

## WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

**Nazwa kierunku studiów: TEOLOGIA**

**Specjalności:**

- Theology in English (studia w języku angielskim)

**Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**Profil: OGÓLNOAKADEMICKI**

**Forma studiów: STACJONARNA**

**1-2. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku studiów *Teologia* dla specjalności *Theology in English* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	History of philosophy ( <i>Historia filozofii</i> )	H				60	8	Dzieje filozofii – I. od starożytności po średniowiecze; II. nowożytność i czasy współczesne.	TMaK_W02 TMaK_W09 TMaK_U09 TMaK_K01 TMaK_K02

2.	Philosophy of nature ( <i>Filozofia przyrody</i> )	H				30	4	Podstawowe zagadnienia z filozofii przyrody zarówno w ujęciu historycznym jak i problemowym: filozofia biologii, filozofia fizyki, sztuczna inteligencja.	TMaK_W09 TMaK_U09 TMaK_K01 TMaK_K05 TMaK_K06
3.	Logic ( <i>Logika</i> )	H				30	3	1. Wychodzimy od analizy języka naturalnego, kategorii semantycznych wyrażen tego języka, a po zidentyfikowaniu spójników logicznych i wprowadzeniu pojęcia zdania w sensie logicznym, przedstawiamy elementy Klasycznego Rachunku Zdań w postaci na wpółformalnej. 2. Podajmy technikę dowodzenia tez tego rachunku i wprowadzamy pojęcia semantyczne (tautologia, wynikanie logiczne). 3. Następnie przedstawiamy podstawy intuicyjnej teorii zbiorów, którą wykorzystujemy do prezentacji elementów logicznej teorii nazw; logicznej teorii definicji; oraz logicznej teorii pytań. 4. Klasyczny Rachunek Zdań. 5. Algebra zbiorów i stosunki zakresowa między nazwami. 6. Budowa i rola definicji.	TMaK_W09 TMaK_U09 TMaK_K01 TMaK_K05 TMaK_K06
4.	Epistemology ( <i>Filozofia poznania</i> )	H				30	3	1. Relacje filozofii poznania z pozostałymi naukami. 2. Rys historyczny filozofii poznania. 3. Systematyczne ujęcie problematyki poznania. 4. Konceptje prawdy.	TMaK_W09 TMaK_U09 TMaK_K01 TMaK_K05 TMaK_K06
5.	Metaphysics ( <i>Metafizyka</i> )	H				30	4	1. Historia metafizyki od starożytności do czasów współczesnych. 2. Krytyka, ugruntowanie i metoda metafizyki. 3. Podstawowe elementy metafizyki.	TMaK_W09 TMaK_U16 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K05

								4. Filozofia Boga jako ukoronowanie metafizyki.	
6.	Philosophical ethics ( <i>Etyka filozoficzna</i> )	H				30	4	<p>Wykład, z pozycji personalizmu, dokonuje przeglądu najważniejszych systemów etycznych, począwszy od starożytności (Sokrates, Antystenes, Arystyp, Platon, Arystoteles), poprzez średniowiecze (Św. Tomasz), nowożytność i współczesność (Th. Hobbes, J. Bentham, J. St. Mill, I. Kant, E. Durkheim, Levy-Brühl, G. E. Moore, H. A. Prichard, W. D. Ross, J. Ayer, Cl. Stevenson, R. M. Hare, M. Scheler, D. v. Hildebrand, F. Nietzsche, J. P. Sartre, M. Buber, K. Wojtyła, T. Styczeń). W wykładzie wyróżnia się i analizuje systemy etyczne w oparciu o źródła moralności (deontologizm heteronomiczny, deontologizm autonomiczny) oraz w oparciu o personalistyczne kryterium moralności (hedonizm, utilitaryzm, eudajmonizm, personalizm).</p> <p>Po historyczno-krytycznym przeglądzie różnych nurtów etycznych, wyklada się etykę klasyczną, arystotelesowsko-tomistyczną w interpretacji personalistycznej. Omawia się wybrane tematy z traktatów tej etyki, jakimi są: eudajmonologia – nauka o celu ostatecznym i szczęściu, aksjologia – naukę o wartościowaniu czynów ludzkich, deontologia – nauka o prawie naturalnym, synejdezjologia – nauka sumienia oraz aretologia – nauka o cnotach.</p>	<p>TMaK_W09 TMaK_U09 TMaK_U11 TMaK_K01 TMaK_K05 TMaK_K06</p>

7.	Philosophical anthropology ( <i>Antropologia filozoficzna</i> )	H				30	3	Tematyka zajęć z antropologii filozoficznej skoncentrowana jest na zapoznaniu studenta z podstawowymi, filozoficznymi koncepcjami człowieka. Na zajęciach przedstawione są podstawowe problemy egzystencji ludzkiej: relacja pomiędzy ciałem a duszą, wolność, zło, dobro, śmierć oraz świat wartości. Poruszane zagadnienia podczas zajęć mają pomóc zrozumieniu wyzwań przed jakimi staje współczesny człowiek, aby móc na nie udzielić adekwatnej odpowiedzi.	TMaK_W09 TMaK_U09 TMaK_K01 TMaK_K05 TMaK_K06
8.	Philosophy of God ( <i>Filozofia Boga</i> )	H				30	3	Dialog filozofii i chrześcijaństwa na terenie teodycei. Średniowieczna i nowożytna filozofia Boga. Najważniejsi filozofowie ateści oraz odpowiedź na ich krytykę. 1. Kłopoty z definicją religii i filozofii religii. 2. Historia filozofii religii: redukcjonizm i odpowiedź na krytykę. 3. Różnorodność doświadczenia religijnego. 4. Hermeneutyka języka i symbolu religijnego. 5. Specyfika poznania religijnego. 6. Fenomenologia modlitwy i liturgii.	TMaK_W09 TMaK_W12 TMaK_U09 TMaK_K01 TMaK_K05 TMaK_K06
9.	Esthetics ( <i>Estetyka</i> )	H				30	2	Wykład jest prezentacją podstawowych zagadnień estetyki europejskiej w porządku chronologicznym od czasów starożytnej Grecji po postmodernizm. 1. Estetyka starożytna (Platon, Arystoteles, Plotyn). 2. Estetyka średniowieczna (św. Augustyn, Pseudo-Dionizy Areopagita, św. Tomasz).	TMaK_W09 TMaK_U09 TMaK_U20 TMaK_K01 TMaK_K05 TMaK_K06

