

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW PEDAGOGIKA
NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA
O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *pedagogika* przyporządkowano do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych, a efekty kształcenia dla tego kierunku studiów odnoszą się do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny pedagogika.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów kształcenia (EKK) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7

Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA		
Obszar kształcenia: OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH		
Poziom kształcenia (studiów): STUDIA DRUGIEGO STOPNIA		
Profil kształcenia: PROFIL PRAKTYCZNY		
Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8		
Symbol EKK	Kierunkowe efekty kształcenia (EKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Symbol (odniesienie EKK do) PRK
WIEDZA		
P2pK_W01	objaśnia i definiuje terminologię używaną w pedagogice oraz opisuje jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG
P2pK_W02	wykazuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, opisuje ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WK

P2pK_W03	wykazuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice	P7S_WG P7S_WK
P2pK_W04	w sposób uporządkowany i pogłębiony opisuje i objaśnia wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę; definiuje i opisuje w uporządkowanym i pogłębionym stopniu wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG
P2pK_W05	formułuje wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; rozpoznaje i objaśnia specjalistyczną wiedzę z zakresu diagnozy głównych problemów występujących w różnych środowiskach; tłumaczy zależności zachodzące między nimi, ich specyfikę oraz zachodzące w nich procesy; identyfikuje istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WG
P2pK_W06	tłumaczy w uporządkowany i pogłębiony sposób wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; nazywa oraz charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG
P2pK_W07	tłumaczy i wyjaśnia w pogłębiony i uporządkowany sposób cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych (w pogłębionym i rozszerzonym stopniu w wybranych zakresach)	P7S_WG P7S_WK
P2pK_W08	tłumaczy i wyjaśnia w pogłębiony i uporządkowany sposób wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania oraz pracy w zakresie resocjalizacji lub tanatopedagogiki	P7S_WG
P2pK_W09	charakteryzuje w uporządkowany i pogłębiony sposób wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, tłumaczy i objaśnia cele i specyfikę funkcjonowania w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych (w pogłębionym i rozszerzonym stopniu w wybranych zakresach), a także rodziny; posiada oraz identyfikuje wiedzę z zakresu resocjalizacji lub tanatopedagogiki	P7S_WG
P2pK_W10	identyfikuje oraz formułuje w uporządkowanym i pogłębionym stopniu wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, wskazuje kompetencje aksjologiczne oraz zasady i normy etyczne w edukacji	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
P2pK_U01	obserwuje i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu pedagogiki; podejmuje pogłębione działania obserwacji, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania w wybranych jego zakresach, przy użyciu różnych źródeł	P7S_UW

P2pK_U02	konstruuje i stosuje programy działań profilaktycznych i kompensacyjnych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb; wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań w celu projektowania działań praktycznych	P7S_UW P7S_KK
P2pK_U03	posługuje się praktycznymi umiejętnościami diagnozowania i stosowania narzędzi diagnostycznych w badaniu rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych	P7S_UW
P2pK_U04	podejmuje samodzielnie działania w celu zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT); posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
P2pK_U05	inicjuje i organizuje prace w zespole pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, podejmuje działania organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i wdrażaniem profesjonalnych działań	P7S_UO
P2pK_U06	prezentuje pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście uczestnictwa rodziny w procesie socjalizacji i w towarzystwie w sytuacjach trudnych	P7S_UW
P2pK_U07	wykorzystuje rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P7S_UK
P2pK_U08	formułuje oraz prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P7S_UK P7S_UW
P2pK_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w wybranych zakresach	P7S_UW
P2pK_U10	wyszukuje i stosuje we właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera odpowiednie środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w wybranych zakresach	P7S_UW
P2pK_U11	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje i interpretuje skutki konkretnych działań w sferze życia rodzinnego i społecznego; dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P2pK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest wrażliwy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia dla dobra podopiecznych	P7S_KK P7S_KO

P2pK_K02	docenia znaczenie pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w rodzinie i w środowiskach społecznych; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej lub tanatopedagogicznej	P7S_KR P7S_KO
P2pK_K03	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie działań wychowawczych; cechuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR
P2pK_K04	jest zdolny i zorientowany na zachowanie się w sposób profesjonalny, aktywny do wyrażania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KR
P2pK_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P7S_KR P7S_KK
P2pK_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P7S_KR
P2pK_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych, jest wrażliwy na problemy tych grup oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie celem podejmowania odpowiednich działań pedagogicznych	P7S_KO P7S_KR
P2pK_K08	jest kreatywny i zdolny do pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze opieki pedagogicznej, terapeutycznej, pomocy społecznej oraz wspierającej rozwój społeczno-kulturalny i duchowy	P7S_KO P7S_KR

Tabela odniesienia dodatkowego kierunkowego efektu kształcenia specyficznego dla specjalności resocjalizacja z socjoterapią (rEKK) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7

Symbol rEKK	Dodatkowy kierunkowy efekt kształcenia specyficzny dla specjalności <i>resocjalizacja z socjoterapią</i> (rEKK) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> specjalności <i>resocjalizacja z socjoterapią</i> absolwent dodatkowo:	Symbol (odniesienie rEKK do) PRK
WIEDZA		
Pr2pK_W01	objaśnia i charakteryzuje wiedzę na temat przestępstwa jako pewnej szczególnej formy zachowania dewiacyjnego, przestępczości jako pewnego zjawiska społecznego, a także osoby sprawcy przestępstwa jak również ofiary przestępstwa, a także instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie tworzy społeczeństwo w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości	P7S_WG

Objaśnienie oznaczeń:

P2pK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia (K) dla kierunku studiów *pedagogika* (P) na studiach drugiego stopnia (2) o profilu praktycznym (p)

Pr2pK (przed podkreślnikiem) – dodatkowy kierunkowy efekt kształcenia (K) dla kierunku studiów *pedagogika* (P) specyficzny dla specjalności *resocjalizacja z socjoterapią* (r) na studiach drugiego stopnia (2) o profilu praktycznym (p)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii