

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE

Specjalności:

- interwencja kryzysowa
- poradnictwo rodzinne

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Nauki o rodzinie* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (Symbol KEU)
1.	Język migowy	H			kształcenia ogólnego	60	6	Nauka postępowania się językiem migowym w kontakcie z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą.	N2aK_U01 N2aK_U03
2.	Ratownictwo				kształcenia ogólnego	15	2	1. Podstawy prawne i etyka działań ratowniczych. 2. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. 3. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie	N2aK_U09 N2aK_K05

						15	2	<p>zagrożenia.</p> <p>4. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie ratownictwa specjalistycznego.</p> <p>5. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami prowadzenia działań ratowniczych.</p> <p>6. Przedstawienie studentom profesjonalnego sprzętu ratownictwa specjalistycznego.</p>	N2aK_U03 N2aK_K08
3.	Trening integracyjny			N	kształcenia ogólnego	15	2	<p>1. Ustalenie reguł funkcjonowania podczas treningu, stworzenie norm grupowych.</p> <p>2. Poznanie innych oraz przyjmowanie informacji zwrotnych od innych osób.</p> <p>3. Ćwiczenie empatycznego rozumienia innych.</p> <p>4. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne.</p> <p>5. Asertywne określanie własnych granic.</p> <p>6. Współdziałanie w grupie.</p> <p>7. Omówienie wyłamujących się ról grupowych.</p> <p>8. Budowanie wspólnoty grupowej.</p> <p>9. Identyfikacja właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.</p>	N2aK_U03 N2aK_K08
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy				kształcenia ogólnego.	10	1	<p>1. Ryzyko zawodowe.</p> <p>2. Metody oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>3. Wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>4. Dokumentacja bhp w zakresie oceny ryzyka.</p> <p>5. Identyfikacja zagrożeń zawodowych.</p> <p>6. Analiza ryzyka zawodowego.</p> <p>7. Szacowanie i ocena ryzyka zawodowego.</p>	N2aK_K07
5.	Wychowanie fizyczne				kształcenia ogólnego	60	0	-	-

6.	Antropologia kulturowa	H				podstawowy	15	2	1. Wprowadzenie do problematyki antropologii. 2. Omówienie perspektywy antropologicznej. 3. Omówienie podstawowych pojęć oraz najważniejszych paradygmatów antropologicznych.	N2aK_W07 N2aK_U01
7.	Logika z metodologią badań nad rodziną		N		podstawowy	20	3	1. Zapoznanie słuchaczy ze swoistością problematyki badań nad rodziną. 2. Przygotowanie do realizacji wybranych metod badawczych środowiska rodzinnego. 3. Realizację badań empirycznych w wybranym środowisku rodzinnym. 4. Omówienie znaczenia kwestii etycznych w zakresie problematyki badań środowiska rodzinnego. 5. Analiza uzyskanego materiału empirycznego w wymiarze relacji emocjonalnych, struktur komunikacyjnych oraz konfiguracji partycypacyjnych w rodzinie.	N2aK_W03 N2aK_U06 N2aK_K01	
8.	Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego				podstawowy	20	3	1. Wprowadzenie do problematyki prawa cywilnego i administracyjnego. 2. Podmioty i przedmiot stosunków cywilnoprawnych. 3. Czynności prawne. 4. Konstrukcja przedstawicielstwa. Charakter prawny przedawnienia i terminów zawitych. 5. Obowiązujące regulacje ustrojowe prawa administracyjnego. 6. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.	N2aK_W06 N2aK_U08	
9.	Współczesne zagadnienia		N		podstawowy	40	4	1. Podstawy bioetyki. 2. Problematyka etyczna początków	N2aK_W07 N2aK_U08	

