

WYTYCZNE W SPRAWIE WARUNKÓW, JAKIM POWINNY ODPOWIADAĆ PROGRAMY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W UNIwersYTECIE PAPIESKIM JANA PAWŁA II W KRAKOWIE

I. Postanowienia ogólne

1. Studia podyplomowe są formą kształcenia zmierzającą do uzyskania kwalifikacji podyplomowych potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.
2. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych:
 - a. na poziomie 6 – nadaje się osobom posiadającym kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6;
 - b. na poziomie 7 – nadaje się osobom posiadającym kwalifikację pełną na poziomie 6 lub 7.
3. Studia podyplomowe są prowadzone jako doskonalące lub kwalifikacyjne (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tych studiów).
4. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
5. Program kształcenia na studiach podyplomowych umożliwia uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.
6. Podstawowa jednostka organizacyjna Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie rozważając rozpoczęcie prowadzenia studiów podyplomowych winna uwzględniać:
 - 1) zgodność planowanych studiów podyplomowych z misją Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie i strategią rozwoju danej jednostki tworzącej studia;
 - 2) potrzeby uzasadniające utworzenie danych studiów podyplomowych, w tym zainteresowanie danymi studiami;
 - 3) koszty planowanych studiów podyplomowych oraz możliwości jego sfinansowania.

II. Programy kształcenia i programy studiów podyplomowych

1. Program kształcenia określonych studiów podyplomowych obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych uwzględnia ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
3. Program studiów podyplomowych określa:
 - 1) liczbę semestrów (nie mniejszą niż dwa semestry);

- 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych, przy czym liczba tych punktów nie może być niższa niż 30;
 - 3) moduły kształcenia wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
 - 4) plan studiów, uwzględniający moduły kształcenia, o których mowa w pkt 3,
 - 5) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program przewiduje ich realizację;
 - 6) określenie sposobów sprawdzania i oceniania uzyskanych efektów kształcenia.
4. W przypadku studiów podyplomowych, w ramach których prowadzone jest kształcenie przygotowujące do uzyskania kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela program studiów musi spełniać warunki zawarte w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych w odrębnych przepisach.

III. Tryb postępowania w przedmiocie podjęcia uchwał

1. Senat UPJPII podejmuje uchwały w sprawie efektów kształcenia na danych studiach podyplomowych.
2. Rada podstawowej jednostki organizacyjnej, odpowiedzialnej za program kształcenia na danych studiach podyplomowych, podejmuje uchwały w sprawie programów kształcenia na danych studiach podyplomowych.
3. Do kompetencji rady podstawowej jednostki organizacyjnej należy również:
 - a. przypisywanie poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych, z uwzględnieniem art. 21 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010);
 - b. podejmowanie decyzji o włączeniu do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych, uwzględniając informacje, o których mowa w art. 25 ust. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji;

IV. Dokumentacja programu kształcenia obejmuje w szczególności:

- a. charakterystykę studiów podyplomowych;
- b. opis zakładanych efektów kształcenia;
- c. opis programu studiów podyplomowych obejmujący w szczególności:
 - wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata),
 - plan studiów,
 - sylabusy poszczególnych modułów kształcenia,
 - wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych;
- d. opis warunków prowadzenia studiów podyplomowych i sposoby realizacji kształcenia;
- e. wyjaśnienia i uzupełnienia.

V. Definicje pojęć stosowanych do opisu studiów podyplomowych:

- 1) efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez słuchacza w procesie kształcenia w systemie studiów;
- 2) forma zajęć – wykład, ćwiczenia, konwersatorium, warsztaty, praktyka, lektorat, seminarium oraz inne formy;
- 3) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010);
- 4) kwalifikacje podyplomowe – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem;
- 5) moduł kształcenia – komponent programu studiów: przedmiot lub grupa przedmiotów, również praktyka, przygotowanie pracy dyplomowej itp.;
- 6) obszar kształcenia – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065);
- 7) plan studiów – komponent programu studiów określający usytuowanie modułów w poszczególnych semestrach, a w przypadku przedmiotów – podstawowe formy prowadzenia zajęć i wymiar tych zajęć, liczbę punktów ECTS;
- 8) program kształcenia – opis określonych przez Uniwersytet spójnych efektów kształcenia dla określonych studiów podyplomowych oraz program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
- 9) program studiów – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; program studiów określa w szczególności:
 - a) opis modułów kształcenia wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów punktami ECTS, opisem zakładanych efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza,
 - b) plan studiów zawierający usytuowanie tych modułów w poszczególnych semestrach, a w przypadku przedmiotów – podstawowe formy prowadzenia zajęć i wymiar tych zajęć;
- 10) przedmiot – zajęcia lub grupa zajęć, obejmujące określone treści tematyczne realizowane w formie zajęć dydaktycznych określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze planu studiów, podlegających ocenie łącznej lub za poszczególne formy zajęć, którym przypisano liczbę punktów ECTS całkowitą lub za poszczególne formy zajęć, opisane w sylabusie;
- 11) słuchacz – uczestnik studiów podyplomowych;
- 12) studia podyplomowe – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona

w uczelni, instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, kończące się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych;

- 13) sylabus - opis modułu zawierający w szczególności treści kształcenia, opis zakładanych efektów kształcenia, sposoby weryfikacji ich osiągnięcia przez słuchacza, metody prowadzenia zajęć oraz punkty ECTS.