								3. Estetyka renesansowa. 4. Estetyka wieku XVIII (Baumgarten, Kant). 5. Klasyczna estetyka niemiecka (Fr. Schiller, G. W. Fr. Hegel, A. Schopenhauer, Fr. Nietzsche). 6. Estetyka XX wieku (R. Ingarden, R. Shusterman, M. Heidegger, H.-G. Gadamer).	
10.	Science and Faith <i>(Nauka i Wiara)</i>	H				30	3	Problematyka relacji nauki i Wary przedstawiona zarówno z perspektywy historycznej jak i z punktu widzenia współczesnego dialogu pomiędzy szeroko rozumianą nauką i rzeczywistością wiary.	TMaK_W10 TMaK_W12 TMaK_W19 TMaK_U10 TMaK_U12 TMaK_K05
11.	Methodology of theological research <i>(Metodyka nauk teologicznych)</i>	H				30	3	Podstawy metodyczne nauk humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem filozofii, historii, nauk o literaturze przydatnych do studiowania teologii.	TMaK_W01 TMaK_W13 TMaK_U02 TMaK_K01 TMaK_K04
12.	Protection of intellectual property <i>(Ochrona własności intelektualnej)</i>					10	1	W ramach zajęć Ochrona własności intelektualnej (10h) realizuję następujące treści programowe: pojęcie dobra niematerialnego, pojęcie utworu, utwory samoistne, niesamoistne, podmioty prawa – twórca, pracodawca, instytucja naukowa, uczelnia. Autorskie prawa osobiste, ze szczególnym uwzględnieniem przywłaszczenia sobie autorstwa oraz wprowadzenia w błąd co do autorstwa. Autorskie prawa majątkowe, pola eksploatacji. Dozwolony użytek prywatny i publiczny, w tym prawo cytatu, użytek dydaktyczny i naukowy, użytek akcesoryjny.	TMaK_W20 TMaK_U03 TMaK_K05

13.	Physical education ( <i>Wychowanie fizyczne</i> )					60	0	-	-
14.	Biblical language I: Greek ( <i>Język biblijny I: język grecki</i> )					30	2	Osiągnięcie bardzo podstawowego poziomu znajomości języka greckiego.	TMaK_W03 TMaK_U04 TMaK_U19 TMaK_K01 TMaK_K05 TMaK_K09
15.	Biblical language II: Hebrew ( <i>Język biblijny II: język hebrajski</i> )					30	2	Osiągnięcie bardzo podstawowego poziomu znajomości języka hebrajskiego.	TMaK_W03 TMaK_U04 TMaK_U19 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K09
16.	Latin ( <i>Język łaciński</i> )					120	9	Osiągnięcie odpowiedniego dla rozumienia oryginalnych dokumentów Kościoła poziomu języka starożytnego.	TMaK_W03 TMaK_U04 TMaK_U19 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K09
17.	Modern language ( <i>Język nowożytny</i> )		W			120	9	Osiągnięcie odpowiedniego dla rozumienia współczesnych tekstów teologicznych poziomu języka nowożytnego.	TMaK_W16 TMaK_U04 TMaK_U17 TMaK_U18 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K09
18.	General psychology ( <i>Psychologia ogólna</i> )	S				30	2	Wykład z psychologii ogólnej koncentruje się wokół następującej problematyki: 1. Zagadnienia wstępne: definicja, przedmiot i cel, działy, metody psychologii. 2. Kierunki psychologii: a) behawioryzm (Watson, Tolman, Skinner),	TMaK_W10 TMaK_U06 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K03 TMaK_K04

							<p>b) psychoanaliza (klasyczna: Freud; głębi: Jung; indywidualna Adler; kulturowa: Horney; neopsychoanaliza E. Fromma; analiza transakcyjna E. Berne),</p> <p>c) psychologia humanistyczna (A. H. Maslow, C. R. Rogers, G. W. Allport),</p> <p>d) analiza egzystencjalna V. E. Frankla,</p> <p>e) psychologia poznawcza G. Kelly; regulacyjna teoria osobowości J. Reykowskiego; transgresyjna koncepcja człowieka Kozielskiego).</p> <p>3. Biologiczne podstawy zachowania: układ nerwowy, układ wydzielania wewnętrznego.</p> <p>4. Emocje: interpretacja i określanie emocji, emocje podstawowe, funkcje emocji, komunikowanie emocji, kształtowanie uczuć.</p> <p>5. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, uwaga, pamięć, myślenie.</p> <p>6. Działanie ludzkie: podmiotowe uwarunkowania, motywacja, proces działania.</p> <p>7. Kształtowanie dojrzałej osobowości.</p>		
19.	Pastoral psychology ( <i>Psychologia pastoralna</i> )	S				30	4	<p>Dojrzałość osobowości w kontekście religijnym, samobójstwa i rola religii w ich profilaktyce, kryzysy psychologiczne u osób religijnych, w tym duchownych, radzenie sobie w sytuacjach trudnych w kontekście religii, poczucie winy osób religijnych, życie rodzinne zgodnie z nauką Kościoła.</p>	<p>TMaK_W10 TMaK_U06 TMaK_U03 TMaK_U20 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K03 TMaK_K04</p>

20.	History of the Church ( <i>Historia Kościoła</i> )	H				60	7	Historia Kościoła i rola Kościoła w historii: I- starożytność, średniowiecze, II - nowożytność, współczesność.	TMaK_W05 TMaK_W18 TMaK_U02 TMaK_K02 TMaK_K05
21.	History of sacred art (Antiquity and the Middle Ages, Modern and Contemporary times, History of sacred art in Poland) ( <i>Historia sztuki sakralnej (starożytność i średniowiecze, nowożytność i współczesność, historia sztuki sakralnej w Polsce)</i> )	H				90	10	Studenci poznają najważniejsze zjawiska europejskiej i polskiej sztuki XV–XX w. W trakcie zajęć omówione zostaną przemiany sztuki od włoskiego quattrocenta, poprzez renesans i północnoeuropejską sztukę XVI w., sztukę potrydencką, sztukę XVII i XVIII w., XIX-w. romantyzm, eklektyzm, nowe prądy przełomu XIX i XX w., aż po XX-w. sztukę awangardową, modernistyczną i postmodernizm. Szczególna uwaga jest poświęcona nowożytnej i nowoczesnej sztuce religijnej i architekturze sakralnej. Studenci poznają dzieje sztuki europejskiej i polskiej. W trakcie zajęć omówione zostaną najważniejsze zjawiska i wydarzenia w architekturze i sztuce od starożytnej Grecji i Rzymu, poprzez sztukę średniowieczną i nowożytną, po sztukę XIX w. oraz nowe prądy i nurty w sztuce XX w. Szczególna uwaga zostanie poświęcona rozwojowi architektury sakralnej i sztuki religijnej.	TMaK_W14 TMaK_W17 TMaK_W19 TMaK_U03 TMaK_U16 TMaK_U20 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K10
22.	Canon law ( <i>Prawo kanoniczne</i> )	S				120	16	Wykład z prawa kanonicznego prezentuje treści programowe z zakresu norm ogólnych znajdujących się w Księdze I Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 r., które mają znaczenie	TMaK_W02 TMaK_W09 TMaK_U13 TMaK_U20 TMaK_K04



