

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cyklu kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa kierunku studiów: HISTORIA

Specjalności:

- historia chrześcijaństwa
- Europa Wschodnia
- doktryny polityczne i prawne

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Historia* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Wykład monograficzny specjalistyczny z historii chrześcijaństwa			N	podstawowy, kierunkowy	30	2	Naświetlenie wybranych zagadnień związanych z historią chrześcijaństwa; przedstawienie w sposób wyczerpujący różnych podejść do danej problematyki.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W06

												H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_K01
2.	Wykład monograficzny specjalistyczny z historii Europy Wschodniej				N		podstawowy, kierunkowy	30	2		Naświetlenie wybranych zagadnień związanych z historią Europy Wschodniej; przedstawienie w sposób wyczerpujący różnych podejść do danej problematyki.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W06 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_K01
3.	Wykład monograficzny specjalistyczny z historii doktryn politycznych i prawnych				N		podstawowy, kierunkowy	30	2		Naświetlenie wybranych zagadnień związanych z historią doktryn politycznych; przedstawienie w sposób wyczerpujący różnych podejść do danej problematyki.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W06 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_K01
4.	Translatorium z języka nowożytnego					W	kształcenia ogólnego	60	5		Doskonalenie przez studentów znajomości języka obcego; kształcenie sprawności przekładu tekstów źródłowych w języku obcym; kształcenie zdolności interpretacji i analizy zawartych w nich informacji.	H2aK_W12 H2aK_U02 H2aK_U04 H2aK_U09 H2aK_U10 H2aK_U11 H2aK_K01
5.	Translatorium z języka łacińskiego						kształcenia ogólnego	60	5		Doskonalenie przez studentów znajomości języka łacińskiego; kształcenie sprawności przekładu tekstów źródłowych w języku łacińskim; kształcenie zdolności interpretacji i analizy zawartych w nich informacji.	H2aK_W12 H2aK_U02 H2aK_U04 H2aK_U09 H2aK_U10 H2aK_U11 H2aK_K01

6.	Statystyka i demografia			podstawowy, kierunkowy	30	2	<p>Zmienne losowe; charakterystyka badań statystycznych; zarządzanie danymi; sumaryczne charakterystyki zbiorów danych; wnioskowanie statystyczne; parametryczne testy istotności i nieparametryczne testy zgodności; weryfikacja hipotez statystycznych; modelowanie eksperymentów metodą Monte Carlo; metoda najmniejszych kwadratów; wybrane zagadnienia z demografii; zastosowania różnych metod wyboru prób statystycznych z populacji ludzkiej; obliczanie estymatorów parametrów populacji; testy nieparametryczne pomiarów nielączonych w pary; teoria transportu; procesy stochastyczne.</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U05 H2aK_K01</p>
7.	Metodologia historii		N	podstawowy, kierunkowy	30	2	<p>Świadomość historyczna studentów historii; co to jest historia; różne rozumienia przeszłości w historiografii od woluntaryzmu do determinizmu; źródła historyczne – informacje potencjalne i efektywne; źródła historyczne – informacje pośrednie i bezpośrednie; główne linie krytyki – twórcza rola historyka; logika jako narzędzie konstruowania narracji historycznej; gramatyka jako narzędzie konstruowania narracji historycznej; generalizacje, teorie i metafory narracji historycznej; historiografia a literatura i sztuka; narracja i argumentacja indukcyjna; narracja i argumentacja dedukcyjna; retoryka a narracja historyczna; rodzaje narracji historycznej; ideologia, etyka, obiektywność i neutralność w pracy historyka w pracy historyka.</p>	<p>H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W04 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W08 H2aK_W09 H2aK_W10 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_K01 H2aK_K04</p>

