

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA

Specjalności:

- praca socjalna z osobą chorującą psychicznie
- praca socjalna z rodziną i dzieckiem
- praca socjalna z osobą starszą

Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku Praca socjalna z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	łącznie liczba godzin	łącznie liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Antropologia chrześcijańska	H			kształcenia ogólnego	20	2	1. Zadania i cele antropologii chrześcijańskiej (teologicznej i filozoficznej), jej główne	PS1pK_W01 PS1pK_U10

							przesłanki religijne i filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem antropologii personalistycznej (antropologii Jana Pawła II).	PS1pK_K02
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy			kształcenia ogólnego	10	1	1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 2. Regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. 3. Zakres obowiązków i uprawnień pracodawcy, pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bhp.	PS1pK_W07 PS1pK_U10 PS1pK_K01
3.	Języki obce	H		kształcenia ogólnego	120	9	Treści kształcenia zgodne z przyjętymi dla Międzywydziałowego Studium Języków Obcych UPiPiI.	PS1pK_W04 PS1pK_U14 PS1pK_K01
4.	Katolicka nauka społeczna			kształcenia ogólnego	30	3	1. Propedeutyka katolickiej nauki społecznej. 2. Etapy rozwoju myśli społecznej kościoła. 3. Społeczny wymiar życia społecznego. 4. Wybrane zagadnienia społeczno-polityczne. 5. Wybrane zagadnienia społeczno-ekonomiczne.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K02
5.	Komunikacja interpersonalna		P	kształcenia ogólnego	30	2	1. Komunikacja werbalna i niewerbalna – a rozwijanie indywidualnych umiejętności	PS1pK_W03 PS1pK_U04

							<p>komunikacyjnych.</p> <p>2. Dialog wewnętrzny a niespójność komunikacyjna.</p> <p>3. Aktywne i empatyczne słuchanie.</p> <p>4. Modalność sensoryczna i styl komunikacyjny.</p> <p>5. Asertywność – teoria i praktyka.</p> <p>6. Analiza transakcyjna.</p> <p>7. Konflikty.</p>	PS1pK_K03
6.	Ochrona własności intelektualnej		kształcenia ogólnego	10	1	<p>1. Pojęcie własności intelektualnej. Prawa autorskie i pokrewne oraz ich ochrona. Prawa wynalazcze oraz ich ochrona. Dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej.</p> <p>2. Przedmiot prawa autorskiego. Dzieło współautorskie i inne rodzaje autorstwa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe.</p> <p>3. Piractwo, plagiat i paserstwo. Utwory pracownicze. Utwory naukowe. Utwory naukowo-pracownicze. Prawa dyplomantów /magistrantów.</p> <p>4. Rola własności intelektualnej w działalności szkoły wyższej.</p>	PS1pK_W07 PS1pK_U10 PS1pK_K02	
7.	Pierwsza pomoc	P	kształcenia ogólnego	20	1	<p>1. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>2. Etyka w postępowaniu z pacjentem podczas udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>3. Wstrząs jako stan zagrożenia życia. Podejmowanie działań w sytuacji wstrząsu o różnej etiologii.</p> <p>4. Ocena poszkodowanego pod kątem zagrożenia życia.</p> <p>5. Łańcuch przeżycia – algorytm postępowania i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p> <p>6. Pierwsza pomoc w zagrożeniach</p>	PS1pK_W02 PS1pK_U02 PS1pK_K03	

							<p>zycia.</p> <p>7. Pierwsza pomoc w urazach, ostrych zatruciach i zagrożeniach środowiskowych (tamowanie krwawień, zabezpieczanie złamań).</p> <p>8. Zasady przemieszczenia i transportu chorych z obrażeniami ciała.</p>	
8.	Podstawy postępowania administracyjnego		kształcenia ogólnego	30	2		<p>1. Rys historyczny przedmiotu.</p> <p>2. Źródła prawa administracyjnego.</p> <p>3. Wszczęcie postępowania administracyjnego.</p> <p>4. Zasady postępowania administracyjnego.</p> <p>5. Struktura administracji w Polsce.</p> <p>6. Zasady wydawania decyzji administracyjnych.</p> <p>7. Strona i uczestnik w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>8. Doręczenia w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>9. Wniosek w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>10. Terminy w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>11. Skarga w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>12. Funkcjonowanie WSA i NSA.</p>	<p>PS1pK_W02</p> <p>PS1pK_U01</p>
9.	Prawo rodzinne i opiekuńcze	P	kształcenia ogólnego	30	3		<p>1. Podstawowe pojęcia, źródła i zasady związane z prawem rodzinnym.</p> <p>2. Zawarcie małżeństwa: wymogi prawne, przeszkody małżeńskie.</p> <p>3. Wady oświadczenia woli.</p> <p>4. Unieważnienie, ustanie małżeństwa, rozwód, separacja.</p> <p>5. Rodzice i dzieci: macierzyństwo, ojcostwo, uznanie dziecka, władza rodzicielska i jej pozbawienie, ograniczenie, ustanie, zawieszenie.</p> <p>6. Przyposobienie, piecza</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K06</p>

