

## WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: **PRACA SOCJALNA**

Specjalności:

- praca socjalna z osobą chorującą psychicznie
- praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi
- praca socjalna z osobą starszą

Poziom studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Profil: **PRAKTYCZNY**

Forma studiów: **NIESTACJONARNA**

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Praca socjalna* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	łącznie liczba godzin	łącznie liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Antropologia chrześcijańska	H			kształcenia ogólnego	20	2	1. Zadania i cele antropologii chrześcijańskiej (teologicznej i filozoficznej), jej główne przesłanki religijne i filozoficzne.	PS1pK_W01 PS1pK_U10 PS1pK_K02

						ze szczególnym uwzględnieniem antropologii personalistycznej (antropologii Jana Pawła II).	
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		kształcenia ogólnego	10	1	1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 2. Regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. 3. Zakres obowiązków i uprawnień pracodawcy, pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bhp.	PS1pK_W07 PS1pK_U10 PS1pK_K01
3.	Języki obce	H	kształcenia ogólnego	120	9	Treści kształcenia zgodne z przyjętymi dla Międzywydziałowego Studium Języków Obcych UJP/PII.	PS1pK_W04 PS1pK_U14 PS1pK_K01
4.	Katolicka nauka społeczna		kształcenia ogólnego	20	3	1. Propedeutyka katolickiej nauki społecznej. 2. Etapy rozwoju myśli społecznej kościoła. 3. Społeczny wymiar życia społecznego. 4. Wybrane zagadnienia społeczno-polityczne. 5. Wybrane zagadnienia społeczno-ekonomiczne.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K02
5.	Komunikacja interpersonalna		kształcenia ogólnego	20	2	1. Komunikacja werbalna i niewerbalna – a rozwijanie indywidualnych umiejętności komunikacyjnych.	PS1pK_W03 PS1pK_U04 PS1pK_K03

						<p>2. Dialog wewnętrzny a niespójność komunikacyjna.</p> <p>3. Aktywne i empatyczne słuchanie.</p> <p>4. Modalność sensoryczna i styl komunikacyjny.</p> <p>5. Asertywność - teoria i praktyka.</p> <p>6. Analiza transakcyjna.</p> <p>7. Konflikty.</p>	
6.	Ochrona własności intelektualnej		kształcenia ogólnego	10	1	<p>1. Pojęcie własności intelektualnej. Prawa autorskie i pokrewne oraz ich ochrona. Prawa wynalazcze oraz ich ochrona. Dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej.</p> <p>2. Przedmiot prawa autorskiego. Dzieło współautorskie i inne rodzaje autorstwa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe.</p> <p>3. Piractwo, plagiat i paserstwo. Utwory pracownicze. Utwory naukowe. Utwory naukowo-pracownicze. Prawa dyplomantów /magistrantów.</p> <p>4. Rola własności intelektualnej w działalności szkoły wyższej.</p>	<p>PS1pK_W07</p> <p>PS1pK_U10</p> <p>PS1pK_K02</p>
7.	Pierwsza pomoc	P	kształcenia ogólnego	20	1	<p>1. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>2. Etyka w postępowaniu z pacjentem podczas udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>3. Wstrząs jako stan zagrożenia życia. Podejmowanie działań w sytuacji wstrząsu o różnej etiologii.</p> <p>4. Ocena poszkodowanego pod kątem zagrożenia życia.</p> <p>5. Łańcuch przeżycia – algorytm postępowania i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p> <p>6. Pierwsza pomoc w zagrożeniach życia.</p>	<p>PS1pK_W02</p> <p>PS1pK_U02</p> <p>PS1pK_K03</p>

						7. Pierwsza pomoc w urazach, ostrych zatruciach i zagrożeniach środowiskowych (tamowanie krwawień, zabezpieczanie złamań). 8. Zasady przenoszenia i transportu chorych z obrażeniami ciała.	
8.	Podstawy postępowania administracyjnego		kształcenia ogólnego	20	2	1. Rys historyczny przedmiotu. 2. Źródła prawa administracyjnego. 3. Wszczęcie postępowania administracyjnego. 4. Zasady postępowania administracyjnego. 5. Struktura administracji w Polsce. 6. Zasady wydawania decyzji administracyjnych. 7. Strona i uczestnik w postępowaniu administracyjnym. 8. Doreczenia w postępowaniu administracyjnym. 9. Wniosek w postępowaniu administracyjnym. 10. Terminy w postępowaniu administracyjnym. 11. Skarga w postępowaniu administracyjnym. 12. Funkcjonowanie WSA i NSA.	PS1pK_W02 PS1pK_U01 PS1pK_U01
9.	Prawo rodzinne i opiekuńcze	P	kształcenia ogólnego	20	3	1. Podstawowe pojęcia, źródła i zasady związane z prawem rodzinnym. 2. Zawarcie małżeństwa: wymogi prawne, przeszkody małżeńskie. 3. Wady oświadczenia woli. 4. Unieważnienie, ustanie małżeństwa: rozwód, separacja. 5. Rodzice i dzieci: macierzyństwo, ojcostwo, uznanie dziecka, władza rodzicielska i jej pozbawienie, ograniczenie, ustanie, zawieszenie. 6. Przynależność, piecza zastępcza, kuratela.	PS1pK_W06 PS1pK_U08 PS1pK_K06

						7. Spadki, powołanie spadkobiercy, testament, zachowek. 8. Dziedziczenie ustawowe, darowizny, wspólność majątku spadkowego i dział spadku, długi spadkowe.		
10.	Technologia informatyczna		P	kształcenia ogólnego	10	2	1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej (cloud computing, aplikacje typu SaaS). Udostępnianie plików na dyskach chmurowych. Prawa autorskie, rodzaje licencji. 2. Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów (definiowanie stylów, automatyczne tworzenie spisów treści, spisów ilustracji przypisy, hiperłącza, redagowanie nagłówek i stoppek), korespondencja seryjna, przydatne narzędzia edytorskie (poprawianie błędów za pomocą autokorekty, używanie twardej spacji i ręczne go podziału wiersza, wstawianie komentarzy, itp), osadzanie i łączenie oraz ich formatowanie, tworzenie i formatowanie tabel; formularze elektroniczne. 3. Arkusz kalkulacyjny: przykłady stosowania adresowania, wykorzystanie podstawowych funkcji wbudowanych w programie, tworzenie i formatowanie wykresów. 4. Prezentacje multimedialne: tworzenie prezentacji multimedialnych (tworzenie własnych wzorców, animacje niestandardowe i ustawienia akcji; ustawienia pokazuj), dodawanie efektów specjalnych, przejść i animacji niestandardowych, przygotowanie prezentacji do	PS1pK_W06 PS1pK_U13 PS1pK_K01

11.	Trening interpersonalny		P	kształcenia ogólnego	20	3	<p>1. Człowiek wśród ludzi – podstawowe problemy związane z interakcjami społecznymi.</p> <p>2. Konflikty i ich rozwiązywanie. Style postępowania w konflikcie. Konstruktywne metody rozwiązywania sporów.</p> <p>3. Kreatywność w rozwiązywaniu problemów w życiu zawodowym.</p> <p>4. Współpraca i budowanie zespołów.</p> <p>5. Ćwiczenia z asertywności.</p> <p>6. Ćwiczenia pozytywnego myślenia.</p> <p>7. Rozwijanie otwartości i innych właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U04</p> <p>PS1pK_K01</p>	
12.	Wybrane elementy prawa cywilnego i karnego			kształcenia ogólnego	30	3	<p>1. Struktura systemu prawnego w Polsce.</p> <p>2. Elementy prawa karnego.</p> <p>3. Elementy prawa cywilnego – prawo podmiotowe.</p> <p>4. Prawo rzeczowe.</p> <p>5. Umowy.</p> <p>6. Odpowiedzialność cywilna: na zasadzie winy, z tytułu ryzyka. Kontraktowa i deliktowa.</p> <p>7. Ochrona konsumenta.</p> <p>8. Elementy prawa spółek.</p> <p>9. Elementy prawa pracy.</p> <p>10. Zasady ustroju RP i ich gwarancje prawne.</p>	<p>PS1pK_W04</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K02</p>	
13.	Psychologia rozwoju człowieka			podstawowy	20	4	<p>1. Psychologia rozwoju człowieka jako dziedzina spekulatywna i stosowana.</p> <p>2. Kategorie opisu procesu rozwoju psychicznego człowieka. Mechanizmy rozwoju i nabywania zmian.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U05</p> <p>PS1pK_K02</p>	

							3. Rola teorii psychologicznych w wyjaśnianiu funkcjonowania psychicznego człowieka. Różnicowanie i typy teorii psychologicznych. 4. Modele rozwoju psychicznego człowieka. 5. Okresy rozwojowe w biegu życia w ujęciu poprzecznym: dzieciństwo, adolescencja i okres młodzieńczy, wczesna, średnia i późna dorosłość.	
14.	Metodologia badań społecznych		podstawowy	30	4	<p>1. Paradygmaty nauk społecznych.</p> <p>2. Zjawiska i procesy społeczne wpływające na działalność instytucji pomocy społecznej.</p> <p>3. Projektowanie badań społecznych w celu wzmocnienia sił rozwojowych grup społecznych – badania jakościowe i ilościowe.</p> <p>4. Badania niereaktywne.</p> <p>5. Rozwiązywanie problemów społecznych przy wykorzystaniu wyników badań społecznych – ocena raportów z badań.</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U02 PS1pK_K06	
15.	Pedagogika specjalna		podstawowy	20	3	<p>1. Pedagogika specjalna i jej związek z innymi dyscyplinami naukowymi: subdyscypliny pedagogiki specjalnej.</p> <p>2. Elementy metodyki pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>3. Systemy kształcenia specjalnego w Polsce, idea integracji osób niepełnosprawnych.</p> <p>4. Podstawowe przepisy prawne dotyczące rehabilitacji osób niepełnosprawnych.</p> <p>5. Wybrane zagadnienia w zakresie terminologii, klasyfikacji, opieki, wychowania i kształcenia z zakresu: pedagogiki osób</p>	PS1pK_W04 PS1pK_U11 PS1pK_K03	

