

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydział: Teologiczny

nazwa studiów podyplomowych: Podyplomowe Studia z Teologii ze Specjalizacją w Eklezjologii/Licencjat Kościelny

### Moduł I, semestr pierwszy

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ŁĄCZNE	STACJO NARNIE	E-LEARNING	FORMA ZAJĘĆ		PUNKTY ECTS
					liczba godz. WYKŁAD	ĆW. WYKŁAD	
1	Współpraca rodziny i Kościoła w wychowaniu dzieci i młodzieży	14			14	ZO	1
2	Nadużycia agnostyków i apologetów	14			14	ZO	1
3	Kościół jako znak sprzeciwu	14			14	ZO	1
4	Moralny i eklezjalny wymiar naprotechnologii	14			14	ZO	1
5	Z dziejów diecezji tarnowskiej – wybrane zagadnienia	14			14	ZO	1
<b>SUMA</b>		<b>70</b>			<b>70</b>		<b>5</b>

### Moduł I, semestr drugi

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ŁĄCZNE	STACJO NARNIE	E-LEARNING	FORMA ZAJĘĆ		PUNKTY ECTS
					liczba godz. WYKŁAD	ĆW. WYKŁAD	
1	Nauczanie moralne Kościoła na temat ludzkiej płciowości	14			14	ZO	1
2	Wybrane aspekty teologicznej koncepcji muzyki sakralnej	14			14	ZO	1
3	Dotyk Boga – sakramentalia w życiu i nauczaniu Kościoła	14			14	ZO	1
4	Podstawowe tematy teologii Psalterza	14			14	ZO	1

5	Etyczne zagadnienia biotechnologii	14			14		ZO	1
	<b>SUMA</b>	70			70			5

Moduł II, semestr pierwszy

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ŁĄCZNE	STACJO NARNIE	E-LEARNING	FORMA ZAJĘĆ		FORMA ZALICZENIA		PUNKTY ECTS
					liczba godz.	ĆW.	WYKŁAD	ĆW.	
1	Rola kobiety w życiu rodzinnym, społecznym i religijnym w procesie przechodzenia ustroju arystokratycznego w państwo polis w starożytnej Grecji	14			14				1
2	Prawo małżeńskie w ujęciu Józefa Pelczara. Zaręczyny. Zapowiedzi. Przeszkody	14			14		ZO		1
3	Kim albo czym jest szatan? Postać szatana z punktu widzenia teologii dramatycznej	14			14		ZO		1
4	Systemowe działania wobec pedofilii	14			14		ZO		1
5	Historia relacji filozofii i teologii	14			14		ZO		1
		<b>SUMA</b>			70				5

Moduł II, semestr drugi

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ŁĄCZNE	STACJO NARNIE	E-LEARNING	FORMA ZAJĘĆ		FORMA ZALICZENIA		PUNKTY ECTS
					liczba godz.	ĆW.	WYKŁAD	ĆW.	
1	Nowelizacja kodeksowego materialnego prawa małżeńskiego oraz formalnego prawa procesowego (m.p. "Omnium in mentem" - 2009; m.p. "Mitis Iudex Dominus Iesus" - 2015; m.p. "De concordia inter Codices" - 2016). Analiza prawno-pastoralna	14			14				1
2	Miłość jako zasada społeczna	14			14		ZO		1
3	Dzieje Apostolskie jako historia paradygmatyczna	14			14		ZO		1
4	Czarne karty historii Kościoła	14			14		ZO		1
5	Recepcja soborowego nauczania o Kościele w szkolnym nauczaniu religii na wszystkich poziomach edukacyjnych	14			14		ZO		1
		<b>SUMA</b>			70				5

Moduł III, semestr pierwszy

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ŁĄCZNI	STACJO NARNIE	E-LEARNING	FORMA ZAJĘĆ liczba godz.		FORMA ZALICZENIA		PUNKTY ECTS
					WYKŁAD	ĆW.	WYKŁAD	ĆW.	
1	Eklezjologia Josepha Ratzingera/Benedykta XVI	14			14		ZO		1
2	Wiara i rozum w wypowiedziach Urzędu Nauczycielskiego Kościoła jako element dialogu Kościoła ze światem	14			14		ZO		1
3	Kościół a kultura antyczna	14			14		ZO		1
4	Synody diecezji tarnowskiej	14			14		ZO		1
5	Etyka biblijna	14			14		ZO		1
<b>SUMA</b>		70			70				5

Moduł III, semestr drugi

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ŁĄCZNI	STACJO NARNIE	E-LEARNING	FORMA ZAJĘĆ liczba godz.		FORMA ZALICZENIA		PUNKTY ECTS
					WYKŁAD	ĆW.	WYKŁAD	ĆW.	
1	Eucharystia ofiara Kościoła – Ciało Chrystusa	14			14		ZO		1
2	Eklezjologia wspólnoty św. Jana	14			14		ZO		1
3	Teologia stworzenia a współczesna nauka	14			14		ZO		1
4	Lekcjonarz mszalny: historia, hermeneutyka i funkcja eklezjalna	14			14		ZO		1
5	Metoda teologii Hansa Ursa von Balthasara	14			14		ZO		1
<b>SUMA</b>		70			70				5

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6,7 albo 8 PRK określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r., w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

	WIEDZA: absolwent	odniesienie do efektów z PRK
W1	zna terminologię i metody stosowane w eklezjologii oraz współczesne nurty eklezjologiczne	P7S_WG
W2	ma pogłębioną wiedzę w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Kościele, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WK, P7S_WG
W3	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7S_WK
W4	posiada znajomość pastoralnych konsekwencji prezentowanej doktryny Kościoła i poszczególnych modeli teologicznych	P7S_WG, P7S_WK
W5	ma poszerzoną wiedzę w dziedzinie eklezjologii i potrafi ją odnieść do współczesności	P7S_WG
	UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent	odniesienie do efektów z PRK
U1	potrafi twórczo wykorzystać wiedzę z zakresu eklezjologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej	P7S_UW, P7S_UU
U2	umie prowadzić merytoryczny dialog na temat katolickiej eklezjologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich	P7S_UK, P7S_UW
U3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7S_UK, P7S_UW
U4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym	P7S_UU

U5	posiada umiejętność przekazywania wiedzy z dziedziny eklezjologii	P7S_UK
----	---	--------

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent	odniesienie do efektów z PRK
K1	rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie eklezjologii	P7S_KR
K2	rozumie potrzebę odpowiedzialnego zaangażowania w misję Kościoła we współczesnym świecie	P7S_KK, P7S_KR
K3	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK, P7S_KO
K4	ma świadomość odpowiedzialności za Kościół	P7S_KO
K5	promuje nauczanie Kościoła	P7S_KO