10.	bioetyki Pomoc społeczna			N	podstawowy	20	2	<p>życia (embriogeneza).</p> <p>3. Wybrane problemy etyczne niektórych terapii (bioterapia).</p> <p>4. Problemy etyczne końca życia.</p> <p>1. Koncepcja pomocy społecznej.</p> <p>2. Charakterystyka pomocy społecznej i rola metody opiekuńczo-pomocowej w systemie zabezpieczenia społecznego.</p> <p>3. Współczesny system pomocy społecznej w Polsce.</p> <p>4. Definicje i teorie ubóstwa.</p> <p>5. Marginalizacja i ekskluzja społeczna.</p> <p>6. Publiczne i prywatne podmioty pomocy społecznej.</p> <p>7. Źródła finansowania i struktura wydatków pomocy społecznej.</p> <p>8. Role zawodowe pracowników socjalnych.</p> <p>9. Systemy pomocy społecznej w innych krajach.</p> <p>10. Kategorie klientów pomocy społecznej.</p>	N2aK_W04 N2aK_U02
11.	Polityka rodzinna w Polsce i UE			N	podstawowy	20	2	<p>1. Historyczne, kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania małżeństwa i rodziny.</p> <p>2. Encyklika <i>Familiaris consortio</i> i Karta Praw Rodziny.</p> <p>3. Modele polityki rodzinnej w Europie.</p> <p>4. Model liberalny (Anglia, Irlandia, Szkocja, Walia).</p> <p>5. Model konserwatywny (Niemcy, Francja).</p> <p>6. Model socjaldemokratyczny (kraje skandynawskie).</p> <p>7. Model śródziemnomorski (Grecja, Italia, Hiszpania, Portugalia).</p> <p>8. Polityka prorodzinna w polskim ustawodawstwie powojennym.</p>	N2aK_W05 N2aK_K02

12.	Rodzina w świecie współczesnym					N	kierunkowy	20	2	<p>9. Projekt "Rodzina 500 plus".</p> <p>10. Problemy współczesnej rodziny polskiej.</p> <p>1. Rodzina, podstawowa jednostka społeczna.</p> <p>2. Zmiany społeczne dotykające rodzinę.</p> <p>3. Spojrzenie na rodzinę w kontekście kulturowym, społecznym i ekonomicznym.</p> <p>4. Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie.</p> <p>5. Gdzie udać się z problemem?</p> <p>6. Podstawy prawne organizacji pomocnych rodzinie.</p> <p>7. Zaangażowanie w pomoc rodzinie.</p>	N2aK_W02 N2aK_K04
13.	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	H				N	kierunkowy	15	2	<p>1. Postawy wobec płciowo zróżnicowanej cielesności człowieka oraz omówienie norm etyczno-moralnych stojących na straży ludzkiej płciowości i osobowej godności człowieka.</p> <p>2. Omówienie norm moralnych w odniesieniu do zachowań seksualnych w małżeństwie.</p> <p>3. W końcu omówienie zasad moralnych regulujących różnorakie relacje interpersonalne w życiu małżeńsko-rodzinnym oraz w relacjach rodzina-społeczeństwo.</p>	N2aK_W09 N2aK_K05 N2aK_K06
14.	Prawo rodzinne i opiekuńcze					N	kierunkowy	20	2	<p>1. Zapoznanie z normami polskiego małżeńskiego i rodzinnego.</p> <p>2. Stworzenie możliwości do nabycia umiejętności, które pozwolą na pomoc przy formalnościach prawnych związanych z małżeństwem i rodziną.</p>	N2aK_K07 N2aK_U07
15.	Projekt profilaktyczny					N	kierunkowy	35	5	<p>1. Metodologia projektowania i zastosowanie projektów</p>	N2aK_U07 N2aK_U09

									<p>w praktyce życia społecznego.</p> <p>2. Opracowanie koncepcji projektów własnych i ich realizacja w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikacja i diagnoza problemów; - określenie celów projektu; - planowanie (konspekt), ocena szans i trudności realizacyjnych; - pozyskiwanie zasobów; - aspekty formalno-prawne; - realizacja; - monitorowanie i ewaluacja. 	N2aK_W05 N2aK_K08	
16.	Pedagogika dorosłych							20	2	<p>1. Andragogika jako nauka.</p> <p>2. Fazy rozwojowe człowieka dorosłego.</p> <p>3. Edukacja człowieka dorosłego.</p> <p>4. Syndromy człowieka dorosłego.</p> <p>5. Media a rozwój dorosłego.</p> <p>6. Funkcje społeczne edukacji dorosłych.</p>	N2aK_W05 N2aK_K08
17.	Duchowość małżeństwa i rodziny							20	2	<p>1. Duchowość i teologia duchowości (wiadomości wstępne) oraz próba identyfikacji specyficznych aspektów duchowości małżeństwa i rodziny.</p> <p>2. Osoba ludzka: właściwa jej godność.</p> <p>3. Świeccy: specyfika ich powołania.</p> <p>4. Małżeństwo i rodzina jako powołanie.</p> <p>5. Biblia o duchowości małżeństwa i rodziny.</p>	N2aK_W05 N2aK_K03
18.	Edukacja seksualna							20	2	<p>1. Problematyka Edukacji seksualnej.</p> <p>2. Teoretyczne i praktyczne aspekty pracy edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą.</p> <p>3. Naturalne planowanie rodziny.</p>	N2aK_U07 N2aK_K08
19.	Elementy psychologii sądowej							30	3	<p>1. Wstęp do psychologii sądowej i penitencjarnej, podstawowe</p>	N2aK_W08 N2aK_U05

