

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych

Kierunek studiów *teologia* przyporządkowano do dyscypliny nauki teologiczne.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

| Nazwa kierunku studiów: TEOLOGIA | | |
|--|---|---------------------------------|
| Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE | | |
| Profil: OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji | | |
| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> absolwent: | Symbol (odniesienie KEU do) PRK |
| WIEDZA | | |
| TMaK_W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | P7S_WG |
| TMaK_W02 | ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej | P7S_WG P7S_WK |
| TMaK_W03 | zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie greckolacińskie | P7S_WG |
| TMaK_W04 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach kształcenia po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra | P7S_WG |
| TMaK_W05 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej | P7S_WG |
| TMaK_W06 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej | P7S_WG |
| TMaK_W07 | ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych | P7S_WG |

| | | |
|-------------------|--|------------------|
| TMaK_W08 | zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego | P7S_WK |
| TMaK_W09 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego | P7S_WK |
| TMaK_W10 | zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia | P7S_WK |
| TMaK_W11 | ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną | P7S_WG P7S_WK |
| TMaK_W12 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | P7S_WG P7S_WK |
| TMaK_W13 | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii | P7S_WK |
| TMaK_W14 | rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym | P7S_WK |
| TMaK_W15 | ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego | P7S_WK |
| TMaK_W16 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawdziwości i zakłóceń | P7S_WK |
| TMaK_W17 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej | P7S_WK |
| TMaK_W18 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy | P7S_WK |
| TMaK_W19 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem | P7S_WK |
| TMaK_W20 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S_WK |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| TMaK_U01 | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej | P7S_UW |
| TMaK_U02 | posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów | P7S_UW P7S_UK |
| TMaK_U03 | posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii | P7S_UW |

| | | |
|----------|--|------------------|
| TMaK_U04 | posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych | P7S_UW P7S_UK |
| TMaK_U05 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową | P7S_UU |
| TMaK_U06 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | P7S_UW |
| TMaK_U07 | potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego | P7S_UW |
| TMaK_U08 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | P7S_UW |
| TMaK_U09 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | P7S_UK |
| TMaK_U10 | umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny | P7S_UK |
| TMaK_U11 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | P7S_UK |
| TMaK_U12 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi | P7S_UW |
| TMaK_U13 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów | P7S_UW |
| TMaK_U14 | potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej i kierować pracą zespołu | P7S_UK P7S_UO |
| TMaK_U15 | potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego | P7S_UK |
| TMaK_U16 | potrafi porozumiewać się ze specjalistami z zakresu teologii i filozofii oraz niespecjalistami w zakresie popularyzacji wiedzy dotyczącej filozofii, teologii oraz niektórych aspektów kultury chrześcijańskiej | P7S_UK |
| TMaK_U17 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku studiów i z wykorzystaniem wybranego języka nowożytnego | P7S_UK |
| TMaK_U18 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku studiów i z wykorzystaniem wybranego języka nowożytnego | P7S_UK |
| TMaK_U19 | posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim | P7S_UK |

| | | |
|------------------------------|---|------------------|
| TMaK_U20 | ma umiejętności językowe w posługiwaniu się wybranym językiem obcym w zakresie teologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TMaK_K01 | ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności | P7S_KR |
| TMaK_K02 | rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | P7S_KO |
| TMaK_K03 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | P7S_KO |
| TMaK_K04 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności | P7S_KR |
| TMaK_K05 | ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów | P7S_KK |
| TMaK_K06 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne – związane z życiem indywidualnym i społecznym | P7S_KK P7S_KO |
| TMaK_K07 | ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego | P7S_KR |
| TMaK_K08 | interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii | P7S_KR |
| TMaK_K09 | uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi | P7S_KO |
| TMaK_K10 | uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy | P7S_KO |

