśli i działań w sposób przedsiębiorczy | S2A_K07 |

Objaśnienie oznaczeń:

PS2K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla studiów drugiego stopnia (2) na kierunku praca socjalna (P)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych (S) dla studiów drugiego stopnia (2), profil ogólnoakademicki (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia