

UNIWERSYTET PAPIESKI JANA PAWŁA II
w Krakowie

31-002 Kraków, ul. Kanonicza 25
tel. 12 421 84 16, faks 12 422 86 26

Załącznik nr 3 do Uchwały nr184/2020 Senatu UPIPII
z dnia 21 grudnia 2020 r.

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: SOCJOLOGIA BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO

Specjalności: -

Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku Socjologia bezpieczeństwa wewnętrznego z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Ochrona własności intelektualnej			N		20	2	1. Własność intelektualna i jej niewymierna wartość. 2. Prawo do własności prywatnej. 3. Rozwój własności przemysłowej. 4. Znaczenie danych osobowych i ich ochrona. 5. Wytwory umysłu ludzkiego a nowe odkrycia naukowe.	S1aK_W08 S1aK_U04 S1aK_K03

							6. Znaki towarowe, wzoru użytkowe i nazwy własne. 7. Praktyka i ochrona gromadzenia danych.	
2.	Wprowadzenie do socjologii		N		90	9	1. Charakter socjologii. 2. Człowiek w społeczeństwie. 3. Zmiana społeczna. 4. Interakcje społeczne. 5. Kontrola społeczna. 6. Grupa społeczna. 7. Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna. 8. Społeczeństwo jako płaszczyzna realizacji potrzeb. 9. Wartości idealne i realne. 10. Podstawowe i pośrednie grupy społeczne. 11. Kapitał społeczny. 12. Struktury społeczne i funkcjonalność społeczeństwa. 13. Postwarości ponowoczesnego świata.	S1aK_W01 S1aK_W03 S1aK_U01 S1aK_U07 S1aK_U09 S1aK_K01 S1aK_K03 S1aK_K10
3.	Podstawy filozofii				30	3	1. Podstawy filozofii społecznej. 2. Filozofia antyku i średniowiecza. 3. Filozofia oświecenia. 4. Krytyka nurtów eko-filozofii. 5. Personalizm chrześcijański jako płaszczyzna aksjonormatywna.	S1aK_W05 S1aK_U04 S1aK_K11
4.	Studia nad ludnością i rodzinami		N		30	3	1. Procesy redukujące pełnienie zadań rodziny. 2. Demografia jako determinant polityki. 3. Przesiedlenia ludności jako problem globalnych społeczeństw. 4. Katastrofy ekologiczne i ich wpływ na miejscową ludność.	S1aK_W02 S1aK_U03 S1aK_K06
5.	Teoria bezpieczeństwa				30	3	1. Komponenty kultury. 2. Analiza zagrożeń społecznych. 3. Interpretacja teorii bezpieczeństwa. 4. Bezpieczeństwo gospodarcze.	S1aK_W12 S1aK_U02 S1aK_K12

6.	Systemy polityczne			N		40	4	<p>5. Bezpieczeństwo energetyczne. 6. Praca jako warunek stabilności społeczno-gospodarczej.</p> <p>1. Polityka jako system i roztropna troska o dobro wspólne. 2. Struktury, instytucje i organizacje społeczne. Ich znaczenie dla rozwoju regionu. 3. Użyteczność informacji w działaniu politycznym. 4. Zasady etyczno-społeczne w systemach politycznych. 5. Odpowiedzialność jako wartość etyczna w polityce.</p>	S1aK_W09 S1aK_U12 S1aK_K03 S1aK_K05
7.	Bezpieczeństwo globalne i ekologiczne		N		30	3		<p>1. Typologia społeczeństw. 2. Rewolucja przemysłowa i jej konsekwencje. 3. Globalizacja i lokalne konteksty socjologii życia codziennego. 4. Zrównoważony rozwój – od idei do strategii rozwojowych. 5. Systemy zasad etyczno-społecznych. 6. Bezpieczeństwo ekologiczne.</p>	S1aK_W03 S1aK_W14 S1aK_U03 S1aK_K05
8.	Praktyka		W		240	12		<p>1. Rola i miejsce bezpieczeństwa publicznego w dokumentach prawnych administracji publicznej. 2. Gminne i Powiatowe plany zarządzania kryzysowego. 3. Rola i funkcje Straży Pożarnej w zarządzaniu kryzysowym. 4. Policja i jej rola w zarządzaniu kryzysowym.</p>	S1aK_W08 S1aK_W14 S1aK_W16 S1aK_U01 S1aK_U05 S1aK_U09 S1aK_K04 S1aK_K05 S1aK_K12
9.	Wychowanie fizyczne				60	-	-	-	-
10.	Historia myśli socjologicznej		N		40	4		<p>1. Porewolucyjne ideologie jako teorie społeczne. 2. August Comte: pierwszy zarys socjologii pozytywistycznej.</p>	S1aK_W05 S1aK_W17 S1aK_U01