8.	Autoprezentacja oraz emisja głosu.				podstawowy, kierunkowy	30	2	Praca z dykcją; przedstawienie podstawowych zasad dotyczących właściwej higieny głosu; ćwiczenia głosowe; trening z zakresu efektywnej autoprezentacji; postawa ciała, ton głosu, panowanie nad grupą, sposoby skupienia uwagi słuchaczy, metody relaksacyjne.	H2aK_W10 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_U06 H2aK_U08 H2aK_U10 H2aK_K01 H2aK_K02
9.	Wykład monograficzny.	W	N		podstawowy, kierunkowy	120	4	Prezentacja i omówienie szczegółowych badań z danego okresu historii.	H2aK_W03 H2aK_W04 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W08 H2aK_W09 H2aK_W11 H2aK_U03 H2aK_U07 H2aK_K05 H2aK_K06
10.	Seminarium magisterskie	W	N		podstawowy, kierunkowy	120	32	Etapy formułowania problemu badawczego oraz sprecyzowanie tematu; redakcja planu pracy; redakcja i poprawne sporządzenie bibliografii i innych wykazów; tworzenie przypisów i aneksów oraz prawidłowe zamieszczanie materiału ilustracyjnego; źródła rękopiśmienne; prasa jako źródło informacji; fotografia, film, nagranie fonograficzne jako źródło dokumentacji historii; listy, pamiętniki, relacje świadków; prezentacja przez studentów poszczególnych części pracy (niektóre elementy nie muszą występować na danym seminarium).	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W04 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W08 H2aK_W09 H2aK_W10 H2aK_W11 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03

												H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U07 H2aK_U08 H2aK_U09 H2aK_U10 H2aK_U11 H2aK_U12 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K06
11.	Konwersatorium historyczno-specjalnościowe				N	podstawowy, kierunkowy	30	1		Zapoznanie się z literaturą przedmiotu z poszczególnych epok historycznych; przeczytanie określonej liczby lektur z poszczególnych epok.		H2aK_W04 H2aK_W06 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U08 H2aK_K01 H2aK_K02 H2aK_K03 H2aK_K04
12.	WF					kształcenia ogólnego	60	0		-		-
13.	Praca magisterska				N	podstawowy, kierunkowy	0	20		Przygotowanie planu pracy; zebranie odpowiedniej literatury przedmiotu; napisanie pracy magisterskiej według wskazówek promotora.		H2aK_W01 H2aK_W03 H2aK_W04 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09

												H2aK_W10 H2aK_W11 H2aK_W12 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U07 H2aK_U09 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 H2aK_K05	
14.	Wielodniowy objazd naukowy				N		podstawowy, kierunkowy	60	2			Uzależnione od wyboru trasy objazdu naukowego.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W04 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U04 H2aK_U12 H2aK_K01 H2aK_K02
15.	Metodyka praktycznego wykorzystania wiedzy historycznej				N		podstawowy, kierunkowy	30	1			Połączenia merytorycznej wiedzy historycznej z umiejętnościami jej przekazywania i upowszechniania; wprowadzenie w problematykę popularyzacji wiedzy historycznej wśród użytkowników współczesnej kultury; zapoznanie z podstawowymi narzędziami pracy m.in. dziennikarza, filmowca, nauczyciela, konsultanta ds. współpracy z mediami, instytucjami kultury i sztuki.	H2aK_W01 H2aK_W04 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W11 H2aK_W12 H2aK_U01 H2aK_U02

												H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U07 H2aK_U08 H2aK_U09 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 H2aK_K06
16.	Zastosowanie nowoczesnych technologii w historii		N	podstawowy, kierunkowy	30	2		Zapoznanie z możliwościami w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii m.in. informacyjnych – infotechnologii (IT) w nauczaniu historii; historia cyfrowa, informatyka humanistyczna.				H2aK_W09 H2aK_W10 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_U08 H2aK_K01 H2aK_K03
17.	Przedmioty specjalnościowe			specjalnościowy			W					
	<i>Przedmioty specjalności historii chrześcijaństwa – tabela nr 2a</i>				510	37		dane zawarte w tabeli nr 2a				dane zawarte w tabeli nr 2a
	<i>Przedmioty specjalności Europa Wschodnia – tabela nr 2b</i>				510	37		dane zawarte w tabeli nr 2b				dane zawarte w tabeli nr 2b
	<i>Przedmioty specjalności doktryny polityczne i prawne – tabela nr 2c</i>				510	37		dane zawarte w tabeli nr 2c				dane zawarte w tabeli nr 2c
Łączna liczba punktów ECTS						121						
Łączna liczba godzin – specjalność historia chrześcijaństwa					1 260							
Łączna liczba godzin – specjalność Europa Wschodnia					1 260							
Łączna liczba godzin – specjalność doktryny polityczne i prawne					1 260							

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności historia chrześcijaństwa z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Dzieje papieżstwa i papieży			N		30	2	Następcy Chrystusa w centrum rzymskiego świata – papież od św. Piotra do Grzegorza Wielkiego; porządkowanie chaosu – papieżstwo i papież od VII do X w.; reforma Grzegorza VII; Innocenty III – namiestnik Chrystusa; pontyfikat Bonifacego VIII; niewola awiniońska papieża; wielka schizma zachodnia; papież i koncylia; papież doby renesansu; początki odrodzenia Kościoła w XVI w. – pontyfikat papieża: Hadriana VI, Klemensa VII, Pawła III; papież reformatorzy – Pius V, Grzegorz XIII, Sykstus V; sytuacja papieżstwa w okresie hegemonii francuskiej – pontyfikat papieża: Aleksandra VII, Klemensa IX, Klemensa X i Innocentego XI; sytuacja papieżstwa w XVIII w.; papież i przemiany polityczno-społeczne XIX w.; papieżstwo jako globalna instytucja – wiek XX.	H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W09 H2aK_W11 H2aK_U02 H2aK_U06 H2aK_U07 H2aK_K01 H2aK_K04 Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_U01 Hc2aK_U02 Hc2aK_K01
2.	Ustrój i organizacja Kościoła katolickiego			N		30	3	Powstanie i ewolucja struktur administracyjno-terytorialnych Kościoła; struktura metropolitalna – archidiecezje, diecezje, parafie; struktury wewnątrz diecezjalne; najważniejsze dokumenty normujące organizację Kościoła.	H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U02

								<p>H2aK_U05 H2aK_K01 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_U01 Hc2aK_U02 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01</p>
3.	Ustrój i organizacja Kościołów protestanckich		N		30	3	<p>Powstanie i ewolucja struktur administracyjno-terytorialnych Kościoła; struktura metropolitalna; struktury wewnątrz diecezjalne; najważniejsze dokumenty normujące organizację Kościoła.</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U05 H2aK_K01 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_U01 Hc2aK_U02 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01</p>
4.	Wkład chrześcijaństwa w UE	S			30	1	<p>Dzieje Unii Europejskiej; wizje zjednoczenia chrześcijańskiej Europy; ojcowie i patroni zjednoczonej Europy; Kościół wobec integracji europejskiej; Komisja Episkopatów Wspólnoty Europejskiej; stosunki dyplomatyczne Unia Europejska – Stolica Apostolska; Europejskie Spotkania Młodych.</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W10 H2aK_W11 H2aK_U01 H2aK_U05 H2aK_U06</p>

								<p>H2aK_U11 H2aK_K01 H2aK_K05 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_U01 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01</p>
5.	Ustrój i organizacja kościołów wschodnich		N		30	3	<p>Powstanie i ewolucja struktur administracyjno-terytorialnych Kościoła; struktura metropolitalna; struktury wewnątrz diecezjalne; najważniejsze dokumenty normujące organizację Kościoła.</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U05 H2aK_K01 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_U01 Hc2aK_U02 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01</p>
6.	Kościół i nauka – wzajemne relacje	S			60	4	<p>Kościół pierwotny a nauka grecko-rzymska; Ojcowie Kościoła: wobec nauki; kościelna akceptacja nauki (wiek VI–XIII); przymierze między wiarą i nauką; Kościół okresu renesansu i ówczesne przedsięwzięcia naukowe; kontrreformacja wobec nauki; Kościół a nowożytna nauka – rozbrat w XVII w.; Kościół wobec osiemnastowiecznej niepewnej nauki; zmagania między Kościołem</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W08 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K06</p>

8.	Wkład Kościoła w dzieje szkolnictwa europejskiego			N		30	1	Początki szkolnictwa kościelnego; średniowieczne szkoły przykatedralne; wkład Kościoła w powstanie uniwersytetów; szkoły parafialne; jezuitski system szkolnictwa; zakony nauczające; przykłady szkół i uczelni wyższych prowadzonych przez Kościół.	H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K06 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_U01 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01
9.	Działalność charytatywna Kościoła	S				30	1	Działalność charytatywna Kościoła na przestrzeni wieków; kościelne inicjatywy dobroczynne; kościelne organizacje charytatywne; przykłady katolików zaangażowanych w dzieła dobroczynne.	H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K06 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_U01 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01
10.	Stosunki wyznaniowe i etniczne w Europie do XI w.			N		30	3	Narody Europy we wczesnych wiekach średnich; migracje ludów we wczesnym średniowieczu; powstanie nowych wspólnot państwowych; konflikty zbrojne,	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W04 H2aK_W05

									<p>państwo Karola Wielkiego; narody Imperium Ottońskiego; nowe królestwa w Europie Środkowo-Wschodniej; rekonkwista na półwyspie Iberyjskim; Wikingowie; zaprowadzenie chrześcijaństwa w Europie Środkowej.</p>	<p>H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_W04 Hc2aK_U01 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01</p>
11.	Dzieje muzyki sakralnej		30	2	N				<p>Muzyka świata starożytnego: Mezopotamii, Egiptu, Palestyny, Grecji, Rzymu; dzieje muzyki początków Kościoła (chorał gregoriański); muzyka świecka XI-XIII w.; francuska ars nova; włoskie trecento; szkoła burgundzka; najstarsze zachowane zabytki polskiej muzyki sakralnej.</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K06 Hc2aK_W01 Hc2aK_W04 Hc2aK_U01 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01</p>
12.	Metody zachowania dziedzictwa sakralnego		30	1	N				<p>Proces inwestycji i adaptacji obiektów zabytkowych; obowiązujące prawodawstwo dotyczące własności zabytku,</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W10 H2aK_W11</p>

						<p>doboru przyszłej funkcji; adaptacja obiektów zabytkowych do współczesnych funkcji w świetle wymogów prawa; adaptacja budynku w taki sposób, by podkreślić jego walory zabytkowe i zachować wartość, przy równoczesnym sprostaniu współczesnym standardom; rola badań (archeologicznych, architektonicznych, kwerend źródłowych, etc.) poprzedzających etap projektowy, powinności projektanta (zapoznanie się z dokumentacją badawczą – historyczną, prawidłowe odczytanie zamierzeń inwestorskich); zależności na linii Inwestor – Konserwator – Wykonawca; możliwości pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania prac prowadzonych przy zabytku.</p>	<p>H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_U08 H2aK_U12 H2aK_K01 H2aK_K05 Hc2aK_W01 Hc2aK_W04 Hc2aK_U01 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01</p>
13.	Sobory powszechno- Zagadnienia wybrane	N	30	3		<p>Początki instytucji soborowej; sobory starożytne od Nicei do Chalcedonu; starożytne sobory po Chalcedonie; papieskie sobory późnego średniowiecza; XV-wieczne sobory reformy; Sobór Trydencki; Sobór Watykański I i II.</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W09 H2aK_W11 H2aK_U02 H2aK_U06 H2aK_U07 H2aK_K01 H2aK_K04 Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_U01 Hc2aK_U02 Hc2aK_K01</p>

14.	Stosunki wyznaniowe i etniczne w Europie XI–XVI w.			N		30	3	Narody Europy w okresie pełnego średniowiecza; migracje ludów; Cesarstwo Niemieckie; krucjaty i stosunki z muzułmanami; epoka odrodzenia i wielkie odkrycia geograficzne; wielkie konflikty zbrojne, m.in. wojna stuletnia; rywalizacja angielsko – hiszpańska; królestwa Habsburgów; opanowanie Irlandii; reformacja i kontreformaacja; sobór trydencki.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W04 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_W04 Hc2aK_U01 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01
15.	Stosunki wyznaniowe i etniczne w Europie XVI–XVIII w.			N		30	3	Narody Europy w epoce nowożytnej; ekspansja otomańska w Europie południowej i środkowej, państwa Jagiellonów; odkrywanie świata, rywalizacja państw Europejskich w Amerykach i Azji; wielkie konflikty zbrojne XVII wieku; Wielka Rewolucja Francuska.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W04 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U06 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 Hc2aK_W01

16.	Regionalne dziedzictwo chrześcijaństwa w Polsce				30	1	<p>objaśnienie pojęcia dziedzictwo chrześcijaństwa i osadzenie tegoż w kontekście regionalnym; tożsamość regionalna i tradycja; wartości chrześcijańskie; konkretne dzieła inspirowane chrześcijaństwem; rozwój turystyki, w tym również i sakralnej.</p>	<p>Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_W04 Hc2aK_U01 Hc2aK_U03 Hc2aK_K01 H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W04 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W11 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 Hc2aK_W01 Hc2aK_W02 Hc2aK_W03 Hc2aK_W04 Hc2aK_U01 Hc2aK_K01</p>
-----	---	--	--	--	----	---	---	--

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *Europa Wschodnia* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole KEU</i>)
1.	Historia myśli rosyjskiej od XVIII do XX w.			N		60	4	Filozofia rosyjska; filozofia religijna; filozofia rosyjskiego Oświecenia; filozofia akademicka XIX w.; słowniophile; okcydentaliści.	H2aK_W02 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_K01 He2aK_W01 He2aK_W03 He2aK_W04 He2aK_W05 He2aK_U01 He2aK_U02 He2aK_U03 He2aK_K01
2.	Paleografia ruska i neografia cyrylicy/rosyjska			N		60	4	Dzieje pisma ruskiego i rosyjskiego do XIX w.; historia paleografii ruskiej; odczytywanie i tłumaczenia tekstów źródłowych rękopiśmiennych.	H2aK_W01 H2aK_W03 H2aK_W04 H2aK_W09 H2aK_W12 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_K01 He2aK_W01 He2aK_W02 He2aK_U04 He2aK_K01

3.	Polityka historyczna państw Europy Wschodniej		N		30	2	<p>Geneza pojęcia „polityka historyczna”; przedstawienie narzędzi, jakimi posługuje się badacz polityki historycznej; badania naukowe, powoływanie specjalistycznych, dedykowanych, instytucji, topografia pamięci, media masowe; pamięć historyczna – kontrowersje; analiza działania władz państwowych na rzecz kształtowania pamięci zbiorowej.</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W10 H2aK_U03 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 H2aK_K05 He2aK_W01 He2aK_W03 He2aK_W04 He2aK_W05 He2aK_U01 He2aK_U02 He2aK_U03 He2aK_K01</p>
4.	Metodologia badań religioznawczych		N		60	5	<p>Podstawowe pojęcia, teoria oraz metody badawcze religioznawstwa; dziedziny religioznawstwa.</p>	<p>H2aK_W02 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W10 H2aK_W11 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U07 H2aK_K01</p>

