

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE

Specjalności:

- mediacje rodzinne
- terapia zajęciowa

Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Nauki o rodzinie* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Język obcy		W		kształcenia ogólnego	120	9	Określone przez MSJO UPJPII.	N1aK_U03 N1aK_U09
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy				kształcenia ogólnego	10	1	1. Studenci poznają przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w szkołach	N1aK_W08

							<p>i placówkach, metody i kryteria oceny zagrożenia i narażenia w miejscu pracy oraz metody ochrony przed tymi zagrożeniami.</p> <p>2. Studenci są także zapoznawani z zasadami postępowania w razie wypadku i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii).</p>	
3.	Ochrona własności intelektualnej		kształcenia ogólnego	10	2	<p>1. Rys historyczny przedmiotu.</p> <p>2. Ochrona prawna własności intelektualnej: akty prawa polskiego, prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego.</p> <p>3. Dobra niematerialne i prawa na nich.</p> <p>4. Pojęcie własności intelektualnej.</p> <p>5. Zakres ochrony własności intelektualnej: dobra objęte prawem autorskim, ochrona baz danych, dobra objęte prawem własności przemysłowej.</p> <p>6. Formy ochrony własności intelektualnej: towar piracki, towar podróbiony, plagiat itp.</p> <p>7. Majątkowy aspekt dóbr koncepcyjnych.</p> <p>8. Własność intelektualna a działalność gospodarcza, polityczna i społeczna.</p> <p>9. Ochrona własności intelektualnej w życiu codziennym i pracy zawodowej.</p>	N1aK_W09 N1aK_U03	
4.	Podstawy filozofii z elementami logiki	H	kształcenia ogólnego	20	3	<p>1. Co to jest filozofia? Podział filozofii.</p> <p>2. Początki filozofii w Grecji, pierwsi filozofowie przyrody.</p> <p>3. Współczesne metody, style oraz zagadnienia poruszane w filozofii.</p> <p>4. Filozofia poznania: Prawda jako problem filozoficzny.</p> <p>5. Spór o źródła i granice ludzkiego poznania. Problem samopoznania.</p>	N1aK_W01 N1aK_W02 N1aK_W03	

						<p>6. Rzeczywistość – ontologia i metafizyka.</p> <p>7. Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne.</p> <p>8. Bóg, dowody na istnienie Boga, Krytyka religii – ateizm i współczesny laicyzm.</p> <p>9. Filozofia człowieka.</p> <p>10. Wybrane problemy antropologiczne.</p>	
5.	Trening integracyjny		kształcenia ogólnego	10	2	<p>1. Ustalenie reguł funkcjonowania podczas treningu, stworzenie norm grupowych.</p> <p>2. Poznawanie innych oraz przyjmowanie informacji zwrotnych od innych osób.</p> <p>3. Ćwiczenie empatycznego rozumienia innych.</p> <p>4. Komunikowanie się werbalnie i niewerbalnie.</p> <p>5. Asertywne określanie własnych granic.</p> <p>6. Współdziałanie w grupie.</p> <p>7. Omówienie wyłaniających się ról grupowych.</p> <p>8. Budowanie wspólnoty grupowej.</p> <p>9. Identyfikacja własności ułatwiających pracę z ludźmi.</p>	<p>N1aK_U02</p> <p>N1aK_U08</p> <p>N1aK_K06</p>
6.	Podstawy pedagogiki		podstawowy	30	3	<p>1. Zdefiniowanie pedagogiki, podstawowe pojęcia oraz systematyka dyscyplin pedagogicznych.</p> <p>2. Metodologia badań pedagogicznych, specyfika badań ilościowych i jakościowych.</p> <p>3. Budowanie teorii pedagogicznych.</p> <p>4. Aksjologia i teleologia wychowawcza.</p> <p>5. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne.</p>	<p>N1aK_W05</p> <p>N1aK_U05</p>

							6. Pseudowychowanie. 7. Zasady wychowawcze. 8. Wybrane szkoły i systemy pedagogiczne.	
7.	Podstawy psychologii		podstawowy	30	4		1. Historia myśli psychologicznej; 2. Badania psychologiczne i psychologia w praktyce. 3. Podstawowe szkoły psychologiczne. 4. Podejścia redukcyjniste i determinizm w koncepcjach psychologicznych. 5. Zmienność funkcjonowania psychicznego człowieka w ciągu. 6. Spekulacje teoretyczne a aspekt przekonaniowy i światopoglądowy dzieciaka o naturze psychicznej człowieka. 7. Wybrane pojęcia w psychologii: inteligencja, osobowość, charakter, temperament, stres, frustracja, kryzys, konflikt, asertywność. 8. Osobowość w koncepcjach psychologicznych.	N1aK_W03 N1aK_U02 N1aK_K01
8.	Wstęp do socjologii		podstawowy	30	3		1. Charakter socjologii i historyczne warunki jej powstania. 2. Biologiczne podstawy życia społecznego z perspektywy biologii ewolucyjnej. 3. Techniki i metody badań socjologicznych. 4. Ogólne zagadnienia związane z kulturą. 5. Interakcje społeczne. 6. Socializacja. 7. Kontrola społeczna. 8. Grupa społeczna. 9. Organizacja formalna. 10. Społeczność lokalna. 11. Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna.	N1aK_W01 N1aK_W06 N1aK_U01