						<p>zastępcza, kuratela.</p> <p>7. Spadki, powołanie spadkobiercy, testament, zachowek.</p> <p>8. Dziedziczenie ustawowe, darowizny, wspólność majątku spadkowego i dział spadku, długi spadkowe.</p>	
10.	Technologia informatyczna	P	kształcenia ogólnego	20	2	<p>1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej (cloud computing, aplikacje typu SaaS). Udostępnianie plików na dyskach chmurowych. Prawa autorskie, rodzaje licencji.</p> <p>2. Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów (definiowanie stylów, automatyczne tworzenie spisów treści, spisów ilustracji, przypisy, hiperłącza, redagowanie nagłówki i stopki), korespondencja seryjna, przydatne narzędzia edytorskie (poprawianie błędów za pomocą autokorekty, używanie twardej spacji i ręcznego podziału wiersza, wstawianie komentarzy, itp), osadzanie i łączenie oraz ich formatowanie, tworzenie i formatowanie tabel; formularze elektroniczne.</p> <p>3. Arkusz kalkulacyjny: przykłady stosowania adresowania, wykorzystanie podstawowych funkcji wbudowanych w programie, tworzenie i formatowanie wykresów.</p> <p>4. Prezentacje multimedialne: tworzenie prezentacji multimedialnych (tworzenie własnych wzorców, animacje niestandardowe i ustawienia akcji, ustawienia pokazów), dodawanie efektów specjalnych, przejścia i animacji niestandardowych,</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U13 PS1pK_K01</p>

							przygotowanie prezentacji do pokazu, pokazy niesstandardowe, chronometr.	
11.	Trening interpersonalny		P	kształcenia ogólnego	30	3	1. Człowiek wśród ludzi – podstawowe problemy związane z interakcjami społecznymi. 2. Konflikty i ich rozwiązywanie. Style postępowania w konflikcie. Konstruktywne metody rozwiązywania sporów. 3. Kreatywność w rozwiązywaniu problemów w życiu zawodowym. 4. Współpraca i budowanie zespołów. 5. Ćwiczenia z asertywności. 6. Ćwiczenia pozytywnego myślenia. 7. Rozwijanie otwartości i innych właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.	PS1pK_W03 PS1pK_U04 PS1pK_K01
12.	Wybrane elementy prawa cywilnego i karnego			kształcenia ogólnego	30	3	1. Struktura systemu prawnego w Polsce. 2. Elementy prawa karnego. 3. Elementy prawa cywilnego – prawo podmiotowe. 4. Prawo rzeczowe. 5. Umowy. 6. Odpowiedzialność cywilna: na zasadzie winy, z tytułu ryzyka. Kontraktowa i deliktowa. 7. Ochrona konsumenta. 8. Elementy prawa spółek. 9. Elementy prawa pracy. 10. Zasady ustroju RP i ich gwarancje prawne.	PS1pK_W04 PS1pK_U08 PS1pK_K02
13.	Wychowanie fizyczne				60	0	-	-
14.	Psychologia rozwoju człowieka			podstawowy	30	4	1. Psychologia rozwoju człowieka jako dziedzina spekulatywna i stosowana. 2. Kategorie opisu procesu rozwoju	PS1pK_W03 PS1pK_U05 PS1pK_K02

							psychicznego człowieka. Mechanizmy rozwoju i nabywania zmian. 3. Rola teorii psychologicznych w wyjaśnianiu funkcjonowania psychicznego człowieka. Różnicowanie i typy teorii psychologicznych. 4. Modele rozwoju psychicznego człowieka. 5. Okresy rozwojowe w biegu życia w ujęciu poprzecznym: dzieciństwo, adolescencja i okres młodości, wczesna, średnia i późna dorosłość.	
15.	Metodologia badań społecznych		podstawowy	40	4	1. Paradygmaty nauk społecznych. 2. Zjawiska i procesy społeczne wpływające na działalność instytucji pomocy społecznej. 3. Projektowanie badań społecznych w celu wzmocnienia sił rozwojowych grup społecznych – badania jakościowe i ilościowe. 4. Badania niereaktywne. 5. Rozwiązywanie problemów społecznych przy wykorzystaniu wyników badań społecznych – ocena raportów z badań.	PS1pK_W06 PS1pK_U02 PS1pK_K06	
16.	Pedagogika specjalna		podstawowy	30	3	1. Pedagogika specjalna i jej związek z innymi dyscyplinami naukowymi: subdyscypliny pedagogiki specjalnej. 2. Elementy metodyki pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 3. Systemy kształcenia specjalnego w Polsce, idea integracji osób niepełnosprawnych. 4. Podstawowe przepisy prawne dotyczące rehabilitacji osób niepełnosprawnych. 5. Wybrane zagadnienia w zakresie	PS1pK_W04 PS1pK_U11 PS1pK_K03	