							<p>podstawowe względem dalszych Ksiąg Kodeksu. W ramach prowadzonego wykładu przedstawiane są sukcesywnie zagadnienia wprowadzające, kanony wstępne oraz problematyka jedenastu Tytułów Księgi I Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 r.</p> <p>Pośród zagadnień szczegółowych analizowane są następujące Tytuły: ustawy kościelne, zwyczaj, dekrety ogólne oraz instrukcje, poszczególne akty administracyjne, statuty i przepisy porządkowe, osoby fizyczne i prawne, czynności prawne, władza rządzenia, urzędy kościelne, przedawnienie oraz obliczanie czasu.</p> <p>Cel: Poznanie norm prawa kanonicznego w zakresie przepisów dotyczących Księgi II Kodeksu Prawa Kanonicznego: Lud Boży i Księgi III KPK – Nauczycielskie Zadanie Kościoła oraz umiejętność ich zastosowania.</p> <p>Przedmiot w sposób systematyczny przedstawia przepisy prawa kanonicznego zawarte w KPK 1983, księga II, III.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do Prawa Kanonicznego.</li> <li>2. Wierni.</li> <li>3. Hierarchiczny ustrój Kościoła,</li> <li>4. Instytuty życia konsekrowanego i stowarzyszenia życia apostołskiego.</li> <li>5. Nauczycielskie zadanie Kościoła.</li> </ol> <p>Cel: Poznanie norm prawa kanonicznego w zakresie przepisów dotyczących Księgi IV Kodeksu Prawa Kanonicznego: Uświęcające zadanie Kościoła, Księgi V: Dobra</p>	<p>TMaK_K05 TMaK_K06</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

							<p>doczesne Kościoła, Księgi VI: Sankcje w Kościele i Księgi VII: Procesy oraz umiejętność ich zastosowania.</p> <p>Przedmiot w sposób systematyczny przedstawia przepisy prawa kanonicznego zawarte w KPK 1983, księga IV, V, VI i VII.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sakramenty (z wyłączeniem Sakramentu małżeństwa).</li> <li>2. Pozostałe akty kultu Bożego.</li> <li>3. Miejsca i czasy święte.</li> <li>4. Dobra doczesne Kościoła.</li> <li>5. Przepisy karne Kościoła.</li> <li>6. Rodzaje procesów kanonicznych i dotyczące ich przepisy.</li> <li>7. Szczególne przypadki procesów małżeńskich.</li> <li>8. Ogólne przepisy dotyczące sakramentów.</li> </ol>		
23.	Theological knowledge <i>(Poznanie teologiczne)</i>			N		30	3	<p>Teologiczna teoria poznania; język religijny; historyczne koncepcje teologii; metodologia teologii.</p>	<p>TMaK_W01 TMaK_U02 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K08</p>
24.	General fundamental theology <i>(Teologia fundamentalna ogólna)</i>			N		30	4	<p>Wiarygodność chrześcijańskiego Objawienia w kontekście filozofii, religii niechrześcijańskich, historii.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teologia fundamentalna jako dyscyplina teologiczna;</li> <li>2. Ateizm – droga negacji Boga;</li> <li>3. Filozoficzne drogi afirmacji Boga;</li> <li>4. Bóg a zło;</li> <li>5. Fenomen religii;</li> <li>6. Religie świata;</li> <li>7. Chrześcijaństwo wobec innych religii;</li> <li>8. Krytyka chrześcijańskiej koncepcji Objawienia i wiary;</li> </ol>	<p>TMaK_W06 TMaK_W13 TMaK_U02 TMaK_U16 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K06 TMaK_K08</p>

								9. Jezus w ujęciu akatolickim; 10. Możliwość dotarcia do historii Jezusa; 11. Jezus w świetle swej nauki i czynów; 12. U źródeł wiary Kościoła.	
25.	Fundamental theology – Ecclesiology ( <i>Teologia fundamentalna – eklezjologia</i> )			N		30	4	Tekst Pisma Świętego, dokumenty Drugiego Soboru Watykańskiego (konstytucja dogmatyczna o Kościele Lumen gentium, konstytucja duszpasterska Gaudium et spes) oraz podręcznik A. Napiórkowski, Bosko-ludzka wspólnota. Podstawy katolickiej eklezjologii integralnej, WAM, Kraków 2010. Struktura traktatu o Kościele, metody eklezjologii integralnej; Izrael – wybrany lud Przymierza Jahwe; biblijna geneza i natura Kościoła; rys historyczno-dogmatyczny rozwoju myśli o Kościele; eklezjologia systematyczna (teologiczne kategorie Kościoła; jego urzeczywistnianie się oraz znamiona); wzrastające communio.	TMaK_W06 TMaK_U02 TMaK_U16 TMaK_U20 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K06 TMaK_K08
26.	Patrology – History of dogma ( <i>Patrologia – historia dogmatu</i> )			N		90	12	Zapoznanie się z poglądami teologicznymi pisarzy starożytności chrześcijańskiej do IV wieku a w kolejnym semestrze od IV wieku do VII ze szczególnym uwzględnieniem Ojców Kapadockich, św. Ambrożego, św. Augustyna, Grzegorza Wielkiego oraz Soborów od Konstantynopolińskiego I w 381 r. do Soboru Nicejskiego II w 787 r.	TMaK_W03 TMaK_U09 TMaK_K02 TMaK_K06
27.	Dogmatic theology (Triunite God and Protology, Christology, Sacramentology, Pneumatology)			N		195	26	I. Trójjedyny i protologia 1. Podstawowe pojęcia z zakresu teologii dogmatycznej w tym dogmatu wiary.	TMaK_W06 TMaK_U02 TMaK_U20