						<p>z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogiki osób niesłyszących i słabo słyszących, pedagogiki osób niewidomych i słabo widzących, pedagogiki osób chorych przewlekle, z dysfunkcją narządu ruchu.</p> <p>6. Praca z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi – możliwości rehabilitacji społecznej i zawodowej.</p> <p>7. System wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce – instytucje państwowe i pozarządowe.</p> <p>8. System orzekania o niepełnosprawności w Polsce.</p>	
16.	Pedagogika społeczna z elementami resocjalizacji	P	podstawowy	20	2	<p>1. Teoretyczny kontekst pedagogiki społecznej i resocjalizacyjnej.</p> <p>2. Zmiana społeczna a przestępczość i patologia społeczna.</p> <p>3. Nieprzy zastosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Problemy teoretyczne i empiryczne. Objawy, stadia i najważniejsze typologie dewiacji i nieprzy zastosowania społecznego.</p> <p>4. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym, półotwartym i otwartym.</p> <p>5. Metody i formy pracy w wybranych instytucjach resocjalizacyjnych.</p> <p>6. Zjawisko podkultury więziennej a efektywność resocjalizacji w środowisku zamkniętym.</p>	<p>PS1pK_W04</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K03</p>
17.	Podstawy geriatryi		podstawowy	10	3	<p>1. Sfera psychiczna osób wieku podeszłego. Choroby ośpienne wieku podeszłego.</p> <p>2. Zaburzenia metaboliczne u osób starszych.</p>	<p>PS1pK_W01</p> <p>PS1pK_U01</p> <p>PS1pK_K01</p>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Inne choroby charakterystyczne dla wieku podeszłego.</li> <li>4. Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego.</li> <li>5. Aktywność ruchowa osób starszych.</li> <li>6. Edukacja pacjentów geriatrycznych, prewencja i rehabilitacja geriatryczna.</li> </ul>	
18.	Podstawy filozofii z elementami logiki	H	podstawowy	20	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne metody, style oraz zagadnienia poruszane w filozofii.</li> <li>2. Filozofia poznania: Prawda jako problem filozoficzny.</li> <li>3. Spór o źródła i granice ludzkiego poznania. Problem samopoznania.</li> <li>4. Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne.</li> <li>5. Bóg, dowody na istnienie Boga.</li> <li>Krytyka religii – ateizm i współczesny laicyzm.</li> <li>6. Filozofia człowieka.</li> <li>7. Logika na tle innych dyscyplin.</li> <li>8. Typy rozumowań: indukcja i dedukcja.</li> <li>9. Typologia pytań i odpowiedzi.</li> <li>10. Definiowanie. Typologia definicji, warunki poprawnego definiowania; błędy definicyjne.</li> <li>11. Klasyfikacja rachunek zdań. Tautologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PS1pK_W01</li> <li>PS1pK_U10</li> <li>PS1pK_K02</li> </ul>
19.	Podstawy ekonomii społecznej		podstawowy	15	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia, sektory i obszary ekonomii społecznej.</li> <li>2. Organizacja sektora ekonomii społecznej.</li> <li>3. Ekonomia społeczna w świetle prawa.</li> <li>4. Beneficjenci i interesariusze sektora ekonomii społecznej.</li> <li>5. Ekonomia społeczna – współpraca międzysektorowa.</li> <li>6. Przykłady dobrych praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PS1pK_W02</li> <li>PS1pK_U01</li> <li>PS1pK_K05</li> </ul>

20.	Psychologia kliniczna		podstawowy	20	3	<p>z udziałem podmiotów ekonomii społecznej – praca własna studentów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z formami lecznictwa psychiatrycznego – stacjonarnymi, ambulatoryjnymi, opieką środowiskową.</li> <li>2. Problematyka uzależnień – alkoholizm, narkomanie, uzależnienia behawioralne.</li> <li>3. Problematyka chorych z dysfunkcjami układu nerwowego.</li> <li>4. Zaburzenia osobowości, psychopatie, osobowość borderline.</li> <li>5. Zaburzenia po stresie traumatyicznym.</li> <li>6. Postępowanie wobec osób uzależnionych. Grupy dla osób współuzależnionych i DDA.</li> <li>7. Postępowanie wobec chorych z demencją i chorobami neurodegeneracyjnymi.</li> <li>8. Leczenie zaburzeń osobowości w środowisku społeczności terapeutycznej.</li> <li>9. Terapia zaburzeń po stresie traumatyicznym.</li> <li>10. Wirtualne perspektywy praktyki psychologicznej (leczenie fobii i innych zaburzeń dzięki symulacji komputerowej).</li> </ol>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K02</p>		
21.	Wybrane zagadnienia z socjologii		podstawowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne etapy rozwoju socjologii.</li> <li>2. Typy ładu społecznego.</li> <li>3. Ideologia jako przekonanie grupy społecznej.</li> <li>4. Zmiana społeczna. Nowoczesność i ponowoczesność.</li> <li>5. Globalizacja i modernizacja. Społeczeństwo informacyjne.</li> <li>6. Subkultury i kontrkultury młodzieżowe.</li> <li>7. Socializacja – kontrola społeczna</li> </ol>	<p>PS1pK_W04 PS1pK_U01 PS1pK_K01</p>		

				P	kierunkowy	20	3	<p>- efekty socjalizacji, procesy socjalizacji, rodzaje socjalizacji, rodzaje kontroli społecznych.</p> <p>8. Struktura społeczna – innowacje i innowatorzy, zanik reguł, łamanie reguł, struktura jako system społeczny.</p> <p>9. Procesy społeczne jako element funkcjonowania społeczeństwa – rozwój, zmiana, postęp społeczny.</p> <p>10. Grupy społeczne – powstawanie grup, kształtowanie się grup, wpływ grup na strukturę społeczną, odmiany grup społecznych.</p> <p>11. Świadomość społeczna jednostkowa i grupowa – podstawowy element funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p>12. Podmiotowość jednostek i grup społecznych w naukach społecznych.</p> <p>13. Główne prądy socjologiczne.</p> <p>14. Współczesna socjologia (analiza kryzysu współczesnego społeczeństwa: socjologia interpretacyjna).</p> <p>15. Socjologia w Polsce.</p>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U05 PS1pK_K06</p>
22.	Diagnoza i ewaluacja w pracy socialnej							<p>1. Diagnoza – definicje, znaczenie, etapy w pracy socialnej.</p> <p>2. Ewaluacja – kontekst nauk społecznych, rodzaje, modele, kryteria.</p> <p>3. Źródła danych w diagnozie i ewaluacji.</p> <p>4. Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w procesie diagnozy i ewaluacji problemów społecznych.</p>	

23.	Etyka ogólna i zawodowa	H		kiernukowy	10	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka zawodowa.</li> <li>2. Aksjologia pracownika socjalnego.</li> <li>3. Praca socjalna ja ko wartosc.</li> <li>4. Polski Kodeks Etyczny Pracownika Socjalnego.</li> </ol>	<p>PS1pk_W01 PS1pk_W05 PS1pk_U10 PS1pk_K04</p>
24.	Wprowadzenie do pracy socjalnej			kiernukowy	20	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i cel pracy socjalnej.</li> <li>2. Źródła i formy zorganizowanej pomocy drugiemu czlowiekowi od starozytnych Chin do powstania pracy socjalnej.</li> <li>3. Podstawowe definicje pracy socjalnej.</li> <li>4. Praca socjalna a pomoc społeczna.</li> <li>5. Rodzaje i kategorie trudnych sytuacji zyciowych.</li> <li>6. Praca socjalna i pomoc społeczna.</li> <li>7. Rodzaje pomocy, sposoby pomagania, teorie samopomocy.</li> <li>8. Naukowe podstawy pracy socjalnej.</li> <li>9. Praca socjalna a inne nauki.</li> <li>10. Cele, zalozenia i formy pracy socjalnej.</li> <li>11. Podstawowe zadania pracy socjalnej.</li> <li>12. Cechy, cele i zadania pracownika socjalnego.</li> <li>13. Problemy społecznego funkcjonowania.</li> </ol>	<p>PS1pk_W01 PS1pk_U01 PS1pk_K01</p>
25.	Mediacje w pracy socjalnej		P	kiernukowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia konfliktu.</li> <li>2. Mediacje – podstawowe zagadnienia.</li> <li>3. Zasady mediacji.</li> <li>4. Zadania mediatora.</li> <li>5. Etapy mediacji.</li> <li>6. Techniki komunikacji w mediacji.</li> <li>7. Przeciwwskazania do mediacji.</li> <li>8. Rozwód jako kryzys – perspektywa indywidualna, diadyczna oraz rodzinna.</li> </ol>	<p>PS1pk_W02 PS1pk_W05 PS1pk_U03 PS1pk_K03</p>

						9. Dzieci w mediacji – ochrona interesów dziecka oraz formy i zakres włączania dzieci w proces mediacji. 10. Wypracowanie planu opieki rodzicielskiej;	
26.	Opieka paliatywno-hospicyjna	P	Kierunkowy	15	2	1. Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej; 2. Hospicjum jako instytucja wsparcia społecznego. 3. Pacjent w chorobie i w cierpieniu totalnym. 4. Rodzina w stanie cierpienia wszechogarniającego. 5. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej; 6. Rola pracownika socjalnego w opiece terminalnej;	PS1pK_W02 PS1pK_U08 PS1pK_K03 PS1pK_K05
27.	Organizacja pracy asystenta rodziny	P	Kierunkowy	20	2	1. Definicje asystentury rodziny i jej cele. Funkcje i zadania asystenta. 2. Rodzina z wieloma problemami w praktyce asystenta rodziny. 3. Metody i koncepcje w pracy asystenta rodziny: model zorientowany na rozwiązanie problemu, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, teoria systemów, model ekosystemowy, dialog motywujący. 4. Współpraca asystenta rodziny z innymi podmiotami. Etyka pracy asystenta rodziny. 5. Diagnoza sytuacji rodziny przez asystenta z uwzględnieniem kontekstu kształtowania się bezradności opiekuńczo-wychowawczej; 6. Dokumentacja w pracy asystenta rodziny: zgoda rodziców na współpracę z asystentem rodziny;	PS1pK_W03 PS1pK_U02 PS1pK_K06

						ocena sytuacji rodziny przez asystenta rodziny, plan pracy asystenta z rodziną, ocena okresowa sytuacji rodziny sporządzona przez asystenta rodziny, ocena końcowa pracy asystenta z rodziną.	
28.	Elementy polityki społecznej		kiernukowy	10	2	1. Propedeutyka polityki społecznej; 2. Kategoria „kwestia społeczna”; 3. Polityka rodzinna. 4. Praca jako podstawowa kategoria polityki społecznej (Instytucje i instrumenty polityki rynku pracy). 5. Współczesne wyzwania polityki społecznej. 6. Idea wielosektorowej polityki społecznej.	PS1pK_W06 PS1pK_U02 PS1pK_K02
29.	Podstawy organizacji i zarządzania w pracy socjalnej		kiernukowy	20	3	1. Ustawowa organizacja i zadania systemu pomocy społecznej w Polsce. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w pomocy społecznej. 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi, finansowymi, rzeczowymi i informacyjnymi w pomocy społecznej. 4. Prawa i obowiązki pracownika socjalnego wynikające ze stosunku pracy. 5. System kontroli w pomocy społecznej. 6. Rola ośrodka pomocy społecznej jako organizatora lokalnej polityki społecznej. 7. Zadania z zakresu administracji	PS1pK_W02 PS1pK_U06 PS1pK_K03

						<p>Rządowej i samorządowej – wyszukiwanie i analizowanie danych dotyczących problemów społecznych i zasobów pomocy społecznej, zlecenie i powierzanie zadań pomocy społecznej.</p> <p>8. Rozwiązywanie problemów społecznych – budowanie strategii rozwiązywania problemów społecznych z wykorzystaniem różnych źródeł danych oraz programów pomocy społecznej.</p> <p>9. Organizowanie lokalnej polityki społecznej: współpraca z podmiotami lokalnymi, wykorzystanie wolontariatu, zarządzanie czasem, zarządzanie stresem, sytuacje konfliktowe, znaczenie asertywności.</p> <p>10. Kształtowanie wizerunku pomocy społecznej w środowisku lokalnym i mediach.</p>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05</p>	
30.	Reintegracja osób zagrożonych wykluczeniem		P	kierunkowy	15	2	<p>1. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – kwestie definicyjne. 2. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – skala i metody pomiaru; instrumenty reintegracji społecznej i zawodowej. 3. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – opuszczający zakłady karne i osoby z zaburzeniami psychicznymi. 4. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – cudzoziemcy, uchodźcy; ofiary przemocy. 5. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – osoby żyjące w biedzie; osoby bezdomne.</p>	

31.	Pomoc społeczna	P	Kierunkowy	20	4	<p>1. Pomoc społeczna w kontekście podstawowych pojęć polityki społecznej.</p> <p>2. Prawny kontekst pomocy społecznej.</p> <p>3. Instrumenty pomocy społecznej.</p> <p>4. Instytucje pomocy społecznej (publiczne, prywatne, obywatelskie).</p> <p>5. Odbiorcy i wykonawcy usług pomocy społecznej.</p>	<p>PS1pK_W02</p> <p>PS1pK_U11</p> <p>PS1pK_K06</p>
32.	Praca socjalna z rodziną problemową	P	Kierunkowy	20	2	<p>1. Diagnozowanie problemów występujących w rodzinie.</p> <p>2. Koncepcje pracy z rodziną z problemem: uzależnień, bezrobocia, ubóstwa, przemocy, problemów opiekuńczo-wychowawczych, długotrwałej choroby i niepełnosprawności.</p> <p>3. Skuteczna pomoc rodzinie.</p> <p>4. Metody pracy z rodziną problemową.</p> <p>5. Tworzenie planów pomocy rodzinie wieloproblemowej.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U05</p> <p>PS1pK_K03</p>
33.	Projekt socjalny	P	Kierunkowy	20	3	<p>1. Znaczenie projektu socjalnego w szerszym kontekście interwencji i zmian społecznych.</p> <p>2. Etapy postępowania metodycznego – identyfikowanie problemów – metodyka pracy na zasobach; planowanie projektu – cele, działania, harmonogram, budżet; realizacja; ocena skuteczności – ewaluacja i monitoring.</p> <p>3. Wdrożenie projektu w środowisku.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U09</p> <p>PS1pK_K05</p>
34.	Promocja zdrowia	P	Kierunkowy	10	3	<p>1. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice.</p> <p>2. Obszary działań promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna.</p>	<p>PS1pK_W05</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K03</p>

