

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA

Specjalności:

- praca socjalna na rzecz animacji społeczności lokalnych
- praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Praca socjalna* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	łączna liczba godzin	łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Andragogika				kształcenia ogólnego	20	2	1. Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki. 2. Dydaktyczne i psychologiczne podstawy uczenia się dorosłych.	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_U14 PS2pK_K03

							Specyfika uczenia się dorosłych. 3. Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego. 4. Wybrane zagadnienia wychowania dorosłych. 5. Kształtowanie postaw zawodowych. 6. Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach.	
2.	Jan Paweł II wobec problemów społecznych	H		kształcenia ogólnego	10	2	1. Współczesne prądy ideowe dotyczące rodziny. 2. Oblicza ponowoczesności w polityce. 3. Zagadnienie integracji europejskiej. 4. Misja społeczna Kościoła i jej ideowych i kulturowych uwarunkowań.	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_K03
3.	Prawne aspekty pomocy społecznej	P		kształcenia ogólnego	30	4	1. Podstawy systemu prawnego w Polsce. 2. Konstytucyjne prawo do wolności w kontekście ustawy o zdrowiu psychicznym. 3. Czy zabezpieczenie społeczne jest na pewno dla każdego obywatela RP? (analiza zapisów konstytucji, ustawy o pomocy społecznej i ustawy o systemie ubezpieczeń społecznych). 4. Obywatel państwa trzeciego (spoza UE) a jego prawa socjalne w kontekście konstytucji RP, ustawy o cudzoziemcach i ustawy o pomocy społecznej. 5. Zasada równości kobiety i mężczyzny w aspekcie pomocy socjalnej dla osoby samotnie wychowującej dziecko. 6. Rodzina w Unii Europejskiej: prawa rodziny na gruncie	PS2pK_W03 PS2pK_U03 PS2pK_U10 PS2pK_K03

							<p>współnotowym w zakresie praw społecznych.</p> <p>7. Praca socjalna a prawa człowieka I i II generacji na gruncie prawa polskiego: ustawa o planowaniu rodziny, ustawy o pomocy wspieraniu rodziny, ustawa o wychowaniu w trzeźwości.</p> <p>8. Mniejszości narodowe na terenie RP a ich prawa społeczne a prawo do zachowania odmienności etnicznej i kulturowej.</p> <p>9. Orzecznictwo WSA w zakresie zasiłku celowego: analiza orzecznictwa z województwa: małopolskiego i mazowieckiego.</p> <p>10. Państwo a obywatel: system ochrony człowieka przed naciskiem państwa – rola pracownika społecznego.</p>	<p>PS2pK_W05 PS2pK_U13 PS2pK_K02</p>
4.	Technologia informatyczna w pomocy społecznej		P	kształcenia ogólnego	10	2	<p>1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej. Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów.</p> <p>2. Arkusz kalkulacyjny: Wybór formy prezentacji informacji: formatowanie danych numerycznych, tekstu, grafiki, wykresów itp. Zasady doboru funkcji wbudowanych w aplikację arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>3. Prezentacja danych: Przygotowanie animowanej prezentacji bez podziału na slajdy z wykorzystaniem aplikacji PREZI lub podobnej. Publikowanie prezentacji. Praca w chmurze, przechowywanie i udostępnianie plików. Korzystanie z serwisów oprogramowania typu SaaS do tworzenia prezentacji. Tworzenie</p>	