9.	Media w życiu i kulturze Europy Wschodniej	S			60	4	<p>Polityczne uwarunkowania przeobrażeń społeczno-kulturowych w Europie po II wojnie światowej; zmiany w strukturze społecznej; powojenne przemiany w systemie wartości społeczeństw europejskich; przeobrażenia obyczajowe w realiach powojennego świata; nowe tendencje rozwojowe w kulturze (film, teatr, malarstwo, literatura, muzyka); urbanizacja i jej kulturowe konsekwencje; konsumpcjonizm jako zjawisko społeczne; przemiany społeczno-kulturowe w Europie Wschodniej po II wojnie światowej; najważniejsze tendencje na rynku prasowym; charakterystyka rynków medialnych wybranych krajów w aspekcie społecznym, politycznym, prawnym; współczesny układ sił na rynku prasowym Europy Wschodniej, rozwój radiofonii publicznej i komercyjnej, rozwój i rywalizacja kanałów telewizji nazemnej, kablowej, satelitarnej i internetowej (publicznej i komercyjnej), wpływ nowych technologii na media tradycyjne.</p>	<p>He2aK_U02 He2aK_U03 He2aK_K01 H2aK_W02 H2aK_W04 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W10 H2aK_W11 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U08 H2aK_U09 H2aK_U10 H2aK_U11 H2aK_K01 H2aK_K02 H2aK_K06 He2aK_W01 He2aK_W02 He2aK_W03 He2aK_W05 He2aK_U01 He2aK_U02 He2aK_U03 He2aK_K01</p>
10.	Panorama religijna Europy Wschodniej				60	4	<p>Religie Słowian; szamanizm; chrześcijaństwo; judaizm; islam; hinduizm; buddyzm; nowe ruchy religijne.</p>	<p>H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W04 H2aK_W05 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_U01</p>

										H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_W03 Hd2aK_U01 Hd2aK_U02 Hd2aK_K01
2.	Historia myśli ekonomicznej					N	30	3	Historia ekonomii, polityka społeczna; zarys najważniejszych nurtów myśli ekonomicznej od czasów nowożytnych do współczesności.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W05 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_W04 Hd2aK_U01 Hd2aK_U02 Hd2aK_U03 Hd2aK_K01
3.	Współczesne teorie demokracji					N	30	2	Idee i uzasadnienie współczesnych teorii i ustrojów demokratycznych.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W05 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_K01

										H2aK_K03 H2aK_K04 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_W04 Hd2aK_U02 Hd2aK_K01
4.	Polityka budżetowa i fundusze europejskie	S			30	2		Zarządzanie finansami publicznymi w skali makroekonomicznej.		H2aK_W02 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U04 H2aK_K01 Hd2aK_W02 Hd2aK_U01 Hd2aK_K01
5.	Bezpieczeństwo narodowe	S			30	1		Poszerzenie wiedzy z zakresu militarnych i pozamilitarnych zagrożeń występujących we współczesnym świecie; przedstawienie problemów z wiązanych z zarządzaniem kryzysowym, bezpieczeństwem publicznym lub międzynarodowym; analiza występujących zagrożeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych.		H2aK_W02 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U04 H2aK_K01 Hd2aK_W02 Hd2aK_W04 Hd2aK_U01 Hd2aK_U02 Hd2aK_U03 Hd2aK_K01
6.	Świat na przełomie XX i XXI w. – wyzwania i zagrożenia				30	3	N	Stosunki międzynarodowe, relacje gospodarcze, terroryzm.		H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U02

												H2aK_U07 H2aK_U08 H2aK_U10 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 Hd2aK_W02 Hd2aK_W03 Hd2aK_W04 Hd2aK_U01 Hd2aK_U03 Hd2aK_K01
7.	Historia myśli rosyjskiej od XVIII do XX w.	N	60	4	Historia Rosji, historia idei od czasów nowożytnych do współczesności.							H2aK_W02 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_K01 Hd2aK_W01 Hd2aK_W03 Hd2aK_W04 Hd2aK_U01 Hd2aK_U02 Hd2aK_U03 Hd2aK_K01
8.	Polityka miejska i samorządowa	S	30	2	Współczesne miasto, jego rola w państwie i sposoby zarządu dobrami miejskimi.							H2aK_W02 H2aK_W07 H2aK_W11 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_U08