35.	Rynek pracy i bezrobocie		P	kierunkowy	10	2	<p>3. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych.</p> <p>4. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.</p> <p>5. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia. Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie. Rola mass mediów w promowaniu zdrowia.</p> <p>6. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO.</p> <p>7. Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych (community-based health promotion).</p> <p>8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia. Europejskie narzędzie jakości programów promocji zdrowia (EQUIPP) oraz polskie narzędzie jakości samorządowych programów promocji zdrowia.</p>	<p>1. Problematyka rynku pracy.</p> <p>2. Zmiany na rynku pracy.</p> <p>3. Praca jako dobro społeczne.</p> <p>4. Zmiana znaczenie pracy jak i ich reguł.</p> <p>5. Rynek pracy a edukacja.</p> <p>6. Bezrobocie jako problem społeczny.</p> <p>7. Szczególne kategorie bezrobotnych.</p>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U01 PS1pK_K04</p>
-----	--------------------------	--	---	------------	----	---	---	--	--

						<p>8. Instytucje rynku pracy. 9. Podstawowe przekroje analiz rynku pracy. 10. Europejska strategia zatrudnienia.</p>	
36.	Statystyka społeczna z demografią		Kierunkowy	20	3	<p>1. Statystyka – historia, podstawowe pojęcia i definicje. 2. Statystyka opisowa – charakterystyki rozkładu jednej zmiennej, badanie zależności. 3. Statystyka matematyczna – podstawowe informacje: estymacja i weryfikacja hipotez. 4. Statystyczne badanie zjawisk społecznych – zagadnienia wstępne. 5. Źródła i metody pozyskiwania danych – problem harmonizacji badań i porównywalności danych. 6. Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej – najważniejsze badania, podejmowane problemy. 7. Demografia – podstawowe nurty w demografii. 8. Demografia – badanie struktury ludności: ruch naturalny ludności (małżeństwa, rozwoły, urodzenia, zgony); ruch wędrowkowy ludności. 9. Praca z publikacjami statystycznymi – konstrukcja i czytanie tabel i wykresów statystycznych. 10. Szerokie statystyczne i ich analiza – miary statystyczne (charakterystyki rozkładu, miary zależności). 11. Wskaźniki społeczne i demograficzne – konstrukcja, obliczanie i interpretacja. 12. Proste metody statystycznej</p>	<p>PS1pK_W02 PS1pK_U05 PS1pK_K05</p>

							analizy dynamiki zjawisk – indeksy dynamiki (w tym wskaźnik kosztów utrzymania).	
37.	Supervizja		P	kierunkowy	20	3	<p>1. Geneza supervizji – historia, definicja, konteksty; cele i funkcje supervizji – supervizja menadżerska a edukacyjna.</p> <p>2. Supervizja w kształceniu pracowników społecznych i ustawodawstwie: supervizja w kodeksach etycznych – dylematy, normy i zasady.</p> <p>3. Metody i modele supervizji.</p> <p>4. Supervizja indywidualna i grupowa – studium przypadku.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U04</p> <p>PS1pK_K03</p>
38.	Metodyka pracy socjalnej			kierunkowy	30	4	<p>1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej – cele i zadania pomocy społecznej na mocy ustawy.</p> <p>2. Schemat metodycznego rozumienia pracy socjalnej.</p> <p>3. Cele pracy socjalnej w odniesieniu do indywidualnego przypadku, grupy, społeczności.</p> <p>4. Systemowe rozumienie pracy socjalnej.</p> <p>5. Metody i narzędzia pracy socjalnej.</p> <p>6. Proces metodycznego postępowania, etapy, narzędzia, dokumentacja – w oparciu o wypracowane standardy pracy.</p> <p>7. Arkusz wywiadu środowiskowego – ćwiczenia w wypełnianiu wraz z wydaniami odpowiednich do rodzaju pomocy decyzji administracyjnych.</p> <p>8. Metodyczne planowanie pomocy w odniesieniu do metod pracy socjalnej z: indywidualnym przypadkiem i lub rodziną; grupą; społecznością (kategorialną lub</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U02</p> <p>PS1pK_U11</p> <p>PS1pK_K04</p>

			P	kierunkowy	10	3	<p>terytorialną) – ćwiczenia w oparciu o kazusy.</p> <p>9. Metodyczne postępowanie w różnych typach placówek systemu pomocy społecznej – w oparciu o osiągnięte celów klientów instytucji – ćwiczenia problemowe (seniorzy, niepełnosprawni, młodzież, bezrobotni, bezdomni, uzależnieni).</p> <p>10. Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy społecznej.</p> <p>Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników społecznych i pełnione przez pracowników społecznych role w zależności od miejsca realizowania pracy.</p> <p>11. Praca społeczna w środowisku zamkniętym – jej specyfika, cele, formy i znaczenie. – analiza na wybranych przykładach – więźniowie, uchodźcy, szpitale psychiatryczne.</p> <p>12. Prezentacje problemowe opracowane przez studentów z wybranych zagadnień omawianych w czasie warsztatów i odnoszących się do Instytucji niosących pomoc Klientom bezdomnym i bezrobotnym.</p>	<p>PS1pK_W02 PS1pK_U08 PS1pK_K04</p>
39.	Instytucje pożytku publicznego i wolontariat						<p>1. Podstawy prawne działalności pożytku publicznego i wolontariatu.</p> <p>2. Istota działania IPP – szanse i zagrożenia.</p> <p>3. Historia ruchu wolontaryjnego.</p> <p>4. Zasady pracy wolontariusza.</p> <p>5. Wolontariat w jednostkach pomocy społecznej w świetle dokumentów prawnych.</p> <p>6. Kodeks postępowania wolontariusza.</p>	