							<p>3. Herbert Spencer: początki socjologii ewolucjonistycznej.</p> <p>4. Alexis de Tocqueville: podstawy socjologii politycznej.</p> <p>5. Karol Marks: wizja człowieka społecznego, klasy społeczne, rewolucja i rozwój społeczny.</p> <p>6. Emil Durkheim: kodyfikacja socjologii pozytywistycznej, integracja społeczeństwa, samobójstwo, religia, anomia.</p> <p>7. Vilfredo Pareto: socjologia działania, mechanizm krążenia elit.</p> <p>8. Georg Simmel: przełom antypozytywistyczny, geometria społeczna, konflikt społeczny.</p> <p>9. Max Weber: podstawy socjologii humanistycznej, władza, biurokracja, geniza kapitalizmu.</p> <p>10. Charles H. Cooley: fundamenty mikro-socjologii, grupy pierwotne, jaźń odzwierciedlona.</p> <p>11. Georg H. Mead: pionier symbolicznego interakcjonizmu, społeczna geneza osobowości.</p> <p>12. Florian Znaniecki: system socjologii humanistycznej, źródła materiału socjologicznego, współczynnik humanistyczny.</p>	S1aK_K09
11.	Media a społeczeństwo	N	30	3		<p>1. Wyznaczniki społeczeństwa obywatelskiego.</p> <p>2. Media jako narzędzie kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.</p> <p>3. Media regionalne jako środki kształtowania opinii.</p> <p>4. Społeczeństwo informacyjne</p> <p>5. Wykorzystanie nowych technologii internetowych w marketingu politycznym.</p>	<p>S1aK_W04</p> <p>S1aK_W10</p> <p>S1aK_U05</p> <p>S1aK_U09</p> <p>S1aK_U12</p> <p>S1aK_K04</p> <p>S1aK_K14</p>	

12.	Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego				30	3	<p>1. Wymiar sprawiedliwości i jego funkcjonalność.</p> <p>2. Prokuratura.</p> <p>3. Służba więzienna.</p> <p>4. Służby specjalne.</p> <p>5. Agencja bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p>6. Agencja Wywiadu.</p> <p>7. Centralne Biuro Antykorupcyjne.</p> <p>8. Centralne Biuro Antykorupcyjne.</p> <p>9. Bezpieczeństwo i porządek publiczny.</p> <p>10. Policja.</p> <p>11. Służby graniczne.</p> <p>12. Służba celna.</p>	<p>S1aK_W08</p> <p>S1aK_W14</p> <p>S1aK_W16</p> <p>S1aK_U01</p> <p>S1aK_U11</p> <p>S1aK_K11</p> <p>S1aK_K12</p>
13.	Metody empirycznych badań społecznych		N		30	3	<p>1. Zagadnienia ogólnometodologiczne.</p> <p>2. Procedura badawcza w naukach społecznych.</p> <p>3. Wybrane metody i techniki badawcze.</p> <p>4. Analiza statystyczna.</p> <p>5. Analiza struktury.</p> <p>6. Analiza regresji.</p> <p>7. Weryfikacja hipotez statystycznych.</p>	<p>S1aK_W06</p> <p>S1aK_W11</p> <p>S1aK_U06</p> <p>S1aK_U11</p> <p>S1aK_K08</p> <p>S1aK_K13</p>
14.	Zwalczanie przestępczości				40	4	<p>1. Formy przestępczości ekonomicznej.</p> <p>2. Rozpoznawanie i analiza struktur przestępczych.</p> <p>3. Przestępczość zorganizowana.</p> <p>4. Cyberprzestępczość.</p> <p>5. Mobbing.</p>	<p>S1aK_W12</p> <p>S1aK_W14</p> <p>S1aK_U03</p> <p>S1aK_U12</p> <p>S1aK_K02</p> <p>S1aK_K04</p> <p>S1aK_K12</p> <p>S1aK_K14</p>
15.	Antropologia społeczna		N		35	3	<p>1. Organizacja życia społecznego. Wspólnota.</p> <p>2. System pokrewieństwa,</p>	<p>S1aK_W05</p> <p>S1aK_W09</p>

							<p>instytucja rodziny i małżeństwa.</p> <p>3. Koncepcja płci kulturowej, roli jednostki w społeczeństwie i kulturze.</p> <p>4. Procesy socjalizacji i inkulturacji.</p> <p>5. Dewiacje, odmienności norm i wzorców społecznych.</p>	<p>S1aK_U04</p> <p>S1aK_K02</p> <p>S1aK_K08</p>
16.	Wprowadzenie do problemów społecznych	N		30	3	<p>1. Geneza i dynamika współczesnych problemów społecznych.</p> <p>2. Wieloaspektowość problemów społecznych.</p> <p>3. Znaczenie mediów w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p>	<p>S1aK_W07</p> <p>S1aK_W09</p> <p>S1aK_U09</p> <p>S1aK_K06</p> <p>S1aK_K07</p>	
17.	Wprowadzenie do statystycznej analizy danych	N		40	3	<p>1. Podstawowe pojęcia statystyki.</p> <p>2. Estymacja. Obciążenie i efektywność estymatora, estymatory największej wiarygodności, estymacja przedziałowa.</p> <p>3. Wizualizacja danych.</p> <p>4. Testowanie hipotez statystycznych.</p> <p>5. Testy istotności dla dwóch średnich, testowanie nieparametrycznych hipotez dla median, testy zgodności, analiza wariancji.</p> <p>6. Regresja liniowa, prosta, wielokrotna i z rozszerzeniami, założenia, estymacja parametrów i ocenianie dopasowania modelu liniowego.</p> <p>7. Klasyfikacja. Regresja logistyczna, LDA, QDA, KNN.</p> <p>8. Metody re-probkowania. Walidacja krzyżowa, bootstrap.</p> <p>10. Selekcja modelu i regularizacja. Wybór podzbioru cech predykcyjnych, korzystanie</p>	<p>S1aK_W07</p> <p>S1aK_W11</p> <p>S1aK_U02</p> <p>S1aK_U11</p> <p>S1aK_U13</p> <p>S1aK_K05</p> <p>S1aK_K07</p> <p>S1aK_K14</p>	