i penitencjarnej						<p>definicje, pojęcia, założenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> Socjologiczne i psychologiczne koncepcje dewiacji i przestępczości. Związki psychologii sądowej z prawem. Wzajemne zależności. Zaburzenia psychiczne sprawców czynów karalnych. Praca z dziećmi i nieletnimi ofiarami nadużyć seksualnych. Opiniowanie – diagnoza psychologiczna. Psychologiczny i społeczny wymiar kary pozbawienia wolności: retribucja i resocjalizacja. Psychologiczne mechanizmy procesu prawnosądowego. Wiarygodność zeznań świadków. Procesy poznawcze. Etyczne aspekty pracy psychologa sądowego. 	N2aK_K06
20.	Superwizja	N	kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> Rozpoznanie i ocena kryzysu (w tym także kryzysów rozwojowych i związanych z procesami wypalenia zawodowego). Szacowanie podstawowych zasobów człowieka (sposób komunikowania się, style podejmowania decyzji) oraz strategii świadczenia pomocy i interwencji, zarówno w modelu pracy indywidualnej, jak i pracy z rodziną czy oddziaływań w społeczności. 	N2aK_W06 N2aK_K07
21.	Mediacje rodzinne	N	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z zasadami, organizacją oraz przebiegiem procesu mediacji rodzinnych, stosowanych strategii oraz technik. Praktyczne ćwiczenie umiejętności mediacyjnych. 	N2aK_W08 N2aK_K03

22.	Praca z rodziną wieloprotblemową		N	kierunkowy	20	2	<p>1. Wybrane teorie rodziny: funkcjonalna, systemowa, skoncentrowana na rozwiązaniach.</p> <p>2. Wartości i zasady pracy socjalnej z rodziną z dziećmi.</p> <p>3. Specyficzne działania pracownika socjalnego w pracy socjalnej z rodziną.</p> <p>4. Lokalny system wsparcia rodziny: publiczne i pozarządowe podmioty polityki społecznej oraz jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej.</p> <p>5. Diagnozowanie zasobów, potrzeb i problemów rodziny: metody i narzędzia. Genogram.</p> <p>6. Kontrakt socjalny z rodziną jako narzędzie wzmacniania zasobów rodziny.</p>	N2aK_W03 N2aK_K08
23.	Poradnictwo rodzinne		N	kierunkowy	30	3	<p>1. Podstawy teoretyczne.</p> <p>2. Poradnictwo małżeńskie i rodzinne.</p> <p>3. Formy udzielanego wsparcia.</p>	N2aK_W06 N2aK_K02
24.	Profilaktyka społeczna		N	kierunkowy	30	3	<p>1. Aktualny stan i znaczenie profilaktyki społecznej dla zdrowia osoby, rodziny i całego społeczeństwa.</p> <p>2. Analiza problemu szeroko pojętych uzależnień w jej antropologicznym ujęciu z uwzględnieniem ontologii duchowości.</p> <p>3. Wiedza podstawowa na temat profilaktyki w jej aspekcie teoretycznym i praktycznym.</p> <p>4. Nauka rozpoznawania czynników ryzyka i czynników chroniących, niezbędnych do zastosowania w profilaktyce.</p> <p>5. Zapoznanie się z nowymi zagrożeniami i uzależnieniami</p>	N2aK_W07 N2aK_K02

									(także na polu pseudonauki). 6. Nabywanie umiejętności demaskowania mechanizmów uzależnień. 7. Wzmacnianie prozdrowotnego stylu życia i postawy wolności wewnętrznej. 8. Podstawy i zasady integralnej profilaktyki społecznej. 9. Profilaktyka zintegrowana jako narzędzie pracy na polu profilaktyki społecznej. 10. Przykłady profilaktyki integralnej i jej zastosowanie w pracy z osobą, rodziną i w przestrzeni społecznej.	
25.	Statystyka społeczna z demografią				N	kierunkowy	20	2	1. Wprowadzenie do tematyki statystycznego badania zjawisk społecznych demograficznych. 2. Opis najważniejszych badań statystycznych oraz zbiorów danych dla badania zjawisk społecznych w tym demograficznych. 3. Prezentacja problemów społecznych i ich analizy na podstawie danych liczbowych.	N2aK_U06 N2aK_K03
26.	Współpraca z instytucjami pozarządowymi				N	kierunkowy	10	2	Poznanie specyfiki funkcjonowania instytucji wsparcia społecznego, ich zadań, struktury i specyfiki funkcjonujących na polu pomocy społecznej w celu polepszenia funkcjonowania społecznego osoby i rodziny w środowisku życia.	N2aK_W07 N2aK_K08
27.	Wykład fakultatywny					kierunkowy	120	12	Określane przez prowadzących w każdym roku akademickim - ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy specjalistycznej z zakresu nauk o rodzinie.	N2aK_U10 N2aK_K04
28.	Seminarium naukowe					specjalnościowy	70	12	1. Prowadzenie indywidualnych etapów procesów badawczych.	N2aK_W01 N2aK_U04

