



UCHWAŁA Nr 14/2020
SENATU UNIWERSYTETU PAPIESKIEGO JANA PAWŁA II W KRAKOWIE
z dnia 20 stycznia 2020 r.

w sprawie

***ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej
na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II
w Krakowie od roku akademickiego 2020/2021***

Działając na podstawie *Ustawy o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* z dnia 20 lipca 2018 (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.), *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego* z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218), Senat UPJPII uchwala Program kształcenia w Szkole Doktorskiej na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie od roku 2020/2021:

§ 1 Kształcenie

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej na UPJPII, nazywanej dalej Szkołą, trwa osiem semestrów, z możliwością wcześniejszego zakończenia pod warunkiem zrealizowania programu kształcenia i osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.
2. Kształcenie w Szkole prowadzone jest w języku polskim.
3. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
4. Dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie są określone w Zarządzeniu Rektora UPJPII.

§ 2 Efekty uczenia się

Szkoła umożliwi doktorantowi osiągnięcie efektów uczenia się adekwatnych dla kwalifikacji na poziomie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dyscypliny lub dyscyplin, w ramach których powstaje rozprawa doktorska.

W wyniku realizacji kształcenia w Szkole doktorant osiąga następujące efekty uczenia się: Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

- a) **P8S** – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 8,
- b) **WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedza, zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
- c) **WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedza, kontekst / uwarunkowania, skutki,

- d) **UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
- e) **UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym,
- f) **UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa,
- g) **UU** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
- h) **KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, oceny / krytyczne podejście,
- i) **KO** (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, odpowiedzialność / wypełnienie zobowiązania społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,
- j) **KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu.

Nr efektu	Efekt uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
Wiedza (zna i rozumie):		
K_W01	Zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy związany z dyscyplinami, w których prowadzone jest kształcenie w szkole doktorskiej, a także wynikające z niego implikacje dla praktyki.	P8U_WG P8S_WK
K_W02	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe, w tym metodologię nauk, właściwe dla dyscyplin, w których prowadzone jest kształcenie w szkole doktorskiej.	P8S_WG
K_W03	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dla dyscyplin, w których prowadzone jest kształcenie w szkole doktorskiej.	P8S_WG
K_W04	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej.	P8S_WG
K_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy społeczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji.	P8S_WK
K_W06	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	P8S_WK P8S_WG

Umiejętności (potrafi):		
K_U01	Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku, w tym - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych.	P8S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób.	P8S_UU
K_U03	Potrafi uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym.	P8S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań.	P8S_UW
K_U05	Potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej.	P8S_UW
K_U06	Potrafi upowszechniać wyniki badań, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym również w środowisku międzynarodowym.	P8S_UK
K_U07	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	P8S_UO
Kompetencje społeczne (jest gotów do):		
K_K01	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach.	P8S_KK
K_K02	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny.	P8S_KK

K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK
K_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	P8S_KR, P8S_KO
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.	P8S_KR
K_K06	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR

Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz spełnienia warunków określonych w programie szkoły przed złożeniem rozprawy doktorskiej.

§ 3 Formy kształcenia

1. Szkoła doktorska rozwija kompetencje miękkie, kompetencje specjalistyczne, w tym spoza dyscypliny doktoryzowania, dydaktyczne oraz językowe.
2. Kształcenie w Szkole jest realizowane w formie:
 - a. modułów zajęć obejmujących wykłady, ćwiczenia, lektoraty, seminaria, praktyki,
 - b. pracy naukowej we współpracy z promotorem lub promotorami,
 - c. uczestnictwa doktoranta w konferencjach naukowych,
 - d. przygotowywania przez doktoranta publikacji naukowych oraz rozprawy doktorskiej.
3. Doktorant realizuje indywidualny program kształcenia obejmujący zajęcia w wymiarze odpowiadającym co najmniej 48 punktom ECTS i 865 godzinom zajęć, o których mowa w §3 ust. 2 pkt a.
4. Szkoła stwarza doktorantowi warunki pozwalające na rozszerzenie programu kształcenia powyżej minimalnej liczby godzin wskazanej w §3 ust. 3.

§ 4 Moduły obowiązkowe

Doktorant w ciągu kształcenia w Szkole jest zobowiązany do zaliczenia modułów obowiązkowych. Za moduły obowiązkowe uznaje się:

- a. *Seminarium doktoranckie*, prowadzone w wymiarze 30 godzin i 2 punktów ECTS na pierwszym roku – drugi semestr, drugim, trzecim i czwartym roku oraz 15 godz. i 1 punktu ECTS w pierwszym semestrze pierwszego roku (razem 225 godzin i 15 ECTS).
- b. moduł *Warsztat badacza* w wymiarze 360 godzin i 18 punktów ECTS.
- c. moduł *Praktyki dydaktyczne* w wymiarze 40 godz.

- d. moduł *Specjalistyczny kurs języka obcego*, w tym do wyboru: j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. rosyjski, którego ukończenie powinno gwarantować umiejętności językowe na poziomie B2/C1.

§ 5 Moduły obieralne

Doktorant wybiera moduły obieralne z innych dyscyplin niż własna z puli proponowanej przez Szkołę w semestrze drugim, czwartym oraz szóstym i wpisuje go do indywidualnego programu kształcenia.