Tabela odniesienia dodatkowych kierunkowych efektów uczenia się związanych z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii (nKEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

| Symbol nKEU | Dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii (nKEU) Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> , specjalności <i>teologia kapłańska</i> lub <i>teologia katechetyczno-pastoralna</i> , absolwent: | Symbol (odniesienie KEU do) PRK |
|---------------|--|---------------------------------|
| WIEDZA | | |
| TnMaK_W01 | zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii | P7S_WG |

| | | |
|---------------------|--|------------------------------|
| TnMaK_W02 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw | P7S_WG |
| TnMaK_W03 | zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych | P7S_WG |
| TnMaK_W04 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym | P7S_WG |
| TnMaK_W05 | ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjalnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjalnych, a także o zachodzących między nimi relacjach | P7S_WG |
| TnMaK_W06 | ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | P7S_WG |
| TnMaK_W07 | ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych | P7S_WG P7S_WG/K |
| TnMaK_W08 | posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | P7S_WG P7S_WK |
| TnMaK_W09 | posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych | P7S_WG P7S_WK |
| TnMaK_W10 | posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne) | P7S_WG P7S_WG/K P7S_WK |
| TnMaK_W11 | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych | P7S_WG P7S_WG/K P7S_WK |
| TnMaK_W12 | ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela | P7S_WK |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| TnMaK_U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej | P7S_UK |
| TnMaK_U02 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | P7S_UK P7S_UO P7S_UW |

| | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| TnMaK_U03 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej | P7S_UK P7S_UO P7S_UW |
| TnMaK_U04 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | P7S_UO P7S_UU P7S_UW |
| TnMaK_U05 | posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań | P7S_UO P7S_UU |
| TnMaK_U06 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii | P7S_UO |
| TnMaK_U07 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych | P7S_UO P7S_UU P7S_UW |
| TnMaK_U08 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania | P7S_UO |
| TnMaK_U09 | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole | P7S_UO |
| TnMaK_U10 | potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TnMaK_K01 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| TnMaK_K02 | dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| TnMaK_K03 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| TnMaK_K04 | jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | P7S_KR |
| TnMaK_K05 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne | P7S_KO P7S_KR |
| TnMaK_K06 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne | P7S_KR |

| | | |
|-----------|---|--------|
| TnMaK_K07 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych | P7S_KR |
|-----------|---|--------|

Tabela odniesienia dodatkowych kierunkowych efektów uczenia się wymaganych do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (kKEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

| Symbol kKEU | Dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (kKEU) | Symbol (odniesienie KEU do) PRK |
|--|---|---------------------------------|
| Po ukończeniu jednolitych sześcioletnich studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> , specjalności <i>teologia kapłańska</i> , absolwent: | | |
| WIEDZA | | |
| TkMaK_W01 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego | P7S_WG P7S_WK |
| TkMaK_W02 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej | P7S_WG P7S_WK |
| TkMaK_W03 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów | P7S_WG P7S_WK |
| TkMaK_W04 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego | P7S_WG P7S_WK |
| TkMaK_W05 | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego | P7S_WG P7S_WG/K P7S_WK |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| TkMaK_U01 | potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego | P7S_UW P7S_UK P7S_UO |
| TkMaK_U02 | potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim | P7S_UK P7S_UO P7S_UU |
| TkMaK_U03 | potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską | P7S_UK |
| TkMaK_U04 | potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego | P7S_UW P7S_UK P7S_UO |
| TkMaK_U05 | umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup | P7S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TkMaK_K01 | podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| TkMaK_K02 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską | P7S_KK P7S_KR |

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| TkMaK_K03 | umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności | P7S_KO P7S_KR |
| TkMaK_K04 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| TkMaK_K05 | wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |

Objaśnienie oznaczeń:

TMaK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku studiów *teologia* (T) na jednolitych studiach magisterskich (M) o profilu ogólnoakademickim (a)

TnMaK (przed podkreślnikiem) – dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się (K) związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii (n) dla kierunku studiów *teologia* (T) na jednolitych studiach magisterskich (M) o profilu ogólnoakademickim (a)

TkMaK (przed podkreślnikiem) – dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się (K) wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (k) dla kierunku studiów *teologia* (T) na jednolitych studiach magisterskich (M) o profilu ogólnoakademickim (a)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)