

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE

Specjalności:

- interwencja kryzysowa
- poradnictwo rodzinne

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: NIESTACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku Nauki o rodzinie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Język migowy	H			kształcenia ogólnego	40	6	Nauka postępowania się językiem migowym w kontakcie z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą.	N2aK_U01 N2aK_U03
2.	Ratownictwo				kształcenia ogólnego	10	2	1. Podstawy prawne i etyka działań ratowniczych. 2. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. 3. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie	N2aK_U09 N2aK_K05

							<p>zagrożenia.</p> <p>4. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie ratownictwa specjalistycznego.</p> <p>5. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami prowadzenia działań ratowniczych.</p> <p>6. Przedstawienie studentom profesjonalnego sprzętu ratownictwa specjalistycznego.</p>	<p>N2aK_U03</p> <p>N2aK_K08</p>
3.	Trening integracyjny		N	kształcenia ogólnego	10	2	<p>1. Ustalenie reguł funkcjonowania podczas treningu, stworzenie norm grupowych.</p> <p>2. Poznanie innych oraz przyjmowanie informacji zwrotnych od innych osób.</p> <p>3. Ćwiczenie empatycznego rozumienia innych.</p> <p>4. Komunikowanie się werbalnie i niewerbalnie.</p> <p>5. Asertywne określanie własnych granic.</p> <p>6. Współdziałanie w grupie.</p> <p>7. Omówienie wyłaniających się ról grupowych.</p> <p>8. Budowanie wspólnoty grupowej.</p> <p>9. Identyfikacja właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.</p>	
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy			kształcenia ogólnego.	10	1	<p>1. Ryzyko zawodowe.</p> <p>2. Metody oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>3. Wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>4. Dokumentacja bhp w zakresie oceny ryzyka.</p> <p>5. Identyfikacja zagrożeń zawodowych.</p> <p>6. Analiza ryzyka zawodowego.</p> <p>7. Szacowanie i ocena ryzyka zawodowego.</p>	N2aK_K07
5.	Antropologia kulturowa	H		podstawowy	15	2	<p>1. Wprowadzenie do problematyki antropologii.</p>	<p>N2aK_W07</p> <p>N2aK_U01</p>

6.	Logika z metodologią badań nad rodziną			N	podstawowy	15	3	<p>2. Omówienie perspektywy antropologicznej.</p> <p>3. Omówienie podstawowych pojęć oraz najważniejszych paradygmatów antropologicznych.</p> <p>1. Zapoznanie słuchaczy ze swoistością problematyki badań nad rodziną.</p> <p>2. Przygotowanie do realizacji wybranych metod badawczych środowiska rodzinnego.</p> <p>3. Realizację badań empirycznych w wybranym środowisku rodzinnym.</p> <p>4. Omówienie znaczenia kwestii etycznych w zakresie problematyki badań środowiska rodzinnego.</p> <p>5. Analiza uzyskanego materiału empirycznego w wymiarze relacji emocjonalnych, struktur komunikacyjnych oraz konfiguracji partycypacyjnych w rodzinie.</p>	N2aK_W03 N2aK_U06 N2aK_K01
7.	Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego				podstawowy	15	3	<p>1. Wprowadzenie do problematyki prawa cywilnego i administracyjnego.</p> <p>2. Podmioty i przedmiot stosunków cywilnoprawnych.</p> <p>3. Czynności prawne.</p> <p>4. Konstrukcja przedstawicielstwa.</p> <p>Charakter prawny przedawnienia i terminów zawitych.</p> <p>5. Obowiązujące regulacje ustrojowe prawa administracyjnego.</p> <p>6. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.</p>	N2aK_W06 N2aK_U08

8.	Współczesne zagadnienia bioetyki			N	podstawowy	35	4	<p>1. Podstawy bioetyki.</p> <p>2. Problematyka etyczna początków życia (embriogeneza).</p> <p>3. Wybrane problemy etyczne niektórych terapii (bioterapia).</p> <p>4. Problemy etyczne końca życia.</p>	N2aK_W07 N2aK_U08
9.	Pomoc społeczna			N	podstawowy	15	2	<p>1. Koncepcja pomocy społecznej.</p> <p>2. Charakterystyka pomocy społecznej i rola metody opiekuńczo-pomocowej w systemie zabezpieczenia społecznego.</p> <p>3. Współczesny system pomocy społecznej w Polsce.</p> <p>4. Definicje i teorie ubóstwa.</p> <p>5. Marginalizacja i ekskluzja społeczna.</p> <p>6. Publiczne i prywatne podmioty pomocy społecznej.</p> <p>7. Źródła finansowania i struktura wydatków pomocy społecznej.</p> <p>8. Role zawodowe pracowników socjalnych.</p> <p>9. Systemy pomocy społecznej w innych krajach.</p> <p>10. Kategorie klientów pomocy społecznej.</p>	N2aK_W04 N2aK_U02
10.	Polityka rodzinna w Polsce i UE			N	podstawowy	20	2	<p>1. Historyczne, kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania małżeństwa i rodziny.</p> <p>2. Encyklika <i>Familiaris consortio</i> i Karta Praw Rodziny.</p> <p>3. Modele polityki rodzinnej w Europie.</p> <p>4. Model liberalny (Anglia, Irlandia, Szkocja, Walia).</p> <p>5. Model konserwatywny (Niemcy, Francja).</p> <p>6. Model socjaldemokratyczny (kraje skandynawskie).</p>	N2aK_W05 N2aK_K02

									7. Model śródziemnomorski (Grecja, Italia, Hiszpania, Portugalia). 8. Polityka prorodzinna w polskim ustawodawstwie powojennym. 9. Projekt "Rodzina 500 plus". 10. Problemy współczesnej rodziny polskiej.	
11.	Rodzina w świecie współczesnym				N	kierunkowy	20	2	1. Rodzina, podstawowa jednostka społeczna. 2. Zmiany społeczne dotyczące rodzinę. 3. Spojrzenie na rodzinę w kontekście kulturowym, społecznym i ekonomicznym. 4. Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie. 5. Gdzie udać się z problemem? 6. Podstawy prawne organizacji pomocnych rodzinie. 7. Zaangażowanie w pomoc rodzinie.	N2aK_W02 N2aK_K04
12.	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego			H	N	kierunkowy	15	2	1. Postawy wobec piciowo zróżnicowanej cielesności człowieka oraz omówienie norm etyczno-moralnych stojących na straży ludzkiej picioowości i osobowej godności człowieka. 2. Omówienie norm moralnych w odniesieniu do zachowań seksualnych w małżeństwie. 3. W końcu omówienie zasad moralnych regulujących różnorakie relacje interpersonalne w życiu małżeńsko-rodzinnym oraz w relacjach rodzina-społeczeństwo.	N2aK_W09 N2aK_K05 N2aK_K06
13.	Prawo rodzinne i opiekuńcze				N	kierunkowy	20	2	1. Zapoznanie z normami polskiego małżeńskiego i rodzinnego. 2. Stworzenie możliwości do nabycia umiejętności, które pozwolą na pomoc przy formalnościach prawnych	N2aK_K07 N2aK_U07