	<p>and Charitology, Mariology, Eschatology)  <i>(Teologia dogmatyczna (Trójjedyny i protologia, chrystologia, sakramentologia, pneumatologia i charytologia, mariologia, eschatologia))</i></p>						<p>2. Dane biblijne dotyczące nauki o Bogu jedynym i trójosobowym.  3. Rozwój dogmatu trynitarnego.  4. Nauka Kościoła o troistości i jedyności Boga.  5. Egzystencjalne znaczenie nauki o Trójjedynym.  6. Miłość istotą Boga.  7. Opatrzność Boża.  8. Przeznaczenie.  9. Zagadnienia praktyczne związane z teologią trynitarną.  Zajęcia z protologii obejmują istotne treści chrześcijańskiej wiary dotyczące zagadnienia stworzenia zawarte w Piśmie Świętym, w tradycji Ojców Kościoła, czołowych teologów średniowiecza i nowożytności a także dorobek w tym zakresie teologii współczesnej zwłaszcza w zakresie interdyscyplinarnej integracji chrześcijańskiej wizji stworzenia ze współczesnymi modelami proponowanymi przez nauki przyrodnicze.  II. Chrystologia  Chrystologia jest centralnym traktatem teologii dogmatycznej na ile umożliwia ona refleksję nad własną tajemnicą Boga swoistą dla chrześcijaństwa. Chrystologia składa się z dwóch zasadniczych części: teologicznej nauki o osobie Jezusa, który jest Chrystusem (chrystologia) oraz teologicznej nauki o zbawieniu (soteriologia). Jako taka jest chrystologia konstytutywna dla chrześcijańskiej nauki o Bogu.</p>	<p>TMaK_K02  TMaK_K06  TMaK_K08</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---

							<p>III. Sakramentologia</p> <p>Sakramentologia to systematyczna refleksja teologiczna nad sakramentami. W pojęciu sakramentologii zawiera się nie sama tylko nauka o sakramentach w ogólności i o poszczególnych sakramentach; obejmuje ona również teoriopoznawcze zagadnienie relacji dogmatycznej refleksji nad sakramentami do ich miejsca w pozostałych dyscyplinach teologicznych. Zajmuje się ona nadto umiejscowieniem tej tematyki w całości dogmatyki. Sakramentologia stawia następujące pytania: z jakiej racji rzeczywistości należące do tego świata mogą wskazywać na Boże zbawienie i służyć za jego pośrednictwa?; jakie znaczenie mają czynności symboliczne w kontaktach międzyludzkich i na czym polega ich działanie? Sakramentologia dogmatyczna w oparciu o źródła wiary chrześcijańskiej i ich własną historię, ukazuje sakramenty jako konkretne, związane z sytuacją, sposoby realizacji powszechnego sakramentu Kościoła oraz odnosi je do teraźniejszości. Systematyczna nauka o sakramentach dotyczy najpierw sakramentów w ogólności następnie szczegółowej analizy wszystkich sakramentów.</p> <p>IV. Pneumatologia i charytologia</p> <p>1.1. Pneumatologia historyczna (znaczenia terminu „duch” w ST, Duch Św. w NT, pneumatologia okresu patrystycznego,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>pneumatologia okresu scholastycznego).</p> <p>1.2. Wybrane zagadnienia pneumatologii systematycznej (problematyka darów Ducha Świętego, zagadnienie owoców Ducha Św., współczesne kierunki rozwoju pneumatologii).</p> <p>2. Charytologia</p> <p>2.1. Charytologia historyczna (hebrajskie i greckie określenia łaski w NT i ST, rzeczywistość łaski w Ew. synoptycznych, łaska u Jana oraz w listach Piotrowych i Pawłowych, charytologia okresu patrystycznego, charytologia scholastyczna i neoscholastyczna, Reformacja i Sobór Trydencki o łasce).</p> <p>2.2. Wybrane zagadnienia charytologii nowożytnej (kontrowersja „de auxiliis”, nurt odnowy charytologicznej – H. de Lubac, kierunek transcendentalny w charytologii – K. Rahner, kierunek teodramatyczny – H. U. von Balthasar, kierunek deontologizacyjno-agatologiczny – J. Tischner).</p> <p>V. Mariologia. Wykład z mariologii obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu katolickiej mariologii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maryja w odwiecznym planie zbawczym Boga.</li> <li>2. Maryja jako Matka Syna Bożego.</li> <li>3. Maryja jako Oblubienica Ducha Świętego.</li> <li>4. Ostatnie dogmaty maryjne.</li> <li>5. Teologiczne podstawy kultu maryjnego.</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							VI. Eschatologia. Eschatologia to nauka o Trójjedynym Bogu jako ostatecznej rzeczywistości, przeznaczeniu i spełnieniu człowieka. W eschatologii dokonuje się swoistego rodzaju synteza całości dogmatyki chrześcijańskiej ze względu na owo ostateczne przeznaczenie człowieka do życia w Bogu. Eschatologia ujawnia w jaki sposób każdy z artykułów wiary jest percepcją powołania do permanentnego i definitywnego szczęścia w radykalnym spełnieniu ludzkiego bycia w Bogu.		
28.	Ecumenical theology (Teologia ekumeniczna)			N		30	4	<p>1. Panorama podzielonego chrześcijaństwa:</p> <p>a. Kościoły wschodnie; b. Kościoły i Wspólnoty kościelne tradycji zachodniej.</p> <p>2. Historia ruchu ekumenicznego:</p> <p>a. Inicjatywy ekumeniczne poza Kościołem rzymskokatolickim; b. Kościół rzymskokatolicki wobec ruchu ekumenicznego; c. Sytuacja wyznaniowa i ekumenizm w Polsce.</p> <p>3. Katolickie podstawy ekumenizmu:</p> <p>a. Racje ekumenicznego zaangażowania; b. Tajemnica jedności Kościoła; c. Teologia powrotu do jedności; d. Praktyczna realizacja zaangażowania ekumenicznego.</p> <p>4. Wybrane zagadnienia teologiczno-ekumeniczne:</p> <p>a. Dialogi dwustronne Kościoła rzymskokatolickiego; b. Modele jedności;</p>	<p>TMaK_W07 TMaK_U10 TMaK_U20 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K06 TMaK_K08</p>

							<p>c. Wzajemne uznanie chrztu;  d. Współdziałalność w czynnościach świętych (Eucharystia);  e. Małżeństwa mieszane.  Istota i cel dialogu ekumenicznego.  Formacja ekumeniczna w Kościele katolickim.  Tożsamość wyznaniowa a ekumenizm.  Ocena uniatyizmu jako drogi do widzialnej jedności chrześcijan.  Rzymskokatolicki a ewangelicki obraz Marcina Lutera.  Stosunek Kościoła prawosławnego do chrześcijan nieprawosławnych.  Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej a jedność wiary.  Małżeństwa mieszane: aktualne wyzwanie dla Kościołów.</p>		
29.	Introduction to the Scriptures <i>(Wstęp do Pisma Świętego)</i>			N		30	3	<p>1. Ogólne informacje o Biblii. Powstawanie Biblii, Kanon biblijny, języki biblijne i tłumaczenia tekstu.  2. Tekst Pisma św., zasady krytyki tekstu.  3. Hermeneutyka biblijna.  4. Proforystyka biblijna.</p>	<p>TMaK_W01  TMaK_U02  TMaK_K01  TMaK_K02  TMaK_K05  TMaK_K08</p>
30.	Old Testament (General introduction, Pentateuch and Historical Books, Psalms and Wisdom Books, Prophets) <i>(Stary Testament (ogólny, Pięcioksiąg i Księgi historyczne, Psalmi i Księgi mądrościowe, Prorocy))</i>			N		120	16	<p>Cechy literatury mądrościowej na tle kultur Bliskiego Wschodu (Mezopotamia, Kanaan i Egipt). Kluczowe gatunki literackie ksiąg mądrościowych wraz z ich zasadniczym przesłaniem teologicznym. Geneza Psalterza. Gatunki psalmów według H. Gunkela. Zarys teologii Psalterza: teocentryzm, Świątynia, mesjanizm. Egzegeza wybranych psalmów. Plan ćwiczeń obejmuje prezentację gatunku, autorstwa, datacji i celu powstania poszczególnych ksiąg, charakterystykę metod interpretacji</p>	<p>TMaK_W05  TMaK_U02  TMaK_U20  TMaK_K02  TMaK_K08</p>



							<p>na podstawie wybranych tekstów oraz dyskusję nt. możliwości wykorzystania danych fragmentów w teologii, homilii i katechezie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozycja i rola Pięcioksięgu w kanonie Pisma Świętego.</li> <li>2. Mojżeszowe autorstwo Pięcioksięgu.</li> <li>3. Klasyczna hipoteza źródeł (J, E, D, P).</li> <li>4. Nowe teorie nt. kompozycji Pięcioksięgu.</li> <li>5. Prehistoria biblijna (Rdz 1–11) a mity starożytnego Wschodu.</li> <li>6. Właściwości literackie Heksameronu (Rdz 1,1–2,4a).</li> <li>7. Egzegeza Heksameronu.</li> <li>8. Teologia Heksameronu.</li> <li>9. Grzech pierwszych rodziców (Rdz 3,1–24) – egzegeza i teologia.</li> <li>10. Znaczenie opowiadania o Kainie i Abli (Rdz 4).</li> <li>11. Złożoność i sens opowiadania o potopie (Rdz 6,9–9,17).</li> <li>12. Historia i religia Patriarchów.</li> <li>13. Abraham – przymierze (Rdz 15 i 17) i czyn wiary (Rdz 22).</li> <li>14. Postać Izaaka.</li> <li>15. Saga i Jakubie i Józefie.</li> <li>16. Nazwa, struktura i treść Księgi Wyjścia.</li> <li>17. Tradycyjna teologia imienia Bożego a jego znaczenie (Wj 3,14).</li> <li>18. Plagi egipskie – znaczenie teologiczne.</li> <li>19. Przymierze Synajskie i Dekalog (Wj 19–24).</li> <li>20. Sanktuarium Izraela na pustyni (Wj 25–40).</li> <li>21. Kodeksy prawno-liturgiczne w Księdze Kapłańskiej.</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>22. Wąż miedziany (Lb 18).</p> <p>23. Historia Balaama (Lb 22–24).</p> <p>24. Treść i znaczenie Księgi Powtórzonego Prawa; <i>Szma Israel</i> (Pwt 6).</p> <p>25. Historiografia biblijna – jej specyfika; Dzieło deuteronomistyczne.</p> <p>26. Bohater Księgi Jozuego; omów wybraną perykopę z Joz.</p> <p>27. Hipotezy zajęcia Kanaanu w świetle współczesnych badań.</p> <p>28. Rola i funkcje Sędziego na przykładzie Debory, Gedeona i Abimeleka.</p> <p>29. Tragiczny, ale bohater – Sędzia Samson.</p> <p>30. Rola Księgi Rut, dzieje bohaterki.</p> <p>31. Samuel – kapłan, sędzia i prorok.</p> <p>32. Ustanowienie monarchii w Izraelu – okoliczności, interpretacja teologiczna.</p> <p>33. Mesjanizm prorocstwa Natana (2 Sm 7).</p> <p>34. Dzieje Dawida.</p> <p>35. Salomon i jego dzieło.</p> <p>36. Podział Królestwa: przyczyny i skutki podziału.</p> <p>37. Schematyzm historii królów w 1–2 Krl.</p> <p>15. Eliasz i Elizeusz (1 Krl 17–19 i 2 Krl 2–8).</p> <p>38. Ezechiasz, reforma Jozjasza, koniec monarchii.</p> <p>39. Księgi Kronik – specyfika, idee teologiczne.</p> <p>40. Ekd i Neh – treść, bohaterowie, sytuacja w niewoli i po niewoli babilońskiej.</p> <p>41. Gatunek i idee teologiczne ksiąg Judyty, Estery lub Tobiasza.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>42. Kontekst historyczny 1–2 Mch. 43. Teologia i główne idee 1–2 Mch. 44. Mądrość na starożytnym Bliskim Wschodzie oraz geneza i rozwój tradycji mądrościowych w Izraelu. 45. Mądrość izraelska – terminologia, przedmiot, portret i rola mędrca; „Bojaźń Boża” w pismach mądrościowych. 46. Maszał – mądrościowy gatunek literacki. 47. Zasada odpłaty, jej krytyka i rozwiązanie problemu. 48. Pani „Mądrość” – personifikacja czy hipostaza? 49. Księga Hioba – struktura, rodzaj literacki, autor. 50. Problem cierpienia w Księdze Hioba. 51. Księga Przysłów – charakterystyka księgi, personifikacja mądrości, hymn na cześć dzielnej niewiasty. 52. Pieśń nad Pieśniami – język, rodzaj literacki, interpretacja alegoryczna a dosłowna. 53. Nauka o ludzkiej (i Bożej) miłości w Pnp. 54. Księga Koheleta – tytuł, autor, środowisko powstania. 55. „Hebel” („vanitas”) – w Biblii i u Koheleta. 56. Obraz Boga w Koh. 57. Księga Syracha – tytuły, autor, problemy tekstualne. 58. Struktura i orędzie Księgi Syracha. 59. Księga Mądrości – tytuł, struktura, autor i adresaci. 60. Mdr pomostem do NT: zasada retribucji, nagroda i kara, nieśmiertelność, nauka o Mądrości.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								61. Psalm: miejsce w kanonie, nazwy, nagłówki, numeracja. 62. Poetycka struktura Psalterza. 63. Gatunki literackie psalmów.	
31.	New Testament (General introduction, Synoptic Gospels, John's Writings, Acts and Pauline Letters) <i>(Nowy Testament (ogólny, Ewangelie synoptyczne, Pisma Janowe, Dzieje Apostolskie i Listy Pawłowe))</i>			N		135	18	Plan wykładu obejmuje objaśnienie problemu synoptycznego, genezę unikalnego gatunku ewangelii, datację i autorstwo, cele teologiczne poszczególnych tradycji i ewangelistów (Sitz im Leben), charakterystykę form literackich używanych przez Jezusa i ewangelistów, zasady interpretacji przypowieści i aretalogii, relację opisu do wydarzeń (ipsissima facta, vox, mors et resurrectiolesu), egzegezę wybranych tekstów. Plan ćwiczeń obejmuje dwa kluczowe zagadnienia: Dziewicze Poczęcie i zmartwychwstanie Jezusa. Należy zestawić proroctwa Starego Testamentu, porównać tradycje synoptyczne, zanalizować ich formy literackie na tle form literackich Starego Testamentu i świata antycznego, porównać koncepcje antropologiczne I wieku po Chrystusie, scharakteryzować współczesne sposoby objaśniania tych zagadnień z podkreśleniem zasady interpretacji Biblii w Kościele. Przypowieści Jezusa. Wstępne zagadnienia synoptyczne (autor, czas powstania, adresaci, struktura każdej z Ewangelii synoptycznej. Zagadnienia wprowadzające (termin Ewangelia, etapy jej powstawania, źródło Q). Specyficzne dla każdej Ewangelii tematy teologiczne; życie	TMaK_W05 TMaK_U02 TMaK_U20 TMaK_K05