							<p>4. System resocjalizacji w warunkach zakładowych.</p> <p>5. Typy, zasady działania i organizacja zamkniętych instytucji wychowania resocjalizującego.</p> <p>6. System penitencjarny oraz jego rodzaje.</p> <p>7. Resocjalizacja w warunkach izolacji penitencjarnej w zakładach karnych.</p> <p>8. Aspekt środowiska instytucjonalnego jako źródło stresu.</p>	
20.	Bezpieczeństwo państwa			30	3	<p>1. Zasady demokratycznego państwa.</p> <p>2. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.</p> <p>3. Bezpieczeństwo polityczne i geopolityczne.</p> <p>4. Militarne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.</p> <p>5. Bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej.</p> <p>6. Instytucje bezpieczeństwa i stabilności funkcjonowania państwa.</p>	<p>S1aK_W06</p> <p>S1aK_W13</p> <p>S1aK_W16</p> <p>S1aK_U01</p> <p>S1aK_U08</p> <p>S1aK_K12</p>	
21.	Metody ilościowe w badaniach społecznych		N	40	3	<p>1. Problem badawczy i etapy procesu badawczego.</p> <p>2. Badania deskryptywne, eksploracyjne, predyktywne i pragmatyczne.</p> <p>3. Konceptualizacja i operationalizacja w badaniach ilościowych: pojęcia i definicje oraz zmienne i wskaźniki.</p> <p>4. Pomiar w badaniach ilościowych: trafność i rzetelność pomiaru.</p> <p>5. Narzędzia pomiarowe w badaniach ilościowych: indeksy i skale.</p> <p>6. Logika konstruowania narzędzi badawczych w badaniach</p>	<p>S1aK_W11</p> <p>S1aK_U02</p> <p>S1aK_U06</p> <p>S1aK_U11</p> <p>S1aK_U13</p> <p>S1aK_U01</p> <p>S1aK_K01</p> <p>S1aK_K02</p> <p>S1aK_K14</p>	

22.	Lektorat j. obcego		W			120	9	<p>sondazowych: kwestionariusz wywiadu i ankieta.</p> <p>7. Rodzaje i zasady doboru prób badawczych w badaniach ilościowych.</p> <p>1. Natura języka ojczystego i obcego. 2. Historyczna zmienność znaczeń. 3. Rozwijanie wszystkich umiejętności językowych (przy wykorzystaniu szerokiej gamy środków dydaktycznych). 4. Poznawanie słownictwa związanego w szczególności z tematyką: pracy i jej poszukiwania, chorób i wieku starszego, migracji, bezpieczeństwa oraz słownictwem związanym ze studium kierunkiem. 5. Doskonalenie wypowiedzi pisemnych i ustnych związanych z powyższą tematyką oraz tematyką poruszaną na zajęciach. 6. Omawianie dłuższych artykułów z prasy fachowej wraz z towarzyszącymi im różnorodnymi ćwiczeniami mającymi na celu doskonalenie umiejętności językowych.</p>	<p>S1aK_W08 S1aK_W11 S1aK_U08 S1aK_U10 S1aK_K11</p>
23.	Wielkie struktury społeczne (makrosocjologia)			N		30	3	<p>1. Społeczeństwo i jego struktura. 2. Koncepcje struktury społecznej. 3. Typologie społeczeństw. 4. System społeczny i procesy globalizacji. 5. Kultura globalna a wartości w lokalności. 6. Stratyfikacja społeczna. 7. Ład, konflikt i anomia społeczna. 8. Naród jako wspólnota tworzenia tożsamości. 9. Państwo i jego dynamika</p>	<p>S1aK_W03 S1aK_W07 S1aK_W12 S1aK_W16 S1aK_U02 S1aK_U03 S1aK_K03 S1aK_K08</p>

