

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: **PRACA SOCJALNA**

Specjalności:

- praca socjalna na rzecz animacji społeczności lokalnych
- praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie

Poziom studiów: **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

Profil: **PRAKTYCZNY**

Forma studiów: **NIESTACJONARNA**

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Praca socjalna* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	łączna liczba godzin	łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Andragogika				kształcenia ogólnego	15	2	1. Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki. 2. Dydaktyczne i psychologiczne podstawy uczenia się dorosłych.	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_U14 PS2pK_K03

						<p>Specyfika uczenia się dorosłych.</p> <p>3. Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego.</p> <p>4. Wybrane zagadnienia wychowania dorosłych.</p> <p>5. Kształtowanie postaw zawodowych.</p> <p>6. Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach.</p>	<p>PS2pK_W01</p> <p>PS2pK_U02</p> <p>PS2pK_K03</p>	
2.	Jan Paweł II wobec problemów społecznych	H		kształcenia ogólnego	10	2	<p>1. Współczesne prądy ideowe dotyczące rodziny.</p> <p>2. Oblicza ponowoczesności w polityce.</p> <p>3. Zagadnienie integracji europejskiej.</p> <p>4. Misja społeczna Kościoła i jej ideowych i kulturowych uwarunkowań.</p>	<p>PS2pK_W03</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_U10</p> <p>PS2pK_K03</p>
3.	Prawne aspekty pomocy społecznej		P	kształcenia ogólnego	30	4	<p>1. Podstawy systemu prawnego w Polsce.</p> <p>2. Konstytucyjne prawo do wolności w kontekście ustawy o zdrowiu psychicznym.</p> <p>3. Czy zabezpieczenie społeczne jest na pewno dla każdego obywatela RP? (analiza zapisów konstytucji, ustawy o pomocy społecznej i ustawy o systemie ubezpieczeń społecznych).</p> <p>4. Obywatel państwa trzeciego (spoza UE) a jego prawa społeczne w kontekście konstytucji RP.</p> <p>ustawy o cudzoziemcach i ustawy o pomocy społecznej.</p> <p>5. Zasada równości kobiety i mężczyzny w aspekcie pomocy społecznej dla osoby samotnie wychowującej dziecko.</p> <p>6. Rodzina w Unii Europejskiej: prawa rodziny na gruncie</p>	<p>PS2pK_W03</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_U10</p> <p>PS2pK_K03</p>

						<p>wspólnotowym w zakresie praw społecznych.</p> <p>7. Praca społeczna a prawa człowieka I i II generacji na gruncie prawa polskiego: ustawa o planowaniu rodziny, ustawy o pomocy wspieraniu rodziny, ustawa o wychowaniu w trzeźwości.</p> <p>8. Mniejszości narodowe na terenie RP a ich prawa społeczne a prawo do zachowania odmienności etnicznej i kulturowej;</p> <p>9. Orzecznictwo WSA w zakresie zasitku celowego: analiza orzecznictwa z województwa małopolskiego i mazowieckiego.</p> <p>10. Państwo a obywatel: system ochrony człowieka przed naciskiem państwa – rola pracownika społecznego.</p>	<p>PS2pK_W05 PS2pK_U13 PS2pK_K02</p>
<p>4. Technologia informatyczna w pomocy społecznej</p>		<p>P</p>	<p>kształcenia ogólnego</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów.</p> <p>2. Arkusz kalkulacyjny: Wybór formy prezentacji informacji: formatowanie danych numerycznych, tekstu, grafiki, wykresów itp. Zasady doboru funkcji wbudowanych w aplikację arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>3. Prezentacja danych:</p> <p>Przygotowanie animowanej prezentacji bez podziału na slajdy z wykorzystaniem aplikacji PREZI lub podobnej. Publikowanie prezentacji. Praca w chmurze, przechowywanie i udostępnianie plików. Korzystanie z serwisów oprogramowania typu SaaS do tworzenia prezentacji. Tworzenie</p>	