									związanych z małżeństwem i rodziną.			
14.	Projekt profilaktyczny				N	kierunkowy	30	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia projektowania i zastosowanie projektów w praktyce życia społecznego. 2. Opracowanie koncepcji projektów własnych i ich realizacja w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> - identyfikacja i diagnoza problemów; - określenie celów projektu; - planowanie (konspekt), ocena szans i trudności realizacyjnych; - pozyskiwanie zasobów; - aspekty formalno-prawne; - realizacja; - monitorowanie i ewaluacja. 	N2aK_U07 N2aK_U09		
15.	Pedagogika dorosłych				N	kierunkowy	10	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andragogika jako nauka. 2. Fazy rozwojowe człowieka dorosłego. 3. Edukacja człowieka dorosłego. 4. Syndromy człowieka dorosłego. 5. Media a rozwój dorosłego. 6. Funkcje społeczne edukacji dorosłych. 	N2aK_W05 N2aK_K08		
16.	Duchowość małżeństwa i rodziny				N	kierunkowy	15	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duchowość i teologia duchowości (wiadomości wstępne) oraz próba identyfikacji specyficznych aspektów duchowości małżeństwa i rodziny. 2. Osoba ludzka: właściwa jej godność. 3. Święci: specyfika ich powołania. 4. Małżeństwo i rodzina jako powołanie. 5. Biblia o duchowości małżeństwa i rodziny. 	N2aK_W05 N2aK_K03		
17.	Edukacja seksualna				N	kierunkowy	15	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka Edukacji seksualnej. 2. Teoretyczne i praktyczne aspekty pracy edukacyjnej z dziećmi 	N2aK_U07 N2aK_K08		

	i młodzieżą.								N2aK_W08 N2aK_U05 N2aK_K06
18.	Elementy psychologii sądowej i penitencjarnej			kierunkowy	20	3		3. Naturalne planowanie rodziny. 1. Wstęp do psychologii sądowej i penitencjarnej, podstawowe definicje, pojęcia, założenia. 2. Socjologiczne i psychologiczne koncepcje dewiacji i przestępczości. 3. Związki psychologii sądowej z prawem. Wzajemne zależności. 4. Zaburzenia psychiczne sprawców czynów karalnych. 5. Praca z dziećmi i nieletnimi ofiarami nadużyć seksualnych. 6. Opiniowanie – diagnoza psychologiczna. 7. Psychologiczny i społeczny wymiar kary pozbawienia wolności: retribucja i resocjalizacja. 8. Psychologiczne mechanizmy procesu przonizacji. 9. Wiarygodność zeznań świadków. 10. Etyczne aspekty pracy psychologa sądowego.	
19.	Superwizja			kierunkowy	20	2	N	1. Rozpoznanie i ocena kryzysu (w tym także kryzysów rozwojowych i związanych z procesami wypalenia zawodowego). 2. Szacowanie podstawowych zasobów człowieka (sposób komunikowania się, style podejmowania decyzji) oraz strategii świadczenia pomocy i interwencji, zarówno w modelu pracy indywidualnej, jak i pracy z rodziną czy oddziaływań w społeczności.	
20.	Mediacje rodzinne			kierunkowy	20	3	N	1. Zapoznanie studentów z zasadami, organizacją oraz przebiegiem procesu mediacji	

21.	Praca z rodziną wieloproblemową			N	kierunkowy	20	2	<p>rodzinnych, stosowanych strategii oraz technik</p> <p>2. Praktyczne ćwiczenie umiejętności mediacyjnych.</p> <p>1. Wybrane teorie rodziny: funkcjonalna, systemowa, skoncentrowana na rozwiązaniach.</p> <p>2. Wartości i zasady pracy socjalnej z rodziną z dziećmi.</p> <p>3. Specyficzne działania pracownika socjalnego w pracy socjalnej z rodziną.</p> <p>4. Lokalny system wsparcia rodziny: publiczne i pozarządowe podmioty polityki społecznej oraz jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej.</p> <p>5. Diagnozowanie zasobów, potrzeb i problemów rodziny: metody i narzędzia. Genogram.</p> <p>6. Kontrakt socjalny z rodziną jako narzędzie wzmacniania zasobów rodziny.</p>	N2aK_W03 N2aK_K08
22.	Poradnictwo rodzinne			N	kierunkowy	20	3	<p>1. Podstawy teoretyczne.</p> <p>2. Poradnictwo małżeńskie i rodzinne.</p> <p>3. Formy udzielanego wsparcia.</p>	N2aK_W06 N2aK_K02
23.	Profiliaktyka społeczna			N	kierunkowy	20	3	<p>1. Aktualny stan i znaczenie profiliaktyki społecznej dla zdrowia osoby, rodziny i całego społeczeństwa.</p> <p>2. Analiza problemu szeroko pojętych uzależnień w jej antropologicznym ujęciu z uwzględnieniem ontologii duchowości.</p> <p>3. Wiedza podstawowa na temat profiliaktyki w jej aspekcie teoretycznym i praktycznym.</p> <p>4. Nauka rozpoznawania czynników ryzyka i czynników chroniących,</p>	N2aK_W07 N2aK_K02