							strukturalno-funkcjonalnego działania.	
24.	Mikrosociologia		N		40	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek jako istota społeczna i społeczeństwo. 2. Osobowość i procesy socjalizacji. 3. Teorie grupy społecznej. 4. Struktura grupy społecznej. 5. Typologia grup społecznych. 6. Teorie grup odniesienia. 7. Integracja i dezintegracja społeczna. 	<p>S1aK_W01 S1aK_W04 S1aK_U01 S1aK_U03 S1aK_K03 S1aK_K10</p>
25.	Płeć – kultura – społeczeństwo		N		30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kategoria gender w socjologii i badaniach kulturowych. 2. Antropologia chrześcijańska a kultura starożytna, religia i społeczeństwo. 3. Wpływ reformacji i rewolucji przemysłowej na zagadnienia związane z integralną koncepcją człowieka. 4. Równouprawnienie kobiet i współczesny feminizm. 	<p>S1aK_W04 S1aK_W07 S1aK_U01 S1aK_U11 S1aK_K03 S1aK_K08</p>
26.	Metody jakościowe w badaniach społecznych		N		30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cel badań jakościowych i ich charakterystyka. 2. Metodologie badań jakościowych. 3. Dobór próby i poszukiwanie sytuacji typowych. 4. Techniki badawcze. 5. Ograniczoność badań jakościowych. 	<p>S1aK_W11 S1aK_U02 S1aK_U06 S1aK_U11 S1aK_U13 S1aK_K01 S1aK_K02 S1aK_K14</p>
27.	Ruchy społeczne		N		30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruchy społeczne jako forma wyrazu opinii. 2. Dynamika społeczna i formy jest ekspresji w ruchach społecznych. 3. Znaczenie ruchów społecznych dla dojrzalych demokracji. 4. Potencjał ruchów społecznych. 5. Zmiana społeczna wskutek działania ruchów społecznych. 	<p>S1aK_W06 S1aK_W09 S1aK_U01 S1aK_U06 S1aK_K03 S1aK_K11</p>

28.	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE				30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migracja ludności w państwach UE. 2. Wspólne zagrożenia z zewnątrz struktur UE i reakcja na te wyzwania. 3. Zasady funkcjonowania wspólnoty europejskiej. 4. Prawo europejskie. 5. Zrównoważony rozwój struktur UE. 	<p>S1aK_W04 S1aK_W09 S1aK_W12 S1aK_U03 S1aK_U04 S1aK_K04 S1aK_K12</p>
29.	Bezpieczeństwo informatyczne				20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy teleinformatyczne. 2. Techniki skanowania i zgromadzenia wiedzy. 3. Zdalne rozpoznawanie systemów operacyjnych i sniffing. 4. Techniki enumeracji. 5. Ataki: spoofing. 6. Systemy uwierzytelniania. 7. Zapory sieciowe. 8. Bezpieczeństwo poczty elektronicznej. 	<p>S1aK_W08 S1aK_W12 S1aK_W14 S1aK_U01 S1aK_U05 S1aK_U07 S1aK_K07 S1aK_K12</p>
30.	Współczesne teorie socjologiczne			N	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Główne nurty współczesnych teorii socjologicznych. 2. Strukturalizm. 3. Teorie systemowo-funkcjonalne. 4. Interakcjonizm-symboliczny, fenomenologia i etnometodologia. 5. Teoria komunikacyjna 6. Teoria systemów N. Luhmana. 	<p>S1aK_W01 S1aK_W09 S1aK_U03 S1aK_U07 S1aK_K02 S1aK_K08</p>
31.	Sociologia władzy i polityki			N	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria socjologiczno-polityczna. 2. Socializacja polityczna. 3. Władza jako zjawisko socjologiczne. Typy władzy. 4. Kształtowanie się elit politycznych i ich funkcjonowanie. 5. Kultura polityczna. 6. Sociologia państwa. 7. Komunikacja polityczna. 	<p>S1aK_W04 S1aK_W09 S1aK_U01 S1aK_U03 S1aK_K08</p>
32.	Warsztaty metodologiczne			N	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatywność w badaniach 	<p>S1aK_W11</p>

										<p>jakościowych.</p> <p>2. Planowanie badań terenowych.</p> <p>3. Analiza pól semantycznych.</p> <p>4. Badania focusowe.</p>	<p>S1aK_U02</p> <p>S1aK_U08</p> <p>S1aK_U11</p> <p>S1aK_K01</p> <p>S1aK_K02</p> <p>S1aK_K10</p>
33.	Fazy zarządzania kryzysowego		30	3						<p>1. Natura i rodzaje zagrożeń.</p> <p>2. Poziomy zarządzania kryzysowego.</p> <p>3. Struktura zarządzania kryzysowego w administracji publicznej.</p> <p>4. Fazy zarządzania kryzysowego.</p>	<p>S1aK_W02</p> <p>S1aK_W08</p> <p>S1aK_W11</p> <p>S1aK_U02</p> <p>S1aK_U06</p> <p>S1aK_K02</p> <p>S1aK_K04</p>
34.	Szacowanie ryzyka w bezpieczeństwie		20	2						<p>1. Bezpieczeństwo informacji.</p> <p>2. Ocena ryzyka.</p> <p>3. Struktura zarządzania ryzykiem.</p> <p>4. Podejście ilościowe.</p> <p>5. Podejście jakościowe.</p> <p>6. Podejście mieszane.</p> <p>7. Szacowanie ryzyka – wytyczne.</p>	<p>S1aK_W04</p> <p>S1aK_W07</p> <p>S1aK_U05</p> <p>S1aK_U09</p> <p>S1aK_K04</p> <p>S1aK_K09</p>
35.	Zapobieganie korupcji w przedsiębiorstwie		30	3						<p>1. Korupcja jako zjawisko społeczne.</p> <p>2. Korupcja w Polsce i metody jej przeciwdziałania.</p> <p>3. Modele powstawania zjawisk korupcyjnych w przedsiębiorstwach.</p> <p>4. Procedury postępowania w przypadku wystąpienia zdarzenia korupcyjnego.</p> <p>5. Przeciwdziałanie zagrożeniom korupcyjnym.</p>	<p>S1aK_W06</p> <p>S1aK_W07</p> <p>S1aK_U01</p> <p>S1aK_U04</p> <p>S1aK_K05</p> <p>S1aK_K07</p>
36.	Tożsamości indywidualne i zbiorowe w Europie Środkowowschodniej		30	3				N		<p>1. Specyfika kulturowa Europy Środkowowschodniej.</p> <p>2. Tożsamość kulturowa.</p> <p>3. Specyfika funkcjonowania jednostek w zróżnicowanych kontekstach kulturowych.</p> <p>4. Kultura pracy a rodzina.</p>	<p>S1aK_W04</p> <p>S1aK_W09</p> <p>S1aK_W12</p> <p>S1aK_U01</p> <p>S1aK_U12</p> <p>S1aK_K05</p>