							<p>i działalność św. Pawła; typowe tematy Pawłowe (np. usprawiedliwienie, wizja człowieka).</p> <p>Również tematy z przypowieści Jezusa (np. miłosierdzie, paruzja); wybrane perykopy w ujęciu synoptycznym.</p> <p>Pisma Janowe – wprowadzenie ogólne, zagadnienia historyczne i literackie oraz teologia Pism Janowych, omówienie kilku szczegółowych tematów (Pieśń o wcieleniu Słowa, Ducha Paraklet, Maryja w Kanie i pod krzyżem, Miłość braterska, Męka Pańska); ćwiczenia – analiza tekstów ukazujących omawiane tematy, uczestnicy przedstawiają prezentacje zagadnień teologicznych z Ewangelii i Listów św. Jana, przygotowują sprawozdanie z lektury i analizę pięciu wersetów greckiego tekstu Ewangelii.</p> <p>Wykład obejmuje dwa semestry. Po ogólnym wprowadzeniu zaczyna się od omówienia kolejnych rozdziałów Dziejów Apostolskich, aż do momentu, gdy święty Paweł zaczyna pisać listy. Odtąd omawianie Dziejów jest przeplatane kolejnymi Listami Pawłowymi, w kolejności chronologicznej (prawdopodobnej) ich powstania. I semestr obejmuje 1–2 Tes, Ga, 1 Kor (czasem 2 Kor), natomiast II semestr – pozostałe Listy Pawłowe (i odpowiednie dalsze rozdziały Dz), List do Hebrajczyków oraz Listy Katolickie. Do egzaminu jest</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								wymagana gruntowna znajomość omówionych Ksiąg oraz objaśnień podanych podczas wykładów.	
32.	Biblical theology ( <i>Teologia biblijna</i> )			N		30	4	Wykład semestralny, obejmujący syntezę orędzia ksiąg biblijnych Starego i Nowego Testamentu, dotyczącego wybranych tematów, jak Bóg, Duch Święty, Chrystus, Stworzenie – upadek – nowe stworzenie, Człowiek, Lud Boży, Przymierze, Etyka biblijna, Eschatologia. Celem wykładu jest przede wszystkim ukazanie rozwoju myśli biblijnej w wybranych kwestiach.	TMaK_W05 TMaK_U02 TMaK_U20 TMaK_K02 TMaK_K08
33.	General moral theology ( <i>Teologia moralna ogólna</i> )			N		30	4	Określenie teologii moralnej, jej specyfika, źródła, metoda, historia. Człowiek podmiotem moralności, czyny ludzkie. Obiektywna i subiektywna norma moralna – prawo moralne i sumienie. Odpowiedź człowieka na Boże wezwanie – cnota moralna, grzech.	TMaK_W06 TMaK_U13 TMaK_U20 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K06 TMaK_K08
34.	Special moral theology ( <i>Teologia moralna szczegółowa</i> )			N		60	8	Chrześcijańskie odniesienie do bliźniego w duchu sprawiedliwości i miłości. Troska o zbawienie bliźniego. Troska o życie i zdrowie bliźniego. Niematerialne dobra osobowe bliźniego. Troska o dobra materialne bliźniego. Zasadnicze odniesienie człowieka do świata materialnego. Dzieło kultury i praca w aspekcie moralnym. Życie zawodowe i gospodarcze w aspekcie moralnym. Chrześcijanin wobec państwa i ojczyzny. Kurs obejmie w wykładach jednego semestru zagadnienia dotyczące:	TMaK_W06 TMaK_U13 TMaK_U20 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K06 TMaK_K08