							7. Moje miejsce w wolontariacie – studium przypadku.	
40.	Wsparanie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych		P	kiernkowy	20	3	1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje – osoby niepełnosprawne w polityce społecznej państwa. 2. Karta Praw Osób Niepełnosprawnych. 3. Prawno-instytucjonalne formy pomocy ON. 4. Rehabilitacja zawodowa ON. 5. Osoba niepełnosprawna na rynku pracy. 6. System orzekania o niepełnosprawności w kontekście zdolności do pracy. 7. Pracownik socjalny w systemie wsparcia.	PS1pK_W02 PS1pK_U05 PS1pK_U11 PS1pK_K05
41.	Przedmioty specjalnościowe		W	specjalnościowe	235+6 m-cy praktyk	67	dane zawarte w tabeli nr 2a	dane zawarte w tabeli nr 2a
	Przedmioty specjalności praca socjalna z osobą chorującą psychicznie – tabela nr 2a				235+6 m-cy praktyk		dane zawarte w tabeli nr 2b	dane zawarte w tabeli nr 2b
	Przedmioty specjalności praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi – tabela nr 2b				235+6 m-cy praktyk		dane zawarte w tabeli nr 2c	dane zawarte w tabeli nr 2c
	Przedmioty specjalności praca socjalna z osobą starszą – tabela nr 2c				235+6 m-cy praktyk			
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>					<b>180</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna z osobą chorującą psychicznie</b>					<b>1 060 + 6 m-cy praktyk</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi</b>					<b>1 060 + 6 m-cy praktyk</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna z osobą starszą</b>					<b>1 060 + 6 m-cy praktyk</b>			

**Za. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca socjalna z osobą chorującą psychicznie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Język migowy			P		40	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego.</li> <li>2. Charakterystyka osób nie(do)słyszących, komunikacja.</li> <li>3. Daktylografia i jej putapki.</li> <li>4. Liczebniki ogólne i porządkowe.</li> <li>5. Wybrane znaki specjalne.</li> <li>6. Auto prezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów.</li> <li>7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy.</li> <li>8. Gramatyka PJM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne.</li> </ol>	PS1pk_W06 PS1pk_U04 PS1pk_K01
2.	Niepełnosprawność psychiczna					15	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model niepełnosprawności psychicznej – płaszczyzny biologiczna, psychiczna, społeczna oraz wymiar duchowy.</li> <li>2. Niepełnosprawność w polskim prawie.</li> <li>3. Uczestnictwo społeczne i zawodowe osób chorujących psychicznie – przykłady polskich rozwiązań.</li> <li>4. Zasady etyczne w pracy z osobami niepełnosprawnymi psychicznie.</li> </ol>	PS1pk_W04 PS1pk_U02 PS1pk_K03

							5. Osoba chorująca psychicznie a osoba niepełnosprawna psychicznie – podobieństwa i różnice. 6. Metody diagnozy społecznej osób niepełnosprawnych psychicznie.	
3.	Praktyki	W	P		6 m-cy	26	1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06
4.	Projekt społeczny specjalnościowy		P		10	3	1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem. 2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05

							3. Kontrakt socjalny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socjalnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem). 4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością. 5. Realizacja projektu. 6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.	
5.	Przedmiot fakultatywny		W		40	6	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. Współczesne role zawodowe pracownika socjalnego w kontekście zmieniających się sposobów realizacji usług przez instytucje pomocy społecznej.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K03
6.	Seminarium naukowe		W	P	60	15	1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Monitorring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.	PS1pK_W06 PS1pK_U12 PS1pK_K01
7.	Warsztaty			P	50	10	Doradztwo w aktywizowaniu osób bezrobotnych i bezdomnych z doświadczeniem zaburzeń psychicznych.	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05
8.	Wsparcie osoby chorującej psychicznie				20	3	1. Instytucje systemu pomocy społecznej i rehabilitacji oraz podmioty aktywizacji zawodowej	PS1pK_W02 PS1pK_U07



							5. Społeczna reintegracja osób żyjących w bezdomności.	
2.	Język migowy		P		40	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego.</li> <li>2. Charakterystyka osób nie (do) słyszących, komunikacja.</li> <li>3. Daktylografia i jej pułapki.</li> <li>4. Liczebniki ogólne i porządkowe.</li> <li>5. Wybrane znaki specjalne.</li> <li>6. Autoprezentacja, praca społeczna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu... – słownictwo, symulacja rozmów.</li> <li>7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy.</li> <li>8. Gramatyka PJM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie</li> </ol>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U04</p> <p>PS1pK_K01</p>
3.	Praktyki		W P		6 m-cy	26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</li> <li>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację.</li> <li>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</li> <li>4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce.</li> <li>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</li> <li>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce.</li> </ol>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U03</p> <p>PS1pK_K06</p>

							7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
4.	Projekt socialny specjalnościowy		P	10	3	<p>1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem.</p> <p>2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).</p> <p>3. Kontrakt socialny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socialnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem).</p> <p>4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością.</p> <p>5. Realizacja projektu.</p> <p>6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05</p>	
5.	Streetworking			15	3	<p>1. Formy i metody pracy z osobami w kryzysie bezdomności; hierarchia placówek dla osób doświadczających bezdomności.</p> <p>2. Streetworking jako metoda pracy socialnej z osobami w kryzysie bezdomności; historia streetworkingu w Polsce i na świecie.</p> <p>3. Metodyka streetworkingu (cele i rezultaty streetworkingu bezdomności, rodzaje streetworkingu bezdomności, kwalifikacje streetworkera, etapy streetworkingu, wyposażenie streetworkera i dokumentacja.</p>	<p>PS1pK_W02 PS1pK_U06 PS1pK_U07 PS1pK_K03</p>	

							komunikacja interpersonalna w pracy streetworkera, zagrożenia towarzyszące pracy w terenie, długość świadczenia usługi streetworkingu, pierwsze wyjście w teren, etyczne aspekty streetworkingu, streetworking i budowanie sieci wsparcia).	
6.	Seminarium naukowe		W	P	60	15	1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.	PS1pK_W06 PS1pK_U12 PS1pK_K01
7.	Warsztaty			P	50	10	1. Formy aktywizacji bezrobotnych/bezdomnych – gdzie, jak, od czego zacząć pracę z bezrobotnymi/bezdomnymi. 2. Treningi społeczne. 3. Ekonomia społeczna szansą czy zagrożeniem dla bezrobotnych/bezdomnych. 4. Jak organizować treningi aby były skuteczne – dobre praktyki samoorganizacji działających na rzecz bezrobotnych i bezdomnych.	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05
8.	Przedmiot fakultatywny		W		40	6	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. Miejsce sacrum w życiu osoby zagrożonej wykluczeniem społecznym.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K03

2c. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *praca socjalna z osobą starszą z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się*

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Społeczne teorie starzenia się					15	2	1. Starość – interdyscyplinarne rozumienie zjawiska. Przegląd możliwych teorii starzenia się – teorie biologiczne, prawne, ekonomiczne, społeczne. 2. Omówienie wybranych teorii społecznych – teoria wyłączenia, aktywności, teoria stratyfikacji wieku, wymiany, naznaczenia społecznego, koncepcja biegu i cyklu życia, teoria modernizacji, gerotranscendencja.	PS1pk_W04 PS1pk_U01 PS1pk_K03
2.	Gerontologia społeczna					20	3	1. Wprowadzenie do gerontologii społecznej – podstawowe pojęcia. Demografia starzenia i jej konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne. 2. Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie. 3. Wyzwania dla opieki zdrowotnej wynikające ze starzenia się populacji. Organizacja opieki nad osobami starszymi. 4. Zabezpieczenie potrzeb starszych pacjentów. Problemy opieki instytucjonalnej. 5. Zabezpieczenie socjalne osób starszych. 6. Formy rehabilitacji osób starszych.	PS1pk_W03 PS1pk_U02 PS1pk_U07 PS1pk_K02
3.	Język migowy			P		40	2	1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego. 2. Charakterystyka osób starszych.	PS1pk_W06 PS1pk_U04

							<p>nie (do) słyszających, komunikacja.</p> <p>3. Daktylografia i jej pułapki.</p> <p>4. Liczebniki ogólne i porządkowe.</p> <p>5. Wybrane znaki specjalne.</p> <p>6. Autoprezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów.</p> <p>7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy.</p> <p>8. Gramatyka PM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne.</p>	PS1pK_K01
4.	Praktyki	W	P	6 m-cy	26	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi i osób wspieranych przez instytucję/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, przesiedzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06	



8.	Warsztaty		P	50	10	1. Starość w środowisku otwartym a starość w instytucji. 2. Aktywizacja seniorów w instytucji. 3. Plan współdziałania w ramach aktywizacji. 4. Dylematy starości – dyskusje w oparciu o materiał filmowy. 5. Wizyta studyjna – wybrane instytucje wsparcia dla osób starszych.	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05
----	-----------	--	---	----	----	--	-------------------------------------

### 3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 6 m-cy, podzielonych na pierwszych pięć semestrów, w wymiarze: 2 tygodnie/ 2 tygodnie/ 2 miesiące/ 2 miesiące/ 1 miesiąc.

Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów I stopnia.

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganym przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz oceny efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

**H/S** – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

**W** – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

**P/N** – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UJPPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

**KEU** – kierunkowe efekty uczenia się