							5. Sposoby spędzania wolnego czasu. 6. Komponenty kohezji indywidualnej i zbiorowej.	
37.	Mediacje i negocjacje		N		40	3	1. Kodeksy etyczne i ich zastosowanie. 2. Sposoby komunikowania interpersonalnego. 3. Psychologia konfliktu. 4. Style i metody mediacyjne. 5. Diagnozowanie i racjonalne ocenianie zaistniałych sytuacji. 6. Umowa mediacyjna. 7. Współpraca grupowa i warsztat negocjatora.	S1aK_W03 S1aK_W04 S1aK_U02 S1aK_U05 S1aK_U08 S1aK_K03 S1aK_K10
38.	Polityka bezpieczeństwa informacji				30	3	1. Bezpieczeństwo informacji w ustawie o polityce bezpieczeństwa informacji Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju. 2. Zasady bezpieczeństwa informacji. 3. Klasyfikacja informacji i zasady postępowania z informacjami. 4. Przetwarzanie i niszczenie informacji.	S1aK_W08 S1aK_W10 S1aK_W12 S1aK_U02 S1aK_U07 S1aK_K02 S1aK_K08
39.	Ochrona fizyczna i prawna informacji niejawnych				30	3	1. Podstawy prawne – ustawa o ochronie informacji niejawnych. 2. Informacje jawne i niejawne. 3. Tajemnica i jej rodzaje. Klauzule tajności. 4. Kontrola informacji niejawnych.	S1aK_W04 S1aK_W07 S1aK_U05 S1aK_U08 S1aK_K02 S1aK_K04
40.	Przygotowanie instytucji na wypadek zdarzeń nadzwyczajnych				30	3	1. Uwarunkowania prowadzące do zdarzeń nadzwyczajnych. 2. Rodzaje zdarzeń nadzwyczajnych. 3. Instytucje bezpieczeństwa i zarządzania ryzykiem. 4. Ryzyko wystąpienia wypadków.	S1aK_W04 S1aK_W11 S1aK_U05 S1aK_U06 S1aK_K07 S1aK_K11
41.	Seminarium licencjackie	W	N		60	10	1. Określenie tematyki pracy licencjackiej.	S1aK_W01

										<p>2. Opracowanie planu pracy licencjackiej.</p> <p>3. Przygotowanie bibliografii.</p> <p>4. Przygotowanie i napisanie koncepcji własnych badań empirycznych.</p> <p>5. Przegląd istniejących badań.</p> <p>6. Literatura przedmiotu.</p>	<p>S1aK_W02</p> <p>S1aK_W03</p> <p>S1aK_W11</p> <p>S1aK_W17</p> <p>S1aK_U02</p> <p>S1aK_U07</p> <p>S1aK_U12</p> <p>S1aK_K01</p> <p>S1aK_K06</p> <p>S1aK_K09</p> <p>S1aK_K13</p>
42.	Przedmioty fakultatywne (2 z 3)	W	60	6							
	<i>Antropologia chrześcijańska</i>		30	3						<p>1. Integralna koncepcja człowieka.</p> <p>2. Człowiek w społeczeństwie.</p> <p>3. Kultura a człowiek.</p> <p>4. Biblijna perspektywa nauki o człowieku.</p> <p>5. Antropologia chrześcijańska w służbie ludzkiej godności.</p> <p>6. Zagrożenia dla pojmowania godności ludzkiej.</p> <p>7. Antropologia nieograniczona vs antropologia ograniczona.</p>	<p>S1aK_W03</p> <p>S1aK_W05</p> <p>S1aK_W11</p> <p>S1aK_U04</p> <p>S1aK_K09</p> <p>S1aK_K14</p>
	<i>Nowe media i ich społeczne funkcje</i>		30	3		N				<p>1. Kultura cyfrowa, jej rozwój i znaczenie.</p> <p>2. Praca zdalna jako sposób społecznego komunikowania.</p> <p>3. Funkcja informacyjna nowych mediów.</p> <p>4. Dostęp do wiedzy jako warunek rozwoju.</p> <p>5. Partycypacja społeczna w świecie zmediatyzowanym.</p>	<p>S1aK_W16</p> <p>S1aK_U09</p> <p>S1aK_U12</p> <p>S1aK_K12</p>
	<i>Istota i przeciwdziałanie terroryzmu</i>		30	3						<p>1. Współczesny terroryzm i zjawiska z nim związane.</p> <p>2. Procesy destabilizacji pokoju na świecie.</p>	<p>S1aK_W14</p> <p>S1aK_U05</p> <p>S1aK_K11</p> <p>S1aK_K13</p>