							<p>cnót teologalnych wiary nadziei i miłości, natury kultu Bożego, specyficznych obowiązków moralnych wynikających z kultu, przewinień moralnych co do kultu Bożego, konsekracji życia ludzkiego – sakramenty, dyspozycji do ważnego i owocnego przyjmowania sakramentów, ślubów.</p> <p>Analiza fundamentalnych problemów, oraz szczególnie istotnych zagadnień rozważanych współcześnie w ramach teologii moralnej, dotyczących: szacunku dla Imienia Bożego, osób konsekrowanych, miejsc świętych, rzeczy świętych, odpowiedzialności za świat, sprawiedliwości i miłości. Metodologia t. moralnej (definicja, przedmiot formalny i materialny, relacje do innych dziedzin poznania, metoda), moralność objawiona (4 główne tematy i 8 kryteriów metodologicznych), antropologia moralna – wybrane zagadnienia (Bóg jako źródło i cel moralności, człowiek – jako podmiot moralny, zarys historii teologii moralnej (patrystyka, średniowiecze, czasy nowożytne, współczesność). Podmiotowy aspekt moralności katolickiej (działanie moralne, cnoty i wady, grzech, sumienie); przedmiotowy wymiar moralności katolickiej (łaska, prawo moralne, Kościół).</p>		
35.	Bioethics ( <i>Bioetyka</i> )			N		30	4	<p>1. Bioetyka ogólna (początki bioetyki i jej podział, modele bioetyczne, życie jako problem filozoficzny i teologiczny, problemy ewolucji, pryncypia bioetyki katolickiej).</p>	<p>TMaK_W11 TMaK_U13 TMaK_U20 TMaK_K06</p>

							<p>2. Zagadnienia współczesnej genetyki (podstawy, genetyka mikroorganizmów, roślin, zwierząt i człowieka, badania genetyczne, choroby genetyczne, eugeniczna inżynieria genetyczna).</p> <p>3. Bioetyka początków życia (techniki wspomaganego poczęcia, status embrionu i płodu ludzkiego, problem aborcji).</p> <p>4. Zagadnienia bioetyczne życia dojrzałego i jego fazy końcowej (transplantologia, choroba terminalna, eutanazja i opieka paliatywna).</p> <p>Personalizm ontologicznie uzasadniony i metoda triangulacyjna; specyfika ludzkiej seksualności; zasady bioetyki; aborcja; człowiek w fazie embrionalnej; metody sztucznego zapłodnienia; ocena etyczna macierzyństwa zastępczego; diagnostyka prenatalna; AIDS; różnica pomiędzy naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcją; transplantacje narządów; etyczne zasady postępowania z pacjentami w stanach terminalnych; naprotechnologia; antykoncepcja; komórki macierzyste.</p>		
36.	Spiritual theology ( <i>Teologia duchowości</i> )			N		30	4	<p>Omawiane są podstawowe zagadnienia z zakresu chrześcijańskiej duchowości, stanowiące strukturę procesu uświęcenia:</p> <p>1. doświadczenie Boga a wiedza o relacji z Bogiem,  2. teologia duchowości jako nauka,  3. twórcy teologalnej komunii,</p>	<p>TMaK_W19  TMaK_U07  TMaK_U20  TMaK_K02  TMaK_K05  TMaK_K06  TMaK_K08</p>



								4. powszechne powołanie do świętości, 5. okresy życia duchowego, 6. duchowość sakramentalna.	
37.	Pastoral theology ( <i>Teologia pastoralna</i> )			N		60	8	1. Apostolstwo świeckich źródeł, cele. 2. Dziedziny apostolstwa świeckich. 3. Apostolstwo w obszarze kultury, tradycja, inkulturacja. 4. Apostolstwo na polu pracy, gospodarki. 5. Apostolstwo na polu polityki. 6. Apostolstwo na polu wolnego czasu. 7. Apostolstwo dnia świątecznego. 8. Formacja apostołska. 9. Urzeczywistnianie parafii wspólnoty-wspólnot. 10. Duszpasterska rada parafialna. 11. Małe grupy w kościele – teologiczne źródła, znaczenie. 12. Kwalifikacja grup: stowarzyszenia, ruchy, bractwa. 13. Kryteria kościelnego charakteru grup. 14. Duszpasterstwo wobec problemu sekt. 15. Duszpasterstwo charytatywne (teologia, praktyczne formy). 16. Chrześcijanin a środowiska przyrodnicze. 17. Duszpasterstwo a problem migracji.	TMaK_W08 TMaK_U11 TMaK_U12 TMaK_U13 TMaK_U15 TMaK_U20 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K06 TMaK_K08
38.	Catechetics ( <i>Katechetyka</i> )			N		30	4	W czasie zajęć studenci są zapoznawani z rozumieniem katechetyki jako nauki teologicznej, jej definicją, koncepcjami, historią; rozwojem kierunków katechetycznych, naturą, formami, celami i wymiarami katechezy oraz głównymi dokumentami katechetycznymi Kościoła.	TMaK_W08 TMaK_U14 TMaK_U20 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K03 TMaK_K04

39.	Liturgics ( <i>Liturgika</i> )		N		30	4	<p>Znaki sakramentalne i sakramentalia są formą działania Boga pośród historii. Poprzez swój symboliczny charakter odnoszą człowieka do osobowej rzeczywistości zbawienia w Chrystusie. Są konkretnymi, związanymi z sytuacją osoby sposobami realizacji powszechnego sakramentu zbawienia, jakim jest Kościół.</p> <p>Wykład przedstawia następujące zagadnienia: znaczenie sakramentów i sakramentaliów w życiu Kościoła; ich rozwój historyczny; zmiany obrzędowe po Soborze Watykańskim II; symbolika obrzędów; treści teologiczne zawarte w celebracjach poszczególnych obrzędów. Sakramenty – uwagi ogólne. Pontyfikał i rytuał.</p> <p>I. Sakramenty.</p> <p>1. Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej:</p> <p>a. Chrzest (historia i teologia);</p> <p>b. Bierzmowanie (historia i teologia);</p> <p>c. Eucharystia.</p> <p>2. Sakrament pojednania i pokuty (historia i teologia).</p> <p>3. Sakrament namaszczenia chorych (historia i teologia).</p> <p>4. Sakrament święceń (historia i teologia).</p> <p>5. Sakrament małżeństwa (historia i teologia).</p> <p>II. Inne czynności Kościoła poza siedmioma sakramentami.</p> <p>1. Sakramentalia (historia i teologia).</p>	<p>TMaK_W08 TMaK_U02 TMaK_U20 TMaK_U15 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K04 TMaK_K07</p>
-----	-----------------------------------	--	---	--	----	---	--	--

