

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA

Specjalności:

- resocjalizacja z socjoterapią
- tanatopedagogika

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Pedagogika* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Język obcy			P	kształcenia ogólnego	120	9	1. Gramatyka na poziomie B2+ 2. Pisanie na poziomie B2+ 3. Czytanie i mówienie na poziomie B2+	P2pK_U04 P2pK_K07

2.	Antropologia chrześcijańska	H		kształcenia ogólnego	20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do antropologii chrześcijańskiej; Zarys współczesnych problemów 2. Metodologia badań w antropologii chrześcijańskiej 3. Biblijna wizja stworzenia, upadku i resytycji człowieka 4. Epistemologia i aksjologia bytu ludzkiego 5. Ontologiczny wymiar życia człowieka 6. Duch, dusza i ciało. Chrześcijańska wizja człowieka 7. Indywidualność i podmiotowość człowieka. Kulturowe aspekty antropologii chrześcijańskiej 8. Człowiek jako część społeczeństwa. Społeczne powinności i prawa 9. Wiara i duchowość współczesnego człowieka 10. Wolność i godność osoby ludzkiej wg. Jana Pawła II 	P2pK_W10 P2pK_K05 P2pK_U11
3.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej		P	kształcenia ogólnego	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do psychologii społecznej, podstawowe definicje 2. Metodologia badań psychologii społecznej 3. Psychologiczne korelaty organizacji życia społecznego 4. Postawy i zmiany postaw 5. Procesy grupowe. Charakterystyka, kontekst kulturowy 6. Poznanie i rozumienie siebie i innych. Heurystyki poznawcze, dysonans poznawczy, konformizm 7. Zachowania pro i antyspołeczne. Zasady i mechanizmy 8. Wpływ społeczny, perswazja i psychomanipulacja w życiu społecznym jednostki 	P2pK_W06 P2pK_U06 P2pK_K01

						<p>9. Rola i znaczenie emocji w komunikacji społecznej 10. Rola różnic indywidualnych a zachowania społeczne</p>	
4.	Trening interpersonalny	P	kształcenia ogólnego	30	4	<p>1. Prawa percepcji i mechanizmy porządkowania oraz manipulowania informacją 2. Problemy związane z interakcjami społecznymi zwłaszcza w kontekście wykonywania zawodu o charakterze pomocowym 3. Zjawiska związane z wpływem społecznym 4. Zakłócenia i bariery w procesie komunikacji. Kompetencja komunikacyjna 5. Sposoby autoprezentacji 6. Modalność sensoryczna i styl komunikacyjny 7. Ćwiczenia z asertywności w relacjach interpersonalnych 8. Analiza transakcyjna w kontekście rozwiązywania konfliktów 9. Rozwijanie otwartości i innych właściwości ułatwiających pracę z ludźmi 10. Umiejętność współpracy i budowania zespołu 11. Przeciwdziałanie</p>	<p>P2pK_U07 P2pK_K01 P2pK_K08</p>
5.	Współczesne koncepcje edukacyjne		kształcenia ogólnego	30	3	<p>Wykłady: 1. Edukacja jako wartość w obliczu dynamicznej zmiany społecznej 2. Podmiotowość we współczesnej edukacji 3. Aktualne kierunki rozwoju teorii pedagogicznej 4. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne oraz ich wybrani przedstawiciele</p>	<p>P2pK_W01 P2pK_W07 P2pK_U09</p>

							5. Modele współczesnej szkoły (model tradycyjny, terapeutyczny, refleksyjny i emancypacyjny) Ćwiczenia: 1. Edukacja jako przedmiot pedagogiki (kwestie definicyjne, podstawowe pojęcia) 2. Korzystanie z nowoczesnej technologii we współczesnej praktyce edukacyjnej – szanse i zagrożenia 3. Współczesne prądy oraz kierunki pedagogiczne (np. pedagogika personalistyczna, pedagogika waldorfska, pedagogika krytyczna, pedagogika postmodernizmu itp.) 4. System edukacji w Polsce i na świecie – analiza porównawcza 5. Szkoła jako miejsce edukacji dzieci i młodzieży 6. Rola współpracy rodziny ze szkołą ucznia 7. Kompetencje niezbędne w pracy nauczyciela 8. Wybrane problemy w edukacji dzieci i młodzieży 9. Nietormalne oddziaływanie edukacyjne (rodzina, grupy rówieśnicze, media) 10. Funkcjonowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w rzeczywistości szkolnej	
6.	Wychowanie fizyczne		kształcenia ogólnego	60	0	-	-	
7.	Aksjologiczne podstawy edukacji	H	kierunkowy	20	3	1. Wartości jako przedmiot badań aksjologii 2. Pojęcie wartości, rodzaje i hierarchiczność wartości oraz ich związek z celami edukacji 3. Podstawowe elementy procesu	P2pK_W10 P2pK_U11 P2pK_K06	

						<p>wychowania w perspektywie aksjologicznej</p> <p>4. Komunikacja interpersonalna w szkole w kontekście wychowania do wartości</p> <p>5. Podstawowe środowiska wychowawcze w procesie przekazu wartości</p> <p>6. Metodyka edukacji aksjologicznej</p> <p>7. Współczesne zagrożenia dla wartości</p> <p>8. Etyka w zawodzie nauczyciela - problemy i dylematy w praktyce pedagogicznej</p> <p>9. Religia a wychowanie moralne</p> <p>10. Rola i znaczenie autorytetu w wychowaniu moralnym</p>	
8.	Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej	P	kierunkowy	20	2	<p>1. Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiczna, jej geneza, miejsce wśród innych nauk, prekursorzy. Jej cele i zadania</p> <p>2. Wychowanie i środowisko jako podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej</p> <p>3. Charakterystyka podstawowych środowisk wychowawczych: rodzina, szkoła, środowisko rówieśnicze, środowisko lokalne</p> <p>4. Wymiary pedagogiki społecznej - profilaktyka, kompensacja, pomoc i wsparcie społeczne</p> <p>5. Wybrane wyznaczniki aktywności społecznej jednostki</p> <p>6. Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej - wyjaśnienie podstawowych pojęć: socjalizacja, wychowanie, resocjalizacja, asocjalność, dysocjalność, wykołajenie (obyczajowe, przestępcze)</p>	<p>P2pK_W08</p> <p>P2pK_U01</p> <p>P2pK_K04</p>

9.	Pedagogika rodziny	P	kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia familiologiczne 2. Rodzina jako środowisko wychowawcze 3. Więzi społeczne w rodzinie 4. Rola ojca i matki w wychowaniu 5. Wychowanie w rodzinie z jednym dzieckiem i wielodzietnej 6. Wychowanie w rodzinie niepełnej 7. Wychowanie w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej 8. Relacje opiekuńczo-wychowawcze rodziny i szkoły 9. Wychowanie w rodzinie a mass media 10. Wychowanie religijne 	<p>P2pK_W05</p> <p>P2pK_U02</p> <p>P2pK_K02</p>
10.	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	P	kształcenia ogólnego	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do psychologii klinicznej, podstawowe definicje 2. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Biologiczne i społeczne uwarunkowania 3. Zaburzenia afektywne. Klasyfikacja, diagnoza, etiologia, terapia 4. Zaburzenia lękowe. Klasyfikacja, diagnoza, etiologia, terapia 5. Zaburzenia psychosomatyczne. Klasyfikacja, diagnoza, etiologia, terapia 6. Zaburzenia stresu traumatycznego, dysocjacyjne. Klasyfikacja, diagnoza, etiologia, terapia 7. Zaburzenia osobowościowe. Klasyfikacja, diagnoza, etiologia, terapia 8. Modele diagnozy psychologicznej (nozologia i diagnoza różnicowa) 9. Terapia i farmakologia w leczeniu zaburzeń i chorób psychicznych 10. Współczesne problemy psychologii klinicznej 	<p>P2pK_W01</p> <p>P2pK_W05</p> <p>P2pK_W08</p>

11.	Metodologia badań społecznych	P	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do metodologii badań naukowych, podstawowe zagadnienia i problemy definicyjne 2. Poznanie naukowe. Teoria naukowa. Wyjaśnienia naukowe (genetyczne, funkcjonalne, logiczne) 3. Terminy, pojęcia i procedury w badaniach społecznych. Organizacja i etapy badań społecznych 4. Badania ilościowe w badaniach społecznych 5. Badania jakościowe w badaniach społecznych 6. Badania mieszane w badaniach społecznych 7. Formułowanie problemów i hipotez badawczych 8. Zmienne i wskaźniki w badaniach ilościowych i jakościowych 9. Dobór próby badawczej w badaniach ilościowych i jakościowych 10. Wybór i konstrukcja narzędzi badawczych w badaniach ilościowych i jakościowych 11. Wybrane metody i techniki w badaniach społecznych 12. Analiza i opracowywanie danych z elementami statystyki i psychometrii 13. Etyczne aspekty badań społecznych 	P2pK_W03 P2pK_K06 P2pK_U03
12.	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	P	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza na temat pedagogiki specjalnej jako dyscypliny naukowej, jej miejsca w systemie nauk humanistyczno – społecznych oraz o tradycyjnych i współczesnych kierunkach rozwoju myśli o wychowaniu i rehabilitacji osób 	P2pK_W02 P2pK_W04 P2pK_W05

			P	kierunkowy	30	3	<p>z niepełnosprawnością</p> <p>2. Wiedza na temat prawidłowości dotyczących możliwości jak i ograniczeń rozwoju osób z określonym rodzajem niepełnosprawności, ich adaptacji społecznej oraz trudności w tym zakresie</p> <p>3. Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej w celu analizy i interpretacji zagadnień związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością w różnych dziedzinach życia społecznego (plaszczczyzna rehabilitacyjna, edukacyjna, zawodowa, kulturalna, itp.)</p>	<p>P2pK_W09</p> <p>P2pK_U03</p> <p>P2pK_U05</p> <p>P2pK_U06</p>
13.	Diagnoza i terapia pedagogiczna						<p>1. Teoretyczne podstawy diagnozy (cele diagnozy, pojęcie i aspekty diagnozy rozwiniętej), rodzaje i wymiary diagnozy pedagogicznej, procedura postępowania diagnostycznego</p> <p>2. Modele diagnozy kompleksowej; Relacje między diagnozą pedagogiczną a innymi rodzajami diagnoz specjalistycznych</p> <p>3. Klasyfikacja metod i technik terapii pedagogicznej</p> <p>4. Metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnostyce jednostki, grupy i środowiska</p> <p>5. Przykładowe interpretacje diagnoz psychologiczno – pedagogicznych i społecznych</p> <p>6. Diagnoza wybranych dysfunkcji rozwojowych i zagrożeń społecznych dzieci w wieku szkolnym oraz elementy projektowania działań postdiagnostycznych</p>	

16.	Etyka zawodu pedagoga	H		kształcenia ogólnego	10	1	1. Podstawy etyki zawodowej 2. Obowiązki moralne w zawodzie pedagoga 3. Konflikty i dylematy moralne	P2pK_W10 P2pK_U11 P2pK_K04
17.	Wolontariat		P	kształcenia ogólnego	20	3	1. Podstawowe pojęcia związane z wolontariatem 2. Rys historyczny działalności dobroczynnej 3. Źródła motywacji działań dobroczynnych 4. Charakterystyka wolontariatu i obraz wolontariusza w Polsce 5. Prawne aspekty działalności wolontaryjnej 6. Etyczny wymiar wolontariatu 7. Obszary działania wolontariuszy 8. Dobre praktyki działań wolontariackich	P2pK_W10 P2pK_U04 P2pK_K07 P2pK_K08
18.	Praca z rodziną dysfunkcyjną		P	kierunkowy	20	3	1. Rodzina dysfunkcyjna - jej dynamika oraz cechy charakterystyczne. Konflikty w rodzinie 2. Sytuacja dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej. Rodzina dysfunkcyjna a rodzina patologiczna 3. System wsparcia rodzin dysfunkcyjnych. Rodzina zastępcza i adopcyjna jako forma wsparcia rodziny dysfunkcyjnej. Zadania asystenta i kuratora rodzinnego 4. Specyfika przemocy w rodzinie. Uwarunkowania, rodzaje i formy przemocy wewnątrzrodzinnej. Mechanizmy, cykle i konsekwencje przemocy w rodzinie 5. Możliwości wsparcia rodziny niepełnej	P2pK_W04 P2pK_U06 P2pK_K02
19.	Projekt edukacyjny		P	kierunkowy	20	3	1. Istota projektu edukacyjnego. Sociologiczne, pedagogiczne i psychologiczne wymiary projektu	P2pK_W03 P2pK_U01