									2. Indywidualne wystąpienia quasi-naukowe. W szczególności chodzi o: - określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca magisterska; - właściwy dobór tematów poszczególnych prac; - dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów; - ukierunkowanie pisania prac magisterskich; pomoc w doborze literatury; - przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.	N2aK_U06 N2aK_K03	
29.	Praktyki		W		specjalnościowy	80	6		1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawami prawnymi działania. 2. Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem. 3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.	N2aK_U08 N2aK_U09	
30.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe		26				
	<i>Przedmioty specjalności interwencja kryzysowa – tabela nr 2a</i>					220			<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	
	<i>Przedmioty specjalności poradnictwo rodzinne – tabela nr 2b</i>					220			<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	
Łączna liczba punktów ECTS						120					
Łączna liczba godzin – specjalność interwencja kryzysowa						1125					
Łączna liczba godzin – specjalność poradnictwo rodzinne						1125					

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności interwencja kryzysowa z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Psychologia kryzysu			N	specjalnościowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii konfliktu i kryzysu. 2. Zapoznanie uczestników z wybranymi modelami konfliktów interpersonalnych oraz strategiami zachowań w konflikcie. 3. Opanowanie różnorodnych technik rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności prowadzenia negocjacji. 	N2aK_U02 N2aK_K07
2.	Społeczno-filozoficzne podstawy interwencji kryzysowej			N	specjalnościowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobliwość genezy kryzysu emocjonalnego w życiu człowieka. Teorie potrzeb człowieka. 2. Instrumentalne i emocjonalne wsparcie osobom znajdującym się w kryzysie. 3. Uświadomienie znaczenia pomagania osobom będącym w kryzysie. 4. Uświadomienie znaczenia pracy w zespole. 	N2aK_W04
3.	Metodyka interwencji kryzysowej			N	specjalnościowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele teoretyczne obrazujące stadia przebiegu kryzysu, fazy przeżywania i naturalnego rozwiązywania kryzysu. 2. Typy wydarzeń krytycznych, ich specyfika, właściwości, przyczyny i znaczenie dla jednostek – charakterystyka wydarzeń krytycznych, krytyczne wydarzenia a kryzys emocjonalne. 3. Objawy i cechy kryzysu – analiza przykładów. 	N2aK_U03 N2aK_U08

									4. Analiza potencjału osoby w stanie kryzysu psychologicznego. 5. Sposoby i metody oddziaływania na ludzi w przeżywanych przez nich kryzysów – wsparcie społeczne, strukturalne i funkcjonalne; grupy samopomocy.	N2aK_U03
4.	Mediacje i negocjacje – zarządzanie konfliktem				N	specjalnościowy	20	2	1. Konflikt w procesie mediacji i negocjacji. 2. Tradycyjne i współczesne sposoby rozwiązywania konfliktów. 3. Modele zarządzania konfliktem. 4. Metoda 4 kroków D. Dany w rozwiązywaniu konfliktów – schemat postępowania. 5. Techniki wspomagające efektywne zarządzanie konfliktami i ich rozwiązywanie. 6. Komunikacja interpersonalna w rozwiązywaniu konfliktów. 7. Negocjacje.	N2aK_W04 N2aK_U03
5.	Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy				N	specjalnościowy	20	3	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań i interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania wobec osób zagrożonych / dotkniętych przemocą. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	
6.	Interwencja kryzysowa w sytuacji choroby i śmierci				N	specjalnościowy	20	2	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania	N2aK_U07 N2aK_K07

									wobec osób w sytuacji choroby i śmierci. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	
7.	Interwencja kryzysowa w sytuacji uzależnień				N	specjalnościowy	20	2	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania wobec osób uzależnionych. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W06 N2aK_U08
8.	Grupy wsparcia jako forma pracy w kryzysie				N	specjalnościowy	20	3	1. Zaznajomienie uczestników z ogólnymi zasadami i metodami pracy z grupą. 2. Zapoznanie we specyfiką prowadzenia wybranych rodzajów grup treningowych.	N2aK_W06 N2aK_U03 N2aK_U09
9.	Interwencja kryzysowa wobec osób zagrożonych samobójstwem				N	specjalnościowy	20	2	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania wobec osób zagrożonych samobójstwem. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W06 N2aK_U08