									niezbędnych do zastosowania w profilaktyce. 5. Zapoznanie się z nowymi zagrożeniami i uzależnieniami (także na polu pseudonauki). 6. Nabywanie umiejętności demaskowania mechanizmów uzależnień. 7. Wzmacnianie prozdrowotnego stylu życia i postawy wolności wewnętrznej. 8. Podstawy i zasady integralnej profilaktyki społecznej. 9. Profilaktyka zintegrowana jako narzędzie pracy na polu profilaktyki społecznej. 10. Przykłady profilaktyki integralnej i jej zastosowanie w pracy z osobą, rodziną i w przestrzeni społecznej.	
24.	Statystyka społeczna z demografią			N	kierunkowy	20	2		1. Wprowadzenie do tematyki statystycznego badania zjawisk społecznych demograficznych. 2. Opis najważniejszych badań statystycznych oraz zbiorów danych dla badania zjawisk społecznych w tym demograficznych. 3. Prezentacja problemów społecznych i ich analizy na podstawie danych liczbowych.	N2aK_U06 N2aK_K03
25.	Współpraca z instytucjami pozarządowymi			N	kierunkowy	10	2		Poznanie specyfiki funkcjonowania instytucji wsparcia społecznego, ich zadań, struktury i specyfiki funkcjonujących na polu pomocy społecznej w celu polepszenia funkcjonowania społecznego osoby i rodziny w środowisku życia.	N2aK_W07 N2aK_K08
26.	Wykład fakultatywny			W	kierunkowy	80	12		Określane przez prowadzących w każdym roku akademickim – ze szczególnym uwzględnieniem	N2aK_U10 N2aK_K04

27.	Seminarium naukowe				W	N	specjalnościowy	60	12	<p>wiedzy specjalistycznej z zakresu nauk o rodzinie.</p> <p>1. Prowadzenie indywidualnych etapów procesów badawczych. 2. Indywidualne wystąpienia quasi-naukowe. W szczególności chodzi o: - określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca magisterska; - właściwy dobór tematów poszczególnych prac; - dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów; - ukierunkowanie pisania prac magisterskich; pomoc w doborze literatury; - przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.</p>	N2aK_W01 N2aK_U04 N2aK_U06 N2aK_K03
28.	Praktyki				W		specjalnościowy	80	6	<p>1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, przedstawami prawnymi działania. 2. Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem. 3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.</p>	N2aK_U08 N2aK_U09
29.	Przedmioty specjalnościowe				W		specjalnościowe		26		
	<i>Przedmioty specjalności interwencja kryzysowa – tabela nr 2a</i>							190			<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>
	<i>Przedmioty specjalności poradnictwo rodzinne – tabela nr 2b</i>							190			<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>
Łączna liczba punktów ECTS										120	

Łączna liczba godzin – specjalność interwencja kryzysowa	870
Łączna liczba godzin – specjalność poradnictwo rodzinne	870