							socialnego 2. Rodzaje projektów edukacyjnego 3. Struktura oraz etapy konstruowania projektu edukacyjnego 4. Realizacja projektu edukacyjnego 5. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów edukacyjnych	P2pK_K01
20.	Socioterapia	P	kiernukowy	30	3	1. Socioterapia jako forma pracy pedagogiczno - psychologicznej 2. Socioterapia różnych grup wiekowych 3. Techniki pracy socioterapeutycznej 4. Tworzenie programów socioterapeutycznych 5. Socioterapia w całodobowych placówkach wychowawczych 6. Zastosowanie socioterapii 7. Socioterapia w pracy społeczno - wychowawczej 8. Narzędzia pracy socioterapeutycznej 9. Metody pracy z grupą 10. Socioterapia formalna i nieformalna	P2pK_W09 P2pK_U02 P2pK_U07 P2pK_K08	
21.	Patologie społeczne	P	kiernukowy	20	3	1. Podstawowe definicje i klasyfikacje patologii i dewiacji 2. Przyczyny i skutki patologizacji i marginalizacji 3. Przemoc i agresja jako zjawiska społeczne. Klasyfikacja i etiologia przemocy i agresji 4. Zjawisko prostytucji-rodzaje, przyczyny, zapobieganie 5. Uzależnienia-rodzaje, przejawy, uwarunkowania 6. Autodestrukcja, samouszkodzenia i samobójstwa	P2pK_W08 P2pK_U02 P7S_WG	

							<ul style="list-style-type: none"> 6. wśród dzieci i młodzieży 7. Grupowe przejawy dewiacji: subkultury, sekty gangi, przestępczość zorganizowana 	
22.	Mediacje rodzinne i rówieśnicze	P	Kierunkowy	30	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Psychologia konfliktów 2. Zasady i etapy prowadzenia postępowania medacyjnego 3. Komunikacja w mediacji 4. Zastosowanie mediacji w sprawach rodzinnych 5. Zastosowanie mediacji w sprawach nieletnich i rówieśniczych 6. Doskonalenie technik medacyjnych i negocjacyjnych 7. Korzyści z zastosowania mediacji 	<ul style="list-style-type: none"> P2pK_W04 P2pK_U07 P2pK_K07 	
23.	Interwencja kryzysowa	P	Kierunkowy	20	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do interwencji kryzysowej, podstawowe definicje, pojęcia, założenia 2. Psychologiczne i biologiczne uwarunkowania zachowań ludzkich 3. Psychologiczne i społeczne aspekty kryzysu. Zachowanie się człowieka w sytuacji kryzysowej 4. Rodzina w sytuacji kryzysu. Diagnoza sytuacji kryzysowej 5. Przebieg interwencji kryzysowej. Podstawowe zasady 6. Techniki wsparcia psychologicznego w sytuacji kryzysu 7. Naduzycia seksualne dzieci i młodzieży a interwencja kryzysowa 8. Przemoc domowa (fizyczna i psychiczna) a interwencja kryzysowa 9. Środowiskowe i osobowościowe czynniki wsparcia osób w kryzysie 10. Instytucjonalne 	<ul style="list-style-type: none"> P2pK_W04 P2pK_U02 P2pK_U07 P2pK_K07 	
24.	Wybrane elementy seksuologii		kierunkowy	20	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wstęp seksuologii. Podstawowe pojęcia w seksuologii 	P2pK_W05	

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *tanatopedagogika* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Praktyki (12 tygodni)		W	P		360	20	Uzależnione od specyfiki instytucji, w której odbywa student swoją praktykę	P2pK_U01 P2pK_U08 P2pK_K08
2.	Wprowadzenie do tanatopedagogiki					25	3	1. Geneza i rozwój myśli tanatopedagogicznej 2. Definicja i zakres tanatopedagogiki 3. Środowisko cierpienia i wychowania 4. Metodologia badań tanatopedagogicznych 5. Aksjologiczne podstawy tanatopedagogiki 6. Teleologia w pedagogice życia i śmierci 7. Zasady uczestniczenia w sytuacji tanatologicznej 8. Metodyka działań tanatopedagogicznych 9. Edukacja tanatologiczna 10. Rola i zadania tanatopedagoga	P2pK_W08 P2pK_U09 P2pK_K02
3.	Podstawy opieki paliatywno - hospicyjnej			P		20	2	1. Geneza i rozwój opieki paliatywno-hospicyjnej 2. Główne założenia i standardy opieki paliatywno-hospicyjnej 3. Formy i miejsca realizacji opieki nad nieuleczalnie chorym człowiekiem 4. Interdyscyplinarny zespół w opiece paliatywno-hospicyjnej 5. Etyczny wymiar opieki paliatywno-hospicyjnej	P2pK_W09 P2pK_U10 P2pK_K04

						<ul style="list-style-type: none"> 6. Hospicjum jako instytucja wsparcia społecznego 7. Pediatryczna opieka paliatywno-hospicyjna 8. Towarzystwo w umieraniu i żałobie 9. Komunikacja interpersonalna w opiece nad chorym i jego rodziną 10. Trudności w realizacji procesu opieki paliatywno-hospicyjnej 11. Wolontariat hospicyjny w służbie chorym i ich bliskim 	
4.	Wsparcie instytucjonalne i środowiskowe chorych i rodzin		P	20	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Organizacja systemu pomocy i integracji społecznej w Polsce 2. Zadania instytucji pomocowych 3. Warunki udzielania pomocy 4. Wolontariat jako ważny element systemu wsparcia 5. Współpraca interdyscyplinarna w służbie choremu i jego rodzinie 6. Motywowanie chorego i rodziny do korzystania z systemu wsparcia 7. Upowszechnianie informacji o ofertach pomocowych 8. Trudności w udzielaniu i przyjmowaniu wsparcia 	<p>P2pK_W06</p> <p>P2pK_U05</p> <p>P2pK_K01</p>
5.	Tanatoedukacja społeczna		P	20	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Śmierć i żałoba w różnych religiach i kulturach 2. Zjawisko i skutki tabuizacji umierania i śmierci 3. Zasady i metody edukacji społecznej 4. Edukacja empatyczna - radzenie sobie z cierpieniem, śmiercią i żałobą innych osób 5. Podnoszenie kultury tanatopedagogicznej w środowisku cierpienia i umierania 6. Śmierć i żałoba w środowisku szkolnym 7. Tanatoedukacja nauczycieli i uczniów 	<p>P2pK_W09</p> <p>P2pK_U01</p> <p>P2pK_K01</p>

							8. Tanatoedukacja w mass mediach 9. Tanatoedukacyjny wymiar kampanii i programów społecznych 10. Tanatyczne aspekty edukacji wolontariuszy	
6.	Człowiek wobec nieuleczalnej choroby i śmierci		P	30	2		1. Nieuleczalne choroby. Etiologia, rodzaje i trajektoria 2. Choroba nowotworowa a funkcjonowanie człowieka 3. Biopsychosocjalne funkcjonowanie chorego 4. Koncepcja bólu totalnego 5. Ból somatyczny 6. Cierpienie emocjonalne 7. Izolacja społeczna i deficyty społeczne 8. Cierpienie o charakterze duchowo-religijnym 9. System rodzinny wobec cierpienia i śmierci 10. Społeczna i indywidualna percepcja śmierci i żałoby 11. Problematyka cierpienia niezawinionego 12. Bioetyczne i filozoficzne dylematy u kresu życia	P2pK_W08 P2pK_U09 P2pK_K02
7.	Psychopedagogiczne aspekty towarzyszenia chorym i rodzinom		P	20	2		1. Istota i znaczenie towarzyszenia w chorobie 2. Tanatopedagogiczny wymiar towarzyszenia rodzinie w cierpieniu i w umieraniu 3. Psychologiczne aspekty towarzyszenia choremu i rodzinie 4. Zadania tanatopedagoga i psychoonkologa w zespole opieki paliatywno-hospicyjnej 5. Edukacja nieuleczalnego chorego dziecka 6. Samowychowanie w nieuleczalnej chorobie 7. Wykorzystanie resilience	P2pK_W06 P2pK_W09 P2pK_U09 P2pK_K02