10.	Interwencja kryzysowa w sytuacjach ryzykownych on-line		N	specjalnościowy	20	2	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania wobec osób w sytuacjach ryzykownych on-line. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W08 N2aK_U03
11.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb społecznych	H		specjalnościowy	10	2	Zapoznanie studentów z normami zachowań etycznych i moralnych obowiązujących w zawodzie, a także oceną tych zachowań.	N2aK_W09 N2aK_K05

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *poradnictwo rodzinne* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Poradnictwo rodzinne w Kościele			N	specjalnościowy	30	4	1. Poznanie specyfiki funkcjonowania poradnictwa rodzinnego w Kościele, jego zadań, struktury i specyfiki. 2. Wskazanie na wielowymiarowość człowieka, w którym mieści się zarówno wymiar horyzontalny (międzyлюдzki, z naturalnymi właściwościami osoby), jak i wymiar wertykalny, powiązany z transcendencją i światem łaski Bożej.	N2aK_W04 N2aK_U08

2.	Wprowadzenie do specjalistycznego poradnictwa rodzinnego			N	specjalnościowy	30	3	<p>1. Wskazanie roli i zadań poradnictwa specjalistycznego ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznego poradnictwa rodzinnego.</p> <p>2. Przedstawienie standardów udzielania poradnictwa rodzinnego.</p> <p>3. Omówienie organizowania i udzielania poradnictwa specjalistycznego, w tym skierowanego do rodzin z dziećmi.</p> <p>4. Omówienie kierunków rozwoju poradnictwa.</p>	N2aK_W07 N2aK_U07
3.	Profilaktyka uzależnień			N	specjalnościowy	20	2	<p>1. Przekazanie wiedzy na temat uzależnień chemicznych i behawioralnych (przejawy i skutki).</p> <p>2. Uświadomienie czynników warunkujących powstawanie uzależnień.</p> <p>3. Zapoznanie uczestników z czynnikami sprzyjającymi zachowaniom zdrowotnym.</p> <p>4. Zapoznanie uczestników z wybranymi programami profilaktycznymi.</p>	N2aK_W08 N2aK_K07
4.	Poradnictwo w sytuacjach kryzysowych w rodzinie			N	specjalnościowy	30	3	<p>1. Zapoznanie uczestników z zakresem specjalistycznego poradnictwa rodzinnego i jego narzędziami.</p> <p>2. Przedstawienie poradnictwa rodzinnego jako specjalistycznej części opieki duszpasterskiej, obejmującej pomaganie poszczególnym osobom, małżeństwom, rodzinom w ich zmaganiu się z kryzysami.</p>	N2aK_W06 N2aK_U08
5.	Formy przygotowania do			N	specjalnościowy	25	3	<p>1. Zapoznanie uczestników z dokumentami Kościoła</p>	N2aK_W02

	małżeństwa							określającymi formy przygotowania do małżeństwa. 2. Omówienie dalszego, bliższego i bezpośredniego procesu przygotowania do zawarcia sakramentu małżeństwa. 3. Pogłębienie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją. 4. Wskazanie na umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.	
6.	Poradnictwo narzeczeńskie	N	specjalnościowy	25	3			1. Zaznajomienie uczestników z podstawowymi zasadami postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności. 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.	N2aK_W04 N2aK_U07
7.	Prawo małżeńskie i rodzinne	N	specjalnościowy	30	3			1. Zapoznanie uczestników z pojęciem „małżeństwa” w prawie świeckim i kanonicznym. 2. Omówienie zagadnień związanych z materialnoprawnymi regulacjami dotyczącymi małżeństwa i rodziny.	N2aK_W08
8.	Biomedyczne aspekty rodzicielstwa z elementami seksuologii	N	specjalnościowy	20	3			1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi informacjami z zakresu biomedycznych uwarunkowań rodzicielstwa. 2. Omówienie wybranych aspektów z zakresu seksuologii.	N2aK_W04
9.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb społecznych	H	specjalnościowy	10	2			Zapoznanie studentów z normami zachowań etycznych i moralnych obowiązujących w zawodzie, a także oceną tych zachowań.	N2aK_W09 N2aK_K05

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.

Praktyki realizowane na profilu ogólnoakademickim prowadzone są w wymiarze łącznym 80 godzin – na 2 i 3 semestrze studiów. Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów drugiego stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się