								H2aK_U09 H2aK_U10 H2aK_K01 H2aK_K02 H2aK_K03 H2aK_K04 H2aK_K06 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_U01 Hd2aK_K01
10.	Dzieje dyplomacji		N		30	2	Stosunki międzynarodowe, dyplomacja od kongresu wiedeńskiego do zakończenia zimnej wojny. Przedstawienie przebiegu wydarzeń i najważniejszych uwarunkowań.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U07 H2aK_U08 H2aK_U10 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_U01 Hd2aK_K01
11.	Władza i opozycja – analiza historyczno-politologiczna		N		30	3	System polityczny, relacje na linii rząd i opozycja w kontekście historycznym i systemowym.	H2aK_W02 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W10

12.	Teoria i praktyka negocjacji	S			30	2		H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U07 H2aK_U08 H2aK_U11 H2aK_K01 H2aK_K02 H2aK_K05 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_U01 Hd2aK_U02 Hd2aK_U03 Hd2aK_K01
13.	Sztuka a polityka		N		30	2	Zasady komunikacji, negocjacji, modele negocjacyjne i rola komunikacji w nowoczesnym zarządzaniu.	H2aK_W06 H2aK_W09 H2aK_U01 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U08 H2aK_K01 H2aK_K02 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_U01 Hd2aK_K01
13.	Sztuka a polityka		N		30	2	Historia sztuki w kontekście wydarzeń politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem historii XX wieku.	H2aK_W01 H2aK_W02 H2aK_W06 H2aK_W07

14.	Polityka historyczna państwa					2	Rola historii w polityce międzynarodowej i krajowej i jej kształtowanie się na przestrzeni XX wieku w różnych systemach politycznych.	H2aK_W09 H2aK_W10 H2aK_W11 H2aK_U01 H2aK_U02 H2aK_U03 H2aK_U05 H2aK_K01 H2aK_K04 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_W04 Hd2aK_U02 Hd2aK_K01
			N		30			H2aK_W02 H2aK_W03 H2aK_W06 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W10 H2aK_U03 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_K01 H2aK_K03 H2aK_K04 H2aK_K05 Hd2aK_W01 Hd2aK_W02 Hd2aK_W04 Hd2aK_U01 Hd2aK_U03 Hd2aK_K01

15.	Zarządzanie projektem	S				30	2	Praktyka i teoria kierowania i organizacją projektów w przestrzeni publicznej.	H2aK_W02 H2aK_W07 H2aK_U01 H2aK_U04 H2aK_K01 Hd2aK_W02 Hd2aK_U01 Hd2aK_U02 Hd2aK_K01
16.	Warsztat rzecznika prasowego		N			30	2	Public relations, informacja publiczna. Zarys historii komunikacji pomiędzy społeczeństwem a władzą, kwestia polityki komunikacyjnej we współczesnym zarządzaniu i polityce państwa.	H2aK_W02 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W11 H2aK_U01 H2aK_U03 H2aK_U04 H2aK_U05 H2aK_U06 H2aK_U08 H2aK_U09 H2aK_U10 H2aK_U11 H2aK_K01 H2aK_K02 H2aK_K06 Hd2aK_W01 Hd2aK_U01 Hd2aK_K01
17.	Warsztat pracownika administracji publicznej		N			30	2	Praktyka administracji publicznej. Procedury i praktyka funkcjonowania urzędu.	H2aK_W02 H2aK_W07 H2aK_W09 H2aK_W11 H2aK_U03 H2aK_U04

- ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej
- egzamin dyplomowy/obrona pracy

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się