						terminologii, klasyfikacji, opieki, wychowania i kształcenia z zakresu: pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogiki osób niesłyszących i słabo słyszających, pedagogiki osób niewidomych i słabo widzących, pedagogiki osób chorych przewlekle, z dysfunkcją narządu ruchu.	
17.	Pedagogika społeczna z elementami resocjalizacji	P	podstawowy	30	2	1. Teoretyczny kontekst pedagogiki społecznej i resocjalizacyjnej. 2. Zmiana społeczna a przestępczość i patologia społeczna. 3. Nieprzy zastosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Problemy teoretyczne i empiryczne. Objawy, stadia i najważniejsze typologie dewiacji i nieprzy zastosowania społecznego. 4. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym, półotwartym i otwartym. 5. Metody i formy pracy w wybranych instytucjach resocjalizacyjnych. 6. Zjawisko podkultury więziennej a efektywność resocjalizacji w środowisku zamkniętym.	PS1pK_W04 PS1pK_U08 PS1pK_K03
18.	Podstawy geriatryi		podstawowy	20	3	1. Sfera psychiczna osób wieku podeszłego. Choroby otępienne	PS1pK_W01 PS1pK_U01

							<p>wieku podeszłego.</p> <p>2. Zaburzenia metaboliczne u osób starszych.</p> <p>3. Inne choroby charakterystyczne dla wieku podeszłego.</p> <p>4. Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>5. Aktywność ruchowa osób starszych.</p> <p>6. Edukacja pacjentów geriatrycznych, prewencja i rehabilitacja geriatryczna.</p>	PS1pK_K01
19.	Podstawy filozofii z elementami logiki	H	podstawowy	30	3	<p>1. Współczesne metody, style oraz zagadnienia poruszane w filozofii.</p> <p>2. Filozofia poznania: Prawda jako problem filozoficzny.</p> <p>3. Spór o źródła i granice ludzkiego poznania. Problem samopoznania.</p> <p>4. Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne.</p> <p>5. Bóg, dowody na istnienie Boga.</p> <p>Krytyka religii – ateizm i współczesny laicyzm.</p> <p>6. Filozofia człowieka.</p> <p>7. Logika na tle innych dyscyplin.</p> <p>8. Typy rozumowań: indukcja i dedukcja.</p> <p>9. Typologia pytań i odpowiedzi.</p> <p>10. Definiowanie. Typologia definicji, warunki poprawnego definiowania; błędy definicyjne.</p> <p>11. Klasyfikacja rachunek zdań. Tautologie.</p>	PS1pK_W01 PS1pK_U10 PS1pK_K02	
20.	Podstawy ekonomii społecznej		podstawowy	20	2	<p>1. Podstawowe pojęcia, sektory i obszary ekonomii społecznej.</p> <p>2. Organizacja sektora ekonomii społecznej.</p> <p>3. Ekonomia społeczna w świetle prawa.</p> <p>4. Beneficjenci i interesariusze sektora ekonomii społecznej.</p>	PS1pK_W02 PS1pK_U01 PS1pK_K05	

					<p>5. Ekonomia społeczna – współpraca międzysektorowa. 6. Przykłady dobrych praktyk z udziałem podmiotów ekonomii społecznej – praca własna studentów.</p>		
21.	Psychologia kliniczna		podstawowy	30	3	<p>1. Zapoznanie z formami leczenia psychiatrycznego – stacjonarym, ambulatoryjnym, opieką środowiskową. 2. Problematyka uzależnień – alkoholizm, narkomanie, uzależnienia behawioralne. 3. Problematyka chorych z dysfunkcjami układu nerwowego. 4. Zaburzenia osobowości, psychopatie, osobowość borderline. 5. Zaburzenia po stresie traumatycznym. 6. Postępowanie wobec osób uzależnionych. Grupy dla osób współuzależnionych i DDA. 7. Postępowanie wobec chorych z demencją i chorobami neurodegeneracyjnymi. 8. Leczenie zaburzeń osobowości w środowisku społeczności terapeutycznej. 9. Terapia zaburzeń po stresie traumatycznym. 10. Wirtualne perspektywy praktyki psychologicznej (leczenie fobii i innych zaburzeń dzięki symulacji komputerowej).</p>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K02</p>
22.	Wybrane zagadnienia z socjologii		podstawowy	30	3	<p>1. Główne etapy rozwoju socjologii. 2. Typy ładu społecznego. 3. Ideologia jako przekonanie grupy społecznej. 4. Zmiana społeczna. Nowoczesność i ponowoczesność. 5. Globalizacja i modernizacja. Społeczeństwo informacyjne.</p>	<p>PS1pK_W04 PS1pK_U01 PS1pK_K01</p>