							<ul style="list-style-type: none"> 2. Cyberterroryzm. 3. Obowiązki państw w zwalczaniu terroryzmu. 4. Międzynarodowa Organizacja Policji Kryminalnych (Interpol). 5. Kontrola społeczna poprzez dostęp do danych. 	
43.	Przedmioty fakultatywne (2 z 3)	W			60	6		
	<i>Sociologia migracji</i>		N		30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mobilność ludności. 2. Migracje w przeszłości a współczesność. 3. Teorie migracyjne. 4. Kategorie migrantów. 5. Wielokulturowość. 6. Polityki krajów przyjmujących migrantów. 	<ul style="list-style-type: none"> S1aK_W04 S1aK_W07 S1aK_U04 S1aK_K03 S1aK_K10
	<i>Edukacja a nierówności społeczne</i>		N		30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nierówności edukacyjne. 2. Dylematy wczesnej edukacji. 3. Szanse edukacyjne a rozwój człowieka. 4. Dostęp do wiedzy i kształtowanie umiejętności cyfrowych. 5. Polityka zrównoważonego rozwoju w edukacji. 6. Polityka wyrównywania szans edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> S1aK_W17 S1aK_U04 S1aK_U14 S1aK_K14
	<i>Katolicka Nauka Społeczna</i>				30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Początki katolicyzmu społecznego 2. Leon XIII – początki współczesnej nauki społecznej Kościoła 3. Rerum novarum, 1891 – o kwestii robotniczej 4. Przemiany społeczno-gospodarcze 5. Przyczyna niedoli robotników 6. Własność 7. Quadragesimo Anno 8. Mater et Magistra 9. Pacem in terris 10. Nauczanie społeczne Jana Pawła 	<ul style="list-style-type: none"> S1aK_W05 S1aK_W06 S1aK_W17 S1aK_U04 S1aK_U08

									II.	
44.	Przedmioty fakultatywne (2 z 3)							60	6	
	<i>Socjologia wychowania i edukacji</i>				N			30	3	1. Znaczenie socjalizacji pierwotnej. 2. Wychowanie jako proces socjalizacji wtórnej. 3. Umiejętność współpracy i osiągania celów wychowawczych. 4. Instytucje wychowawcze i ich rola w życiu społecznym. 5. Wielopłaszczyznowość procesów wychowania.
	<i>Komunikowanie międzykulturowe</i>				N			30	3	1. Podobieństwa i różnice między kulturami. 2. Wspólna płaszczyzna antropologiczna. 3. Szok kulturowy. 4. Teorie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. 5. Bariery kulturowe. 6. Kultura cyfrowa.
	<i>Strategie bezpieczeństwa</i>							30	3	1. Samodzielność strategiczna suwerennego państwa. 2. Strategie bezpieczeństwa w warunkach członkostwa Polski w NATO. 3. Sojusznicze uwarunkowania współpracy na rzecz bezpieczeństwa. 4. Rozpoznawanie uwarunkowań kryzysowych. 5. Filary bezpieczeństwa RP.
45.	Przedmioty fakultatywne (2 z 3)							60	6	
	<i>Komunikacja interpersonalna – teoria i praktyka</i>				N			30	3	1. Teorie komunikacji interpersonalnej. 2. Funkcje komunikacji interpersonalnej. 3. Komunikacja interpersonalna a komunikacja niewerbalna. 4. Tworzenie relacji pracowniczych.
										S1aK_W02 S1aK_U11 S1aK_U12 S1aK_K01 S1aK_K11
										S1aK_W06 S1aK_W11 S1aK_U01 S1aK_U03 S1aK_U06 S1aK_K03
										S1aK_W04 S1aK_W08 S1aK_U02 S1aK_K06 S1aK_K12
										S1aK_W04 S1aK_W12 S1aK_U01 S1aK_U05 S1aK_U08 S1aK_K06