							konta użytkownika, tworzenie prezentacji, dodawanie tekstu, obrazu lub innych treści multimedialnych. Formatowanie prezentacji.	
5.	Współczesne problemy społeczne		kształcenia ogólnego	20	4		1. Problemy społeczne - zagadnienia definicyjne. 2. Diagnozowanie zjawisk i problemów społecznych. 3. Przyczyny powstawania problemów społecznych. 4. Wybrane problemy społeczne i metody na rzecz reintegracji społecznej. 5. Religijność a kapitał społeczny.	PS2pK_W04 PS2pK_U01 PS2pK_U07 PS2pK_K04
6.	BHP		kształcenia ogólnego	10	1		1. Ryzyko zawodowe - identyfikacja zagrożeń zawodowych. 2. Metody oceny ryzyka zawodowego. 3. Analiza ryzyka zawodowego. 4. Dokumentacja bhp w zakresie oceny ryzyka zawodowego.	PS2pK_W06 PS2pK_U03 PS2pK_K01
7.	Aksjologia pracy społecznej	H	kierunkowy	10	2		1. Wzajemna relacja pracy społecznej i aksjologii. 2. Filozoficzne i etyczne odniesienia pracy społecznej. 3. Analiza wybranych metod i technik pracy społecznej z perspektywy etycznej. 4. Metoda umacniania (empowerment) jako etyczna podstawa pracy społecznej. 5. Hominizacji osoby korzystającej z pomocy jako wyzwanie etyczne w pracy społecznej.	PS2pK_W03 PS2pK_U05 PS2pK_K03
8.	Edukacja prawnicza w pracy społecznej		kierunkowy	10	3		1. Potrzeba edukacji prawniczej w każdym wieku i aktywności zawodowej. 2. Przeszłość i teraźniejszość edukacji prawnej w Polsce. 3. Rola poradni prawniczych.	PS2pK_W05 PS2pK_U04 PS2pK_U14 PS2pK_K01

							4. Pracownik społeczny w roli edukatora z zakresu prawa.	
9.	Metody badań ilościowych i jakościowych w pracy społecznej	P	kiernukowy	40	6		1. Pracownik społeczny a badania naukowe. 2. Podstawowe zagadnienia i problemy definicyjne. 3. Poznanie naukowe. Teoria naukowa. Wyjaśnienia naukowe (genetyczne, funkcjonalne, logiczne). 4. Terminy, pojęcia i procedury w badaniach społecznych. Organizacja i etapy badań społecznych. 5. Badania ilościowe w badaniach społecznych. 6. Badania jakościowe w badaniach społecznych. 7. Badania mieszane w badaniach społecznych. 8. Etyczne aspekty badań naukowych. 9. Wykorzystanie kwestionariuszy i ankiet w pracy pracownika społecznego. 10. Praca społeczna jako obszar zainteresowania metodologii.	PS2pK_W05 PS2pK_U07 PS2pK_K05 PS2pK_K06
10.	Praca społeczna skoncentrowana na rozwiązaniach	P	kiernukowy	15	4		1. Geneza PSR – główne założenia i filozofia działania (C. Rogers, M. Ericson). 2. Techniki PSR (1) – poszukiwanie zasobów, skalowanie i pytanie o wyjątki, przeformułowanie, komplementowanie, pytanie o cud. 3. Praca społeczna nakierowana na rozwiązania – założenia i praktyka.	PS2pK_W04 PS2pK_U06 PS2pK_U14 PS2pK_K03
11.	Praca społeczna z mniejszościami kulturowymi	P	kiernukowy	20	3		1. Kultura – podstawowe pojęcia, klasyfikacje. 2. Kompetencje międzykulturowe. 3. Mniejszości kulturowe, przeobrażenia etniczno-religijne.	PS2pK_W04 PS2pK_U06 PS2pK_U10 PS2pK_K02

							4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. 5. Współczesne procesy migracyjne w Europie. 6. Uwarunkowania pracy społecznej w kontekście międzykulturowym. 7. Specyficzne sposoby budowania relacji z klientem – Indywidualny plan działań. 8. Studium przypadku.	
12.	Praca społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym			kielunzkowy	15	3	1. Naukowe podstawy pracy społecznej. 2. Interdyscyplinarny charakter pracy społecznej. 3. Związki pracy społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi. 4. Praca społeczna a wybrane dyscypliny naukowe. 5. Praca społeczna a pedagogika. 6. Model współpracy interdyscyplinarnej. 7. Miejsce i rola pracownika społecznego w środowisku lokalnym. 8. Zespół interdyscyplinarny. 9. Charakter praktyczny pracy społecznej.	PS2pK_W02 PS2pK_U04 PS2pK_K04
13.	Public relation w pomocy społecznej		P	kielunzkowy	15	2	1. Teoretyczne podstawy public relations. 2. Wewnętrzne i zewnętrzne public relations. 3. Budowanie systemów informacji i komunikacji (w tym wizualnej i elektronicznej). 4. Podstawowe narzędzia media relations. 5. Przygotowywanie materiałów dla mediów. 6. Reklama społeczna.	PS2pK_W06 PS2pK_U09 PS2pK_K02
14.	Seminarium magisterskie		W	kielunzkowy	50	15	1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy magisterskiej.	PS2pK_W05 PS2pK_U01

							<p>2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium.</p> <p>3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań.</p> <p>4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych.</p> <p>5. Przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.</p> <p>6. Indywidualne wystąpienia reasumujące podjęte projekty naukowe.</p>	<p>PS2pK_U07</p> <p>PS2pK_U11</p> <p>PS2pK_K01</p> <p>PS2pK_K05</p> <p>PS2pK_K06</p>
15.	Standardy w pracy socjalnej		P	kierunkowy	15	3	<p>1. Rola standardów i cele standardyzacji.</p> <p>2. Poznanie kryteriów, w oparciu o które pracownik socjalny będzie mógł wykonywać swoje obowiązki.</p> <p>3. Analiza problemu w aspekcie socjologicznym, psychologicznym oraz pedagogicznym z perspektywy podejmowanych działań.</p> <p>4. Zapoznanie się z narzędziami do realizacji poszczególnych usług.</p> <p>5. Etapy metodycznego działania.</p> <p>6. Zastosowanie narzędzi realizacji usługi w określonym standardzie.</p>	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U09</p> <p>PS2pK_K04</p>
16.	Superwizja		P	kierunkowy	15	3	<p>1. Superwizja w kształceniu pracowników socjalnych i ustawodawstwie; superwizja w kodeksach etycznych – dylematy, normy i zasady.</p> <p>2. Metody i modele superwizji.</p> <p>3. Superwizja indywidualna i grupowa – praca w grupach.</p>	<p>PS2pK_W05</p> <p>PS2pK_U09</p> <p>PS2pK_K02</p>
17.	Język branżowy			kierunkowy	40	8	<p>1. Tymczasienie tekstów angielskich na język polski ze szczególnym uwzględnieniem problematyki pracy socjalnej.</p>	<p>PS2pK_U12</p> <p>PS2pK_K05</p> <p>PS2pK_K01</p>

							2. Poprawienie umiejętności tłumaczenia, przełożenia sensu, wypowiedzi pisemnych i ustnych z języka angielskiego na język polski z uwzględnieniem języka branżowego. 3. Poszerzenie zakresu lekcyjnego, jakim dysponuje student pracy socjalnej;	PS2pK_W06 PS2pK_U04 PS2pK_U08 PS2pK_K06
18.	Warsztaty projektowe	P	kiernukowy	10	3		1. Fundusze unijne w realizacji zadań pomocy społecznej. 2. Rodzaje źródeł finansowania aktywności projektowych. 3. Realizacja projektów unijnych – przykłady dobrych praktyk.	PS2pK_W07 PS2pK_U05 PS2pK_K01
19.	Wypalenie zawodowe		kiernukowy	15	2		1. Podstawowe informacje na temat stresu: klasyczne koncepcje stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów – COR). Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i mobilizujący. 2. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i pozaorganizacyjne, stres wiązany z różnymi stanowiskami w pracy. 3. Wypalenie zawodowe – natura zjawiska, przyczyny, mechanizmy, przejawy, przegląd badań, strategie zapobiegania.	
20.	Zarządzanie w pomocy społecznej	P	kiernukowy	20	4		1. Zarządzanie – pojęcia, zakresy, style zarządzania. 2. Skuteczne przywództwo. 3. Pracownik socjalny w roli zarządzającego procesem pomocowym – strategie oraz modele zarządzania.	PS2pK_W02 PS2pK_U09 PS2pK_K02

21.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe	44		
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna na rzecz animacji społeczności lokalnych – tabela nr 2a</i>					150+3 m-ce praktyk		<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie – tabela nr 2b</i>					150+3 m-ce praktyk		<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>
Łączna liczba punktów ECTS						120		
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna na rzecz animacji społeczności lokalnych						535 + 3 m-ce praktyk		
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie						535 + 3 m-ce praktyk		