							12. Zróżnicowanie społeczne społeczeństw ponowoczesnych. 13. Sytuacja rodziny we współczesnym świecie. 14. Wybrane zagadnienie dotyczące religii, a przede wszystkim Kościoła katolickiego.	
9.	Wychowanie fizyczne			kształcenia ogólnego	60	0	-	-
10.	Podstawy prawa z elementami prawa rodzinnego		N	kierunkowy	30	3	1. Źródła prawa rodzinnego w Polsce. 2. Zasady prawa rodzinnego. 3. Podstawowe pojęcia związane z prawem rodzinnym. 4. Stosunki rodzinne. 5. Zawarcie małżeństwa: wymogi prawne, przeszkody małżeńskie. 6. Małżeństwa konkordatowe. 7. Wady oświadczenia woli. 8. Prawa i obowiązki małżeńskie. 9. Małżeńskie ustroje majątkowe: ustawowy, umowne, przyrządowy. 10. Unieważnienie małżeństwa. 11. Ustanie małżeństwa. 12. Rozwód. 13. Separacja. 14. Rodzice i dzieci: macierzyństwo, ojcostwo, uznanie dziecka, władza rodzicielska i jej pozbawienie, ograniczenie, ustanie, zawieszenie. 15. Przynosiobienie. 16. Piecza zastępcza. 17. Opieka. 18. Kuratela.	N1aK_W07 N1aK_U01
11.	Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym		N	kierunkowy	20	2	1. Kanoniczny przegląd ksiąg biblijnych (Stary Testament: historyczne, protokole, mądrościowe). 2. Nowy Testament: Ewangelie, Listy z uwzględnieniem ich pouczeń w zakresie nauki o małżeństwie i rodzinie.	N1aK_W03 N1aK_U04

12.	Sociologia rodziny		N	Kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza pojęć związanych z rodziną. 2. Miejsce rodziny w historii myśli społecznej i socjologii. 3. Uniwersalne cechy, funkcje i znaczenie rodziny. 4. Kwestia kobieca w kontekście historycznych modeli i wzorów rodziny. 5. Socjologiczne ujęcia rodziny. 6. Funkcje rodziny oraz kontrowersje wokół ich wyodrębniania. 7. Religijne oraz ideologiczne racjonalizacje instytucjonalnych cech rodziny. 8. Rodzina jako przedmiot i podmiot procesów społecznych. 9. Procesy dezinstytucjonalizacji rodziny oraz ich społeczno-kulturowe i legislacyjne konsekwencje. 10. Nowe prądy, koncepcje i podejścia w socjologii rodziny. 11. Znaczenie rodziny dla człowieka w sytuacji procesów globalizacji. 	N1aK_W07
13.	Zasady pracy wolontaryjnej		N	Kierunkowy	15	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie podstawowych pojęć wolontariatu i wolontariusz. 2. Rys historyczny działalności dobroczynnej. 3. Obraz wolontariusza w Polsce, przyuczyny bycia wolontariuszem, zakres jego obowiązków i etyka wolontariusza. 4. Aspekty prawne wolontariatu. 5. Obszary działania wolontariuszy. 6. Dobre przykłady działalności wolontariuszy. 	N1aK_W03
14.	Psychologia rozwojowa			kształcenia ogólnego	30	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zmiany rozwojowej, czynników i wskaźników rozwoju. 2. Ciągłość i zmiana w rozwoju. 	N1aK_W03 N1aK_U04

							<ul style="list-style-type: none"> 3. Mechanizmy rozwoju. 4. Charakterystyka właściwości wieku w poszczególnych etapach biegu życia człowieka. 5. Społeczny kontekst rozwoju. 6. Kształtowanie się tożsamości w biegu życia. 	
15.	Rozwój osobisty i zawodowy		N	kształcenia ogólnego	10	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teorie poradnictwa zawodowego. 2. Zasady rynku pracy, instytucjami realizującymi zadania z zakresu pośrednictwa pracy, poradnictwa i doradztwa zawodowego oraz przepisami prawnymi z tym związanymi, informacją o zawodach, podstawowymi metodami pracy. 3. Kształcenie przez całe życie. 	N1aK_K01 N1aK_U05
16.	Technologia informacyjna			kształcenia ogólnego	20	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zasady pracy na platformie e-learningowej. 2. Edytor tekstu. 3. Arkusz kalkulacyjny. 4. Prezentacje multimedialne. 	N1aK_U03 N1aK_K01
17.	Metodologia badań społecznych		N	podstawowy	20	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Cele poznania naukowego. 2. Wiedza potoczna i naukowa. 3. Kryteria prawdziwości wiedzy naukowej. 4. Rola i funkcje metodologii naukowej. 5. Swoistość badań społecznych. 6. Proces realizacji badań społecznych. 7. Dobór próby badawczej. 8. Podstawowe metody i techniki badań społecznych. 9. Etyczne wymogi badań społecznych. 	N1aK_W02 N1aK_U06 N1aK_K06
18.	Wprowadzenie do pracy społecznej		N	podstawowy	20	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Praca społeczna oraz historyczne jej aspekty powstania. 2. Prekursorzy pracy społecznej. 3. Praca społeczna a pomoc społeczna. 	N1aK_W07 N1aK_U06

							<ol style="list-style-type: none"> 4. Praca socjalna – próba definicji. 5. Praca socjalna unaukowitzona teorią. 6. Praca socjalna i jej komponenty. 7. Zagadnienie społecznego funkcjonowania w pracy socjalnej. 8. Potrójny wymiar Pracy socjalnej w konkretnych uwarunkowaniach. 9. Zagadnienia administracji i procesów pokrewnych w pracy socjalnej. 10. Świadczenia pracy socjalnej w grupach i instytucjach. 11. Pracownik socjalny dzisiaj. 	
19.	Etyka ogólna i zawodowa	H		Kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia etyki. 2. Ogólnofilozoficzne podstawy etyki. 3. Aksjologia etyczna. 4. Deontologia etyczna. 5. Etyka i prawo. 6. Sumienie. 7. Aretologia. 8. Odpowiedzialność moralna. 9. Etyka pracy. 10. Etyka zawodowa. 	N1aK_W09 N1aK_U07
20.	Komunikacja interpersonalna w rodzinie		N	Kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 2. Dialog wewnętrzny a niespójność komunikacyjna. 3. Aktywne i empatyczne słuchanie. 4. Modalność sensoryczna i styl komunikacyjny. 5. Asertywność. 6. Analiza transakcyjna. 7. Konflikty. 	N1aK_U04
21.	Kanoniczne prawo małżeńskie		N	Kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Małżeństwo, pojęcie, rodzaje, przymioty. 2. Troska Kościoła o małżeństwo i rodzinę. 3. Kanoniczna forma zawarcia małżeństwa. 	N1aK_W07 N1aK_U01

							<ul style="list-style-type: none"> 4. Przeszkody małżeńskie. 5. Dyspensowanie od przeskód. 6. Konsens małżeński. 7. Wady zgody małżeńskiej. 8. Małżeństwa mieszane wyznaniowo. 9. Małżeństwa zawierane tajnie. 10. Separacja. 11. Ustanie małżeństwa. 12. Prawa i obowiązki małżonków. 13. Proces o stwierdzenie nieważności małżeństwa. 14. Wyznaniowa forma zawarcia małżeństwa. 	
22.	Wprowadzenie do poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego	N	Kierunkowy	45	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka zdrowej i zaburzonej rodziny. 2. Podstawowy teoretyczne w psychologii małżeństwa i rodziny. 3. Ujęcie rodziny w kategoriach systemu realizującego cele wspólne i indywidualne. 4. Zasady i kierunki poradnictwa i psychoterapii rodzinnej. 5. Diagnozowanie problemów. 6. Podstawy poradnictwa. 7. Rozwiązywanie problemów rodzinnych. 	<p>N1aK_W05</p> <p>N1aK_U05</p> <p>N1aK_K06</p>	
23.	Pierwsza pomoc przedmedyczna		kształcenia ogólnego	15	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i etyka działań ratowniczych. 2. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. 3. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia. 4. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie ratownictwa specjalistycznego. 5. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami prowadzenia działań ratowniczych. 6. Przedstawienie studentom 	N1aK_U08	

							profesjonalnego sprzętu ratownictwa specjalistycznego.	
24.	Biomedyczne podstawy małżeństwa z elementami seksuologii			kierunkowy	20	2	1. Biologiczny rytm płodności u kobiety. 2. Rozwój i budowa narządów płciowych żeńskich i męskich. 3. Wady wrodzone narządów płciowych. 4. Podstawy embriologii ogólnej. 5. Fiziologia rozrodu. 6. Rozwój dziecka w łonie matki. 7. Poród naturalny. 8. Trudności w urodzeniu zdrowego dziecka. 9. Niepłodność żeńska i męska. 10. Genetyka w położnictwie. 11. Poradnictwo genetyczne. 12. Zaburzenia seksualne.	N1aK_W05 N1aK_U06 N1aK_K02
25.	Elementy bioetyki			kierunkowy	20	2	1. Co to jest bioetyka. 2. Modele bioetyczne. 3. Medyczne techniki wspomagane poczęcia. 4. Naprotechnologia. 5. Aborcja. 6. Problemy transplantologii i komórek macierzystych. 7. Problematyka ksenotransplantacji i medycyny luksusowej. 8. Stany terminalne człowieka. 9. Umieranie, śmierć, eutanazja.	N1aK_U07
26.	Pedagogika rodziny		N	kierunkowy	20	3	1. Małżeństwo i rodzina jako przedmiot badań pedagogicznych. 2. Modele i wzory życia. 3. Teorie rodziny. 4. Źródła i kierunki przemian rodziny współczesnej. 5. Proces wychowania w rodzinie – metody i techniki wychowania. 6. Postawy rodzicielskie. 7. Węzły rodzinne.	N1aK_W04 N1aK_U05