							5. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w życiu zawodowym.	S1aK_K11
	<i>Migracje i tożsamość we współczesnym świecie</i>		N		30	3	1. Tożsamość w wielokulturowych społeczeństwach. 2. Rodzaje tożsamości. 3. Uwarunkowania kształtowania się tożsamości. 4. Migracja jako sposób kształtowania tożsamości. 5. Migracje wahadłowe i zmiany tożsamości.	S1aK_W01 S1aK_W05 S1aK_U01 S1aK_U07 S1aK_K12
	<i>Mysli Jana Pawła II wobec biedy i ubóstwa</i>		N		30	3	1. Człowiek i wspólnota – myśl społeczna Jana Pawła II 2. Jan Paweł II – obrońca praw narodów 3. „Opcji na rzecz ubogich” 4. Bezdomność jako duchowe i faktyczne ubóstwo 5. Ubóstwo materialne, duchowe i bógostawione („List na Wielki Post 1998 r.”). 5. Obszar ubóstwa jako „ekologia ludzka”.	S1aK_W04 S1aK_W05 S1aK_W06 S1aK_W17 S1aK_U01 S1aK_U04 S1aK_U14 S1aK_K08
46.	Przedmioty fakultatywne (2 z 3) <i>Filozofia społeczna i polityczna</i>		W		60	6	1. Racjonalizacja i indywidualizacja życia społecznego. 2. Rekonstrukcja podstawowych kategorii z zakresu filozofii społecznej w kontekście realizowanych polityk. 3. Paradygmaty filozofii społecznych. 4. Znaczenie polityki w budowaniu suwerenności państwowej.	S1aK_K05 S1aK_W12 S1aK_U02 S1aK_K10

	<i>Public Relations jako wiarygodny dialog z otoczeniem</i>				<i>N</i>		30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Publiczna działalność człowieka. 2. Przedsiębiorczość jako istotna wartość z zakresu pracy ludzkiej. 3. Public relations: cechy i przeznaczenie. 4. Integracja PR z marketingiem. 5. Efektywność przedsiębiorstwa a PR. 	<p>S1aK_W12 S1aK_W16 S1aK_U12 S1aK_K12</p>
	<i>Psychologia społeczna</i>					30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sztuka porozumiewania się. 2. Analiza problemów interpersonalnych. 3. Teorie integracji społecznej. 4. Analiza procesów podejmowania decyzji. 5. Sztuka efektywnego porozumiewania się. 	<p>S1aK_W03 S1aK_W09 S1aK_U01 S1aK_U09 S1aK_K04 S1aK_K06</p>	
47.	Przedmioty fakultatywne (1 z 3)			<i>W</i>		30	3			
	<i>Mechanizmy dyskryminacji i wykluczenia a media cyfrowe</i>				<i>N</i>	30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Deprywacja materialna i ubóstwo. 2. Przyczyny nierówności społecznych: globalne i lokalne. 3. Wykluczenie cyfrowe jako forma ubóstwa XXI w. 4. Ograniczenie dostępu do podstawowych zasobów życiowych. 5. Praca zdalna jako czynnik rozwoju mediów cyfrowych. 	<p>S1aK_W08 S1aK_W09 S1aK_U05 S1aK_U08 S1aK_K08</p>	
	<i>Socjologia konfliktów i negocjacji</i>				<i>N</i>	30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mechanizmy konfliktów makrospołecznych. 2. Mechanizmy konfliktów mikrospołecznych. 3. Konflikt o wartości społeczne. 4. Problematyka konfliktu społecznego we współczesnych teoriach zachodnich. 5. Negocjacje. 6. Mediacje. 	<p>S1aK_W04 S1aK_W07 S1aK_U01 S1aK_U12 S1aK_K03</p>	
	<i>Problemy integracji europejskiej</i>				<i>N</i>	30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prapoczątki idei integracji europejskiej. 2. Projekty integracyjne w latach 1919–1939. 	<p>S1aK_W04 S1aK_W09 S1aK_U01</p>	

						3. Idea europejska w latach II wojny światowej. 4. Działania zjednoczeniowe w pierwszych latach powojennych. 5. Procesy integracyjne Europy w latach 50-tych. 6. Nowe płaszczyzny działalności zjednoczeniowej lat sześćdziesiątych. 7. Kształtowanie się drugiego etapu integracji (1969–1979).	S1aK_U03 S1aK_K04
Łączna liczba punktów ECTS					180		
Łączna liczba godzin					2021		

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Celem praktyk jest poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach/organizacjach związanych z kierunkiem studiów i obraną ścieżką oraz jak najlepsze przygotowanie studenta do wykorzystywania nabytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej w przyszłej pracy zawodowej. Praktyki służą również rozwijaniu praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem kształcenia.

Studenci socjologii bezpieczeństwa wewnętrznego WNS UPJPII, muszą podczas swoich studiów pierwszego stopnia zrealizować praktyki i niezespolonej, organizacjach pozarządowych, jednostkach samorządowych takich jak:

- Matopolski Urząd Wojewódzki
- Urząd Marszałkowski Województwa Matopolskiego
- Urząd Miasta Krakowa
- Jednostki Samorządu Terytorialnego
- Państwowa Straż Pożarna
- Policja Państwowa
- Pogotowie Ratunkowe
- Instytucje pomocy społecznej i wsparcia,
- Centrum Badania Holocaustu UJ
- Stowarzyszenie Siemacha
- Pracownia Obywatelska
- Biuro Badań Społecznych Obserwator

- Urząd Statystyczny w Krakowie i jego oddziały
- Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej
- Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Krakowie
- Fundacja Biuro Inicjatyw Społecznych
- Fundacja Miejsca i Ludzi Aktywnych
- Sekcja Analiz Jakości Kształcenia UJ
- Fundacja Rozwoju Badań Społecznych

Nasi studenci mają także możliwość realizacji praktyk w innej, wybranej przez siebie instytucji spoza powyższego wykazu. Wszelkich informacji w tym zakresie udziela koordynatorka ds. praktyk dla studentów w IPS WNS UPJPII.