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności resocjalizacja z socjoterapią z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Praktyki (12 tygodni)		W	P		360	20	Uzależnione od specyfiki instytucji, w której odbywa student swoją praktykę	P2pK_U01 P2pK_U08 P2pK_K08
2.	Instytucjonalne formy resocjalizacji			P		20	2	1. Geneza i rozwój instytucji resocjalizacyjnych w Polsce i na świecie 2. Instytucje i ich zadania w procesie resocjalizacji 3. Resocjalizacja w niektórych państwach Europy i UE np. Niemczech, Anglii, Francji, Belgii, Szwecji, Norwegii 4. Resocjalizacja w krajach pozaeuropejskich np. USA, Kanada 5. Międzynarodowe organizacje działające na rzecz osób wymagających pomocy i opieki: UNESCO, UNICEF	P2pK_W07 P2pK_U02
3.	Elementy prawa karnego i penitencjarnego			P		15	1	1. Odpowiedzialność karna 2. Kara kryminalna i jej funkcje Środki zabezpieczające Kara pozbawienia wolności i zasady jej wykonywania 3. Resocjalizacja i readaptacja sprawców przestępstw Współczesne wyzwania i dylematy nauk penalnych	P2pK_W09 P12pK_W01

4.	Metodyka pracy pedagoga	P		20	2	<p>1. Podstawy prawne pracy pedagoga szkolnego.</p> <p>2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych - współpraca pedagoga szkolnego z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami</p> <p>3. Współpraca pedagoga szkolnego ze specjalistami (np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna)</p> <p>4. Organizacja zajęć indywidualnych uczniów (dydaktyczno-wychowawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych)</p> <p>5. Dokumentacja w pracy pedagoga szkolnego – plan pracy pedagoga szkolnego, dziennik zajęć specjalistycznych, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET), konspekty zajęć</p> <p>6. Profilaktyka w szkole</p> <p>7. Etyka w zawodzie pedagoga szkolnego</p>	<p>P2pK_W03</p> <p>P2pK_U08</p> <p>P2pK_K03</p> <p>P2pK_K05</p>
5.	Metodyka oddziaływania resocjalizacyjnego i socioterapeutycznego	P		30	3	<p>1. Wprowadzenie do metodyki pracy resocjalizacyjnej: podstawowe definicje, pojęcia, założenia</p> <p>2. Psychologiczne, społeczne i biologiczne uwarunkowania niedostosowania społecznego</p> <p>3. Specyfika diagnozy osób społecznie niedostosowanych i społecznie wykończonych</p> <p>4. Aksjologiczny wymiar oddziaływań resocjalizacyjnych i socioterapeutycznych</p> <p>5. Resocjalizacja w warunkach instytucji zamkniętych i w środowisku otwartym.</p> <p>6. Szczegółowe formy, metody</p>	<p>P2pK_W08</p> <p>P2pK_U10</p> <p>P2pK_K08</p>