								<p>6. Subkultury i kontrkultury młodzieżowe.</p> <p>7. Socializacja – kontrola społeczna – efekty socializacji, procesy socializacji, rodzaje socializacji, rodzaje kontroli społecznych.</p> <p>8. Struktura społeczna – innowacje i innowatorzy; zanik reguł, łamanie reguł, struktura jako system społeczny.</p> <p>9. Procesy społeczne jako element funkcjonowania społeczeństwa – rozwój, zmiana, postęp społeczny.</p> <p>10. Grupy społeczne – powstawanie grup, kształtowanie się grup, wpływ grup na strukturę społeczną, odmiany grup społecznych.</p> <p>11. Świadomość społeczna jednostkowa i grupowa – podstawowy element funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p>12. Podmiotowość jednostek i grup społecznych w naukach społecznych.</p> <p>13. Główne prądy socjologiczne.</p> <p>14. Współczesna socjologia (analiza społeczeństwa; socjologia interpretacyjna).</p> <p>15. Socjologia w Polsce.</p>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U05 PS1pK_K06</p>
23.	Diagnoza i ewaluacja w pracy socialnej		P	kierunkowy	30	3	<p>1. Diagnoza – definicje, znaczenie, etapy w pracy socialnej.</p> <p>2. Ewaluacja – kontekst nauk społecznych, rodzaje, modele, kryteria.</p> <p>3. Źródła danych w diagnozie i ewaluacji.</p> <p>4. Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w procesie diagnozy i ewaluacji problemów społecznych.</p>		

24.	Etyka ogólna i zawodowa	H		kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka zawodowa. 2. Aksjologia pracownika społecznego. 3. Praca społeczna ja ko wartość. 4. Polski Kodeks Etyczny Pracownika Społecznego. 	<p>PS1pK_W01 PS1pK_W05 PS1pK_U10 PS1pK_K04</p>
25.	Wprowadzenie do pracy społecznej			kierunkowy	30	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i cel pracy społecznej. 2. Źródła i formy zorganizowanej pomocy drugiemu człowiekowi od starożytnych Chin do powstania pracy społecznej. 3. Podstawowe definicje pracy społecznej. 4. Praca społeczna a pomoc społeczną. 5. Rodzaje i kategorie trudnych sytuacji życiowych. 6. Praca społeczna i pomoc społeczną. 7. Rodzaje pomocy, sposoby pomagania, teorie samopomocy. 8. Naukowe podstawy pracy społecznej. 9. Praca społeczna a inne nauki. 10. Cele, założenia i formy pracy społecznej. 11. Podstawowe zadania pracy społecznej. 12. Cechy, cele i zadania pracownika społecznego. 13. Problemy społecznego funkcjonowania. 	<p>PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K01</p>
26.	Mediacje w pracy społecznej		P	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia konfliktu. 2. Mediacje – podstawowe zagadnienia. 3. Zasady mediacji. 4. Zadania mediatora. 5. Etapy mediacji. 6. Techniki komunikacji w mediacji. 7. Przeciwwskazania do mediacji. 8. Rozwód jako kryzys – perspektywa indywidualna, diadyczna oraz rodzinna. 	<p>PS1pK_W02 PS1pK_W05 PS1pK_U03 PS1pK_K03</p>

							9. Dzieci w mediacji – ochrona interesów dziecka oraz formy i zakres włączania dzieci w proces mediacji. 10. Wypracowanie planu opieki rodzicielskiej;	PS1pK_W02 PS1pK_U08 PS1pK_K03 PS1pK_K05
27.	Opieka paliatywno-hospicyjna		P	kierunkowy	20	2	1. Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej; 2. Hospicjum jako instytucja wsparcia społecznego. 3. Pacjent w chorobie i w cierpieniu totalnym. 4. Rodzina w stanie cierpienia wszechogarniającego. 5. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej; 6. Rola pracownika socjalnego w opiece terminalnej;	
28.	Organizacja pracy asystenta rodziny		P	kierunkowy	30	2	1. Definicje asystentury rodziny i jej cele. Funkcje i zadania asystenta. 2. Rodzina z wieloma problemami w praktyce asystenta rodziny. 3. Metody i koncepcje w pracy asystenta rodziny: model zorientowany na rozwiązanie problemu, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, teoria systemów, model ekosystemowy, dialog motywujący. 4. Współpraca asystenta rodziny z innymi podmiotami. Etyka pracy asystenta rodziny. 5. Diagnoza sytuacji rodziny przez asystenta z uwzględnieniem kontekstu kształtowania się bezradności opiekuńczo-wychowawczej. 6. Dokumentacja w pracy asystenta rodziny: zgoda rodziców na współpracę z asystentem rodziny;	PS1pK_W03 PS1pK_U02 PS1pK_K06

