

## KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021

### Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych

Kierunek studiów *pedagogika* przyporządkowano do dyscypliny pedagogika.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA</b>		
<b>Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA</b>		
<b>Profil: PRAKTYCZNY</b>		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU)  Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
<b>WIEDZA</b>		
P2pK_W01	objaśnia i definiuje terminologię używaną w pedagogice oraz opisuje jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG
P2pK_W02	wykazuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, opisuje ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WK
P2pK_W03	wykazuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice	P7S_WG P7S_WK
P2pK_W04	w sposób uporządkowany i pogłębiony opisuje i objaśnia wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę; definiuje i opisuje w uporządkowanym i pogłębionym stopniu wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG

P2pK_W05	formułuje wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; rozpoznaje i objaśnia specjalistyczną wiedzę z zakresu diagnozy głównych problemów występujących w różnych środowiskach; tłumaczy zależności zachodzące między nimi, ich specyfikę oraz zachodzące w nich procesy; identyfikuje istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WG
P2pK_W06	tłumaczy w uporządkowany i pogłębiony sposób wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; nazywa oraz charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG
P2pK_W07	tłumaczy i wyjaśnia w pogłębiony i uporządkowany sposób cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych (w pogłębionym i rozszerzonym stopniu w wybranych zakresach)	P7S_WG P7S_WK
P2pK_W08	tłumaczy i wyjaśnia w pogłębiony i uporządkowany sposób wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania oraz pracy w zakresie resocjalizacji lub tanatopedagogiki	P7S_WG
P2pK_W09	charakteryzuje w uporządkowany i pogłębiony sposób wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, tłumaczy i objaśnia cele i specyfikę funkcjonowania w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych (w pogłębionym i rozszerzonym stopniu w wybranych zakresach), a także rodziny; posiada oraz identyfikuje wiedzę z zakresu resocjalizacji lub tanatopedagogiki	P7S_WG
P2pK_W10	identyfikuje oraz formułuje w uporządkowanym i pogłębionym stopniu wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, wskazuje kompetencje aksjologiczne oraz zasady i normy etyczne w edukacji	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P2pK_U01	obserwuje i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu pedagogiki; podejmuje pogłębione działania obserwacji, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania w wybranych jego zakresach, przy użyciu różnych źródeł	P7S_UW
P2pK_U02	konstruuje i stosuje programy działań profilaktycznych i kompensacyjnych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb; wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań w celu projektowania działań praktycznych	P7S_UW P7S_KK
P2pK_U03	posługuje się praktycznymi umiejętnościami diagnozowania i stosowania narzędzi diagnostycznych w badaniu rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych	P7S_UW

P2pK_U04	podejmuje samodzielnie działania w celu zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT); posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
P2pK_U05	inicjuje i organizuje prace w zespole pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, podejmuje działania organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i wdrażaniem profesjonalnych działań	P7S_UO
P2pK_U06	prezentuje pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście uczestnictwa rodziny w procesie socjalizacji i w towarzystwie w sytuacjach trudnych	P7S_UW
P2pK_U07	wykorzystuje rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P7S_UK
P2pK_U08	formułuje oraz prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P7S_UK P7S_UW
P2pK_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w wybranych zakresach	P7S_UW
P2pK_U10	wyszukuje i stosuje we właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera odpowiednie środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w wybranych zakresach	P7S_UW
P2pK_U11	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje i interpretuje skutki konkretnych działań w sferze życia rodzinnego i społecznego; dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P2pK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest wrażliwy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia dla dobra podopiecznych	P7S_KK P7S_KO
P2pK_K02	docenia znaczenie pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w rodzinie i w środowiskach społecznych; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej lub tanatopedagogicznej	P7S_KR P7S_KO

P2pK_K03	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie działań wychowawczych; cechuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR
P2pK_K04	jest zdolny i zorientowany na zachowanie się w sposób profesjonalny, aktywny do wyrażania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KR
P2pK_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P7S_KR P7S_KK
P2pK_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P7S_KR
P2pK_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych, jest wrażliwy na problemy tych grup oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie celem podejmowania odpowiednich działań pedagogicznych	P7S_KO P7S_KR
P2pK_K08	jest kreatywny i zdolny do pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze opieki pedagogicznej, terapeutycznej, pomocy społecznej oraz wspierającej rozwój społeczno-kulturalny i duchowy	P7S_KO P7S_KR

**Tabela odniesienia dodatkowego kierunkowego efektu uczenia się specyficznego dla specjalności *resocjalizacja z socjoterapią* (rKEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol rKEU	Dodatkowy kierunkowy efekt uczenia się dla specjalności <i>resocjalizacja z socjoterapią</i> (rKEU)  Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> specjalności <i>resocjalizacja z socjoterapią</i> absolwent dodatkowo:	Symbol (odniesienie rKEU do) PRK
<b>WIEDZA</b>		
Pr2pK_W01	objaśnia i charakteryzuje wiedzę na temat przestępstwa jako pewnej szczególnej formy zachowania dewiacyjnego, przestępczości jako pewnego zjawiska społecznego, a także osoby sprawcy przestępstwa jak również ofiary przestępstwa, a także instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie tworzy społeczeństwo w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości	P7S_WG

**Objaśnienie oznaczeń:**

**P2pK (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku studiów *pedagogika* (P) na studiach drugiego stopnia (2) o profilu praktycznym (p)

**Pr2pK (przed podkreślnikiem)** – dodatkowy kierunkowy efekt uczenia się (K) dla kierunku studiów *pedagogika* (P) specyficzny dla specjalności *resocjalizacja z socjoterapią* (r) na studiach drugiego stopnia (2) o profilu praktycznym (p)

**W (po podkreślniku)** – kategoria wiedzy

**U (po podkreślniku)** – kategoria umiejętności

**K (po podkreślniku)** – kategoria kompetencji społecznych

**P7S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)  
na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się w obrębie danej kategorii

