

PROGRAM STUDIÓW PODYPŁOMOWYCH

Wydział Teologiczny

... i jazda... rokogran

PIERWSZY SEMESTR

DRUGI SEMESTR

TBZECI SEMESTER

| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczba godzin | | | FORMA ZALICZENIA | | | PUNKTY ECTS |
|------|--|-----------------------|---------------|-------------|---------------------------|-----|-------|------------------|--------|-----|-------------|
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | WA. | WYKŁAD | ĆW. | |
| 1 | Troska o niewyksztalconych, ubogich, marginalizowanych-edukacja, motywowanie, konstruktowna pomoc. | 15 | 15 | | 15 | | | | | ZAL | 3 |
| | SUMA | 15 | 15 | | 15 | | | | | | 2 |

CZWARTY SEMESTR

| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁACZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczbą godzin | | | Forma zaliczenia | | | PUNKTY ECTS |
|------|---|-----------------------|---------------|-------------|---------------------------|-----|-------|------------------|--------|-----|-------------|
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | WA. | WYKŁAD | ĆW. | |
| 1 | „Zarządzanie zasobami ludzkimi” – charzymaty osobiste kapłana i ich prawidłowy rozwój | 15 | 15 | | | 15 | | | ZAL | | |
| | SUMA | 15 | 15 | | | 15 | | | | | |

PIĄTY SEMESTR

| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | FORMA ZAJĘĆ liczbą godzin | | | | | | Forma zaliczenia | | | | PUNKTY ECTS |
|------|------------------|---------------------------|---------------|-------------|--------|-----------|-----|------------------|--------|-----|-------|----------------|
| | | LICZBA GODZIN | STACJO NARWIE | E- LEARNING | WYKŁAD | ĆW. KONW. | SEM | WA. | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | SEM. |

| SZÓSTY SEMESTR | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------|---------------|-------------|---------------------------|-----|-------|------------------|-----|--------|-------------|
| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | | PUNKTY ECTS |
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | SEM | WA. | WYKŁAD | |
| 1 | Sztuka twórczego odpoczynku – dobór odpowiedniego hobby, sport, medytacja, "cisza" umysłu | 15 | 15 | | 15 | | | | ZAL | | 3 |
| | SUMA | 15 | 15 | | 15 | | | | | | 3 |
| SIÓDMY SEMESTR | | | | | | | | | | | |
| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | | PUNKTY ECTS |
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | SEM | WA. | WYKŁAD | |
| 1 | Związki małżeńskie – istota, misja w społeczeństwie, zagrożenia , terapie konfliktów | 15 | 15 | | 15 | | | | ZAL | | 3 |
| | SUMA | 15 | 15 | | 15 | | | | | | 3 |
| ÓSMY SEMESTR | | | | | | | | | | | |
| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | | PUNKTY ECTS |
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | SEM | WA. | WYKŁAD | |
| 1 | Mass media , dane finanse w służbie rozwoju człowieka-nadzędna funkcja podmiotu. | 15 | 15 | | 15 | | | | ZAL | | 3 |
| | SUMA | 15 | 15 | | 15 | | | | | | 3 |
| DZIEWIĘTY SEMESTR | | | | | | | | | | | |
| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | | PUNKTY ECTS |
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | SEM | WA. | WYKŁAD | |
| 1 | Postawy milosierdzia – biblijne Podstawy wyobrażali i uczynków milosierdzia | 15 | 15 | | 15 | | | | ZAL | | 3 |
| | SUMA | 15 | 15 | | 15 | | | | | | 3 |
| DZIESIĘTY SEMESTR | | | | | | | | | | | |
| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | | PUNKTY ECTS |
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | SEM | WA. | WYKŁAD | |
| 1 | Duchowość kapłańska – formacja, modlitwa, osobowość, charakter misja. | 15 | 15 | | 15 | | | | ZAL | | 3 |
| | SUMA | 15 | 15 | | 15 | | | | | | 3 |

| JEDENASTY SEMESTR | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|---------------|-------------|---------------------------|-----|-------|------------------|-----|--------|-------------|
| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | | PUNKTY ECTS |
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | SEM | WA. | WYKŁAD | |
| 1 | Nowa ewangelizacja społeczeństwa wielokulturowego -rozumienie istoty i misji Kościoła w świecie. | 15 | 15 | | 15 | | | | | ZAL | |
| | SUMA | 15 | 15 | | 15 | | | | | | 3 |
| DWUNASTY SEMESTR | | | | | | | | | | | |
| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE | STACJO NARWIE | E- LEARNING | FORMA ZAJĘĆ liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | | PUNKTY ECTS |
| | | | | | WYKŁAD | ĆW. | KONW. | SEM | WA. | WYKŁAD | |
| 1 | „Wypalenie zawodowe” kapiana – nalogi, automarginalizacja, kompleksy tworzenie grup wsparcia. | 15 | 15 | | 15 | | | | | ZAL | |
| | SUMA | 15 | 15 | | 15 | | | | | | 3 |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6,7 albo 8 PRK określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r., w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

| I.p. | WIEDZA-absolwent | Odniesienie do efektów z PRK |
|------------------------|---|------------------------------|
| W1 | ma pogłębianą wiedzę o specyfice przedmiotowej metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, której jest w stanie rozwiązać i tworzyć stosować w działalności profesjonalnej | P7S_WG |
| W2 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia | P7S_WG |
| W3 | zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzynarodowego | P7S_WG |
| W4 | zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia | P7S_WG |
| W5 | ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną | P7S_WG |
| W6 | rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym | P7S_WG |
| W7 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | P7S_WK |
| W8 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej | P7S_WK |
| W9 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwalczająca w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształcaniu się kultury Europy | P7S_WK |
| W10 | ma rozszerzoną wiedzę o czatuiku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej czatuika oraz zna wybrane koncepcje człowieka świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiązą a rozumem | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOSCI-absolwent | | Odniesienie do efektów z PRK |
| U1 | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej | P7S_UW |
| U2 | posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwijanie złożonych problemów | P7S_UW |
| U3 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową | P7S_UU |
| U4 | posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | P7S_UW |
| U5 | potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | P7S_UW |
| U6 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, tworzących kulturę w celu określenia ich znaczeń, oddziaływanie | P7S_UW |
| U7 | posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji, światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | P7S_UK |
| U8 | umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzynarodowy | P7S_UK |
| U9 | posiada umiejętności formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | P7S_UK |

| | | |
|-----|---|--------|
| U10 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi | P7S_UW |
| U11 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów | P7S_UW |
| U12 | potrafi nawiązywać współpracę z różnych podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej | P7S_UO |
| U13 | potrafi twórco włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego | P7S_UO |
| U14 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz nie-spezjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcy, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wtywach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach | P7S_UK |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE-absolwent | | odniesienie do efektów z PRK |
|---------------------------------|--|------------------------------|
| K1 | ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności | P7S_KK |
| K2 | rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozbierając interdyscyplinarny | P7S_KK |
| K3 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innego zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności | P7S_KK |
| K4 | ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów | P7S_KK |
| K5 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne – związane z życiem indywidualnym i społecznym | P7S_KO |
| K6 | ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego | P7S_KO |
| K7 | interesuje się dokonaniami, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii | P7S_KR |
| K8 | uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi | P7S_KO |
| K9 | uczestniczy w działańach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy | P7S_KO |