

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE

Specjalności: -

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Nauki o rodzinie* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Język migowy	H			kształcenia ogólnego	60	4	Nauka posługiwania się językiem migowym w kontakcie z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą.	N2aK_U01 N2aK_U03
2.	Ratownictwo				kształcenia ogólnego	14	2	1. Podstawy prawne i etyka działań ratowniczych. 2. Rozpoznanie sytuacji zagrożającej zdrowiu lub życiu człowieka. 3. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia.	N2aK_U09 N2aK_K05

3.	Trening integracyjny		kształcenia ogólnego	10	2	<p>1. Ustalenie reguł funkcjonowania podczas treningu, stworzenie norm grupowych.</p> <p>2. Poznawanie innych oraz przyjmowanie informacji zwrotnych od innych osób.</p> <p>3. Ćwiczenie empatycznego rozumienia innych.</p> <p>4. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne.</p> <p>5. Asertywne określanie własnych granic.</p> <p>6. Współdziałanie w grupie.</p> <p>7. Omówienie wyłaniających się ról grupowych.</p> <p>8. Budowanie wspólnoty grupowej.</p> <p>9. Identyfikacja właściwości uławiających pracę z ludźmi.</p>	N2aK_U03 N2aK_K08		
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	H	kształcenia ogólnego	10	1	<p>1. Ryzyko zawodowe.</p> <p>2. Metody oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>3. Wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>4. Dokumentacja bhp w zakresie oceny ryzyka.</p> <p>5. Identyfikacja zagrożeń zawodowych.</p> <p>6. Analiza ryzyka zawodowego.</p> <p>7. Szacowanie i ocena ryzyka zawodowego.</p>	N2aK_K07		
5.	Wychowanie fizyczne		kształcenia ogólnego	60	0	-	-		

6.	Antropologia kulturowa	H	N	podstawowy	12	3	1. Wprowadzenie do problematyki antropologii. 2. Omówienie perspektywy antropologicznej. 3. Omówienie podstawowych pojęć oraz najważniejszych paradygmatów antropologicznych.	N2aK_W07 N2aK_U01
7.	Edukacja zdrowotna		N	podstawowy	12	2	1. Znajomość zachowań prozdrowotnych. 2. Poszerzenie zakresu wiedzy na temat czynników warunkujących zdrowie oraz zasad profilaktyki i edukacji zdrowotnej.	N2aK_W08 N2aK_U02
8.	Logika z metodologia badań nad rodziną	H	N	podstawowy	20	5	1. Zapoznanie słuchaczy ze swoistością problematyki badań nad rodziną. 2. Przygotowanie do realizacji wybranych metod badawczych środowiska rodzinnego. 3. Realizację badań empirycznych w wybranych środowisku rodzinnym. 4. Omówienie znaczenia kwestii etycznych w zakresie problematyki badań środowiska rodzinnego. 5. Analiza uzyskanego materiału empirycznego w wymiarze relacji emocjonalnych, struktur komunikacyjnych oraz konfiguracji partycypanyjnych w rodzinie.	N2aK_W03 N2aK_U06
9.	Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego		N	podstawowy	12	2	1. Wprowadzenie do problematyki prawa cywilnego i administracyjnego. 2. Podmioty i przedmiot stosunków cywilnoprawnych. 3. Czynności prawne. 4. Konstrukcja przedstawicielstwa. Charakter prawny przedstawienia i terminów zawtych. 5. Obowiązujące regulacje ustrojowe prawa administracyjnego.	N2aK_W06 N2aK_U08