Praktykę można rozpocząć po uzgodnieniu z Opiekunem praktyki z ramienia Instytutu Pracy Socjalnej. Student dokonuje wyboru instytucji/organizacji spośród proponowanych przez Uczelnię lub wybiera samodzielnie spośród tych, które wyrażą zgodę na przyjęcie go na praktykę. Wykaz instytucji/organizacji/szkół, z którymi Uczelnia współpracuje w ramach praktyk studenckich jest do wglądu u Opiekuna praktyki.

Ze strony Uczelni student otrzymuje wymagane do zaliczenia praktyki studenckiej następujące dokumenty: skierowanie na praktykę (ze zwrotnym potwierdzeniem zgody przedstawiciela instytucji na przyjęcie studenta na praktykę) oraz Dziennik praktyk.

W przypadku samodzielnego wyboru instytucji przez studenta, możliwe jest, aby student przed pobraniem skierowania dostarczył pisemną zgodę od wybranej przez siebie instytucji/organizacji na odbycie praktyki.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie prowadzi weryfikacje zakładanych efektów uczenia się na różnych etapach poprzez:

- a) bieżącą ocenę pracy studenta w trakcie trwania zajęć (projekty, prezentacje, opracowania pisemne, aktywność itp.),
- b) egzaminy modułowe lub przedmiotowe,
- c) praktyki zawodowe,
- d) ocenę prac dyplomowych,
- e) egzamin dyplomowy,
- f) ogólnouniwersytecką ankietę oceny zajęć.

Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne). Sposoby weryfikacji modułowych efektów uczenia się są określone w sylabusach obowiązujących w UPJPII. Sylabus precyzuje warunki zaliczenia przedmiotu. Sposób weryfikacji efektów uczenia się, uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej i dyplomowej, jest określony przez Regulamin Praktyk. Proces weryfikacji efektów uczenia się poprzez pracę i egzamin dyplomowy określa regulamin dyplomowania wraz z załącznikami.

W/w weryfikacja dokumentowana jest na bieżąco w protokołach zaliczenia przedmiotu i w kartach okresowych osiągnięć studenta w postaci podpisanych wydruków danych elektronicznych.

Ponadto prace zaliczeniowe, seminaryjne, egzaminacyjne oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie studiów efektów uczenia się w formie papierowej i elektronicznej są archiwizowane w archiwum UPPiI. Końcowa weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się poprzez obronę pracy dyplomowej i złożenie egzaminu licencjackiego.

Przyjmuje się, że:

1. egzamin lub zaliczenie kończące przedmiot może mieć formę pisemną lub ustną. Uzyskanie oceny pozytywnej jest jednoznaczne z tym, że student opanował, przynajmniej w stopniu co najmniej dostatecznym, wiedzę i umiejętności przewidziane programem studiów danego przedmiotu; w przypadku przedmiotów, w ramach których oprócz wykładu prowadzone są ćwiczenia, przed przystąpieniem do egzaminu student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń.

2. zaliczenia z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem następują np. po napisaniu przez studenta pracy pisemnej (testu, referatu, itp.), uzyskuje się przez zaliczenie ustne lub inną formę weryfikacji odpowiedzialną do zakładanych efektów uczenia się, a wyszczególnioną w sylabusach.

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą:

- a) egzaminu pisemne i ustne ograniczone czasowo,
 - b) egzaminu pisemne i ustne z dostępem i bez dostępu do materiałów dydaktycznych,
 - c) samodzielnie przygotowywane prace pisemne,
 - d) ocenianie ciągłe,
 - e) kolokwium,
 - f) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
 - g) przygotowanie projektu
 - h) przygotowanie referatu lub wystąpienia np. na konferencji naukowej,
 - i) wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
 - j) zadania wykonywane w grupie, zarówno trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczony na prace własne studenta,
 - k) analiza przypadków, tzw. *case study*,
 - l) ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej,
 - m) egzamin dyplomowy/obrona pracy.
- Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie realizacji praktyk studenckich należą:
- a) wypełnienie dzienniczka praktyk,
 - b) przygotowanie sprawozdania z praktyk.

Troska o weryfikację i ocenę osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest ważnym elementem procesu edukacji. Dlatego zaprezentowano szeroką gamę metod ich sprawdzania. Dzięki niej zostaną zrealizowane postulaty wynikające z założeń Polskiej Ramy Kwalifikacji, a nasi studenci zyskają poczucie satysfakcji z rzetelnej weryfikacji i oceny swej pracy.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się

