

## WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA

Specjalności:

- praca socjalna z osobą chorującą psychicznie
- praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi
- praca socjalna z osobą starszą

Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Praca socjalna* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	łączna liczba godzin	łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Antropologia chrześcijańska	H			kształcenia ogólnego	20	2	1. Zadania i cele antropologii chrześcijańskiej (teologicznej i filozoficznej), jej główne przesłanki religijne i filozoficzne.	PS1pK_W01 PS1pK_U10 PS1pK_K02

						ze szczególnym uwzględnieniem antropologii personalistycznej (antropologii Jana Pawła II).	
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy			10	1	1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 2. Regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. 3. Zakres obowiązków i uprawnień pracodawcy, pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bhp.	PS1pK_W07 PS1pK_U10 PS1pK_K01
3.	Języki obce	H		120	9	Treści kształcenia zgodne z przyjętymi dla Międzywydziałowego Studium Języków Obcych UPP/II.	PS1pK_W04 PS1pK_U14 PS1pK_K01
4.	Katolicka nauka społeczna			30	3	1. Propedeutyka katolickiej nauki społecznej. 2. Etapy rozwoju myśli społecznej kościoła. 3. Społeczny wymiar życia społecznego. 4. Wybrane zagadnienia społeczno-polityczne. 5. Wybrane zagadnienia społeczno-ekonomiczne.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K02
5.	Komunikacja interpersonalna		P	30	2	1. Komunikacja werbalna i niewerbalna – a rozwijanie indywidualnych umiejętności komunikacyjnych.	PS1pK_W03 PS1pK_U04 PS1pK_K03

						<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Dialog wewnętrzny a niespójność komunikacyjna.</li> <li>3. Aktywne i empatyczne słuchanie.</li> <li>4. Modalność sensoryczna i styl komunikacyjny.</li> <li>5. Asertywność - teoria i praktyka.</li> <li>6. Analiza transakcyjna.</li> <li>7. Konflikty.</li> </ul>	
6.	Ochrona własności intelektualnej		kształcenia ogólnego	10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie własności intelektualnej. Prawa autorskie i pokrewne oraz ich ochrona. Prawa wynalazcze oraz ich ochrona. Dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej.</li> <li>2. Przedmiot prawa autorskiego. Dzieło współautorskie i inne rodzaje autorstwa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe.</li> <li>3. Piractwo, plagiat i paserstwo. Utwory pracownicze. Utwory naukowe. Utwory naukowo-pracownicze. Prawa dyplomantów /magistrantów.</li> <li>4. Rola własności intelektualnej w działalności szkoły wyższej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PS1pK_W07</li> <li>PS1pK_U10</li> <li>PS1pK_K02</li> </ul>
7.	Pierwsza pomoc	P	kształcenia ogólnego	20	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> <li>2. Etyka w postępowaniu z pacjentem podczas udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>3. Wstrząs jako stan zagrożenia życia. Podejmowanie działań w sytuacji wstrząsu o różnej etiologii.</li> <li>4. Ocena poszkodowanego pod kątem zagrożenia życia.</li> <li>5. Łącuch przeżycia – algorytm postępowania i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</li> <li>6. Pierwsza pomoc w zagrożeniach życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PS1pK_W02</li> <li>PS1pK_U02</li> <li>PS1pK_K03</li> </ul>

						<p>7. Pierwsza pomoc w urazach, ostrych zabrudzeniach i zagrożeniach środowiskowych (tamowanie krwawień, zabezpieczanie złamań).</p> <p>8. Zasady przenoszenia i transportu chorych z obrażeniami ciała.</p>	
8.	Podstawy postępowania administracyjnego		kształcenia ogólnego	30	2	<p>1. Rys historyczny przedmiotu.</p> <p>2. Źródła prawa administracyjnego.</p> <p>3. Wszczęcie postępowania administracyjnego.</p> <p>4. Zasady postępowania administracyjnego.</p> <p>5. Struktura administracji w Polsce.</p> <p>6. Zasady wydawania decyzji administracyjnych.</p> <p>7. Strona i uczestnik w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>8. Doręczenia w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>9. Wnioski w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>10. Terminy w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>11. Skarga w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>12. Funkcjonowanie WSA i NSA.</p>	<p>PS1pK_W02</p> <p>PS1pK_U01</p> <p>PS1pK_U01</p>
9.	Prawo rodzinne i opiekuńcze	P	kształcenia ogólnego	30	3	<p>1. Podstawowe pojęcia, źródła i zasady związane z prawem rodzinnym.</p> <p>2. Zawarcie małżeństwa: wymogi prawne, przeszkody małżeńskie.</p> <p>3. Wady oświadczenia woli.</p> <p>4. Unieważnienie, ustanie małżeństwa: rozwód, separacja.</p> <p>5. Rodzice i dzieci: macierzyństwo, ojcostwo, uznanie dziecka, władza rodzicielska i jej pozbawienie, ograniczenie, ustanie, zawieszenie.</p> <p>6. Przynależność, piecza zastępcza, kuratela.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K06</p>

						7. Spadki, powołanie spadkobiercy, testament, zachowek. 8. Dziedziczenie ustawowe, darowizny, wspólność majątku spadkowego i dział spadku, długi spadkowe.	
10.	Technologia informatyczna	P	kształcenia ogólnego	20	2	1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej (cloud computing, aplikacje typu SaaS). Udostępnianie plików na dyskach chmurowych. Prawa autorskie, rodzaje licencji. 2. Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów (definiowanie stylów, automatyczne tworzenie spisów treści, spisów ilustracji przypisy, hiperłącza, redagowanie nagłówek i stoppek), korespondencja seryjna, przydatne narzędzia edytorskie (poprawianie błędów za pomocą autokorekty, używanie twardej spacji i ręcznego podziału wiersza, wstawianie komentarzy, itp), osadzanie i łączenie oraz ich formatowanie, tworzenie i formatowanie tabel; formularze elektroniczne. 3. Arkusz kalkulacyjny: przykłady stosowania adresowania, wykorzystanie podstawowych funkcji wbudowanych w programie, tworzenie i formatowanie wykresów. 4. Prezentacje multimedialne: tworzenie prezentacji multimedialnych (tworzenie własnych wzorców, animacje niestandardowe i ustawienia akcji; ustawienia pokazuj), dodawanie efektów specjalnych, przejść i animacji niestandardowych, przygotowanie prezentacji do	PS1pK_W06 PS1pK_U13 PS1pK_K01



							<p>Mechanizmy rozwoju i nabywania zmian.</p> <p>3. Rola teorii psychologicznych w wyjaśnianiu funkcjonowania psychicznego człowieka. Różnicowanie i typy teorii psychologicznych.</p> <p>4. Modele rozwoju psychicznego człowieka.</p> <p>5. Okresy rozwojowe w biegu życia w ujęciu poprzecznym: dzieciństwo, adolescencja i okres młodości, wczesna, średnia i późna dorosłość.</p>	
15.	Metodologia badań społecznych		podstawowy	40	4		<p>1. Paradygmaty nauk społecznych.</p> <p>2. Zjawiska i procesy społeczne wpływające na działalność instytucji pomocy społecznej.</p> <p>3. Projektowanie badań społecznych w celu wzmocnienia sił rozwojowych grup społecznych – badania jakościowe i ilościowe.</p> <p>4. Badania niereaktywne.</p> <p>5. Rozwiązywanie problemów społecznych przy wykorzystaniu wyników badań społecznych – ocena raportów z badań.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U02</p> <p>PS1pK_K06</p>
16.	Pedagogika specjalna		podstawowy	30	3		<p>1. Pedagogika specjalna i jej związek z innymi dyscyplinami naukowymi: subdyscypliny pedagogiki specjalnej.</p> <p>2. Elementy metodyki pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>3. Systemy kształcenia specjalnego w Polsce, idea integracji osób niepełnosprawnych.</p> <p>4. Podstawowe przepisy prawne dotyczące rehabilitacji osób niepełnosprawnych.</p> <p>5. Wybrane zagadnienia w zakresie terminologii, klasyfikacji, opieki,</p>	<p>PS1pK_W04</p> <p>PS1pK_U11</p> <p>PS1pK_K03</p>

							<p>wychowania i kształcenia z zakresu: pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogiki osób niesłyszących i słabo słyszących, pedagogiki osób niewidomych i słabo widzących, pedagogiki osób chorych przewlekłe, z dysfunkcją narządu ruchu.</p> <p>6. Praca z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi – możliwości rehabilitacji społecznej i zawodowej.</p> <p>7. System wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce – instytucje państwowe i pozarządowe.</p> <p>8. System orzekania o niepełnosprawności w Polsce.</p>	
17.	Pedagogika społeczna z elementami resocjalizacji	P	podstawowy	30	2	<p>1. Teoretyczny kontekst pedagogiki społecznej i resocjalizacyjnej.</p> <p>2. Zmiana społeczna a przestępczość i patologia społeczna.</p> <p>3. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Problemy teoretyczne i empiryczne. Objawy, stadia i najważniejsze typologie dewiacji i nieprzystosowania społecznego.</p> <p>4. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym, półotwartym i otwartym.</p> <p>5. Metody i formy pracy w wybranych instytucjach resocjalizacyjnych.</p> <p>6. Zjawisko podkultury więzienniczej a efektywność resocjalizacji w środowisku zamkniętym.</p>	<p>PS1pK_W04</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K03</p>	
18.	Podstawy geriatry		podstawowy	20	3	<p>1. Sfera psychiczna osób w wieku podeszłego. Choroby ostepienne wieku podeszłego.</p>	<p>PS1pK_W01</p> <p>PS1pK_U01</p>	



							<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Zaburzenia metaboliczne u osób starszych.</li> <li>3. Inne choroby charakterystyczne dla wieku podeszłego.</li> <li>4. Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego.</li> <li>5. Aktywność ruchowa osób starszych.</li> <li>6. Edukacja pacjentów geriatrycznych, prewencja i rehabilitacja geriatryczna.</li> </ul>	PS1pK_K01
19.	Podstawy filozofii z elementami logiki	H	podstawowy	30	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne metody, style oraz zagadnienia poruszane w filozofii.</li> <li>2. Filozofia poznania: Prawda jako problem filozoficzny.</li> <li>3. Spór o źródła i granice ludzkiego poznania. Problem samopoznania.</li> <li>4. Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne.</li> <li>5. Bóg, dowody na istnienie Boga.</li> <li>6. Filozofia religii – ateizm i współczesny laicyzm.</li> <li>7. Logika na te innych dyscyplin.</li> <li>8. Typy rozumowań: indukcja i dedukcja.</li> <li>9. Typologia pytań i odpowiedzi.</li> <li>10. Definiowanie. Typologia definicji, warunki poprawnego definiowania; błędy definicyjne.</li> <li>11. Klasyczny rachunek zdań.</li> </ul> <p>Tautologie.</p>	PS1pK_W01 PS1pK_U10 PS1pK_K02	
20.	Podstawy ekonomii społecznej		podstawowy	20	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia, sektory i obszary ekonomii społecznej.</li> <li>2. Organizacja sektora ekonomii społecznej.</li> <li>3. Ekonomia społeczna w świetle prawa.</li> <li>4. Beneficjenci i interesariusze sektora ekonomii społecznej.</li> <li>5. Ekonomia społeczna –</li> </ul>	PS1pK_W02 PS1pK_U01 PS1pK_K05	

				współpracująca międzysektorowa. 6. Przykłady dobrych praktyk z udziałem podmiotów ekonomii społecznej – praca własna studentów.		
21.	Psychologia kliniczna	podstawowy	30	3	<p>1. Zapoznanie z formami leczenia psychiatrycznego – stacjonarnymi, ambulatoryjnymi, opieką środowiskową.</p> <p>2. Problematyka uzależnień – alkoholizm, narkomanie, uzależnienia behawioralne.</p> <p>3. Problematyka chorób z dysfunkcjami układu nerwowego.</p> <p>4. Zaburzenia osobowości, psychopatie, osobowość borderline.</p> <p>5. Zaburzenia po stresie traumatycznym.</p> <p>6. Postępowanie wobec osób uzależnionych. Grupy dla osób współuzależnionych i DDA.</p> <p>7. Postępowanie wobec chorych z demencją i chorobami neurodegeneracyjnymi.</p> <p>8. Leczenie zaburzeń osobowości w środowisku społeczności terapeutycznej.</p> <p>9. Terapia zaburzeń po stresie traumatycznym.</p> <p>10. Wirtualne perspektywy praktyki psychologicznej (leczenie fobii i innych zaburzeń dzięki symulacji komputerowej).</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K02</p>
22.	Wybrane zagadnienia z socjologii	podstawowy	30	3	<p>1. Główne etapy rozwoju socjologii.</p> <p>2. Typy ładu społecznego.</p> <p>3. Ideologia jako przekonanie grupy społecznej.</p> <p>4. Zmiana społeczna. Nowoczesność i ponowoczesność.</p> <p>5. Globalizacja i modernizacja. Społeczeństwo informacyjne.</p> <p>6. Subkultury i kontrkultury</p>	<p>PS1pK_W04</p> <p>PS1pK_U01</p> <p>PS1pK_K01</p>

						<p>           młodziężowce.            7. Socializacja – kontrola społeczna – efekty socializacji, procesy socializacji, rodzaje socializacji, rodzaje kontroli społecznych.            8. Struktura społeczna – Innowacje i innowatorzy, zanik reguł, łamanie reguł, struktura jako system społeczny.            9. Procesy społeczne jako element funkcjonowania społeczeństwa – rozwój, zmiana, postęp społeczny.            10. Grupy społeczne – powstawanie grup, kształtowanie się grup, wpływ grup na strukturę społeczną, odmiany grup społecznych.            11. Świadomość społeczna jednostkowa i grupowa – podstawowy element funkcjonowania społeczeństwa.            12. Podmiotowość jednostek i grup społecznych w naukach społecznych.            13. Główne prądy socjologiczne.            14. Współczesna socjologia (analiza kryzysu współczesnego społeczeństwa: socjologia interpretatywna).            15. Socjologia w Polsce.         </p>	
23.	Diagnoza i ewaluacja w pracy socjalnej	P	kierunkowy	30	3	<p>           1. Diagnoza – definicje, znaczenie, etapy w pracy socjalnej.            2. Ewaluacja – kontekst nauk społecznych, rodzaje, modele, kryteria.            3. Źródła danych w diagnozie i ewaluacji.            4. Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w procesie diagnozy i ewaluacji problemów społecznych.         </p>	<p>           PS1pK_W03            PS1pK_U05            PS1pK_K06         </p>

24.	Etyka ogólna i zawodowa	H		kiernukowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka zawodowa.</li> <li>2. Aksjologia pracownika socjalnego.</li> <li>3. Praca socjalna ja ko wartosc.</li> <li>4. Polski Kodeks Etyczny Pracownika Socjalnego.</li> </ol>	<p>PS1pK_W01 PS1pK_W05 PS1pK_U10 PS1pK_K04</p>
25.	Wprowadzenie do pracy socjalnej			kiernukowy	30	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i cel pracy socjalnej.</li> <li>2. Źródła i formy zorganizowanej pomocy drugiemu człowiekowi od starożytnych Chin do powstania pracy socjalnej.</li> <li>3. Podstawowe definicje pracy socjalnej.</li> <li>4. Praca socjalna a pomoc społeczna.</li> <li>5. Rodzaje i kategorie trudnych sytuacji życiowych.</li> <li>6. Praca socjalna i pomoc społeczna.</li> <li>7. Rodzaje pomocy, sposoby pomagania, teorie samopomocy.</li> <li>8. Naukowe podstawy pracy socjalnej.</li> <li>9. Praca socjalna a inne nauki.</li> <li>10. Cele, założenia i formy pracy socjalnej.</li> <li>11. Podstawowe zadania pracy socjalnej.</li> <li>12. Cechy, cele i zadania pracownika socjalnego.</li> <li>13. Problemy społecznego funkcjonowania.</li> </ol>	<p>PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K01</p>
26.	Mediacje w pracy socjalnej		P	kiernukowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia konfliktu.</li> <li>2. Mediacje – podstawowe zagadnienia.</li> <li>3. Zasady mediacji.</li> <li>4. Zadania mediatora.</li> <li>5. Etapy mediacji.</li> <li>6. Techniki komunikacji w mediacji.</li> <li>7. Przeciwwskazania do mediacji.</li> <li>8. Rozwód jako kryzys – perspektywa indywidualna, diadyczna oraz rodzinna.</li> </ol>	<p>PS1pK_W02 PS1pK_W05 PS1pK_U03 PS1pK_K03</p>

						9. Dzieci w mediacji – ochrona interesów dziecka oraz formy i zakres włączania dzieci w proces mediacji. 10. Wypracowanie planu opieki rodzicielskiej;	
27.	Opieka paliatywno-hospicyjna	P	kiernukowy	20	2	1. Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej; 2. Hospicjum jako instytucja wsparcia społecznego. 3. Pacjent w chorobie i w cierpieniu totalnym. 4. Rodzina w stanie cierpienia wszechogarniającego. 5. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej; 6. Rola pracownika społecznego w opiece terminalnej;	PS1pK_W02 PS1pK_U08 PS1pK_K03 PS1pK_K05
28.	Organizacja pracy asystenta rodziny	P	kiernukowy	30	2	1. Definicje asystentury rodziny i jej cele. Funkcje i zadania asystenta. 2. Rodzina z wieloma problemami w praktyce asystenta rodziny. 3. Metody i koncepcje w pracy asystenta rodziny: model zorientowany na rozwiązanie problemu, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, teoria systemów, model ekosystemowy, dialog motywuujący. 4. Współpraca asystenta rodziny z innymi podmiotami. Etyka pracy asystenta rodziny. 5. Diagnoza sytuacji rodziny przez asystenta z uwzględnieniem kontekstu kształtowania się bezradności opiekuńczo-wychowawczej; 6. Dokumentacja w pracy asystenta rodziny: zgoda rodziców na współpracę z asystentem rodziny;	PS1pK_W03 PS1pK_U02 PS1pK_K06

						ocena sytuacji rodziny przez asystenta rodziny, plan pracy asystenta z rodziną, ocena okresowa sytuacji rodziny sporządzona przez asystenta rodziny, ocena końcowa pracy asystenta z rodziną.	
29.	Elementy polityki społecznej		kierunkowy	20	2	1. Propedeutyka polityki społecznej; 2. Kategoria „kwestia społeczna”. 3. Polityka rodzinna. 4. Praca jako podstawowa kategoria polityki społecznej (Instytucje i instrumenty polityki rynku pracy). 5. Współczesne wyzwania polityki społecznej; 6. Idea wielosektorowej polityki społecznej.	PS1pK_W06 PS1pK_U02 PS1pK_K02
30.	Podstawy organizacji i zarządzania w pracy socjalnej		kierunkowy	30	3	1. Ustawowa organizacja i zadania systemu pomocy społecznej w Polsce. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w pomocy społecznej; 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi, finansowymi, rzeczowymi i informacyjnymi w pomocy społecznej; 4. Prawa i obowiązki pracownika socjalnego wynikające ze stosunku pracy. 5. System kontroli w pomocy społecznej; 6. Rola ośrodka pomocy społecznej jako organizatora lokalnej polityki społecznej; 7. Zadania z zakresu administracji	PS1pK_W02 PS1pK_U06 PS1pK_K03

						<p>rządowej i samorządowej – wyszukiwanie i analizowanie danych dotyczących problemów społecznych i zasobów pomocy społecznej, zlecenie i powierzanie zadań pomocy społecznej. 8. Rozwiązywanie problemów społecznych – budowanie strategii rozwiązywania problemów społecznych z wykorzystaniem różnych źródeł danych oraz programów pomocy społecznej. 9. Organizowanie lokalnej polityki społecznej: współpraca z podmiotami lokalnymi, wykorzystanie wolontariatu, zarządzanie czasem, zarządzanie stresem, sytuacje konfliktowe, znaczenie asertywności. 10. Kształtowanie wizerunku pomocy społecznej w środowisku lokalnym i mediach.</p>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05</p>
31.	Reintegracja osób zagrożonych wykluczeniem		P	kierunkowy	30	2	<p>1. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – kwestie definicyjne. 2. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – skala i metody pomiaru; instrumenty reintegracji społecznej i zawodowej. 3. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – opuszczający zakłady karne i osoby z zaburzeniami psychicznymi. 4. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – cudzoziemcy, uchodźcy; ofiary przemocy. 5. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – osoby żyjące w biedzie; osoby bezdomne.</p>

32.	Pomoc społeczna		P	kielunkowy	30	4	1. Pomoc społeczna w kontekście podstawowych pojęć polityki społecznej. 2. Prawny kontekst pomocy społecznej. 3. Instrumenty pomocy społecznej. 4. Instytucje pomocy społecznej (publiczne, prywatne, obywatelskie). 5. Odbiorcy i wykonawcy usług pomocy społecznej.	PS1pK_W02 PS1pK_U11 PS1pK_K06
33.	Praca socjalna z rodziną problemową		P	kielunkowy	30	2	1. Diagnozowanie problemów występujących w rodzinie. 2. Koncepcje pracy z rodziną z problemem: uzależnień, bezrobocia, ubóstwa, przemocy, problemów opiekuńczo – wychowawczych, długotrwałej choroby i niepełnosprawności. 3. Skuteczna pomoc rodzinie. 4. Metody pracy z rodziną problemową. 5. Tworzenie planów pomocy rodzinie wieloprotblemowej.	PS1pK_W03 PS1pK_U05 PS1pK_K03
34.	Projekt socjalny		P	kielunkowy	30	3	1. Znaczenie projektu socjalnego w szerszym kontekście interwencji i zmian społecznych. 2. Etapy postępowania metodycznego – identyfikowanie problemów – metodyka pracy na zasobach; planowanie projektu – cele, działania, harmonogram, budżet; realizacja; ocena skuteczności – ewaluacja i monitoring. 3. Wdrożenie projektu w środowisku.	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05
35.	Promocja zdrowia		P	kielunkowy	20	3	1. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice. 2. Obszary działań promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna.	PS1pK_W05 PS1pK_U08 PS1pK_K03



						<p>3. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych.</p> <p>4. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.</p> <p>5. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia. Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie. Rola mass mediów w promowaniu zdrowia.</p> <p>6. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO.</p> <p>7. Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych (community-based health promotion).</p> <p>8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia. Europejskie narzędzie jakości programów promocji zdrowia (EQUHIP) oraz polskie narzędzie jakości samorządowych programów promocji zdrowia.</p>		
36.	Rynek pracy i bezrobocie		P	kiernukowy	20	2	<p>1. Problematyka rynku pracy.</p> <p>2. Zmiany na rynku pracy.</p> <p>3. Praca jako dobro społeczne.</p> <p>4. Zmiana znaczenie pracy jak i ich reguł.</p> <p>5. Rynek pracy a edukacja.</p> <p>6. Bezrobocie jako problem społeczny.</p> <p>7. Szczególne kategorie bezrobotnych.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U01</p> <p>PS1pK_K04</p>

					kierunkowy	30	3	<p>8. Instytucje rynku pracy. 9. Podstawowe przekroje analiz rynku pracy. 10. Europejska strategia zatrudnienia.</p> <p>1. Statystyka - historia, podstawowe pojęcia i definicje. 2. Statystyka opisowa - charakterystyki rozkładu jednej zmiennej, badanie zależności. 3. Statystyka matematyczna - podstawowe informacje: estymacja i weryfikacja hipotez. 4. Statystyczne badanie zjawisk społecznych - zagadnienia wstępne. 5. Źródła i metody pozyskiwania danych - problem harmonizacji badań i porównywalności danych. 6. Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej - najważniejsze badania, podejmowane problemy. 7. Demografia - podstawowe nurty w demografii. 8. Demografia - badanie struktury ludności: ruch naturalny ludności (małżeństwa, rozwody, urodzenia, zgony); ruch wędrowkowy ludności. 9. Praca z publikacjami statystycznymi - konstrukcja i czytanie tabel i wykresów statystycznych. 10. Szeregi statystyczne i ich analiza - miary statystyczne (charakterystyki rozkładu, miary zależności). 11. Wskaźniki społeczne i demograficzne - konstrukcja, obliczanie i interpretacja. 12. Proste metody statystycznej</p>	<p>PS1pK_W02 PS1pK_U05 PS1pK_K05</p>
37.	Statystyka społeczna z demografią								

							analizy dynamiki zjawisk – indeksy dynamiki (w tym wskaźnik kosztów utrzymania).	
38.	Supervizja		P	Kierunkowy	30	3	<p>1. Geneza supervizji – historia, definicja, konteksty, cele i funkcje supervizji – supervizja menadżerska a edukacyjna.</p> <p>2. Supervizja w kształceniu pracowników społecznych i ustawodawstwie; supervizja w kodeksach etycznych – dyblematy, normy i zasady.</p> <p>3. Metody i modele supervizji.</p> <p>4. Supervizja indywidualna i grupowa – studium przypadku.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U04</p> <p>PS1pK_K03</p>
39.	Metodyka pracy społecznej			Kierunkowy	30	4	<p>1. Wprowadzenie do metodyki pracy społecznej – cele i zadania pomocy społecznej na mocy ustawy.</p> <p>2. Schemat metodycznego rozumienia pracy społecznej.</p> <p>3. Cele pracy społecznej w odniesieniu do indywidualnego przypadku, grupy, społeczności.</p> <p>4. Systemowe rozumienie pracy społecznej.</p> <p>5. Metody i narzędzia pracy społecznej.</p> <p>6. Proces metodycznego postępowania, etapy, narzędzia, dokumentacja – w oparciu o wypracowane standardy pracy.</p> <p>7. Arkusz wywiadu środowiskowego – ćwiczenia w wypełnianiu wraz z wydaniem odpowiednich do rodzaju pomocy decyzji administracyjnych.</p> <p>8. Metodyczne planowanie pomocy w odniesieniu do metod pracy społecznej z: indywidualnym przypadkiem i lub rodziną; grupą; społecznością (kategorialną lub</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U02</p> <p>PS1pK_U11</p> <p>PS1pK_K04</p>

						<p>terytorialną) – ćwiczenia w oparciu o kazusy.</p> <p>9. Metodyczne postępowanie w różnych typach placówek systemu pomocy społecznej – w oparciu o osiągnięcie celów Klientów instytucji – ćwiczenia problemowe (seniorzy, niepełnosprawni, młodzież, bezrobotni, bezdomni, uzależnieni).</p> <p>10. Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy społecznej. Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników społecznych i pełnione przez pracowników społecznych role w zależności od miejsca realizowania pracy.</p> <p>11. Praca społeczna w środowisku zamkniętym – jej specyfika, cele, formy i znaczenie. – analiza na wybranych przykładach – więźniowie, uchodźcy, szpitale psychiatryczne.</p> <p>12. Prezentacje problemowe opracowane przez studentów z wybranych zagadnień omawianych w czasie warsztatów i odnoszących się do Instytucji niosących pomoc Klientom bezdomnym i bezrobotnym.</p>	
40.	Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	P	kiernukowy	20	3	<p>1. Podstawy prawne działalności pożytku publicznego i wolontariatu.</p> <p>2. Istota działania IPP – szanse i zagrożenia.</p> <p>3. Historia ruchu wolontaryjnego.</p> <p>4. Zasady pracy wolontariusza.</p> <p>5. Wolontariat w jednostkach pomocy społecznej w świetle dokumentów prawnych.</p> <p>6. Kodeks postępowania wolontariusza.</p>	<p>PS1pK_W02</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K04</p>



**2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca socjalna z osobą chorującą psychicznie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Język migowy			P		60	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego.</li> <li>2. Charakterystyka osób nie(do)słyszących, komunikacja.</li> <li>3. Daktylografia i jej pułapki.</li> <li>4. Liczebniki ogólne i porządkowe.</li> <li>5. Wybrane znaki specjalne.</li> <li>6. Autoprezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu - słownictwo, symulacja rozmów.</li> <li>7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz trzerzy.</li> <li>8. Gramatyka PJM - zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przyimiotników oraz inne.</li> </ol>	PS1pK_W06 PS1pK_U04 PS1pK_K01
2.	Niepełnosprawność psychiczna					20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model niepełnosprawności psychicznej – płaszczyzny biologiczna, psychiczna, społeczna oraz wymiar duchowy.</li> <li>2. Niepełnosprawność w polskim prawie.</li> <li>3. Uczestnictwo społeczne i zawodowe osób chorujących psychicznie – przykłady polskich rozwiązań.</li> <li>4. Zasady etyczne w pracy z osobami niepełnosprawnymi psychicznie.</li> </ol>	PS1pK_W04 PS1pK_U02 PS1pK_K03

							5. Osoba chorująca psychicznie a osoba niepełnosprawna psychicznie – podobieństwa i różnice. 6. Metody diagnozy społecznej osób niepełnosprawnych psychicznie.	
3.	Praktyki	W	P		6 m-cy	26	1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06
4.	Projekt społeczny specjalnościowy		P		20	3	1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem. 2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05

							3. Kontrakt socialny (lista kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socialnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem). 4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością. 5. Realizacja projektu. 6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.	
5.	Przedmiot fakultatywny	W	P		60	6	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. Współczesne role zawodowe pracownika socialnego w kontekście zmieniających się sposobów realizacji usług przez instytucje pomocy społecznej.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K03
6.	Seminarium naukowe	W	P		80	15	1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.	PS1pK_W06 PS1pK_U12 PS1pK_K01
7.	Warsztaty		P		50	10	Doradztwo w aktywizowaniu osób bezrobotnych i bezdomnych z doświadczeniem zaburzeń psychicznych.	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05
8.	Wsparcie osoby chorującej psychicznie				30	3	1. Instytucje systemu pomocy społecznej i rehabilitacji oraz podmioty aktywizacji zawodowej	PS1pK_W02 PS1pK_U07





				5. Społeczna reintegracja osób żyjących w bezdomności.		
2.	Język migowy	P	60	2	<p>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego.</p> <p>2. Charakterystyka osób nie(doj)szyszących, komunikacja.</p> <p>3. Daktylografia i jej putapki.</p> <p>4. Liczebniki ogólne i porządkowe.</p> <p>5. Wybrane znaki specjalne.</p> <p>6. Autoprezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów.</p> <p>7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy;</p> <p>8. Gramatyka PJM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U04</p> <p>PS1pK_K01</p>
3.	Praktyki	W P	6 m-cy	26	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególńych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U03</p> <p>PS1pK_K06</p>

							7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/ organizacji/ placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
4.	Projekt socjalny specjalnościowy		P		20	3	1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem. 2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań). 3. Kontrakt socjalny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socjalnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem). 4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością. 5. Realizacja projektu. 6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05
5.	Streetworking				20	3	1. Formy i metody pracy z osobami w kryzysie bezdomności: hierarchia placówek dla osób doświadczających bezdomności. 2. Streetworking jako metoda pracy socjalnej z osobami w kryzysie bezdomności: historia streetworkingu w Polsce i na świecie. 3. Metodyka streetworkingu (cele i rezultaty streetworkingu bezdomności, rodzaje streetworkingu bezdomności, kwalifikacje streetworkera, etapy streetworkingu, wyposażenie streetworkera i dokumentacja.	PS1pK_W02 PS1pK_U06 PS1pK_U07 PS1pK_K03