							<p>2. Konsekrowane dziewictwo w Kościele.</p> <p>3. Błogosławieństwa.</p> <p>4. Egzorcyzmy.</p> <p>5. Procesje, pielgrzymki, rok święty.</p> <p>6. Pogrzeb chrześcijański.</p> <p>7. Pobożność ludowa a liturgia.</p> <p>Sakramenty – uwagi ogólne.</p> <p>Tematyka ćwiczeń obejmuje zagadnienia dotyczące sprawowania Eucharystii na przestrzeni wieków i współcześnie:</p> <p>1. Uczta paschalna – Liturgia eucharystyczna. Birkat ha – mazon (Wielka modlitwa błogosławienia i dziękczynienia).</p> <p>2. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału rzymskiego, Rzym 2002, oraz wskazania Episkopatu Polski, Pallottinum, Poznań 2006, s. 113–127.</p> <p>3. Teksty o ustanowieniu Eucharystii (Mt 26, 26–29; Mk 14, 22–25; Łk 22, 14–20; 1 Kor 11, 23–26). Inne teksty o Eucharystii (J 6, 32–40. 48–59; 13, 1–15; Łk 24, 13–32; Dz 2, 42–47; 1 Kor 11, 17–34).</p> <p>4. Problem daty Ostatniej Wieczerzy.</p> <p>5. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału rzymskiego, Rzym 2002, oraz wskazania Episkopatu Polski, Pallottinum, Poznań 2006, s. 9–16.</p> <p>6. Pora Mszy św. w pierwszych wiekach chrześcijaństwa.</p> <p>7. Eucharystia od II do III wieku:</p> <p>a) Didache IX, X, XIV;</p> <p>b) Justyn Męczennik, Apologia 65–67;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>c) Hipolit Rzymski, Tradycja apostołska.</p> <p>8. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału rzymskiego, Rzym 2002, oraz wskazania Episkopatu Polski, Pallottinum, Poznań 2006, s. 20–26.</p> <p>9. Pora Mszy św. w pierwszych wiekach chrześcijaństwa.</p> <p>10. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału rzymskiego, Rzym 2002, oraz wskazania Episkopatu Polski, Pallottinum, Poznań 2006, s. 26–34.</p> <p>11. Ordines Romani. Msza rzymska według Ordo Romanus I.</p> <p>12. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału rzymskiego, Rzym 2002, oraz wskazania Episkopatu Polski, Pallottinum, Poznań 2006, s. 34–40.</p> <p>13. Świętowanie niedzieli przez udział w Eucharystii.</p> <p>14. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału rzymskiego, Rzym 2002, oraz wskazania Episkopatu Polski, Pallottinum, Poznań 2006, s. 47–58.</p> <p>15. Przestrzeń liturgiczna: pierwsze kościoły syryjskie, bazyliki rzymskie. Chrześcijański ołtarz. Krzyż na ołtarzu. Kierunek zanoszonych modlitw.</p> <p>15. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału rzymskiego, Rzym 2002, oraz wskazania Episkopatu Polski, Pallottinum, Poznań 2006, s. 63–73.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								16. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego z trzeciego wydania Mszału rzymskiego, Rzym 2002, oraz wskazania Episkopatu Polski, Pallottinum, Poznań 2006, s. 75–80; 97–102.	
40.	Catholic social teaching ( <i>Katolicka nauka społeczna</i> )	S				30	4	W wykładach podejmuje się próbę całościowego ukazania społecznego nauczania Kościoła. Realizowane są następujące zagadnienia: – propedeutyka katolickiej nauki społecznej; – zaangażowanie w sprawy społeczne – istotnym zadaniem ewangelizacyjnej misji Kościoła; – historyczny wymiar nauczania społecznego Kościoła; – podstawy etyczno-społeczne i teologiczno-moralne społecznego nauczania Kościoła; – człowiek istotą społeczną; – cele i zadania polityki, ekonomii i kultury; – zadania świeckich w porządku doczesnym oraz wychowanie i działanie.	TMaK_W11 TMaK_U11 TMaK_U15 TMaK_U20 TMaK_K05 TMaK_K06 TMaK_K07
41.	Monographic or elective lecture ( <i>Wykład monograficzny lub wybieralny</i> )		W	N		390	26	Pogłębienie wiedzy z wybranej tematyki omawianej w zaproponowanych wykładach monograficznych (lista wykładów do wyboru).	TMaK_W08 TMaK_U08 TMaK_U20 TMaK_K02 TMaK_K05 TMaK_K07
42.	Reading class ( <i>Konwersatorium</i> )		W	N		135	18	Praca (lektura indywidualna i wspólna) i dyskusja nad wybranymi tekstami w perspektywie określonego problemu z zakresu teologii. Szczególnie z zakresu przedmiotu związanego z przygotowaniem	TMaK_W05 TMaK_W06 TMaK_W07 TMaK_W12 TMaK_U01 TMaK_U02

								pracy magisterskiej lub innego zagadnienia istotnego z punktu widzenia współczesnych wyzwań przed jakimi staje teologia i teolog.	TMaK_U03 TMaK_U04 TMaK_U05 TMaK_U20 wTMaK_K04 TMaK_K06 TMaK_K08
43.	Seminar ( <i>Seminarium naukowe</i> )		W	N		180	12	Przygotowanie pracy dyplomowej.	TMaK_W01 TMaK_W04 TMaK_W15 TMaK_U02 TMaK_U17 TMaK_U18 TMaK_U20 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K04 TMaK_K06 TMaK_K08
44.	Master thesis ( <i>Praca magisterska</i> )			N		-	8	Praca dyplomowa.	TMaK_W01 TMaK_W04 TMaK_W15 TMaK_U01 TMaK_U02 TMaK_U20 TMaK_K01 TMaK_K02 TMaK_K04 TMaK_K06 TMaK_K08
<b>Łączna liczba punktów ECTS - specjalność Theology in English</b>							<b>300</b>		
<b>Łączna liczba godzin - specjalność Theology in English</b>						<b>2 785</b>			

### **3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki**

Program studiów dla kierunku studiów Teologia dla specjalności Theology in English nie przewiduje praktyk.

### **4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się, osiągniętych przez studenta są zawarte w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Przykładami stosowanych sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta są m.in.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne i ustne, prezentacja, praca pisemna, itd. Studenci zapoznawani są z sylabusami na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

**H/S** – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

**W** – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

**P/N** – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;
- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

**KEU** – kierunkowe efekty uczenia się