27.	Psychologia społeczna				kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> Główne perspektywy teoretyczne psychologii społecznej. Opis mechanizmów zachowań społecznych. Elementy badań prowadzonych w psychologii społecznej. Problemy etyczne w psychologii społecznej. Teoria równowagi poznawczej. Postawy i zmiany postaw. Perswazja i propaganda. Zachowania prospołeczne. Agresja i przemoc. Wpływ sytuacji społecznych na podstawowe procesy psychiczne. Dynamika interakcyjna małych grup. 	N1aK_W03 N1aK_U02
28.	Wybrane metody pracy społecznej				N kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> Rozznienie terminu „praca społeczna”. Teorie humanistyczne w pracy społecznej: <i>teorie socjologiczne, teorie psychologiczne, teorie psychospołeczne</i>. Metody pracy społecznej: <i>case work, group work, organization (community) work; aplikacje w zakresie: historia, definicja, zastosowanie, cele</i>. 	N1aK_W07 N1aK_U06
29.	Proseminarium				N kształcenia ogólnego	20	2	<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii i na tej podstawie ustalenie ogólnych zasad ustalenia treści podejmowanych zagadnień badawczych i ich realizacja. Opracowanie techniki badawcze, narzędzia, konstruuje wskaźniki. Na prosemnarium student wygłasza referaty ilustrujące zakres przygotowania pracy. Podczas zajęć omawiane są treści dotyczące rzetelności metodologicznej i naukowej. 	N1aK_W06 N1aK_U03 N1aK_K01

30.	Wybrane zagadnienia moralne		N	kształcenia ogólnego	30	3	1. Definicja teologii moralnej (przedmiot, cel metoda). 2. Teologia moralna a inne dyscypliny teologiczne i poza teologiczne. 3. Historia teologii moralnej.	N1aK_W07 N1aK_U02 N1aK_U07
31.	Antropologia chrześcijańska	H		podstawowy	20	2	1. Antropologia jako dyscyplina naukowa i jako perspektywa badawcza. 2. Źródła refleksji antropologicznej. 3. Pojęcie „kultury” w tradycji antropologicznej i dylematy z tym związane. 4. Prekursory antropologii. 5. Podstawowe paradygmaty w antropologii.	N1aK_W07 N1aK_U02 N1aK_U07
32.	Elementy pedagogiki specjalnej			podstawowy	20	2	1. Podstawowe pojęcia pedagogiki specjalnej. 2. Pedagogika specjalna i jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi. 3. Funkcjonowanie rodziny z osobą z niepełnosprawnością. 4. Elementy metodyki pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 5. Systemy kształcenia specjalnego w Polsce. 6. Podstawowe przepisy prawne dotyczące rehabilitacji osób niepełnosprawnych. 7. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej. 8. Praca z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi. 9. System wsparcia osób niepełnosprawnych. 10. System orzekania o niepełnosprawności w Polsce.	N1aK_W04 N1aK_U04
33.	Podstawy psychologii klinicznej			podstawowy	20	2	1. Definicja psychologii klinicznej. 2. Kontakt z chorym psychicznie.	N1aK_W03 N1aK_U01

						<ul style="list-style-type: none"> 3. Sposoby traktowania chorych w rodzinie i społeczeństwie. 4. Sposoby rozumienia normy i patologii. 5. Podejście pato- i salutogenet. 6. Podstawy teoretyczne psychologii klinicznej. 7. Problematyka stresu i radzenia sobie. 8. Psychologia kliniczna dorosłych. 9. Psychopatologia. 	
34.	Statystyka społeczna z elementami demografii	N	podstawowy	20	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Statystyka – historia, podstawowe pojęcia i definicje. 2. Statystyka opisowa. 3. Statystyka matematyczna. 4. Statystyczne badanie zjawisk społecznych – zagadnienia wstępne. 5. Źródła i metody pozyskiwania danych. 6. Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej. 7. Demografia – podstawowe nurty w demografii. 8. Demografia – badanie struktury ludności. 	<p>N1aK_W02</p> <p>N1aK_U01</p> <p>N1aK_U06</p>
35.	Praca z rodziną dysfunkcyjną	N	kierunkowy	20	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Patologie w rodzinie: rozwoły, bezrobocie, alkoholizm czynniki generujące przemoc w rodzinie. 2. Zagadnienia związane z brakami w wychowaniu rodzinnym młodego pokolenia, problemem nietrwałości związków oraz porusza przyuczyny wzrastającej liczby związków tzw. niepełnych. 	<p>N1aK_W05</p> <p>N1aK_U06</p> <p>N1aK_K03</p>
36.	Teologia małżeństwa i rodziny	N	kierunkowy	20	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Naturalne podstawy małżeństwa i rodziny. 2. Małżeństwo i rodzina w myśli Ojców Kościoła. 3. Orzeczenia Magisterium Kościoła nt. małżeństwa i rodziny przed Soborem Trydenckim. 	N1aK_W05