							konta użytkownika, tworzenie prezentacji, dodawanie tekstu, obrazu lub innych treści multimedialnych. Formatowanie prezentacji.	
5.	Współczesne problemy społeczne		kształcenia ogólnego	30	4		1. Problemy społeczne – zagadnienia definicyjne. 2. Diagnozowanie zjawisk i problemów społecznych. 3. Przyczyny powstawania problemów społecznych. 4. Wybrane problemy społeczne i metody na rzecz reintegracji społecznej. 5. Religijność a kapitał społeczny.	PS2pK_W04 PS2pK_U01 PS2pK_U07 PS2pK_K04
6.	BHP		kształcenia ogólnego	10	1		1. Ryzyko zawodowe – identyfikacja zagrożeń zawodowych. 2. Metody oceny ryzyka zawodowego. 3. Analiza ryzyka zawodowego. 4. Dokumentacja bhp w zakresie oceny ryzyka zawodowego.	PS2pK_W06 PS2pK_U03 PS2pK_K01
7.	Wychowanie fizyczne		kształcenia ogólnego	60	0		-	-
8.	Aksjologia pracy społecznej	H	kierunkowy	10	2		1. Wzajemna relacja pracy społecznej i aksjologii. 2. Filozoficzne i etyczne odniesienia pracy społecznej. 3. Analiza wybranych metod i technik pracy społecznej z perspektywy etycznej. 4. Metoda umacniania (empowerment) jako etyczna podstawa pracy społecznej. 5. Hominizacji osoby korzystającej z pomocy jako wyzwanie etyczne w pracy społecznej.	PS2pK_W03 PS2pK_U05 PS2pK_K03
9.	Edukacja prawnicza w pracy społecznej		kierunkowy	20	3		1. Potrzeba edukacji prawniczej w każdym wieku i aktywności zawodowej. 2. Przeszłość i teraźniejszość	PS2pK_W05 PS2pK_U04 PS2pK_U14

							<ul style="list-style-type: none"> 1. Pracownik socjalny a badania naukowe. 2. Podstawowe zagadnienia i problemny definicyjne. 3. Poznanie naukowe. Teoria naukowa. Wyjaśnienia naukowe (genetyczne, funkcjonalne, logiczne). 4. Terminy, pojęcia i procedury w badaniach społecznych. 5. Organizacja i etapy badań społecznych. 6. Badania ilościowe w badaniach społecznych. 7. Badania mieszane w badaniach społecznych. 8. Etyczne aspekty badań naukowych. 9. Wykorzystanie kwestionariuszy i ankiet w pracy pracownika socjalnego. 10. Praca socjalna jako obszar zainteresowania metodologii. 	<ul style="list-style-type: none"> PS2pk_K01
10.	Metody badań ilościowych i jakościowych w pracy socjalnej	P	kierunkowy	60	6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pracownik socjalny a badania naukowe. 2. Podstawowe zagadnienia i problemny definicyjne. 3. Poznanie naukowe. Teoria naukowa. Wyjaśnienia naukowe (genetyczne, funkcjonalne, logiczne). 4. Terminy, pojęcia i procedury w badaniach społecznych. 5. Organizacja i etapy badań społecznych. 6. Badania ilościowe w badaniach społecznych. 7. Badania mieszane w badaniach społecznych. 8. Etyczne aspekty badań naukowych. 9. Wykorzystanie kwestionariuszy i ankiet w pracy pracownika socjalnego. 10. Praca socjalna jako obszar zainteresowania metodologii. 	<ul style="list-style-type: none"> PS2pk_W05 PS2pk_U07 PS2pk_K05 PS2pk_K06 	
11.	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach	P	kierunkowy	20	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Genereza PSR – główne założenia i filozofia działania (C. Rogers, M. Ericson). 2. Techniki PSR (1) – poszukiwanie zasobów, skalowanie i pytanie o wyjątki, przeformulowywanie, komplementowanie, pytanie o cud. 3. Praca socjalna nakierowana na rozwiązania – założenia i praktyka. 	<ul style="list-style-type: none"> PS2pk_W04 PS2pk_U06 PS2pk_U14 PS2pk_K03 	
12.	Praca socjalna z mniejszościami kulturowymi	P	kierunkowy	30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kultura – podstawowe pojęcia, klasyfikacje. 2. Kompetencje międzykulturowe. 	<ul style="list-style-type: none"> PS2pk_W04 PS2pk_U06 	

						<p>3. Mniejszości kulturowe, przeobrażenia etniczno-religijne.</p> <p>4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce.</p> <p>5. Współczesne procesy migracyjne w Europie.</p> <p>6. Uwarunkowania pracy społecznej w kontekście międzykulturowym.</p> <p>7. Specyficzne sposoby budowania relacji z klientem – indywidualny plan działań.</p> <p>8. Studium przypadku.</p>	<p>PS2pK_U10</p> <p>PS2pK_K02</p>
13.	Praca socjalna w ujęciu interdyscyplinarnym		kielunskowy	20	3	<p>1. Naukowe podstawy pracy społecznej.</p> <p>2. Interdyscyplinarny charakter pracy społecznej.</p> <p>3. Związki pracy społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>4. Praca socjalna a wybrane dyscypliny naukowe.</p> <p>5. Praca socjalna a pedagogika.</p> <p>6. Model współpracy interdyscyplinarnej.</p> <p>7. Miejsce i rola pracownika socjalnego w środowisku lokalnym.</p> <p>8. Zespół interdyscyplinarny.</p> <p>9. Charakter praktyczny pracy społecznej.</p>	<p>PS2pK_W02</p> <p>PS2pK_U04</p> <p>PS2pK_K04</p>
14.	Public relation w pomocy społecznej	P	kielunskowy	20	2	<p>1. Teoretyczne podstawy public relations.</p> <p>2. Wewnętrzne i zewnętrzne public relations.</p> <p>3. Budowanie systemów informacji i komunikacji (w tym wizualnej i elektronicznej).</p> <p>4. Podstawowe narzędzia media relations.</p> <p>5. Przygotowywanie materiałów dla mediów.</p> <p>6. Reklama społeczna.</p>	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U09</p> <p>PS2pK_K02</p>

15.	Seminarium magisterskie	W	kiernukowy	70	15	<ol style="list-style-type: none"> Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy magisterskiej. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. Przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego. Indywidualne wystąpienia reasumujące podjęte projekty naukowe. 	<p>PS2pK_W05 PS2pK_U01 PS2pK_U07 PS2pK_U11 PS2pK_K01 PS2pK_K05 PS2pK_K06</p>
16.	Standardy w pracy socjalnej	P	kiernukowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> Rola standardów i cele standardyzacji. Poznanie kryteriów, w oparciu o które pracownik socjalny będzie mógł wykonywać swoje obowiązki. Analiza problemu w aspekcie socjologicznym, psychologicznym oraz pedagogicznym z perspektywy podejmowanych działań. Zapoznanie się z narzędziami do realizacji poszczególnych usług. Etapy metodycznego działania. Zastosowanie narzędzi realizacji usługi w określonym standardzie. 	<p>PS2pK_W06 PS2pK_U09 PS2pK_K04</p>
17.	Superwizja	P	kiernukowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> Superwizja w kształceniu pracowników socjalnych i ustawodawstwie; superwizja w kodeksach etycznych – dylematy, normy i zasady. Metody i modele superwizji. Superwizja indywidualna i grupowa – praca w grupach. 	<p>PS2pK_W05 PS2pK_U09 PS2pK_K02</p>

18.	Język branżowy			kiernukowy	60	8	1. Tłumaczenie tekstów angielskich na język polski ze szczególnym uwzględnieniem problematyki pracy społecznej; 2. Poprawienie umiejętności tłumaczenia, przełożenia sensu, wypowiedzi pisemnych i usłnych z języka angielskiego na język polski z uwzględnieniem języka branżowego. 3. Poszerzenie zakresu leksykalnego, jakim dysponuje student pracy społecznej.	PS2pk_U12 PS2pk_K05 PS2pk_K01
19.	Warsztaty projektowe	P		kiernukowy	20	3	1. Fundusze unijne w realizacji zadań pomocy społecznej. 2. Rodzaje źródeł finansowania aktywności projektowych. 3. Realizacja projektów unijnych – przykłady dobrych praktyk.	PS2pk_W06 PS2pk_U04 PS2pk_U08 PS2pk_K06
20.	Wypalenie zawodowe			kiernukowy	20	2	1. Podstawowe informacje na temat stresu: klasyczne koncepcje stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów – COR). Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i mobilizujący. 2. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i pozaorganizacyjne, stres wiązany z różnymi stanowiskami w pracy. 3. Wypalenie zawodowe – natura zjawiska, przyczyny, mechanizmy, przejawy, przegląd badań, strategie zapobiegania.	PS2pk_W07 PS2pk_U05 PS2pk_K01
21.	Zarządzanie w pomocy społecznej	P		kiernukowy	30	4	1. Zarządzanie – pojęcia, zakresy, style zarządzania. 2. Skuteczne przywództwo. 3. Pracownik społeczny w roli	PS2pk_W02 PS2pk_U09 PS2pk_K02

							zarządzającego procesem pomocowym – strategie oraz modele zarządzania.	
22.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe			
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna na rzecz animacji społeczności lokalnych – tabela nr 2a</i>					190+3 m-ce praktyk	dane zawarte w tabeli nr 2a	dane zawarte w tabeli nr 2a
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie – tabela nr 2b</i>					190+3 m-ce praktyk	dane zawarte w tabeli nr 2b	dane zawarte w tabeli nr 2b
Łączna liczba punktów ECTS						120		
Łączna liczba godzin –specjalność praca socjalna na rzecz animacji społeczności lokalnych						790 + 3 m-ce praktyk		
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie						790 + 3 m-ce praktyk		

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca socjalna na rzecz animacji społeczności lokalnych z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Strategie lokalnej polityki społecznej					30	3	1. Proces tworzenia lokalnej polityki społecznej (podstawy prawne, uwarunkowania zewnętrzne, metodologia prac strategicznych). 2. Diagnoza obszaru polityki społecznej. 3. Sposób realizacji (prognoza zmian objętych strategią, misja i cele strategiczne danego obszaru).	PS2pk_W02 PS2pk_U03 PS2pk_U14 PS2pk_K02 PS2pk_K06

							zarządzanie realizacją strategii oraz jej ramy finansowe, system monitoringu i wskaźniki).	
2.	Duszpasterstwo charytatywne		P		20	1	1. Historia usługi duszpasterskiej. 2. Współczesne duszpasterstwo charytatywne. 3. Sposoby pomagania wczoraj i dzisiaj. 4. Miejsce duszpasterstwa charytatywnego w sieci wsparcia pracownika społecznego.	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_K03
3.	Warsztaty		W P		30	6	1. Świadomość własnych barier emocjonalnych oraz proksemicznych. 2. Kompetencje komunikacyjne, w tym umiejętności prowadzenia rozmowy i słuchania. 3. Zdolności nawiązywania, podtrzymywania kontaktu. 4. Radzenie z trudnymi emocjami. Sprężystość emocjonalna.	PS2pK_W07 PS2pK_U09 PS2pK_K02 PS2pK_K05
4.	Podmioty władzy publicznej				20	3	1. Podstawowe pojęcia, struktura. 2. Odpowiedzialność władzy publicznej w aspekcie konstytucyjnym, aksjologicznym, filozoficznym. 3. Obowiązki podmiotu publicznego. 4. Jak uzyskać informację publiczną. 5. Miejsce pracownika społecznego w systemie władzy publicznej.	PS2pK_W02 PS2pK_U14 PS2pK_K04
5.	Partnerstwo w rozwoju lokalnym		P		20	3	1. Partnerstwo lokalne – problemy definicyjne, klasyfikacje. 2. Rola i znaczenie partnerstwa na rzecz integracji środowiskowej. 3. Etapy tworzenia partnerstwa lokalnego. 4. Zasady funkcjonowania partnerstwa. 5. Praca społeczna w środowisku społeczności lokalnych, animowanie współpracy.	PS2pK_W02 PS2pK_U06 PS2pK_K03

6.	Projekt socialny		W	P			40	10	<p>1. Istota projektu socialnego. 2. Metodologia tworzenia projektu socialnego. 3. Przygotowanie projektu socialnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu. 4. Realizacja projektu socialnego. 5. Ewaluacja projektu socialnego. 6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socialnych.</p>	<p>PS2pK_W06 PS2pK_U13 PS2pK_K06</p>
7.	Wykład fakultatywny	H	W				30	3	<p>(ostatyczne zagadnienia po wyborze specjalności) 1. Istota poradnictwa socialnego. 2. Poradnictwo jako forma rozwoju jednostki. 3. Koncepcje poradnictwa. 4. Rodzaje i formy poradnictwa socialnego. 5. Gotowość psychologiczna do pomagania. 6. Kontekst sytuacji doradczej – trudności, oczekiwania, bariery. 7. Wsparcie emocjonalne. 8. Umiejętności interpersonalne w pracy doradczej.</p>	<p>PS2pK_W07 PS2pK_U01 PS2pK_K01</p>
8.	Praktyki		W	P			3 m-ce	15	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, przesłedzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p>	<p>PS2pK_W02 PS2pK_U13 PS2pK_K02</p>

									4. Specyfika pracy społecznej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Zb. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca społeczna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L-p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Warsztaty		W	P		30	6	1. Znaczenie umiętnego wykorzystania Trójkąta Zmiany Hiliary Jacobs Hendel w relacjach z klientem doświadczającym kryzysu. 2. Zastosowanie procedury Niebieskiej Karty w obszarze interwencji wobec przemocy domowej. 3. Zastosowanie podstawowych narzędzi pracy pracownika społecznego (wywiad środowiskowy, kontrakt społeczny) w obszarze interwencji z zakresem zaniechania osób starszych oraz dzieci w rodzinie.	PSZpk_W07 PSZpk_U09 PSZpk_K02 PSZpk_K05