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca socjalna na rzecz animacji społeczności lokalnych z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	łączna liczba godzin	łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Strategie lokalnej polityki społecznej					20	3	<p>1. Proces tworzenia lokalnej polityki społecznej (podstawy prawne, uwarunkowania zewnętrzne, metodologia prac strategicznych).</p> <p>2. Diagnoza obszaru polityki społecznej.</p> <p>3. Sposób realizacji (prognoza zmian objętych strategią, misja i cele strategiczne danego obszaru, zarządzanie realizacją strategii oraz jej rany finansowe, system monitoringu i wskaźniki).</p>	<p>PS2pK_W02</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_U14</p> <p>PS2pK_K02</p> <p>PS2pK_K06</p>

2.	Duszpasterstwo charytatywne		P		10	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia i usługi duszpasterstwa charytatywnego. 2. Współczesne duszpasterstwo charytatywne. 3. Sposoby pomagania wczoraj i dzisiaj. 4. Miejsce duszpasterstwa charytatywnego w sieci wsparcia pracownika socjalnego. 	<p>PS2pk_W01</p> <p>PS2pk_U02</p> <p>PS2pk_K03</p>
3.	Warsztaty		W P		30	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świadomość własnych barier emocjonalnych oraz prokseniczych. 2. Kompetencje komunikacyjne, w tym umiejętności prowadzenia rozmowy i słuchania. 3. Zdolności nawiązywania, podtrzymywania kontaktu. 4. Radzenie z trudnymi emocjami. <p>Sprężystość emocjonalna.</p>	<p>PS2pk_W07</p> <p>PS2pk_U09</p> <p>PS2pk_K02</p> <p>PS2pk_K05</p>
4.	Podmioty władzy publicznej				20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia, struktura. 2. Odpowiedzialność władzy publicznej w aspekcie konstytucyjnym, aksjologicznym, filozoficznym. 3. Obowiązki podmiotu publicznego. 4. Jak uzyskać informację publiczną. 5. Miejsce pracownika socjalnego w systemie władzy publicznej. 	<p>PS2pk_W02</p> <p>PS2pk_U14</p> <p>PS2pk_K04</p>
5.	Partnerstwo w rozwoju lokalnym		P		20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partnerstwo lokalne – problemy definicyjne, klasyfikacje. 2. Rola i znaczenie partnerstwa na rzecz integracji środowiskowej. 3. Etapy tworzenia partnerstwa lokalnego. 4. Zasady funkcjonowania partnerstwa. 5. Praca socjalna w środowisku społeczności lokalnych, animowanie współpracy. 	<p>PS2pk_W02</p> <p>PS2pk_U06</p> <p>PS2pk_K03</p>

6.	Projekt socjalny		W	P			30	10	<p>1. Istota projektu socjalnego.</p> <p>2. Metodologia tworzenia projektu socjalnego.</p> <p>3. Przygotowanie projektu socjalnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</p> <p>4. Realizacja projektu socjalnego.</p> <p>5. Ewaluacja projektu socjalnego.</p> <p>6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socjalnych.</p>	<p>PS2pk_W06</p> <p>PS2pk_U13</p> <p>PS2pk_K06</p>
7.	Wykład fakultatywny	H	W				20	3	<p>(ostatyczne zagadnienia po wyborze specjalności)</p> <p>1. Istota poradnictwa socjalnego.</p> <p>2. Poradnictwo jako forma rozwoju jednostki.</p> <p>3. Koncepcje poradnictwa.</p> <p>4. Rodzaje i formy poradnictwa socjalnego.</p> <p>5. Gotowość psychologiczna do pomagania.</p> <p>6. Kontekst sytuacji doradczej - trudności, oczekiwania, bariery.</p> <p>7. Wsparcie emocjonalne.</p> <p>8. Umiejętności interpersonalne w pracy doradczej.</p>	<p>PS2pk_W07</p> <p>PS2pk_U01</p> <p>PS2pk_K01</p>
8.	Praktyki		W	P			3 m-ce	15	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p>	<p>PS2pk_W02</p> <p>PS2pk_U13</p> <p>PS2pk_K02</p>