							<ul style="list-style-type: none"> 4. Sobór Trydencki o małżeństwie i rodzinie. 5. Magisterium Kościoła i teologia o małżeństwie i rodzinie do XX w. 6. Małżeństwo i rodzina w nauczaniu papieży Pius XI, Piusa XII i Jana XXIII. 7. Sobór Watykański II o małżeństwie i rodzinie. 8. Paweł VI o małżeństwie i rodzinie. 9. Małżeństwo i rodzina w nauczaniu Jana Pawła II, Benedykta XVI i Franciszka. 10. Małżeństwo jako sakrament. 11. Zadania i taski wypływające z sakramentu małżeństwa. 	N1aK_W01
37.	Wielokulturowość a rodzina		N	Kierunkowy	20	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie kultury ze szczególnym uwzględnieniem problematyki grupy społecznej. 2. Kulturotwórcza rola święt w rodzinie. 3. Kultura mediów w rodzinie (charakterystyka zjawiska i kierunki rozwiązań). 4. Rodzina środowiskiem kształtowania kultury. 5. Rola kobiety. 6. Rola mężczyzny. 	N1aK_W03
38.	Naturalne metody rozpoznawania płodności		N	Kierunkowy	20	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zarys anatomii i fizjologii człowieka. 2. Zarys historii metod rozpoznawania płodności. 3. Metody termiczne: ścisła i poszerzona. 4. Metoda owulacji Billingsów. 5. NaProTechnology. 6. Metoda podwójnego sprawdzenia. 7. Wykorzystanie metod NPR w celu poczęcia dziecka. 	N1aK_W04

39.	Podstawy psychiatrii								Zapoznanie studentów z terminologią psychopatologiczną: – nabyć umiejętności obserwacji, rozpoznania i opisywania objawów psychopatologicznych; – nabyć umiejętności oceny stanu psychicznego chorego, próby postawienia rozpoznania wstępnego; – nabyć umiejętności rozpoznawania stanów ostrych w psychiatrii i postępowania; – zdobyć przez studentów umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	N1aK_W05 N1aK_U06 N1aK_K03
40.	Polityka społeczna								1. Propedeutyka polityki społecznej. 2. Kategoria „kwestia społeczna”. 3. Polityka rodzinna. 4. Praca jako podstawowa kategoria polityki społecznej. 5. Współczesne wyzwanie polityki społecznej. 6. Idea wielosektorowej polityki społecznej.	N1aK_W01 N1aK_U04
41.	System wsparcia dziecka i rodziny w Polsce								1. Obowiązki rodziców i dzieci w świetle aktów prawnych, teorii pedagogicznych i psychologicznych. 2. Funkcjonowanie instytucji, które w swoim statucie mają zapisaną pomoc dzieciom i/lub rodzinie.	N1aK_W07 N1aK_U06
42.	Podstawy psychoprophylaktyki								1. Modele rodziny i ich uwarunkowania. 2. Zadania, cele i funkcje psychoprophylaktyki. 3. Funkcje rodziny. 4. Fazy cyklu życia małżeńskiego i rodzinnego. 5. Psychologiczne aspekty przygotowania do małżeństwa.	N1aK_W05 N1aK_U01

							6. Znaczenie miłości i pożycia seksualnego w związku małżeński. 7. Analiza struktury i procesu wychowania w rodzinie. 8. Atmosfera wychowawcza w rodzinie.	
43.	Katolicka nauka społeczna		N	kształcenia ogólnego	20	2	1. Pojęcie, terminologia, metoda. 2. Źródła biblijne katolickiej nauki społecznej. 3. Moc wiążąca, niezmiennność i rozwojowość nauki. 4. Historyczny wymiar nauczania społecznego. 5. Chrześcijańska wizja człowieka w społeczeństwie. 6. Podstawowe zasady życia społecznego. 7. Społeczny wymiar życia rodzinnego. 8. Zagadnienie ochrony środowiska naturalnego. 9. Apostolat społeczny.	N1aK_W03
44.	Psychologia starzenia się i umierania		N	podstawowy	20	2	1. Antropologia starości. 2. Koncepcje starości. 3. Proces starzenia się. 4. Struktura doświadczenia przemijania. 5. Lęk wobec śmierci. 6. Typologia postaw wobec śmierci. 7. Proces umierania. 8. Pomoc umierającym. 9. Zjawisko żałoby. 10. Rodzina a doświadczenie przemijania.	N1aK_W03 N1aK_U01
45.	Człowiek niepełnosprawny i nieuleczalnie chory w rodzinie		N	kierunkowy	20	3	1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu niepełnosprawności, choroby przewlekłej i opieki długoterminowej. 2. Opieka długoterminowa a opieka paliatywna.	N1aK_W05 N1aK_U02