2.	Praca socjalna w systemie postpentencjarnym			30	4	<p>1. Środki oddziaływania resocjalizacyjnego.</p> <p>2. Charakterystyka typów i rodzajów Zakładów Karnych w Polsce.</p> <p>3. Praca socjalna w penitencjarystyce w Polsce i wybranych krajach UE.</p> <p>4. Obszary pomocy i wsparcia osób opuszczających ZK i AŚ.</p> <p>5. Zadania pracownika socjalnego w pomocy postpentencjarnej.</p> <p>6. Projektowania działań pomocowych w obszarze pomocy postpentencjarnej.</p>	<p>PS2pK_W02</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_K04</p>
3.	Koordynacja w pieczy zastępczej			30	2	<p>1. Wprowadzenie podstawowych pojęć, podstaw prawnych, instytucji odpowiedzialnych za pieczę zastępczą i ich obowiązków. Rola organizatora i koordynatora pieczy zastępczej.</p> <p>2. Formy pracy z rodziną. Sylwetka asystenta rodzin – prawa i obowiązki, specyfika pracy. Placówki wsparcia dziennego i rodzina wspierająca. Interwencyjne ośrodki preadopcyjne.</p> <p>3. Formy pieczy zastępczej – rodzina i instytucjonalna. Rodzaje i system pracy w rodzinnych i instytucjonalnych formach pieczy zastępczej. Adopcja.</p> <p>4. Usamodzielnienie wychowanka pozostającego w pieczy zastępczej.</p> <p>5. Studium przypadku – diagnoza własna studenta – prezentacja dokumentów.</p> <p>6. Poznanie pracy organizatora i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<p>PS2pK_W04</p> <p>PS2pK_U08</p> <p>PS2pK_K03</p> <p>PS2pK_K06</p>

4.	Projekt socialny		W	P		40	10	<p>1. Istota projektu socialnego.</p> <p>2. Metodologia tworzenia projektu socialnego.</p> <p>3. Przygotowanie projektu socialnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</p> <p>4. Realizacja projektu socialnego.</p> <p>5. Ewaluacja projektu socialnego.</p> <p>6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socialnych.</p>	<p>PS2pk_W06</p> <p>PS2pk_U13</p> <p>PS2pk_K06</p>
5.	Interwencja w kryzysie rodzinnym			P		30	4	<p>1. Istota interwencji kryzysowej - diagnozowanie występowania kryzysów w systemie rodzinnym.</p> <p>2. Strategie Postępowania w kryzysach rodzinnych.</p> <p>3. Umiejętności, kompetencje, właściwości pożądane u specjalistów prowadzących interwencję kryzysową.</p> <p>4. Negocjacje i mediacje w kryzysach rodzinnych.</p> <p>5. Instytucja realizujące zadania wspierające rodziny doświadczające kryzysów.</p> <p>6. Praca Ośrodków Interwencji Kryzysowej.</p>	<p>PS2pk_W06</p> <p>PS2pk_U06</p> <p>PS2pk_U14</p> <p>PS2pk_K06</p>
6.	Wykład fakultatywny	H	W			30	3	<p>(ostatyczne zagadnienia po wyborze specjalności)</p> <p>1. Dziecko a dorosły konflikt dnia codziennego.</p> <p>2. Dzieci w krajach ubogich.</p> <p>3. Prawa dzieci a prawa dorosłych.</p> <p>4. Dzieci pracujące.</p> <p>5. Prawa dzieci a kształcenie pracowników socialnych.</p>	<p>PS2pk_W07</p> <p>PS2pk_U01</p> <p>PS2pk_K01</p>
7.	Praktyki		W	P		3 m-ce	15	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych</p>	<p>PS2pk_W02</p> <p>PS2pk_U13</p> <p>PS2pk_K02</p>

						przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, przesłedzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
--	--	--	--	--	--	---	--

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 3 m-cy, podzielonych na trzy semestry, począwszy od drugiego semestru studiów w wymiarze 1 miesiąca/semestr.

Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów II stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPPPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się