						<p>ocena sytuacji rodziny przez asystenta rodziny, plan pracy asystenta z rodziną, ocena okresowa sytuacji rodziny sporządzona przez asystenta rodziny, ocena końcowa pracy asystenta z rodziną.</p> <p>7. Konferencja grupy rodzinnej jako metoda pracy z rodziną. Wywiad motywujący z młodzieżą i młodymi dorosłymi jako jedna z technik pracy stosowanych przez asystenta.</p>	
29.	Elementy polityki społecznej		kierunkowy	20	2	<p>1. Propedeutyka polityki społecznej. 2. Kategoria „kwestia społeczna”. 3. Polityka rodzinna. 4. Praca jako podstawowa kategoria polityki społecznej (Instytucje i instrumenty polityki rynku pracy). 5. Współczesne wyzwania polityki społecznej. 6. Idea wielosektorowej polityki społecznej.</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U02 PS1pK_K02</p>
30.	Podstawy organizacji i zarządzania w pracy socjalnej		kierunkowy	30	3	<p>1. Ustawowa organizacja i zadania systemu pomocy społecznej w Polsce. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w pomocy społecznej. 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi, finansowymi, rzeczowymi i informacyjnymi w pomocy społecznej. 4. Prawa i obowiązki pracownika socjalnego wynikające ze stosunku pracy. 5. System kontroli w pomocy społecznej. 6. Rola ośrodka pomocy społecznej jako organizatora lokalnej polityki społecznej. 7. Zadania z zakresu administracji</p>	<p>PS1pK_W02 PS1pK_U06 PS1pK_K03</p>

						<p>31. Reintegracja osób zagrożonych wykluczeniem</p>	<p>P</p> <p>kierunkowy</p> <p>30</p> <p>2</p> <p>1. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – kwestie definicyjne. 2. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – skala i metody pomiaru; instrumenty reintegracji społecznej i zawodowej. 3. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – opuszczający zakłady karne i osoby z zaburzeniami psychicznymi. 4. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – cudzoziemcy, uchodźcy; ofiary przemocy. 5. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – osoby żyjące w biedzie; osoby bezdomne.</p> <p>PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05</p>

32.	Pomoc społeczna		P	Kierunkowy	30	4	1. Pomoc społeczna w kontekście podstawowych pojęć polityki społecznej; 2. Prawny kontekst pomocy społecznej; 3. Instrumenty pomocy społecznej; 4. Instytucje pomocy społecznej (publiczne, prywatne, obywatelskie). 5. Odbiorcy i wykonawcy usług pomocy społecznej.	PS1pK_W02 PS1pK_U11 PS1pK_K06
33.	Praca socjalna z rodziną problemową		P	Kierunkowy	30	2	1. Diagnozowanie problemów występujących w rodzinie. 2. Koncepcje pracy z rodziną z problemem: uzależnień, bezrobocia, ubóstwa, przemoc, problemów opiekuńczo – wychowawczych, długotrwałej choroby i niepełnosprawności. 3. Skuteczna pomoc rodzinie. 4. Metody pracy z rodziną problemową. 5. Tworzenie planów pomocy rodzinie wieloproblemowej.	PS1pK_W03 PS1pK_U05 PS1pK_K03
34.	Projekt socjalny		P	Kierunkowy	30	3	1. Znaczenie projektu socjalnego w szerszym kontekście interwencji i zmian społecznych. 2. Etapy postępowania metodycznego – identyfikowanie problemów – metodyka pracy na zasobach; planowanie projektu – cele, działania, harmonogram, budżet; realizacja; ocena skuteczności – ewaluacja i monitoring. 3. Wdrożenie projektu w środowisku.	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05
35.	Promocja zdrowia		P	Kierunkowy	20	3	1. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice. 2. Obszary działań promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna.	PS1pK_W05 PS1pK_U08 PS1pK_K03

			P	kierunkowy	20	2	<p>3. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych.</p> <p>4. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.</p> <p>5. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia. Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie. Rola mass mediów w promowaniu zdrowia.</p> <p>6. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia - programy promocji zdrowia WHO.</p> <p>7. Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych (community-based health promotion).</p> <p>8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia. Europejskie narzędzie jakości programów promocji zdrowia (EQUIPP) oraz polskie narzędzie jakości samorządowych programów promocji zdrowia.</p>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U01 PS1pK_K04</p>
36.	Rynek pracy i bezrobocie						<p>1. Problematyka rynku pracy.</p> <p>2. Zmiany na rynku pracy.</p> <p>3. Praca jako dobro społeczne.</p> <p>4. Zmiana znaczenie pracy jak i ich regul.</p> <p>5. Rynek pracy a edukacja.</p> <p>6. Bezrobocie jako problem społeczny.</p> <p>7. Szczegółne kategorie bezrobotnych.</p>	

				kierunkowy	30	3	<p>8. Instytucje rynku pracy. 9. Podstawowe przekroje analiz rynku pracy. 10. Europejska strategia zatrudnienia.</p>	
37.	Statystyka społeczna z demografią						<p>1. Statystyka – historia, podstawowe pojęcia i definicje. 2. Statystyka opisowa – charakterystyki rozkładu jednej zmiennej, badanie zależności. 3. Statystyka matematyczna – podstawowe informacje: estymacja i weryfikacja hipotez. 4. Statystyczne badanie zjawisk społecznych – zagadnienia wstępne. 5. Źródła i metody pozyskiwania danych – problem harmonizacji badań i porównywalności danych. 6. Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej – najważniejsze badania, podejmowane problemy. 7. Demografia – podstawowe nurty w demografii. 8. Demografia – badanie struktury ludności; ruch naturalny ludności (małżeństwa, rozwoły, urodzenia, zgony); ruch wędrówkowy ludności. 9. Praca z publikacjami statystycznymi – konstrukcja i czytanie tabel i wykresów statystycznych. 10. Szeregi statystyczne i ich analiza – miary statystyczne (charakterystyki rozkładu, miary zależności). 11. Wskaźniki społeczne i demograficzne – konstrukcja, obliczanie i interpretacja. 12. Proste metody statystycznej</p>	<p>PS1pK_W02 PS1pK_U05 PS1pK_K05</p>

							analizy dynamiki zjawisk – indeksy dynamiki (w tym wskaźnik kosztów utrzymania).	
38.	Superwizja		P	kierunkowy	30	3	<p>1. Geneza superwizji – historia, definicja, konteksty; cele i funkcje superwizji – superwizja menadżerska a edukacyjna.</p> <p>2. Superwizja w kształceniu pracowników społecznych i ustawodawstwie; superwizja w kodeksach etycznych – dylenaty, normy i zasady.</p> <p>3. Metody i modele superwizji.</p> <p>4. Superwizja indywidualna i grupowa – studium przypadku.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U04</p> <p>PS1pK_K03</p>
39.	Metodyka pracy socjalnej			kierunkowy	30	4	<p>1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej – cele i zadania pomocy społecznej na mocy ustawy.</p> <p>2. Schemat metodycznego rozumienia pracy socjalnej.</p> <p>3. Cele pracy socjalnej w odniesieniu do indywidualnego przypadku, grupy, społeczności.</p> <p>4. Systemowe rozumienie pracy socjalnej.</p> <p>5. Metody i narzędzia pracy socjalnej.</p> <p>6. Proces metodycznego postępowania, etapy, narzędzia, dokumentacja – w oparciu o wypracowane standardy pracy.</p> <p>7. Artkuż wywiadu środowiskowego – ćwiczenia w wypełnianiu wraz z wydaniem odpowiednich do rodzaju pomocy decyzyji administracyjnych.</p> <p>8. Metodyczne planowanie pomocy w odniesieniu do metod pracy socjalnej z: indywidualnym przypadkiem i lub rodzinną grupą; społecznością (kategorialną lub</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U02</p> <p>PS1pK_U11</p> <p>PS1pK_K04</p>

					<p>terytorialna) – ćwiczenia w oparciu o kazusy.</p> <p>9. Metodyczne postępowanie w różnych typach placówek systemu pomocy społecznej – w oparciu o osiągnięcie celów Klientów instytucji – ćwiczenia problemowe (seniorzy, niepełnosprawni, młodzież, bezrobotni, bezdomni, uzależnieni).</p> <p>10. Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy społecznej.</p> <p>Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników społecznych i pełnione przez pracowników społecznych role w zależności od miejsca realizowania pracy.</p> <p>11. Praca społeczna w środowisku zamkniętym – jej specyfika, cele, formy i znaczenie. – analiza na wybranych przykładach – więźniowie, uchodźcy, szpitale psychiatryczne.</p> <p>12. Prezentacje problemowe opracowane przez studentów z wybranych zagadnień omawianych w czasie warsztatów i odnoszących się do Instytucji niosących pomoc Klientom bezdomnym i bezrobotnym.</p>	<p>PS1pK_W02 PS1pK_U08 PS1pK_K04</p>	
40.	Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	P	kierunkowy	20	3	<p>1. Podstawy prawne działalności pożytku publicznego i wolontariatu.</p> <p>2. Istota działania IPP – szanse i zagrożenia.</p> <p>3. Historia ruchu wolontarijnego.</p> <p>4. Zasady pracy wolontariusza.</p> <p>5. Wolontariat w jednostkach pomocy społecznej w świetle dokumentów prawnych.</p> <p>6. Kodeks postępowania wolontariusza.</p>	

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca socjalna z osobą chorującą psychicznie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Język migowy			P		60	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego. 2. Charakterystyka osób nie(d)slyszających, komunikacja. 3. Daktylografia i jej putapki. 4. Liczebniki ogólne i porządkowe. 5. Wybrane znaki specjalne. 6. Auto prezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów. 7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy. 8. Gramatyka PM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne. 	PS1pK_W06 PS1pK_U04 PS1pK_K01
2.	Niepelnosprawność psychiczna					20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model niepełnosprawności psychicznej – płaszczyzny biologiczna, psychiczna, społeczna oraz wymiar duchowy. 2. Niepełnosprawność w polskim prawie. 3. Uczestnictwo społeczne i zawodowe osób chorujących psychicznie – przykłady polskich rozwiązań. 4. Zasady etyczne w pracy z osobami niepełnosprawnymi psychicznie. 	PS1pK_W04 PS1pK_U02 PS1pK_K03

							5. Osoba chorująca psychicznie a osoba niepełnosprawna psychicznie – podobieństwa i różnice. 6. Metody diagnozy społecznej osób niepełnosprawnych psychicznie.	
3.	Praktyki	W	P		6 m-cy	26	1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06
4.	Projekt socialny specjalnościowy		P		20	3	1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem. 2. Przewodzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05

							3. Kontrakt socjalny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socjalnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem). 4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością. 5. Realizacja projektu. 6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.	
5.	Przedmiot fakultatywny	W	P		60	6	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. Współczesne role zawodowe pracownika socjalnego w kontekście zmieniających się sposobów realizacji usług przez instytucje pomocy społecznej.	PS1pk_W01 PS1pk_U01 PS1pk_K03
6.	Seminarium naukowe	W	P		80	15	1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.	PS1pk_W06 PS1pk_U12 PS1pk_K01
7.	Warsztaty		P		50	10	Doradztwo w aktywizowaniu osób bezrobotnych i bezdomnych z doświadczeniem zaburzeń psychicznych.	PS1pk_W03 PS1pk_U08 PS1pk_K05
8.	Wsparcie osoby chorującej psychicznie				30	3	1. Instytucje systemu pomocy społecznej i rehabilitacji oraz podmioty aktywizacji zawodowej dla osób chorujących psychicznie.	PS1pk_W02 PS1pk_U07 PS1pk_K03

									2. Praca socjalna w środowisku osób chorujących psychicznie – niekonwencjonalne metody rehabilitacji. 3. Diagnostowanie sytuacji społeczności lokalnych w tym osób chorujących psychicznie. 4. Strategie rozwiązywania problemów społecznych osób chorujących psychicznie w gminach. 5. Warsztat terapeutyczny. 6. Narzędzia i dokumentacja wykorzystywane w pracy socjalnej z osobą chorującą psychicznie. 7. Wybrane formy wspierające osoby chorujące psychicznie i ich rodziny.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca socjalna z rodziną i dzieckiem z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Metodyka pracy opiekunów wychowawczej					30	2	1. Społeczne przyczyny zaburzeń rozwoju dziecka (sieroctwo społeczne, formy opieki nad dzieckiem). 2. Genogram i ekomapa jako podstawowe techniki pracy z dzieckiem i jego rodziną. 3. Metody pracy w zastępczych formach opieki nad dzieckiem. 4. Formy stymulowania rozwoju intelektualnego wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych.	PS1pk_W04 PS1pk_W06 PS1pk_U03 PS1pk_U05 PS1pk_U08 PS1pk_K02 PS1pk_K06

							<p>5. Kształtowanie asertywności w procesie opieki i wychowania. 6. Elementy profilaktyki zachowań problemowych w pracy opiekuńczo-wychowawczej. 7. Metody, zasady i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej. 8. Terapia pedagogiczna w praktyce wychowawczej. Konstruowanie programu pracy korekcyjno-kompensacyjnej. 9. Radzenie sobie ze stresem i agresją w pracy opiekuńczo-wychowawczej. 10. Praca z rodzinami wychowanek w placówce opiekuńczo-wychowawczej.</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U04 PS1pK_K01</p>
2.	Język migowy		P		60	2	<p>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego. 2. Charakterystyka osób nie (do)słyszających, komunikacja. 3. Daktylografia i jej pułapki. 4. Liczebniki ogólne i porządkowe. 5. Wybrane znaki specjalne. 6. Autoprezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu - słownictwo, symulacja rozmów. 7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy. 8. Gramatyka PM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne.</p>	
3.	Praktyki		W P		6 m-cy	26	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06</p>

							<p>instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji//organizacji/placówce.</p> <p>7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.</p>	<p>instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji//organizacji/placówce.</p> <p>7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U07 PS1pK_U09 PS1pK_K05</p>
4.	Projekt socialny specjalnościowy		P		20	3	<p>1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wyznaczenie działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem.</p> <p>2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).</p> <p>3. Kontrakt socialny (lista kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika społecznego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem).</p> <p>4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością.</p> <p>5. Realizacja projektu.</p> <p>6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.</p>		