									4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca społeczna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Warsztaty		W	P		30	6	1. Znaczenie umięjętnego wykorzystania Trójkąta Zmiany Hilary Jacobs Hendel w relacjach z klientem doświadczającym kryzysu. 2. Zastosowanie procedury Niebieskiej Karty w obszarze interwencji wobec przemocy domowej. 3. Zastosowanie podstawowych narzędzi pracy pracownika społecznego (wywiad środowiskowy, kontrakt społeczny) w obszarze interwencji z zakresem zaniechania osób starszych oraz dzieci w rodzinie.	PS2pk_W07 PS2pk_U09 PS2pk_K02 PS2pk_K05

2.	Praca socjalna w systemie postpentencjarnym	20	4	<p>1. Środki oddziaływania resocjalizacyjnego.</p> <p>2. Charakterystyka typów i rodzajów Zakładów Karnych w Polsce.</p> <p>3. Praca socjalna w penitencjarystyce w Polsce i wybranych krajach UE.</p> <p>4. Obszary pomocy i wsparcia osób opuszczających ZK i AŚ.</p> <p>5. Zadania pracownika socjalnego w pomocy postpentencjarnej.</p> <p>6. Projektowania działań pomocowych w obszarze pomocy postpentencjarnej.</p>	<p>PS2pK_W02</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_K04</p>
3.	Koordynacja w pieczy zastępczej	20	2	<p>1. Wprowadzenie podstawowych pojęć, podstaw prawnych, instytucji odpowiedzialnych za pieczę zastępczą i ich obowiązków. Rola organizatora i koordynatora pieczy zastępczej.</p> <p>2. Formy pracy z rodziną. Sylwetka asystenta rodziny – prawa i obowiązki, specyfika pracy. Placówki wsparcia dziennego i rodzina wspierająca. Interwencyjne ośrodki preadopcyjne.</p> <p>3. Formy pieczy zastępczej – rodzinna i instytucjonalna. Rodzaje i system pracy w rodzinnych i instytucjonalnych formach pieczy zastępczej. Adopcja.</p> <p>4. Usamodzielnienie wychowanek pozostającego w pieczy zastępczej.</p> <p>5. Studium przypadku – diagnoza własna studenta – prezentacja dokumentów.</p> <p>6. Poznanie pracy organizatora i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<p>PS2pK_W04</p> <p>PS2pK_U08</p> <p>PS2pK_K03</p> <p>PS2pK_K06</p>

4.	Projekt socjalny		W	P		30	10	<ul style="list-style-type: none"> 1. Istota projektu socjalnego. 2. Metodologia tworzenia projektu socjalnego. 3. Przygotowanie projektu socjalnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu. 4. Realizacja projektu socjalnego. 5. Ewaluacja projektu socjalnego. 6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socjalnych. 	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U13</p> <p>PS2pK_K06</p>
5.	Intwencja w kryzysie rodzinnym			P		30	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Istota interwencji kryzysowej – diagnozowanie występowania kryzysów w systemie rodzinnym. 2. Strategie Postępowania w kryzysach rodzinnych. 3. Umiejętności, kompetencje, właściwości pożądane u specjalistów prowadzących interwencję kryzysową. 4. Negocjacje i mediacje w kryzysach rodzinnych. 5. Instytucja realizujące zadania wspierające rodziny doświadczające kryzysów. 6. Praca Ośrodków Interwencji Kryzysowej. 	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U06</p> <p>PS2pK_U14</p> <p>PS2pK_K06</p>
6.	Wykład fakultatywny	H	W			20	3	<ul style="list-style-type: none"> (ostateczne zagrożenia po wyborze specjalności) 1. Dziecko a dorosły konflikt dnia codziennego. 2. Dzieci w krajach ubogich. 3. Prawa dzieci a prawa dorosłych. 4. Dzieci pracujące. 5. Prawa dzieci a kształcenie pracowników socjalnych. 	<p>PS2pK_W07</p> <p>PS2pK_U01</p> <p>PS2pK_K01</p>
7.	Praktyki		W	P		3 m-ce	15	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych 	<p>PS2pK_W02</p> <p>PS2pK_U13</p> <p>PS2pK_K02</p>

						przez instytucję/organizację.	
						3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).	
						4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce.	
						5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.	
						6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą	
						w instytucji/organizacji/placówce.	
						7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.	
						8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 3 m-cy, podzielonych na trzy semestry, począwszy od drugiego semestru studiów w wymiarze 1 miesiąca/semestr.

Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów II stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPPPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się