							3. Zapoznanie z podstawowymi założeniami pracy z rodziną osób niepełnosprawnych i przewlekłe choroby. 4. Ukazanie podstawowych problemów medycznych będących przyczyną niepełnosprawności/chorób przewlekłych/nieuleczalnych. 5. Zapoznanie z podstawami opieki nad chorym w domu. 6. Zapoznanie z modelami opieki i wsparciem systemowym.	
46.	Opieka paliatywno-hospicyjna	N	Kierunkowy	20	3	1. Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej; 2. Hospicjum jako instytucja wsparcia społecznego. 3. Pacjent w chorobie i w cierpieniu totalnym. 4. Rodzina w stanie cierpienia wszechogarniającego. 5. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej.	N1aK_U08 N1aK_K02	
47.	Instytucje wsparcia społecznego	N	Kierunkowy	20	2	1. Instytucje społeczne – podział, specyfika, zadania. 2. Instytucjonalizacja pomocy społecznej. 3. Wielosektorowość instytucji społecznych w sferze pomocy społecznej. 4. Zmiany społeczne a ład instytucjonalny. 5. Prezentacja instytucji wsparcia społecznego.	N1aK_W07	
48.	Wybrane elementy resocjalizacji	N	Kierunkowy	30	3	1. Teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej. 2. Zmiana społeczna a przestępczość i patologia społeczna. 3. Dewiacja pozytywna i negatywna.	N1aK_W02 N1aK_U01	

							<p>slygnaty i naznaczenie w ujęciu Goffmana.</p> <p>4. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży.</p> <p>5. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym, półotwartym i otwartym.</p> <p>6. Współczesne koncepcje zapobiegania przestępczości i patologii społecznej.</p> <p>7. Przyczyny niedostosowania społecznego.</p> <p>8. Metody i formy pracy w wybranych instytucjach resocjalizacyjnych.</p> <p>9. Zjawisko podkultury więziennej.</p> <p>10. Problem readaptacji skazanych.</p>	
49.	Poradnictwo przyparafalne		N	Kierunkowy	20	3	<p>1. Elementy historii poradnictwa przyparafalnego.</p> <p>2. Zasady powstawania i funkcjonowania poradni przyparafalnych.</p> <p>3. Zadania i zasady działania poradnictwa przyparafalnego.</p> <p>4. Istotne elementy porady.</p> <p>5. Wiedza i postawa doradcy; relacje poradnia – kancelaria parafalna, konfesonat.</p>	<p>N1aK_W07</p> <p>N1aK_U01</p>
50.	Praktyki		W	kierunkowy	90	4	<p>1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawaniami prawnymi działania.</p> <p>2. Zapoznanie się z problemem osób objętych wsparciem.</p> <p>3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.</p>	<p>N1aK_W05</p> <p>N1aK_W06</p>

51.	Przedmiot specjalnościowy	W		specjalnościowe	49		
	<i>Przedmioty specjalności mediacje rodzinne – tabela nr 2a</i>				625		<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>
	<i>Przedmioty specjalności terapia zajęciowa – tabela nr 2b</i>				615		<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>
łącznie liczba punktów ECTS					180		
łącznie liczba godzin – specjalność mediacje rodzinne					1 900		
łącznie liczba godzin – specjalność terapia zajęciowa					1 890		

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności mediacje rodzinne z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	łącznie liczba godzin	łącznie liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Metodyka procesu mediacji					30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia konfliktu. 2. Mediacje – podstawowe zagadnienia. 3. Zasady mediacji. 4. Zadania mediatora. 5. Etapy mediacji. 6. Techniki komunikacji w mediacji. 7. W jakich sprawach warto stosować mediację rodzinną? 8. Przeciwwskazania do mediacji. 9. Korzyści płynące ze stosowania mediacji. 	N1aK_W04 N1aK_U04 N1aK_K06
2.	Psychologia konfliktu					15	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii konfliktu i kryzysu. 2. Poznanie zagrożeń wynikających z nieprawidłowej komunikacji. 3. Zapoznanie uczestników z wybranymi modelami konfliktów 	N1aK_W05 N1aK_U06

							interpersonalnych oraz strategiach zachowań w konflikcie. 4. Omówienie użyteczności poszczególnych postaw przejawianych w konflikcie. 5. Opanowanie różnorodnych technik rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności prowadzenia negocjacji.	
3.	Ochrona dziecka w konflikcie		N	10	2	1. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu, połogu. 2. Komunikacja neurohormonalna. 3. Uwarunkowania poczucia bezpieczeństwa w relacji przywiązania matka - dziecko. 4. Wzory przywiązania i ich konsekwencje dla dalszego rozwoju emocjonalno społecznego. 5. Rodzaje pomocy psychologicznej udzielanej rodzinie i dziecku. 6. Pomoc w okresie adolescencji.	N1aK_W04 N1aK_U02	
4.	Projekt specjalistyczny		N	35	4	1. Projekt specjalistyczny jako działanie interdyscyplinarne i zespołowe. 2. Tok postępowania celowościowego. 3. Formy i rodzaje dofinansowywania projektów. 4. Warunki skuteczności programów. 5. Konstrukcja, monitorowanie i ewaluacja projektów.	N1aK_U06 N1aK_K06	
5.	Komunikacja w mediacji			15	2	1. Kontrakt jako forma zapobiegania sytuacjom trudnym. Zawieranie kontraktu w grupie. 2. Proces komunikacji. Komunikacja społeczna. Komunikacja interpersonalna, grupowa i masowa. 3. Zakłócenia na linii nadawca - odbiorca. Wpływ różnych czynników na przebieg procesu komunikacji.	N1aK_W04 N1aK_W05 N1aK_U04	

											<p>4. Komunikacja jedno- i wielokierunkowa. 5. Komunikacja werbalna i pozawerbalna. Szumy komunikacyjne. Aspekty komunikacji. 6. Reakcje na problem drugiego człowieka: bierne i aktywne słuchanie. 7. Sposoby zachowania w sytuacjach posiadania problemu: wypowiedzi typu „ja” przykładem nietoksycznej dbałości o swoje potrzeby. 8. Asertywność jako jeden ze sposobów konstruktynego komunikowania się. 9. Definicja konfliktu. Mechanizmy obronne w sytuacjach konfliktowych. Pozytywne aspekty konfliktu. Konflikt jako problem do wspólnego rozwiązania. 10. Sposoby reakcji w sytuacjach konfliktowych: dominacja, podporządkowanie, uległość, kompromis, konsensus. Sposoby rozwiązywania konfliktów: negocjacje, mediacje, arbitraż, sąd, facylitacja.</p>	<p>N1aK_U04 N1aK_K03</p>
6.	Trening umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych				60	5					<p>1. Etapy procesu negocjacji. 2. Style negocjowania. 3. Typy negocjacji (pozytywne, integracyjne). 4. Stosowane w nich techniki. 5. Psychologiczne podłoże negocjacji w tym manipulacje. 6. Specyfika negocjacji wielostronnych. 7. Dobór miejsca negocjacji etyczne zagadnienia związane z procesem negocjacji.</p>	

7.	Rola i zadania mediatora				10	1	1. Mediator w procesie mediacji. 2. Role, umiejętności i osobowość mediatora. 3. Wymogi stawiane osobie mediatora wynikające z ustawy oraz standardów etycznych.	N1aK_W09
8.	Praca opiekuńczo-wychowawcza		N		30	3	1. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej. 2. Funkcje, cele, zakres i metody oddziaływań wychowawczych. 3. Rodzinne i pozarodzinne środowiska wychowania. 4. Praca opiekuńczo-wychowawcza w różnych formach pieczy zastępczej.	N1aK_W01 N1aK_U03 N1aK_K04
9.	Praktyki		W		210	6	1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawami prawnymi działań. 2. Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem. 3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.	N1aK_W05 N1aK_W06
10.	Przedmiot fakultatywny		W		120	8	Szczegółowe treści określają każdorazowo prowadzący w sylabusach.	N1aK_W05 N1aK_U03
11.	Mediacje rodzinne				30	2	1. Dostarczenie rzetelnej wiedzy, podstaw teoretycznych oraz stworzenie możliwości efektywnego ćwiczenia i rozwijania umiejętności w zakresie mediacji rodzinnych. 2. Zapoznanie z przyczynami i dynamiką konfliktu oraz zasadami prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych.	N1aK_W04 N1aK_U04 N1aK_U05

12.	Seminarium naukowe	W	N	60	11		
						<p>1. Prowadzenie indywidualnych etapów procesów badawczych.</p> <p>2. Indywidualne wystąpienia quasi-naukowe. W szczególności chodzi o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca dyplomowa; - właściwy dobór tematów poszczególnych prac; - dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów; - ukierunkowanie pisania prac dyplomowych; pomoc w doborze literatury; - przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego. 	<p>N1aK_W06 N1aK_U03 N1aK_K01</p>

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *terapia zajęciowa* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Praktyki		W			210	6	<p>1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawami prawnymi działania.</p> <p>2. Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem.</p> <p>3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.</p>	<p>N1aK_W05 N1aK_W06</p> <p>(symbol KEU)</p>

2.	Metodyka terapii zajęciowej				40	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie terapii zajęciowej i jej miejsce w systemie usprawniania osób z niepełnosprawnością. 2. Cele stawiane przed terapią zajęciową. 3. Funkcje terapii zajęciowej. 4. Przegląd technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej i ich dobór do potrzeb i możliwości klienta. 5. Zasady regulujące dobór metod terapii zajęciowej. 6. Zasady umożliwiające realizację celów terapii zajęciowej. 7. Właściwe planowanie toku zajęć terapeutycznych. 8. Formy i metody pracy w procesie terapii zajęciowej. 9. Organizacja warunków pracy w terapii zajęciowej. 10. Specyfika pracy terapeuty zajęciowego z grupą osób z niepełnosprawnością intelektualną. 11. Projektowanie zajęć usprawniających z wykorzystaniem technik terapii zajęciowej – zajęcia warsztatowe. 12. Spodziewane efekty oddziaływań terapeutycznych. 	N1aK_W05 N1aK_W06
3.	Podstawy interwencji kryzysowej		N		20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie i ocena kryzysu (w tym także kryzysów rozwojowych i związanych z procesami wypalenia zawodowego). 2. Szacowanie podstawowych zasobów człowieka (sposób komunikowania się, style podejmowania decyzji) oraz strategii świadczenia pomocy i interwencji, zarówno w modelu 	N1aK_W07

							pracy indywidualnej, jak i pracy z rodziną czy oddziaływań w społeczności.	
4.	Przedmiot fakultatywny	W		120	9		Szczegółowe treści określają każdorazowo prowadzący w sylabusach.	N1aK_W05 N1aK_U03
5.	Podstawy muzykoterapii			20	2		1. Muzykoterapia, muzyka – podstawowe aspekty zagadnienia. 2. Podstawy teoretyczne – psychologia kliniczna muzyki, od słyszenia werbalnego do słyszenia muzycznego, terapeutyczne znaczenie muzyki. 3. Główne metody i techniki wykorzystywane w muzykoterapii – muzykoterapia receptywna i aktywna.	N1aK_W07 N1aK_U06 N1aK_K06 N1aK_K07
6.	Projekt terapeutyczny		N	35	4		1. Metodologia projektowania i zastosowanie projektów w praktyce życia społecznego. 2. Opracowanie koncepcji projektów własnych i ich realizacja w środowisku lokalnym: – identyfikacja i diagnoza problemów; – określenie celów projektu; – planowanie (konspekt), ocena szans i trudności realizacyjnych; – pozyskiwanie zasobów; – aspekty formalno-prawne; – realizacja; – monitorowanie i ewaluacja.	N1aK_U06 N1aK_U08 N1aK_K06
7.	Podstawy socioterapii		N	30	3		1. Przedstawienie metod i form pracy socioterapeutycznej jako możliwości przeciwdziałania przemocy i innego rodzaju zaburzeń w zachowaniach dzieci i młodzieży. 2. Zapoznanie z etapami pracy nad projektem działań socioterapeutycznych oraz ewaluacją podejmowanych działań.	N1aK_W07 N1aK_U06 N1aK_K06 N1aK_K07

8.	Biblioterapia							15	2	<p>1. Wprowadzenie do zagadnień biblioterapii: definicja, rodzaje biblioterapii, cele, uczestnicy.</p> <p>2. Organizacja procesu biblioterapeutycznego. Podstawowe techniki biblioterapeutyczne.</p> <p>Wykorzystanie elementów pedagogiki zabawy w biblioterapii.</p> <p>3. Warsztat biblioterapeuty.</p> <p>Terapeutyczna funkcja literatury.</p> <p>Dobór i wykorzystanie literatury.</p> <p>4. Alternatywne materiały czytelnicze.</p> <p>5. Budowa scenariusza zajęć warsztatowych.</p> <p>6. Praktyczna realizacja prezentowanego scenariusza zajęć.</p>	<p>N1aK_W07</p> <p>N1aK_U06</p> <p>N1aK_K06</p> <p>N1aK_K07</p>
9.	Wybrane zagadnienia z ergoterapii							15	1	<p>1. Podstawowe pojęcia i zasady ergoterapii.</p> <p>2. Cele i zadania ergoterapii w rehabilitacji osób niepełnosprawnych.</p> <p>3. Rozwój chwytu i jego zaburzenia.</p> <p>Terapia ręki.</p> <p>4. Terapia funkcjonalna.</p> <p>5. Techniki samoobsługi jako forma ergoterapii.</p> <p>6. Wpływ ergoterapii na osobowość osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie.</p> <p>7. Terapia zabawą jako główna forma ergoterapii dziecięcej.</p> <p>8. Formy i techniki ergoterapii.</p> <p>9. Znaczenie ergoterapii w wyrównywaniu zaburzeń rozwojowych.</p>	<p>N1aK_W07</p> <p>N1aK_U06</p> <p>N1aK_K06</p> <p>N1aK_K07</p>
10.	Terapia z osobami niedostosowanymi motorycznie sensorycznie i intelektualnie							30	3	<p>1. Analiza metod terapeutycznych stosowanych w pracy z osobami niedostosowanymi motorycznie sensorycznie i intelektualnie.</p> <p>2. Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób</p>	<p>N1aK_W06</p> <p>N1aK_U04</p> <p>N1aK_U05</p>

							nieдостosowanych społecznie. 3. Założenia, cel i metody działalności profilaktycznej.	N1aK_K03
11.	Terapia z osobami niedostosowanymi społecznie				20	2	1. Analiza metod terapeutycznych stosowanych w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie. 2. Resocjalizująca rola kultury. 3. Rola higieny psychicznej w zapobieganiu zjawisk przestępczości. 4. Organizacje porządkowe działające na rzecz osób niedostosowanych społecznie. 5. Założenia, cel i metody działalności profilaktycznej.	N1aK_W06 N1aK_U03 N1aK_K01
12.	Seminarium naukowe	W	N		60	11	1. Prowadzenie indywidualnych etapów procesów badawczych. 2. Indywidualne wystąpienia quasi-naukowe. W szczególności chodzi o: – określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca dyplomowa; – właściwy dobór tematów poszczególnych prac; – dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów; – ukierunkowanie pisania prac dyplomowych; pomoc w doborze literatury; – przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.	

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.

Praktyki realizowane na profilu ogólnoakademickim prowadzone są w wymiarze 300 godzin, podzielonych na pierwszych pięć semestrów. Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów I stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganym przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedziny innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPPPI działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności
KEU – kierunkowe efekty uczenia się