							komunikacja interpersonalna w pracy streetworkera, zagrożenia towarzyszące pracy w terenie, długość świadczenia usługi streetworkingu, pierwsze wyjście w teren, etyczne aspekty streetworkingu, streetworking i budowanie sieci wsparcia).	
6.	Seminarium naukowe	W	P	80	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej.</li> <li>2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium.</li> <li>3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań.</li> <li>4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych.</li> <li>5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.</li> </ol>	PS1pK_W06 PS1pK_U12 PS1pK_K01	
7.	Warsztaty		P	50	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy aktywizacji bezrobotnych/bezdomnych – gdzie, jak, od czego zacząć pracę z bezrobotnymi/bezdomnymi.</li> <li>2. Treningi społeczne.</li> <li>3. Ekonomia społeczna szansą czy zagrożeniem dla bezrobotnych/bezdomnych.</li> <li>4. Jak organizować treningi aby były skuteczne – dobre praktyki samoorganizacji działających na rzecz bezrobotnych i bezdomnych.</li> </ol>	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05	
8.	Przedmiot fakultatywny	W		60	6	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. Miejsce sacrum w życiu osoby zagrożonej wykluczeniem społecznym.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K03	

2c. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *praca socjalna z osobą starszą z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się*

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Społeczne teorie starzenia się					20	2	<p>1. Starość – interdyscyplinarne rozumienie zjawiska. Przegląd możliwych teorii starzenia się – teorie biologiczne, prawne, ekonomiczne, społeczne.</p> <p>2. Omówienie wybranych teorii społecznych – teoria wyłączenia, aktywności, teoria stratyfikacji wieku, wymiany, naznaczenia społecznego, koncepcja biegu i cyklu życia, teoria modernizacji, gerotranscendencja.</p>	<p>PS1pK_W04 PS1pK_U01 PS1pK_K03</p>
2.	Gerontologia społeczna					30	3	<p>1. Wprowadzenie do gerontologii społecznej – podstawowe pojęcia. Demografia starzenia i jej konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.</p> <p>2. Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie.</p> <p>3. Wyzwania dla opieki zdrowotnej wynikające ze starzenia się populacji. Organizacja opieki nad osobami starszymi.</p> <p>4. Zabezpieczenie potrzeb starszych pacjentów. Problemy opieki instytucjonalnej.</p> <p>5. Zabezpieczenie socjalne osób starszych.</p> <p>6. Formy rehabilitacji osób starszych.</p>	<p>PS1pK_W03 PS1pK_U02 PS1pK_U07 PS1pK_K02</p>
3.	Język migowy			P		60	2	<p>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego.</p> <p>2. Charakterystyka osób</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U04</p>

						nie(d)jszyśćcych, komunikacja. 3. Daktylografia i jej pułapki. 4. Liczebniki ogólne i porządkowe. 5. Wybrane znaki specjalne. 6. Autoprezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów. 7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy. 8. Gramatyka PJM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne.	PS1pK_K01
4.	Praktyki	W	P	6 m-cy	26	1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, przesłedzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń	PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06

							zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
5.	Projekt socjalny specjalnościowy		P		20	3	<p>1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem.</p> <p>2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).</p> <p>3. Kontrakt socjalny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socjalnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem).</p> <p>4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością.</p> <p>5. Realizacja projektu.</p> <p>6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.</p>	<p>PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05</p>
6.	Przedmiot fakultatywny		W		60	6	<p>Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. W stronę niezależnej starości.</p> <p>1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej.</p> <p>2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium.</p> <p>3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań.</p> <p>4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych.</p> <p>5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.</p>	<p>PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K03</p>
7.	Seminarium naukowe		W	P	80	15		<p>PS1pK_W06 PS1pK_U12 PS1pK_K01</p>

8.	Warsztaty			P	50	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Starość w środowisku otwartym a starość w instytucji.</li> <li>2. Aktywizacja seniorów w instytucji.</li> <li>3. Plan współdziałania w ramach aktywizacji.</li> <li>4. Dylematy starości – dyskusje w oparciu o materiał filmowy.</li> <li>5. Wizyta studyjna – wybrane instytucje wsparcia dla osób starszych.</li> </ul>	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05
----	-----------	--	--	---	----	----	--	-------------------------------------

### 3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 6 m-cy, podzielonych na pierwszych pięć semestrów, w wymiarze: 2 tygodnie/ 2 tygodnie/ 2 miesiące/ 2 miesiące/ 1 miesiąc.

Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów I stopnia.

### 4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganym przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz oceny efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

**H/S** – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunku studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedziny innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

**W** – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

**P/N** – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;



- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPPiI działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

**KEU** – kierunkowe efekty uczenia się