

PROGRAM STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH

nazwa studiów: Podyplomowe Studia Duszpasterstwo Rodzin

lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE	FORMA ZAJĘĆ liczba godz.		SEMESTR liczba godz.			FORMA ZALICZENIA (EGZ., ZO., ZAL.,)		PUNKTY ECTS
			WYKŁAD	ĆW.	I	II	III	WYKŁAD	ĆW.	
1	Antropologiczno-biblijny horyzont małżeństwa i rodziny	18	18		18			zo		2
2	Bioetyka początku życia	10	10		10			zo		1
3	Teologia małżeństwa i rodziny	18	18		18			zo		2
4	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	18	18		18			zo		2
5	Małżeństwo w prawie kanonicznym i świeckim	16	6	10	16			zo	zal	2
6	Wprowadzenie w duszpasterstwo małżeństw i rodzin	18	18		9	9		zo		2
7	Przygotowanie do życia w małżeństwie i rodzinie	18	18		18			zo		2
8	Wprowadzenie do poradnictwa rodzicielskiego i rodzinnego	16	6	10			16	zo	zal	2
9	Komunikacja w poradnictwie	10		10			10		zal	0,5
10	Rodzina. Spojrzenie socjologiczno-polityczno-kulturowe	18	18		18			zo		2
11	Seksualność, płodność ludzka i zrodzenie życia: fundamenty psychologiczne	8	8				8		zal	1
11	Systemowe rozumienie rodziny	20	10	10	20			zo		3
12	Projekty duszpasterskie	8		8			8		zal	1
13	Odpowiedzialne rodzicielstwo i rozpoznawanie płodności	30	10	20			30	zal	zo	3
14	Zdrowie psychiczne i zaburzenia relacji w rodzinie	8	8		8			zal		1
15	Rodzina w nowej rzeczywistości demograficznej	6	6				6	zal		1
17	LABORATORIA DUSZPASTERSTWA RODZIN	15		15	5	5	5	zal		1,5
18	Seminarium dyplomowe	15	15		5	10	10	zo		4
	SUMA	270	187	83	84	93	93			33

EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla kwalifikacji częściowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6,7 albo 8 PRK określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r., w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

L.P	WIEDZA: ZNA I ROZUMIE	odniesienie do efektów z PRK
W1	integralną wizję osoby ludzkiej, Boży plan dla ludzkiej miłości i poczętego życia w personalistycznym ujęciu Karola Wojtyły i Jana Pawła II, podstawy teologiczne, psychologiczne i socjologiczne dotyczące małżeństwa i rodziny, katolicką etykę życia małżeńskiego i rodzinnego, stanowisko Magisterium Kościoła Katolickiego o małżeństwie i rodzinie, naturalne metody rozpoznawania płodności według prof. Rötzera, proces przygotowania do małżeństwa i życia w rodzinie według Magisterium Kościoła i kościelnych aktów prawnych	P6S_WG Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
W2	sytuacje społeczne, demograficzne i prawne współczesnej rodziny w Polsce, aktualną problematykę duszpasterstwa rodzin, podstawowe zasady planowania, tworzenia i promowania „nowych form duszpasterstwa rodzin” we wspólnotach parafialnych, ruchach i stowarzyszeniach, teorię i zasady poradnictwa rodzinnego	P6S_WK Kontekst – uwarunkowania, skutki

	UMIĘJĘTNOŚCI: POTRAFI	odniesienie do efektów z PRK
U1	diagnozować, dobierać właściwe metody i narzędzia w sytuacjach poradniczych, podejmować działania profilaktyczne wobec zagrożeń współczesnej cywilizacji, w działaniach duszpasterskich potrafi odwoływać się do integralnej wizji osoby ludzkiej, Bożego planu dla ludzkiej miłości i poczętego życia, w procesie formacji i edukacji małżeństw i rodzin stosować normy katolickiej etyki życia małżeńskiego i rodzinnego, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne wpływające na sytuację współczesnej rodziny, towarzyszyć narzeczonemu w procesie przygotowania do małżeństwa, uczyć naturalnych metod rozpoznawania płodności, animować wspólnoty parafialne, członków stowarzyszeń i ruchów	P6S_UW Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

U2	stosować metody komunikacji interpersonalnej, używać interdyscyplinarnej terminologii adekwatnej w konkretnych sytuacjach społecznych, nawiązywać relacje z klientem w sytuacji poradniczej,	P6S_UK Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postępowanie się językiem obcym
U3	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespołach poradniczych i duszpasterskich, współdziałać z innymi osobami, grupami i instytucjami,	P6S_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
U4	rozeznawać, planować i realizować rozwój osobisty i zawodowy	P6S_UU Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO	odniesienie do efektów z PRK
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, całościowego rozumienia rodziny jako podmiotu działań duszpasterskich, całościowego i interdyscyplinarnego rozumienia celów i zadań duszpasterstwa rodzin	P6S_KK Oceny – krytyczne podejście
K2	wypełniania zobowiązań społecznych, w tym dotyczących wspólnoty Kościoła Katolickiego, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i kościelnego	P6S_KO Odpowiedzialność, wypełnianie zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego
K3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i realizowania misji osób świeckich w Kościele, przestrzegania etyki w podejmowanych obszarach działalności duszpasterskiej, dbałość o dorobek i tradycję zawodu	P6S_KR Rola zawodowa, niezależność i rozwój etosu