						6. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.	
10.	Współczesne zagadnienia bioetyki	N	podstawowy	50	8	1. Podstawy bioetyki. 2. Problematyka etyczna początków życia (embriogeneza). 3. Wybrane problemy etyczne niektórych terapii (bioterapia). 4. Problemy etyczne końca życia.	N2aK_W07 N2aK_U08
11.	Pomoc społeczna	N	podstawowy	20	2	1. Koncepcja pomocy społecznej. 2. Charakterystyka pomocy społecznej i rola metody opiekuńczo-pomocowej w systemie zabezpieczenia społecznego. 3. Współczesny system pomocy społecznej w Polsce. 4. Definicje i teorie ubóstwa. 5. Marginalizacja i ekskluzja społeczna. 6. Publiczne i prywatne podmioty pomocy społecznej. 7. Źródła finansowania i struktura wydatków pomocy społecznej. 8. Role zawodowe pracowników społecznych. 9. Systemy pomocy społecznej w innych krajach. 10. Kategorie klientów pomocy społecznej.	N2aK_W04 N2aK_U02
12.	Polityka rodzinna w Polsce i UE	N	podstawowy	20	3	1. Historyczne, kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania małżeństwa i rodziny. 2. Encyklika <i>Familiaris consortio</i> i Karta Praw Rodziny. 3. Modele polityki rodzinnej w Europie. 4. Model liberalny (Anglia, Irlandia, Szkocja, Walia). 5. Model konserwatywny (Niemcy, Francja).	N2aK_W05 N2aK_K02

						6. Model socialdemokratyczny (kraje skandynawskie). 7. Model śródziemnomorski (Grecja, Italia, Hiszpania, Portugalia). 8. Polityka prorodzinna w polskim ustawodawstwie powojennym. 9. Projekt "Rodzina 500 plus". 10. Problemy współczesnej rodziny polskiej.		
13.	Rodzina w świecie współczesnym		N	kierunkowy	20	3	1. Rodzina, podstawowa jednostka społeczna. 2. Zmiany społeczne dotyczące rodziny. 3. Spojrzenie na rodzinę w kontekście kulturowym, społecznym i ekonomicznym. 4. Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie. 5. Gdzie udać się z problemem? 6. Podstawy prawne organizacji pomocnych rodzinie. 7. Zaangażowanie w pomoc rodzinie.	N2aK_W02 N2aK_K04
14.	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	H	N	kierunkowy	20	3	1. Postawy wobec płciowo zróżnicowanej cielesności człowieka oraz omówienie norm etyczno-moralnych stojących na straży ludzkiej płciowości i osobowej godności człowieka. 2. Omówienie norm moralnych w odniesieniu do zachowań seksualnych w małżeństwie. 3. W końcu omówienie zasad moralnych regulujących różnorakie relacje interpersonalne w życiu małżeńsko-rodzinnym oraz w relacjach rodzina – społeczeństwo.	N2aK_W09 N2aK_K05 N2aK_K06
15.	Prawo rodzinne i opiekuńcze		N	kierunkowy	20	3	1. Zapoznanie z normami polskiego małżeńskiego i rodzinnego. 2. Stworzenie możliwości do	N2aK_K07 N2aK_U07

							nabycia umiejętności, które pozwolą na pomoc przy formalnościach prawnych związanych z małżeństwem i rodziną.	
16.	Projekt profilaktyczny		kierunkowy	40	4		<p>1. Metodologia projektowania i zastosowanie projektów w praktyce życia społecznego.</p> <p>2. Opracowanie koncepcji projektów własnych i ich realizacja w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikacja i diagnoza problemów; - określenie celów projektu; - planowanie (konspekt), ocena szans i trudności realizacyjnych; - pozyskiwanie zasobów; - aspekty formalno-prawne; - realizacja; - monitorowanie i ewaluacja. 	N2aK_U07 N2aK_U09
17.	Pedagogika dorosłych		kierunkowy	20	3		<p>1. Andragogika jako nauka.</p> <p>2. Fazy rozwojowe człowieka dorosłego.</p> <p>3. Edukacja człowieka dorosłego.</p> <p>4. Syndromy człowieka dorosłego.</p> <p>5. Media a rozwój dorosłego.</p> <p>6. Funkcje społeczne edukacji dorosłych.</p>	N2aK_W05 N2aK_K08
18.	Duchowość małżeństwa i rodziny		kierunkowy	20	3		<p>1. Duchowość i teologia duchowości (wiadomości wstępne) oraz próba identyfikacji specyficznych aspektów duchowości małżeństwa i rodziny.</p> <p>2. Osoba ludzka: właściwa jej godność.</p> <p>3. Święcy: specyfika ich powołania.</p> <p>4. Małżeństwo i rodzina jako powołanie.</p> <p>5. Biblia o duchowości małżeństwa i rodziny.</p>	N2aK_W05 N2aK_K03

