

## **WYTYCZNE W SPRAWIE WARUNKÓW, JAKIM POWINNY ODPOWIADAĆ PROGRAMY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA ORAZ JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH W UNIWERSYTECIE PAPIESKIM JANA PAWŁA II W KRAKOWIE**

### I. Postanowienia ogólne

1. Studia prowadzone mogą być w profilu ogólnoakademickim lub/i praktycznym, w ramach kierunków studiów, przy czym może być wprowadzony podział na specjalności w ramach kierunku studiów.
2. Studia pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, studia drugiego stopnia 4 lub 5 semestrów, a jednolite studia magisterskie od 10 do 12 semestrów.
3. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
4. Plan studiów umożliwia uzyskanie co najmniej 60 punktów ECTS rocznie, 30 w semestrze.
5. Kierunek studiów jest realizowany w sposób określony przez program kształcenia.
6. Prowadzenie studiów z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość jest regulowane odrębnymi przepisami.

### II. Programy kształcenia i programy studiów

1. Program kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu kształcenia spełnia następujące wymagania:
  - 1) jest wewnętrznie spójny;
  - 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez studentów w procesie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji;
  - 3) uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
    - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,

- b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 4) zawiera efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego;
  - 5) został odniesiony do właściwych dla danego kierunku dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych;
  - 6) w przypadku kierunku studiów, w ramach którego prowadzone jest kształcenie przygotowujące do uzyskania kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględnia pełny zakres efektów kształcenia zawarty w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych w odrębnych przepisach.
3. W przypadku, gdy podstawowa jednostka organizacyjna prowadzi na danym kierunku i poziomie kształcenia studia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów kształcenia sporządza się odrębnie dla każdego profilu.
4. Studia prowadzone na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej muszą zapewnić w obu tych formach uzyskanie takich samych efektów kształcenia.
5. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
- 1) formę studiów;
  - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
  - 3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
  - 4) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia;
  - 5) plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 3, a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego;
  - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
  - 7) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;

- 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym (w wymiarze nie mniejszym niż trzy miesiące), a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
6. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 5 pkt 2.
7. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.
8. W przypadku kierunku studiów, w ramach którego prowadzone jest kształcenie przygotowujące do uzyskania kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela program studiów musi spełniać warunki zawarte w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych w odrębnych przepisach.
9. Program studiów o profilu praktycznym, obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
10. Program studiów o profilu ogólnoakademickim, obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.
11. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla profilu praktycznego, są prowadzone:
- 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
  - 2) w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów;
  - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
12. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.

### III. Tryb postępowania w przedmiocie podjęcia uchwał:

1. Senat UPJPII podejmuje uchwały w sprawie efektów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów,
2. Rada wydziału lub rada innej podstawowej jednostki organizacyjnej, odpowiedzialnej za program kształcenia na danym kierunku studiów, podejmuje uchwały w sprawie programów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów.

### IV. Dokumentacja programu kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia obejmuje w szczególności:

- 1) ogólną charakterystykę studiów;
- 2) opis zakładanych efektów kształcenia;
- 3) opis programu studiów (odrębny dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych);
- 4) opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia;
- 5) wyjaśnienia i uzupełnienia.

### V. Definicje pojęć stosowanych do opisu studiów:

- 1) efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów;
- 2) forma studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 3) forma zajęć – wykład, ćwiczenia, konwersatorium, warsztaty, praktyka, lektorat, seminarium oraz inne formy;
- 4) jednolite studia magisterskie – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- 5) kierunek studiów – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowana w Uniwersytecie w sposób określony przez program kształcenia;
- 6) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010);
- 7) kwalifikacje drugiego stopnia – efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
- 8) kwalifikacje pierwszego stopnia – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
- 9) moduł / zajęcia – komponent programu studiów: przedmiot lub grupę przedmiotów, również praktykę, przygotowanie pracy dyplomowej itp.;
- 10) obszar kształcenia – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065);

11) plan studiów – komponent programu studiów określający usytuowanie modułów w poszczególnych semestrach, a w przypadku przedmiotów – podstawowe formy prowadzenia zajęć i wymiar tych zajęć, liczbę punktów ECTS;

12) poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;

13) profil kształcenia – profil praktyczny lub profil ogólnoakademicki;

14) profil ogólnoakademicki – profil programu kształcenia obejmujący moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;

15) profil praktyczny – profil programu kształcenia obejmujący moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;

16) program kształcenia – opis określonych przez Uniwersytet spójnych efektów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;

17) program studiów – prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej – stanowi opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; program studiów określa w szczególności:

a) opis modułów zajęć wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów punktami ECTS, opisem zakładanych efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,

b) plan studiów zawierający usytuowanie tych modułów w poszczególnych semestrach, a w przypadku przedmiotów – podstawowe formy prowadzenia zajęć i wymiar tych zajęć;

18) przedmiot – zajęcia lub grupę zajęć, obejmujące określone treści tematyczne realizowane w formie zajęć dydaktycznych określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze planu studiów, podlegających ocenie łącznej lub za poszczególne formy zajęć, którym przypisano liczbę punktów ECTS całkowitą lub za poszczególne formy zajęć, opisane w sylabusie;

- 19) studia drugiego stopnia – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- 20) studia niestacjonarne – forma studiów wyższych, inna niż studia stacjonarne, wskazana przez Senat Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie;
- 21) studia pierwszego stopnia – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończącą się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
- 22) studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 23) sylabus – opis modułu zawierający w szczególności treści kształcenia, opis zakładanych efektów kształcenia, sposoby weryfikacji ich osiągnięcia przez studenta, metody prowadzenia zajęć oraz punkty ECTS.

REKTOR



*ks. prof. dr hab. Wojciech Zyżak*