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności interwencja kryzysowa z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Psychologia kryzysu			N	specjalnościowy	15	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii konfliktu i kryzysu. 2. Zapoznanie uczestników z wybranymi modelami konfliktów interpersonalnych oraz strategiami zachowań w konflikcie. 3. Opanowanie różnorodnych technik rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności prowadzenia negocjacji. 	N2aK_U02 N2aK_K07
2.	Spoleczno-filozoficzne podstawy interwencji kryzysowej			N	specjalnościowy	10	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobliwość genezy kryzysu emocjonalnego w życiu człowieka. Teorie potrzeb człowieka. 2. Instrumentalne i emocjonalne wsparcie osobom znajdującym się w kryzysie. 3. Uświadomienie znaczenia pomagania osobom będącym w kryzysie. 4. Uświadomienie znaczenia pracy w zespole. 	N2aK_W04
3.	Metodyka interwencji kryzysowej			N	specjalnościowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele teoretyczne obrazujące stadia przebiegu kryzysu, fazy przeżywania i naturalnego rozwiązywania kryzysu. 2. Typy wydarzeń krytycznych, ich specyfika, właściwości, przyczyny i znaczenie dla jednostek 	N2aK_U03 N2aK_U08

										<p>- charakterystyka wydarzeń krytycznych, krytyczne wydarzenia a kryzysy emocjonalne.</p> <p>3. Objawy i cechy kryzysu – analiza przykładów.</p> <p>4. Analiza potencjału osoby w stanie kryzysu psychologicznego.</p> <p>5. Sposoby i metody oddziaływania na ludzi w przeżywanym przez nich kryzysów – wsparcie społeczne, strukturalne i funkcjonalne; grupy samopomocy.</p>	N2aK_U03
4.	Mediacje i negocjacje – zarządzanie konfliktem				N	specjalnościowy	15	2		<p>1. Konflikt w procesie mediacji i negocjacji.</p> <p>2. Tradycyjne i współczesne sposoby rozwiązywania konfliktów.</p> <p>3. Modele zarządzania konfliktem.</p> <p>4. Metoda 4 kroków D. Dany w rozwiązywaniu konfliktów – schemat postępowania.</p> <p>5. Techniki wspomagające efektywne zarządzanie konfliktami i ich rozwiązywanie.</p> <p>6. Komunikacja interpersonalna w rozwiązywaniu konfliktów.</p> <p>7. Negocjacje.</p>	N2aK_W04 N2aK_U03
5.	Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy				N	specjalnościowy	20	3		<p>1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych.</p> <p>2. Uświadomienie zadań i interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania wobec osób zagrożonych / dotkniętych przemocą.</p> <p>3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.</p>	N2aK_U07 N2aK_K07
6.	Interwencja kryzysowa w sytuacji choroby i śmierci				N	specjalnościowy	20	2		<p>1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności</p>	

									rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczanie reagowania wobec osób w sytuacji choroby i śmierci. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	
7.	Interwencja kryzysowa w sytuacji uzależnień			N	specjalnościowy	20	2		1. Zapoznanie i nauczanie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczanie reagowania wobec osób uzależnionych. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W06 N2aK_U08
8.	Grupy wsparcia jako forma pracy w kryzysie			N	specjalnościowy	20	3		1. Zaznajomienie uczestników z ogólnymi zasadami i metodami pracy z grupą. 2. Zapoznanie we specyfiką prowadzenia wybranych rodzajów grup treningowych.	N2aK_W06 N2aK_U03 N2aK_U09
9.	Interwencja kryzysowa wobec osób zagrożonych samobójstwem			N	specjalnościowy	20	2		1. Zapoznanie i nauczanie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczanie reagowania wobec osób zagrożonych samobójstwem. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W06 N2aK_U08

10.	Interwencja kryzysowa w sytuacjach ryzykownych on-line		N	specjalnościowy	20	2	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników w zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania wobec osób w sytuacjach ryzykownych on-line. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W08 N2aK_U03
11.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb spotecznych	H		specjalnościowy	10	2	Zapoznanie studentów z normami zachowań etycznych i moralnych obowiązujących w zawodzie, a także oceną tych zachowań.	N2aK_W09 N2aK_K05