5.	Poradnictwo rodzinne i opiekuńcze				20	3	1. Zakres podmiotowy i przestrzenny specjalistycznego poradnictwa rodzinnego dla rodzin i dzieci. 2. Czynności poradnicze – struktura etapów pomagania. 3. Etapy usługi z przykładowymi narzędziami oraz szacunkowym wymiarem czasu pracy. 4. Monitoring i ewaluacja – typowe problemy w pracy poradniczej.	PS1pk_W02 PS1pk_U02 PS1pk_U05 PS1pk_K02 PS1pk_K03
6.	Seminarium naukowe	W	P		80	15	1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.	PS1pk_W06 PS1pk_U12 PS1pk_K01
7.	Warsztaty		P		50	10	Warsztat pracy pracownika socjalnego i asystenta rodziny na rzecz rodziny wieloprotblomowej; Formy pracy doradcy rodzinnego.	PS1pk_W03 PS1pk_U08 PS1pk_K05
8.	Pedagogika rodziny				30	3	1. Wychowanie w rodzinie jako przedmiot pedagogicznej refleksji. 2. Postawy rodzicielskie i style wychowania w rodzinie. 3. Rozwój uczuć i osobowości społecznej dziecka w rodzinie. 4. Wpływ dezintegracji współczesnej rodziny na jednostkę (przenoc wobec dziecka). 5. Współdziałanie rodziny i społeczeństwa na rzecz osoby (współpraca ze szkołą).	PS1pk_W04 PS1pk_U02 PS1pk_U03 PS1pk_K02

								6. Komunikacja interpersonalna w rodzinie – bariery i możliwości ich usuwania. 7. Sztuka porozumiewania się w rodzinie. 8. Poradnictwo małżeńskie i rodzinne.	
9.	Przedmiot fakultatywny		W			30	3	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. Przykład: Pracownik socjalny/Asystent rodziny na rzecz rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.	PS1pK_W04 PS1pK_U01 PS1pK_K03

2c. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *praca socjalna z osobą starszą* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Spoleczne teorie starzenia się					20	2	1. Starość – interdyscyplinarne rozumienie zjawiska. Przegląd możliwych teorii starzenia się - teorie biologiczne, prawne, ekonomiczne, społeczne. 2. Omówienie wybranych teorii społecznych – teoria wyłączenia, aktywności, teoria stratyfikacji wieku, wymiany, naznaczenia społecznego, koncepcja biegu i cyklu życia, teoria modernizacji, gerotranscendencja.	PS1pK_W04 PS1pK_U01 PS1pK_K03
2.	Gerontologia społeczna					30	3	1. Wprowadzenie do gerontologii społecznej – podstawowe pojęcia. Demografia starzenia i jej konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.	PS1pK_W03 PS1pK_U02 PS1pK_U07 PS1pK_K02

							<p>2. Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie.</p> <p>3. Wyzwania dla opieki zdrowotnej wynikające ze starzenia się populacji. Organizacja opieki nad osobami starszymi.</p> <p>4. Zabezpieczenie potrzeb starszych pacjentów. Problemy opieki instytucjonalnej.</p> <p>5. Zabezpieczenie społeczne osób starszych.</p> <p>6. Formy rehabilitacji osób starszych.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U04</p> <p>PS1pK_K01</p>	
3.	Język migowy		P		60	2	<p>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego.</p> <p>2. Charakterystyka osób nie(d)ośłyszących, komunikacja.</p> <p>3. Daktylografia i jej pułapki.</p> <p>4. Liczebniki ogólne i porządkowe.</p> <p>5. Wybrane znaki specjalne.</p> <p>6. Autoprezentacja, praca społeczna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów.</p> <p>7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy.</p> <p>8. Gramatyka PJM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U04</p> <p>PS1pK_K01</p>	
4.	Praktyki		W	P		6 m-cy	26	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucje/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U03</p> <p>PS1pK_K06</p>

			P		20	3	<p>realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05</p>
5.	Projekt socialny specjalnościowy				60	6	<p>1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wyliczenie działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem.</p> <p>2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).</p> <p>3. Kontrakt socialny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socialnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem).</p> <p>4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością.</p> <p>5. Realizacja projektu.</p> <p>6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.</p>	<p>PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K03</p>
6.	Przedmiot fakultatywny		W				<p>Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. W stronę niezależnej starości.</p>	

7.	Seminarium naukowe		W	P		80	15	1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.	PS1pK_W06 PS1pK_U12 PS1pK_K01
8.	Warsztaty			P		50	10	1. Starość w środowisku otwartym a starość w instytucji. 2. Aktywizacja seniorów w instytucji. 3. Plan współdziałania w ramach aktywizacji. 4. Dylematy starości – dyskusje w oparciu o materiał filmowy. 5. Wizyta studyjna – wybrane instytucje wsparcia dla osób starszych.	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 6 m-cy, podzielonych na pierwszych pięć semestrów, w wymiarze: 2 tygodnie/ 2 tygodnie/ 2 miesiące/ 2 miesiące/ 1 miesiąc.
Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów I stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczególne sposoby weryfikacji oraz oceny efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPPPI działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się