W puli znajdują się:

1. moduły obieralne powiązane z inną dyscypliną, w tym metodologia innej dyscypliny niż własna, odpowiadające tematyką realizowanych badań naukowych powinny odpowiadać co najmniej 120 godzinom i 5 punktom ECTS,
2. moduły oferowane przez profesorów wizytujących zapraszanych przez Dyrektora Szkoły;
3. język obcy starożytny: j. łaciński, j. grecki, gdy wymaga tego specyfika pracy doktorskiej i jest realizowany w kolejnych czterech następujących po sobie semestrach począwszy od semestru trzeciego.

Dyrektor Szkoły może wyrazić zgodę na uczestnictwo doktoranta w module prowadzonym na innej uczelni, w tym zagranicznej.

§ 6 Indywidualny program kształcenia

Doktorant jest zobowiązany do złożenia do weryfikacji indywidualnego programu kształcenia według wzoru określonego przez Dyrektora Szkoły do siedmiu dni od rozpoczęcia danego semestru – począwszy od semestru drugiego. Program kształcenia musi zostać zaakceptowany przez promotora/promotorów/ lub promotora i promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej oraz zapewnić osiągnięcie efektów uczenia wymienionych w §2.

Doktorant na koniec każdego semestru jest zobligowany do:

1. uzyskania przewidzianych indywidualnym programem kształcenia zaliczeń;
2. złożenia sprawozdania merytorycznego, z określeniem stopnia zaawansowania pracy, podpisanego przez promotora/promotorów oraz zaopiniowanego przez kierownika dyscypliny. Wzór sprawozdania określa Dyrektor Szkoły doktorskiej w drodze zarządzenia.

Przed złożeniem rozprawy doktorskiej doktorant powinien wziąć udział jako autor prezentujący w co najmniej jednej konferencji oraz opublikować jako autor lub współautor co najmniej jeden artykuł w czasopiśmie naukowym lub jedną publikację pokonferencyjną albo jeden rozdział lub jedną monografię. Opublikowane dzieło, o którym mowa powinno być uwzględnione w wykazach przygotowanych przez MNiSW dla celów ewaluacji działalności naukowej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 Ustawy prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

§ 7 Treść modułów wymienionych jawnie w programie


1. *Warsztat badacza* (360 h, 18 ECTS) służy osiągnięciu efektów uczenia się K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U07, K_K04, K_K05, K_K06 i obejmuje następujące zagadnienia:

- 1.1. Etyka prowadzenia badań naukowych (15 godzin, 1 ECTS),
 - 1.2. Uwarunkowania prawne prowadzenia badań naukowych (15 godzin, 1 ECTS),
 - 1.3. Zasady upowszechniania wyników badań oraz komercjalizacji wyników (15 godzin, 1 ECTS),
 - 1.4. Zasady pozyskiwania grantów NCN (15 godzin, 1 ECTS),
 - 1.5. Metodologia dyscypliny własnej (60 godzin, 4 ECTS),
 - 1.6. Zajęcia obowiązkowe w ramach dyscypliny własnej (240 godzin, 16 ECTS).
2. Zagadnienia 1.1-1.4 realizowane są wspólnie dla wszystkich doktorantów, zagadnienia 1.5-1.6 są specjalizowane dla dyscypliny, w której doktorant przygotowuje rozprawę doktorską.
3. *Praktyki dydaktyczne* (40 godzin), realizowane w formie prowadzenia zajęć lub współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć, w tym co najmniej 20 godzin w formie samodzielnego prowadzenia zajęć.
4. *Seminarium doktoranckie* (15 godz. i 1 ECTS w pierwszym semestrze pierwszego roku oraz 30 godzin i 2 ECTS drugi semestr, drugi, trzeci i czwarty rok, razem 225 godzin i 15 ECTS) służy między innymi osiągnięciu efektów K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03.
Seminarium obejmuje między innymi: dyskusję dotyczącą tematyki badań realizowanych w ramach doktoratu; prezentację postępów prac i ich krytyczną ewaluację; dyskusje związane z publikacjami naukowymi dotyczącymi doktoratu; omówienie przydatnych narzędzi komputerowych wspomagających pracę nad doktoratem; przygotowanie do obrony pracy; przygotowanie tekstu popularnego na temat rozprawy.
5. *Język obcy specjalistyczny* (obieralny) (120 godzin, 4 punkty ECTS).
Wprowadzenie i przećwiczenie w różnych kontekstach słownictwa i frazeologii specjalistycznej ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny naukowej, w której powstaje rozprawa doktorska, w tym:
- a. czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych, artykułów;
 - b. przygotowanie do samodzielnego pisania tekstu o charakterze naukowym, publikacji: tytuł, przygotowanie streszczenia (abstrakt), prezentowanie wyników badań, powoływanie się na dane bibliograficzne, podsumowanie itp.;
 - c. umiejętność przygotowania wystąpienia i slajdów na seminarium lub konferencję;
 - d. umiejętność wygłaszania prezentacji;
 - e. umiejętność przygotowania opisu wniosku grantowego (dotyczy j. angielskiego).

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.




ks. prof. dr hab. Wojciech Zyzak
REKTOR

Kraków, 20 stycznia 2020 r.