			P		30	3	<p>i środki wychowania resocjalizacyjnego</p> <p>7. Metody oddziaływania resocjalizacyjnego i socjoterapeutycznego wobec dzieci i młodzieży</p> <p>8. Metody oddziaływania resocjalizacyjnego i socjoterapeutycznego wobec osób dorosłych</p> <p>9. Optymalizacja oddziaływań korekcyjnych, wychowawczych i opiekuńczych i socjoterapeutycznych względem osób społecznie niedostosowanych</p> <p>10. Profilaktyka społeczna i pomoc postpenitencjarna. Socjoterapia i terapia</p>	<p>P2pK_W01 P2pK_W04 P2pK_U02 Pr2pK_W01</p>
6.	Psychologia sądowa i penitencjarna						<p>1. Wstęp do psychologii sądowej i penitencjarnej, podstawowe definicje, pojęcia, założenia</p> <p>2. Socjologiczne i psychologiczne koncepcje dewiacji i przestępczości</p> <p>3. Związki psychologii sądowej z prawem. Wzajemne zależności</p> <p>4. Zaburzenia psychiczne sprawców czynów karalnych</p> <p>5. Praca z dziećmi i nieletnimi ofiarami nadużyć seksualnych</p> <p>6. Opiniowanie – diagnoza psychologiczna</p> <p>7. Psychologiczny i społeczny wymiar kary pozbawienia wolności: retribucja i resocjalizacja</p> <p>8. Psychologiczne mechanizmy procesu priorytazji</p> <p>9. Wiarygodność zeznań świadków. Procesy poznawcze</p> <p>10. Etyczne aspekty pracy psychologa sądowego</p>	

7.	Metodyka pracy kuratora sądowego	P	30	2	<p>1. Rys historyczny kurateli sądowej</p> <p>2. Rola i zadania kuratora sądowego (kuratorzy rodzinni oraz kuratorzy dla dorosłych); różnice między kuratorami zawodowymi a społecznymi</p> <p>3. Kodeks etyki kuratora sądowego</p> <p>4. Diagnoza i wywiady</p> <p>5. Rodzaje i wywiady</p> <p>6. Rodzaje i wywiady</p> <p>7. Rodzaje i wywiady</p> <p>8. Rodzaje i wywiady</p> <p>9. Rodzaje i wywiady</p> <p>10. Rodzaje i wywiady</p>	<p>P2pk_W09</p> <p>P2pk_U09</p> <p>Pr2pk_W01</p>
----	----------------------------------	---	----	---	--	--

8.	Kryminologia z wiktymologią	P	20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot kryminologii 2. Pojęcie i zakres wiktymologii. 3. Podstawowe źródła informacji o przestępczości 4. Wybrane problemy przestępczości w Polsce i na świecie 5. Doktryny kryminologiczne 6. Determinanty przestępczości indywidualnej, zbiorowej i zorganizowanej 7. Wybrane zagadnienia ekspertyzy kryminologicznej 8. Prognozy kryminologiczne 9. Sposoby zapobiegania różnym typom przestępczości 	<p>P2pK_W01 P2pK_U02 Pr2pK_W01</p>
9.	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	P	20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Środki oddziaływania resocjalizacyjnego 2. Charakterystyka typów i rodzajów zakładów karnych w Polsce 3. Pomoc postpenitencjarna w Polsce i wybranych krajach UE 4. Obszary pomocy i wsparcia osób opuszczających ZK i AS 5. Projektowanie działań pomocowych w obszarze pomocy postpenitencjarnej 	<p>P2pK_W07 P2pK_U09 Pr2pK_W01</p>
10.	Diagnostyka resocjalizacyjna	P	20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie terminologiczne: diagnoza, norma i patologia, kryteria przystosowania. Założenia teoretyczne diagnostyki resocjalizacyjnej, etapy, kierunki i aspekty diagnozy resocjalizacyjnej 2. Charakterystyka metod i technik wykorzystywanych w diagnozie resocjalizacyjnej 3. Diagnoza środowiska, pozytywna, behawioralna, interdyscyplinarna i interakcyjna 4. Jakość kontaktu diagnostycznego: cechy, wskaźniki, techniki. 	<p>P2pK_W09 P2pK_U03 P2pK_U06 P2pK_K07</p>

							Charakterystyka osoby diagnosty 5. Wybrane narzędzia diagnostyczne w resocjalizacji 6. Analiza indywidualnych przypadków 7. Przeprowadzanie rozmowy wstępnej z osobą nieprzystosowaną społecznie	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 12 tygodni, podzielonych na cztery semestry – po 3 tygodnie w każdym semestrze. Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pedagogika.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się