19.	Edukacja seksualna z naturalnymi metodami planowania rodziny	N	kierunkowy	20	3	1. Problematyka Edukacji seksualnej. 2. Teoretyczne i praktyczne aspekty pracy edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą. 3. Naturalne planowanie rodziny.	N2aK_U07 N2aK_K08
20.	Elementy psychologii sądowej i penitencjarnej	N	kierunkowy	30	5	1. Wstęp do psychologii sądowej i penitencjarnej, podstawowe definicje, pojęcia, założenia. 2. Sociologiczne i psychologiczne koncepcje dewiacji i przestępczości. 3. Związki psychologii sądowej z prawem. Wzajemne zależności. 4. Zaburzenia psychiczne sprawców czynów karalnych. 5. Praca z dziećmi i nieletnimi ofiarami nadużyć seksualnych. 6. Opiniowanie – diagnoza psychologiczna. 7. Psychologiczny i społeczny wymiar kary pozbawienia wolności: retribucja i resocjalizacja. 8. Psychologiczne mechanizmy procesu prionizacji. 9. Wiarogodność zeznań świadków. Procesy poznawcze. 10. Etyczne aspekty pracy psychologa sądowego.	N2aK_W08 N2aK_K06 N2aK_U05
21.	Interwencja kryzysowa	N	kierunkowy	20	3	1. Rozpoznanie i ocena kryzysu (w tym także kryzysów rozwojowych i związanych z procesami wypalenia zawodowego). 2. Szacowanie podstawowych zasobów człowieka (sposób komunikowania się, style podejmowania decyzji) oraz strategii świadczenia pomocy i interwencji, zarówno w modelu pracy indywidualnej, jak i pracy	N2aK_W06 N2aK_K07

							z rodziną czy oddziaływań w społeczności.	
22.	Mediacje rodzinne		kiernukowy	30	3		1. Zapoznanie studentów z zasadami, organizacją oraz przebiegiem procesu mediacji rodzinnych, stosowanych strategii oraz technik. 2. Praktyczne ćwiczenie umiejętności mediacyjnych.	N2aK_W08 N2aK_K03
23.	Praca socjalna z rodziną wieloproblemową		kiernukowy	20	2		1. Wybrane teorie rodziny: funkcjonalna, systemowa, skoncentrowana na rozwiązaniach. 2. Wartości i zasady pracy socjalnej z rodziną z dziećmi. 3. Specyficzne działania pracownika socjalnego w pracy socjalnej z rodziną. 4. Lokalny system wsparcia rodziny: publiczne i pozarządowe podmioty polityki społecznej oraz jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej. 5. Diagnozowanie zasobów, potrzeb i problemów rodziny: metody i narzędzia. Genogram. 6. Kontrakt socjalny z rodziną jako narzędzie wzmacniania zasobów rodziny.	N2aK_W03 N2aK_K08
24.	Seminarium naukowe	W	N	70	21		1. Prowadzenie indywidualnych etapów procesów badawczych. 2. Indywidualne wystąpienia quasi-naukowe. W szczególności chodzi o: - określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca magisterska; - właściwy dobór tematów poszczególnych prac; - dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów; - ukierunkowanie pisania prac magisterskich; pomoc w doborze literatury;	N2aK_W01 N2aK_U04 N2aK_U06 N2aK_K03

						- przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.	
25.	Poradnictwo rodzinne	N	kierunkowy	30	3	1. Podstawy teoretyczne. 2. Poradnictwo małżeńskie i rodzinne. 3. Formy udzielanego wsparcia.	N2aK_W06 N2aK_K02
26.	Profilaktyka społeczna	N	kierunkowy	30	3	1. Aktualny stan i znaczenie profilaktyki społecznej dla zdrowia osoby, rodziny i całego społeczeństwa. 2. Analiza problemu szeroko pojętych uzależnień w jej antropologicznym ujęciu z uwzględnieniem ontologii duchowości. 3. Wiedza podstawowa na temat profilaktyki w jej aspekcie teoretycznym i praktycznym. 4. Nauka rozpoznawania czynników ryzyka i czynników chroniących, niezbędnych do zastosowania w profilaktyce. 5. Zapoznanie się z nowymi zagrożeniami i uzależnieniami (także na polu pseudonauki). 6. Nabywanie umiejętności demaskowania mechanizmów uzależnień. 7. Wznacanie prozdrowotnego stylu życia i postawy wolności wewnętrznej. 8. Podstawy i zasady integracji profilaktyki społecznej. 9. Profilaktyka zintegrowana jako narzędzie pracy na polu profilaktyki społecznej. 10. Przykłady profilaktyki integracji i jej zastosowanie w pracy z osobą, rodziną i w przestrzeni społecznej.	N2aK_W07 N2aK_K02

27.	Statystyka społeczna z demografią			kiernukowy	20	5	<p>1. Wprowadzenie do tematyki statystycznego badania zjawisk społecznych i demograficznych.</p> <p>2. Opis najważniejszych badań statystycznych oraz zbiorów danych dla badania zjawisk społecznych w tym demograficznych.</p> <p>3. Prezentacja problemów społecznych i ich analizy na podstawie danych liczbowych.</p>	N2aK_U06 N2aK_K03
28.	Współpraca z instytucjami pozarządowymi			kiernukowy	10	2	<p>Poznanie specyfiki funkcjonowania instytucji wsparcia społecznego, ich zadań, struktury i specyfiki funkcjonujących na polu pomocy społecznej w celu polepszenia funkcjonowania społecznego osoby i rodziny w środowisku życia.</p>	N2aK_W07 N2aK_K08
29.	Zdrowie publiczne		N	kiernukowy	20	2	<p>1. Pojęcie zdrowia i koncepcje zdrowia w medycynie.</p> <p>2. Podstawy zdrowia publicznego.</p> <p>3. Higiena jako nauka badająca wpływ czynników na zdrowie człowieka.</p> <p>4. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.</p> <p>5. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie.</p> <p>6. Środowiskowe zagrożenia zdrowia.</p>	N2aK_K01 N2aK_U08
30.	Warsztaty fakultatywne	W		kiernukowy	30	3	<p>przykładowe:</p> <p>Podczas zajęć poruszone zostaną tematy opisujące kolejne etapy procesu pomagania, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie relacji, - ustalanie kontraktu, - precyzowanie celów, - radzenie sobie z emocjami w sytuacji pomagania. <p>Podczas warsztatów studenci będą mieli okazję zapoznać się</p>	N2aK_K02 N2aK_U09

							z konkretnymi technikami pracy z pacjentem poszukującym wsparcia psychologicznego, osobami uzależnionymi, osobami niepełnosprawnymi, osobami w wieku podeszłym, osobami chorymi somatycznie, z rodziną w kryzysie (choroba, śmierć w rodzinie).	
31.	Wykład fakultatywny	W	kierunkowy	120	8	Analiza, interpretacja i tłumaczenie tekstów angielskich na język polski i vice versa ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnej, małżeństwa i rodziny.	N2aK_K04 N2aK_U10	
32.	Praktyki	W		60	4	1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawami prawnymi działania. 2. Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem. 3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.	N2aK_U09 N2aK_U08	
Łączna liczba punktów ECTS				950		120		
Łączna liczba godzin								

2. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności/ modułu ... z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

NIE DOTYCZY

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.

Praktyki realizowane na profilu ogólnoakademickim prowadzone są w wymiarze 60 godzin – po 30 godzin w 2 i 3 semestrze studiów. Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów drugiego stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganym przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz oceny efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez ich opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedziny innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w URPiI działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się