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *poradnictwo rodzinne* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Poradnictwo rodzinne w Kościele			N	specjalnościowy	20	4	1. Poznanie specyfiki funkcjonowania poradnictwa rodzinnego w Kościele, jego zadań, struktury i specyfiki. 2. Wskazanie na wielowymiarowość człowieka, w którym mieści się zarówno wymiar horyzontalny (międzyлюдzki, z naturalnymi właściwościami osoby), jak i wymiar wertykalny, powiązany z transcendencją i światem łaski Bożej.	N2aK_W04 N2aK_U08

2.	Wprowadzenie do specjalistycznego poradnictwa rodzinnego		N	specjalnościowy	20	3	<p>1. Wskazanie roli i zadań poradnictwa specjalistycznego ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznego poradnictwa rodzinnego.</p> <p>2. Przedstawienie standardów udzielania poradnictwa rodzinnego.</p> <p>3. Omówienie organizowania i udzielania poradnictwa specjalistycznego, w tym skierowanego do rodzin z dziećmi.</p> <p>4. Omówienie kierunków rozwoju poradnictwa.</p>	N2aK_W07 N2aK_U07
3.	Profilaktyka uzależnień		N	specjalnościowy	20	2	<p>1. Przekazanie wiedzy na temat uzależnień chemicznych i behawioralnych (przejawy i skutki).</p> <p>2. Uświadomienie czynników warunkujących powstawanie uzależnień.</p> <p>3. Zapoznanie uczestników z czynnikami sprzyjającymi zachowaniom zdrowotnym.</p> <p>4. Zapoznanie uczestników z wybranymi programami profilaktycznymi.</p>	N2aK_W08 N2aK_K07
4.	Poradnictwo w sytuacjach kryzysowych w rodzinie		N	specjalnościowy	25	3	<p>1. Zapoznanie uczestników z zakresem specjalistycznego poradnictwa rodzinnego i jego narzędziami.</p> <p>2. Przedstawienie poradnictwa rodzinnego jako specjalistycznej części opieki duszpasterskiej, obejmującej pomaganie poszczególnym osobom, małżeństwom, rodzinom w ich zmaganiu się z kryzysami.</p>	N2aK_W06 N2aK_U08
5.	Formy przygotowania do		N	specjalnościowy	20	3	<p>1. Zapoznanie uczestników z dokumentami Kościoła</p>	N2aK_W02

małżeństwa								określającymi formy przygotowania do małżeństwa. 2. Omówienie dalszego, bliższego i bezpośredniego procesu przygotowania do zawarcia sakramentu małżeństwa. 3. Pogłębienie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją. 4. Wskazanie na umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.	
6.	Poradnictwo narzeczeńskie				N	specjalnościowy	25	3	1. Zaznajomienie uczestników z podstawowymi zasadami postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności. 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych. N2aK_W04 N2aK_U07
7.	Prawo małżeńskie i rodzinne				N	specjalnościowy	30	3	1. Zapoznanie uczestników z pojęciem „małżeństwa” w prawie świeckim i kanonicznym. 2. Omówienie zagadnień związanych z materialnoprawnymi regulacjami dotyczącymi małżeństwa i rodziny. N2aK_W08
8.	Biomedyczne aspekty rodzicielstwa z elementami seksuologii				N	specjalnościowy	20	3	1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi informacjami z zakresu biomedycznych uwarunkowań rodzicielstwa. 2. Omówienie wybranych aspektów z zakresu seksuologii. N2aK_W04
9.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb społecznych					specjalnościowy	10	2	Zapoznanie studentów z normami zachowań etycznych i moralnych obowiązujących w zawodzie, a także oceną tych zachowań. N2aK_W09 N2aK_K05

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.

Praktyki realizowane na profilu ogólnoakademickim prowadzone są w wymiarze łącznym 80 godzin – na 2 i 3 semestrze studiów. Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów drugiego stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPIPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się

